

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 История экономики**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономики» являются:

- формирование у студентов экономического мышления, позволяющего понимать закономерности экономического развития в различные исторические эпохи;
- формирование теоретических знаний и целостной картины развития истории мировой экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История экономики» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Макроэкономика	1, 2, 3, 4
Менеджмент	1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: знание основных базовых категорий и терминов дисциплины; 2 этап: этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической истории	1 этап: применять понятийно - категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук; 2 этап: сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находления причинно-следственных связей между ними	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками логичного объяснения экономических процессов, имевших место в прошлом, анализировать, сравнивать события и извлекать опыт, необходимый для развития отечественной экономики

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История экономики» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	26	-	26
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	26	-	26
11	Промежуточная аттестация	2	20	2	20
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачёт	
13	Всего	36	72	36	72

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Введение в науку «История экономики»</b>	1	6	x	6	x	x	x	x	8	8	x	OK-3
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет, метод и периодизация науки истории экономики	1	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	OK-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Традиционные экономические системы	1	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	OK-3
1.3	<b>Тема 3</b> Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв.	1	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	OK-3
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Промышленный переворот и индустриализация стран в 18-20 в.</b>	1	6	x	4	x	x	x	x	8	8	x	OK-3
2.1.	<b>Тема 4</b> Промышленный переворот	1	4	x	2	x	x	x	x	4	4	x	OK-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	XVIII–XIXвв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия												
2.2.	<b>Тема 5</b> Тенденции экономического развития стран в нач. XX в	1	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	OK-3
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Развитие государственно-регулированной экономики после Великой депрессии</b>	1	6	x	6	x	x	x	x	10	10	x	OK-3
3.1.	<b>Тема 6</b> Становление государственно-регулируемой экономики	1	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	OK-3
3.2.	<b>Тема 7</b> Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	1	2	x	2	x	x	x	x	4	4	x	OK-3
3.3.	<b>Тема 8</b> Современная постиндустриальная экономика	1	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	OK-3
5.	<b>Контактная работа</b>	1	18	x	16	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	26	26	20	x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18	x	16	x	x	x	x	26	26	22	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	18	x	16	x	x	x	x	26	26	22	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	2
Л-2	Традиционные экономические системы	2
Л-3	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв	2
Л-4	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.:понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	4
Л-5	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	2
Л-6	Становление государственно-регулируемой экономики	2
Л-7	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	2
Л-8	Современная постиндустриальная экономика	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	2
ПЗ-2	Традиционные экономические системы	2
ПЗ-3	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв	2
ПЗ-4	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.:понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	2
ПЗ-5	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	2
ПЗ-6	Становление государственно-регулируемой экономики	2
ПЗ-7	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	2
ПЗ-8	Современная постиндустриальная экономика	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	Какое значение имеет системный подход к изучению истории экономики?	2
		Объекты исследования истории экономики.	2
2.	Традиционные экономические системы	Какие специфическими чертами обладает азиатский способ производства?	1
		Институт рабства в античных государствах.	1

3.	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв	Чем отличается зарождение и развитие мануфактур в Англии и Франции в XVI-XVII вв.?	1
		Возникновение первых банкирских домов в Западной Европе.	0,5
		В чем особенность и значение средневекового города как экономического центра эпохи феодализма?	0,5
4.	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	В чем специфика и социально-экономические итоги Промышленного переворота в странах Западной Европы?	2
		Экономическое освоение США в 17 веке.	2
5.	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	Какие изменения происходят в структуре экономического развития стран в начале 20 века?	2
		В чем заключалась экономическая роль первых Всемирных промышленных выставок?	2
6.	Становление государственно-регулируемой экономики	На чем основывалась теория государственного вмешательства в экономику Дж. М. Кейнса?	4
7.	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	В чем суть социально-ориентированной модели рынка в Германии?	2
		Назовите социально-экономические последствия демонополизации экономики Японии после Второй мировой войны.	2
8.	Современная постиндустриальная экономика	Какую роль в становлении играет человеческий капитал?	2
Итого по дисциплине			26

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Гловели, Г. Д. Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г. Д. Гловели. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 719 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/396723.-ЭБС «ЮРАЙТ».-ISBN 978-5-9916-2991-1.>

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Конотопов, М. В. Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 639 с. — Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/391924.- ЭБС «ЮРАЙТ».- \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-1288-3.](http://www.biblio-online.ru/391924.- ЭБС «ЮРАЙТ».- (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1288-3.)
- Экономическая история (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Г.Б.

Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59312>.— ЭБС «IPRbooks». - ISBN 978-5-238-02482-0.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
2. ЭБС «IPRbooks»: [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)
3. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*E. N. Карякина*