

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01. Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности», состоящей из двух частей: теоретико-проблемной и историко-религиозной, является:

- формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Все разделы
Социология	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Бизнес-планирование	1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные этические и аксиологические понятия и категории 2 этап: специфику этического и аксиологического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития эτικο-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат 2 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	16	-	16	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этико- философские проблемы мировых религий.	7	14	-	-	14	-	-	-	14	14	-	
1.1.	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	7	2	-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1
1.2.	Тема 2 Основополагающие ценности буддизма	7	2	-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1
1.3.	Тема 3 Формирование ценностей в иудаизме	7	2	-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1
1.4.	Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей	7	2	-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.5.	Тема 5 Ценностные ориентации православия	7	2	-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1
1.6.	Тема 6 Основные ценности католицизма и протестантизма	7	2	-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1
1.7.	Тема 7 Ислам и его ценности	7	2	-	-	2	-	-	-	2	2	-	ОК-1
2.	Раздел 2. Роль религии в обществе	7	4			2				4	4		
2.6.	Тема 8 Место и роль религиозных объединений в мире	7	2	-	-	2	-	-	-	2	4	-	ОК-1
2.7.	Тема 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	7	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ОК-1
3.	Контактная работа	7	18	-	-	16	-	-	-	-	-	2	х
4.	Самостоятельная работа	7	-	-	-	-	-	-	-	18	18	-	х
5.	Объем дисциплины в семестре	7	18	-	-	16	-	-	-	18	18	2	х
6.	Всего по дисциплине	х	18	-	-	16	-	-	-	18	18	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
Л-2	Основополагающие ценности буддизма	2
Л-3	Формирование ценностей в иудаизме	2
Л-4	Возникновение христианства и его ценностей	2
Л-5	Ценностные ориентации православия	2
Л-6	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
Л-7	Ислам и его ценности	2
Л-8	Место и роль религиозных объединений в мире.	2
Л-9	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
С-2	Основополагающие ценности буддизма	2
С-3	Формирование ценностей в иудаизме	2
С-4	Возникновение христианства и его ценностей	2
С-5	Ценностные ориентации православия	2
С-6	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
С-7	Ислам и его ценности	2
С-8	Место и роль религиозных объединений в мире.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени.	2
2.	Основополагающие ценности буддизма	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Традиция свободомыслия.	2
3.	Формирование ценностей в иудаизме	1. Ценность человеческой личности в иудаизме. 2. Истоки морали и её соотношение с религией.	2
4.	Возникновение христианства и его ценностей	1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа. 2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии.	2
5.	Ценностные ориентации	1. Христианские ценности:	2

	православия.	бескорыстие, самоотверженность, милосердие. 2. Понятие религиозной морали.	
6.	Основные ценности католицизма и протестантизма.	1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме. 2. Неохристианские религии.	2
7.	Ислам и его ценности.	1. Современные международные мусульманские организации. 2. Проблема политизации религии.	2
8.	Место и роль религиозных объединений в мире.	1. Современные нетрадиционные культы 2. Феномен новых религий.	2
9.	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Реализация этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ.	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П. С. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/396553>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-3635-3.

2. Лебедев, В. Ю. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, В. Ю. Викторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/387031>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-5580-4.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альжев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6284>.— ЭБС «IPRbooks». - ISSN 2227-8397.

2. Багдасарян В.Э. Высшие ценности Российского государства [Электронный ресурс]: монография/ Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13243>.— ЭБС «IPRbooks». - ISBN 978-5-91290-182-9.

3. Лебедев, В. Ю. История религий [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/399463>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-5738-9

4. Яблоков, И. Н. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/398623>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8910-6.

5. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII - XIX вв. Краткий курс [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 033300 "Религиоведение" / Д. В. Пивоваров. - Екатеринбург: Уральский университет, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-7996-0677-0.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblio-online.ru/ - ЭБС "ЮРАЙТ"
2. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС «IPRbooks»
3. www.e.lanbook.com/ - ЭБС "Лань"
4. www.ibooks.ru/ - ЭБС "ibooks.ru"
5. www.elibrary.ru/ - eLIBRARY.RU
6. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработал(и): _____

Л.И. Безрукова