

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 Философия**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Культурология	1,2

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Основы управления персоналом	1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные философские понятия и категории 2 этап: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат 2 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: основные этические социальные идеи и проблемы в философии. 2 этап:	1 этап: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления	1 этап: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств 2 этап: навыками

	взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса	своего «я» с личностными характеристиками человека в философии 2 этап: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования	определения программы мер по самоорганизации и самообразованию
--	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр № 3	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
1	Лекции (Л)	8	-	8	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-		
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-		
4	Семинары (С)	8	-	6	-	2	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-		
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-		
7	Эссе (Э)	-	-	-	-		
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	20	-			20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	100	-	55		45
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		4		3		1
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х	х	экзамен	
13	Всего	20	124	14	58	6	66

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 История философии</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	ОК-1,ОК-7
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет, смысл и предназначение философии	2	2	х	х		х	х	х	5	х	х	ОК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Философия Древнего мира	2		х	х	2	х	х	х	5	1	х	ОК-1
1.3.	<b>Тема 3</b> Античная философия	2		х	х		х	х	х	5	х	х	ОК-7
1.4.	<b>Тема 4</b> Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2	2	х	х		х	х	х	6	х	х	ОК-1
1.5.	<b>Тема 5</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2	2	х	х		х	х	х	5	х	х	ОК-1,7
1.6.	<b>Тема 6</b> Немецкая классическая философия	2		х	х	2	х	х	х	5	1	х	ОК-7
1.7.	<b>Тема 7</b> Западная философия XIX-XX вв.	2		х	х	2	х	х	х	6	1	х	ОК-1
1.8.	<b>Тема 8</b> Русская философия	2		х	х		х	х	х	5	х	х	ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	XI - XIX вв.												
1.9.	<b>Тема 9</b> Русская философия XX -XXI вв.	2		x	x		x	x	x	5	1	x	ОК-1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b> <b>Проблемы философии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>ОК-1,ОК-7</b>
2.1.	<b>Тема 10</b> Учение о бытии.	2	2	x	x		x	x	x	8	x	x	ОК-1, ОК-7
3	<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		<b>x</b>	<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
5	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
6	<b>Раздел 2</b> <b>Проблемы философии</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	
6.1.	<b>Тема 11</b> Диалектика.	3		x	x		x	x	x	7	x	x	ОК-1
6.2.	<b>Тема 12</b> Сознание и познание	3		x	x		x	x	x	7	x	x	ОК-1
6.3.	<b>Тема 13</b> Наука и техника	3		x	x		x	x	x	7	x	x	ОК-7
6.4.	<b>Тема 14</b> Происхождение и сущность человека	3		x	x	2	x	x	x	7	1	x	ОК-1
6.5.	<b>Тема 15</b> Смысл и ценности человеческого существования	3		x	x		x	x	x	7	x	x	ОК-1
6.6.	<b>Тема 16</b> Общество как объект философского познания.	3		x	x		x	x	x	7	x	x	ОК-7
6.7.	<b>Тема 17</b> Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	3		x	x		x	x	x	3	x	x	ОК-7
7.	<b>Контактная работа</b>	<b>3</b>				<b>2</b>					<b>x</b>	<b>4</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр		Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>							<b>20</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
8.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>3</b>				<b>2</b>			<b>20</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>х</b>
9.	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>х</b>	<b>8</b>		<b>х</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
Л-3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-4	Учение о бытии.	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Философия Древнего Мира	2
С-2	Немецкая классическая философия.	2
С-3	Западная философия XIX-XXI вв.	2
С-4	Происхождение и сущность человека.	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в форме контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

