

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 История**

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки** Финансы и кредит

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	3
Культурология	1,2,3,4

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Право	1

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире 1 этап: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. 2 этап: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	Самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу 1 этап: уметь собирать информацию из различных источников 2 этап: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию	Навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений 1 этап: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения 2 этап: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	36		36	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ) в т. ч. в интерактивной форме	36 8		36 8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		8
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		24		24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		36		36
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
13	Всего	76	68	76	68

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.</b>	2	10		10				2	6	10		ОК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2		2						2		ОК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Становление первых цивилизаций	2	2		2						2		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.3.	<b>Тема 3</b> Становление государственности в мире и России	2	2		2					2	2		ОК-2
1.4.	<b>Тема 4</b> Европа и Россия в период средневековья	2	2		2					2	2		ОК-2
1.5.	<b>Тема 5</b> Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2	2		2				2	2	2		ОК-2
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>	2	8		8				2	6	8		ОК-2
2.1.	<b>Тема 6</b> Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2	2		2						2		ОК-2
2.2.	<b>Тема 7</b> Россия и Европа в XVIII	2	2		2					2	2		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	в.												
2.3.	<b>Тема 8</b> Мир и Россия в первой половине XIX в.	2	2		2					2	2		ОК-2
2.4.	<b>Тема 9</b> Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2	2		2				2	2	2		ОК-2
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории</b>	2	8		8				2	4	8		ОК-2
3.1.	<b>Тема 10</b> Мир и Россия в начале XX века	2	2		2					2	2		ОК-2
3.2.	<b>Тема 11</b> Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2	2		2						2		ОК-2
3.3.	<b>Тема 12</b> Мир и СССР в межвоенный период.	2	2		2						2		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1921 – 1939 гг.												
3.4.	<b>Тема 13</b> Вторая мировая война	2	2		2				2	2	2		ОК-2
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы</b>	2	10		10				2	8	10		ОК-2
4.1.	<b>Тема 14</b> Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2	2		2						2		ОК-2
4.2.	<b>Тема 15</b> Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	2	2		2						2		ОК-2
4.3.	<b>Тема 16</b> Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2	2		2					2	2		ОК-2
4.4.	<b>Тема 17</b> Российская Федерация в постсоветский период	2	2		2					3	2		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.5.	<b>Тема 18</b> Россия и мир в начале XXI в.	2	2		2				2	3	2		ОК-2
5.	<b>Контактная работа</b>	2	36		36							4	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	2							8	24	36		х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	36		36				8	24	36	4	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	36		36				8	24	36	4	х



## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Становление первых цивилизаций	2
Л-3	Становление государственности в мире и России	2
Л-4	Европа и Россия в период средневековья	2
Л-5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
Л-6	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Л-7	Россия и Европа в XVIII в.	2
Л-8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
Л-9	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
Л-10	Мир и Россия в начале XX века	2
Л-11	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
Л-12	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
Л-13	Вторая мировая война	2
Л-14	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
Л-15	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
Л-16	Россия в системе мировой экономики и международных связей 1985 – 1991 гг.	2
Л-17	Российская Федерация в постсоветский период	2
Л-18	Россия и мир в начале XXI в.	2
Итого по дисциплине		36

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
ПЗ-2	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-3	Становление государственности в мире и России	2
ПЗ-4	Европа и Россия в период средневековья	2
ПЗ-5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
ПЗ-6	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
ПЗ-7	Россия и Европа в XVIII в.	2
ПЗ-8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2

ПЗ-9	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
ПЗ-10	Мир и Россия в начале XX века	2
ПЗ-11	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
ПЗ-12	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
ПЗ-13	Вторая мировая война	2
ПЗ-14	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
ПЗ-15	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
ПЗ-16	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
ПЗ-17	Российская Федерация в постсоветский период	2
ПЗ-18	Россия и мир в начале XXI в.	2
Итого по дисциплине		36

### 5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий:

ИДЗ-1. Музейная работа.

ИДЗ-2. Исследовательская работа (история села, составление родословной).

ИДЗ-3. Творческая работа (сбор материала для фотоколлекций).

ИДЗ-4: Архивно-поисковая работа (составление исторической картотеки).

### 5.2.4 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Становление государственности в мире и России	1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда».	2
2.	Европа и Россия в период средневековья	1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских князей. 3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.	2
3.	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона.	2
4.	Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.	2
5.	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов.	2

6.	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.	2
7.	Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	2
8.	Вторая мировая война	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	2
9.	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	2
10.	Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.	3
11.	Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.	3
Итого по дисциплине			24

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. а) Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /401692](http://www.biblio-online.ru/401692). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8886-4.

б) Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /401693](http://www.biblio-online.ru/401693). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8888-8.

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /399174](http://www.biblio-online.ru/399174). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-9213-7.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под ред. В. Л. Хейфеца. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 345 с. — (Бакалавр.

Академический курс). – Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /399460](http://www.biblio-online.ru/399460). - ЭБС «ЮРАЙТ».— ISBN 978-5-9916-6808-8.

2. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний рим [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /398691](http://www.biblio-online.ru/398691). - ЭБС «ЮРАЙТ».— ISBN 978-5-9916-9091-1.

3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /402000](http://www.biblio-online.ru/402000). - ЭБС «ЮРАЙТ».— ISBN 978-5-9916-8655-6.

4. Журнал «Вопросы истории» - 2015, 2016 г.г.

5. Журнал «Родина» - 2015, 2016 г.г.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
5. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
6. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
7. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
8. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>
9. [http:// www. biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС "ЮРАЙТ"

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработала: \_\_\_\_\_

*Ю.В. Кузнецова*