№ п.п.	Наименование темы контрольной работы
1	Предмет философии и специфика философского знания
2	Философия и мировоззрение
3	Философия Древнего Востока
4	Раннегреческая философия
5	Классический этап античной философии
6	Философия Средневековья
7	Философия эпохи Возрождения
8	Философия эпохи Нового времени
9	Философия эпохи Просвещения (XVIII в.)
10	Философское наследие И. Канта
11	Основополагающие философские идеи И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля
12	Западный философский иррационализм
13	Основные направления западной философии XIX-XX вв.
14	Русская философия XIX в.
15	Философия советского периода
16	Учение о бытии
17	Социальное бытие
18	Материя как философская категория
19	Движение, время, пространство как атрибуты материи
20	Диалектика как философская категория

21	Развитие как категория философии
22	Сознание и познание
23	Наука и техника
24	Происхождение и сущность человека
25	Ценности человеческого существования
26	Проблема смысла жизни
27	Общество как объект философского познания
28	Проблемы человеческого существования
29	Глобальные проблемы человечества
30	Судьбы цивилизации

#### 5.2.4– Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	Философия и наука.	3
		Знание и вера	2
2.	Философия Древнего Мира	Философия ведийского периода. Философия Упанишад	3
		Периодизация античной философии.	2
3.	Античная философия.	Классическая античная философия.	2
		Философия эпикуреизма. Философия кинизма.	3
4.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Арабская средневековая философия.	2
		Теоцентризм философии Средних веков.	2
		Патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии.	1
		Эпоха Возрождения и Реформация.	1
5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма.	3
		Философия Французского Просвещения.	2
6.	Немецкая классическая философия.	Этика Канта.	3
		Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2
7.	Западная философия XIX-XXI вв.	Переоценка ценностей и смена философских парадигм.	2



		Феноменологический метод Э. Гуссерля.	1
		Философия позитивизма. Философия прагматизма.	1
		Философия жизни. Философия экзистенциализма. Психоаналитическая философия.	2
8.	Русская философия XI-XIX вв.	Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности.	3
		Просветительское движение: социально- философские идеи.	2
9.	Русская философия XX-XXI вв.	Русская религиозно- идеалистическая философия первой половины XX вв.	3
		Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	2
10.	Учение о бытии.	Единство материального мира.	4
		Многообразие мира как проблема.	4
11.	Диалектика.	Основные исторические формы диалектики.	2
		Законы диалектического развития.	2
		Методологическое значение диалектики.	3
12.	Сознание и познание.	Идеальность и ее эволюционный смысл.	2
		Идеальность психики и сознания.	2
		Чувственное и рациональное познание и их формы. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	3
13.	Наука и техника.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности.	2
		Рост научного знания.	2

		Научные революции и смена типов рациональности.	3
14.	Происхождение и сущность человека.	Концепции происхождения человека.	2
		Природа, сущность и предназначение человека.	2
		Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	3
15.	Смысл и ценности человеческого существования.	Теории ценностей в философии.	4
		Религиозные ценности и свобода совести.	3
16.	Общество как объект философского познания.	Позитивистская социальная философия и ее проблематика.	2
		Динамика общества и его развитие.	2
		Гражданское общество и государство.	3
17.	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	Природа как основа жизнедеятельности общества.	2
		Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	1
Итого по дисциплине			100

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>. - ЭБС «IPRbooks». - ISBN 978-5-238-02501-8.

2. Философия [Текст]: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2. Проблемы философии / [А. М. Максимов [и др.]; под ред.: А. М. Максимова, И. А. Беляева; университет. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-88838-894-5.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Вундт, В. М. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/387713>. - ЭБС «ЮРАЙТ». - ISBN 978-5-9916-6163-8.

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru /390867>. - ЭБС «ЮРАЙТ». - ISBN 978-5-9916-7074-6.

3. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru /390866> . - ЭБС «ЮРАЙТ». - ISBN 978-5-9916-7075-3.

4. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru /396162> .- ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8985-4.

5. Емельянов, Б. В. История русской философии XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru / 394544> .- ЭБС «ЮРАЙТ».- ISBN 978-5-9916-8483-5.

6. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/388312>.- ЭБС «ЮРАЙТ».- ISBN 978-5-9916-4016-9.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. «IRPbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработал(и): \_\_\_\_\_

М.В. Мананникова