

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 3

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире 1 этап: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. 2 этап: знать узловые проблемы истории	Самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу 1 этап: уметь собирать информацию из различных источников 2 этап: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию	Навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различных рода рассуждений 1 этап: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения 2 этап: навыки понимания и свободного воспроизведения основных

	России и мира в XX в.		исторических событий
--	-----------------------	--	----------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8	-	6	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	6	-	2	-
	в т. ч. в интерактивной форме	4		4			
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-		-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	10	-	-	-	10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	106	-	54	-	52
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	8	-	6	-	2
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		экзамен	
13	Всего	20	124	12	60	8	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История в системе социально- гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	2	x	2	x	x	x	x	15	2	x	ОК-2
1.1.	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ОК-2
1.2.	Тема 2 Становление первых цивилизаций	1	x	x	2	x	x	x	x	x	2	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.3.	Тема 3 Становление государственности в мире и России	1	x	x	x	x	x	x	x	3	x	x	ОК-2
1.4.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1	x	x	x	x	x	x	x	3	x	x	ОК-2
1.5.	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1	x	x	x	x	x	x	x	9	x	x	ОК-2
2.	Раздел 2 Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1	2	x	2	x	x	x	x	16	2	x	ОК-2
2.1.	Тема 6 Предпосылки и особенности складывания русского абсолютизма	1	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ОК-2
2.2.	Тема 7	1	x	x	2	x	x	x	x	5	2	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Россия и Европа в XVIII в.												
2.3.	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	1	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-2
2.4.	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1	x	x	x	x	x	x	x	7	x	x	ОК-2
3.	Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	1	2	x	2	x	x	x	x	23	2	x	ОК-2
3.1.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	1	2	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-2
3.2.	Тема 11 Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1	x	x	2	x	x	x	x	x	2	x	ОК-2
3.3.	Тема 12 Мир и СССР в	1	x	x	x	x	x	x	x	3	x	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	межвоенный период. 1921 – 1939 гг.												
3.4.	Тема 13 Вторая мировая война	1	x	x	x	x	x	x	x	16	x	x	ОК-2
4.	Контактная работа	1	6	x	6	x	x	x	x	x	x	x	x
5.	Самостоятельная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	54	6	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	1	6	x	6	x	x	x	x	54	6	x	x
7.	Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	2	2	x	2	x	x	x	x	52	2	x	ОК-2
7.1.	Тема 14 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ОК-2
7.2.	Тема 15 Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	2	x	x	2	x	x	x	x	x	2	x	ОК-2
7.3.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и	2	x	x	x	x	x	x	x	17	x	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	международных связей. 1985 – 1991 гг.												
7.4.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	2	х	х	х	х	х	х	х	17	х	х	ОК-2
7.5.	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	2	х	х	х	х	х	х	х	18	х	х	ОК-2
8.	Контактная работа	2	2	х	2	х	х	х	х	х	х	4	х
9.	Самостоятельная работа	2	х	х	х	х	х	х	10	52	2	х	х
10.	Объем дисциплины в семестре	2	2	х	2	х	х	х	10	52	2	4	х
11.	Всего по дисциплине	х	8	х	8	х	х	х	10	106	8	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (в интерактивной форме)	2
Л-2	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма (в интерактивной форме)	2
Л-3	Мир и Россия в начале XX века	2
Л-4	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-2	Россия и Европа в XVIII в. (в интерактивной форме)	2
ПЗ-3	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне (в интерактивной форме)	2
ПЗ-4	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в форме контрольной работы

Тема 1. Древняя Русь: проблемы социально-экономического и политического развития (VII – XI вв.)

Тема 2. Феодалная (политическая) раздробленность Киевской Руси (XII – XIII вв.)

Тема 3. Формирование российского национального государства (XIV – первая половина XVI вв.)

Тема 4. Россия во второй половине XVI века

Тема 5. Становление феодально-крепостнической системы в России (XV- XVII вв.)

Тема 6. Россия в период «великой смуты» (начало XVII в.)

Тема 7. Россия в начале Нового времени. XVII век.

Тема 8. Россия в первой четверти XVIII век. Реформы Петра I

Тема 9. Эпоха Дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.)

Тема 10. «Просвещенный абсолютизм» 60 – 70-х годов XVIII века

Тема 11. Россия в первой половине XIX века

- Тема 12. Эволюция феодально-крепостнической системы в первой половине XIX века
- Тема 13. Реформы 60 – 70-х годов XIX века
- Тема 14. Общественно-политические движения и идейная борьба в первой половине XIX века
- Тема 15. Общественно-политические движения и идейная борьба в России во второй половине XIX века
- Тема 16. Формирование индустриального общества в России. Вторая половина XIX в. – начало XX в.
- Тема 17. Россия в годы первой революции (1905 – 1907 гг.).
- Тема 18. Россия в 1907 – 1914 годах.
- Тема 19. Россия в первой мировой войне. Февральская (1917) года революция.
- Тема 20. Россия между февралем и октябрём 1917 года. Приход большевиков к власти.
- Тема 21. Формирование большевистской государственно-политической системы. Брестский мир (1917 – март 1918 г.).
- Тема 22. Гражданская война 1918 – 1920 гг. политика «военного коммунизма».
- Тема 23. Россия в годы нэпа (1921 – 1928 гг.)
- Тема 24. СССР на пути форсированного строительства социализма (конец 1920-х – 1930-е годы).
- Тема 25. СССР накануне и в годы второй мировой войны. 1939 – 1945 гг.
- Тема 26. СССР в 1945 – 1953 годах.
- Тема 27. СССР в 1953 – 1964 годах.
- Тема 28. СССР в 1964 – до середины 1980-х гг.
- Тема 29. Кризис и распад СССР (1985 – 1991 гг.).
- Тема 30. Современная Россия (1991 г. – начало XXI в.)

5.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 3 Становление государственности в мире и России	1. Восточные славяне в VI – IX вв.: общественный и хозяйственный строй. 2. Верования восточных славян. 3. Возникновение христианства. Принятие христианства на Руси. 4. Образование Древнерусского государства. Политический и общественный строй Древней Руси. 5. «Русская правда».	3
2.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1. Удельный период Древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств и земель. 2. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русских землях. 3. Причины, этапы и особенности политического объединения и централизации русских земель. Роль	3

		Москвы в собирании земель.	
3.	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. 3. Ливонская война. 4. Россия в период «Великой Смуты». 5. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 6. Соборное уложение 1649 г. 7. Церковные реформы Никона. 8. Народные восстания в XVII в. 9. Внешняя политика России в XVII в.	9
4.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Культура и быт петровского времени. 5. Оценки петровских реформ.	5
5.	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Социально-политическое и экономическое развитие России в первой половине XIX в. 2. Реформаторский курс Александра I. 3. Внешняя политика Александра I. 4. Движение декабристов.	4
6.	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Внутренняя политика Николая I. 2. Общественное движение 1830–1850-х гг. 3. Основные направления внешней политики Николая I. 4. «Великие» преобразования Александра II. 5. Внешняя политика Александра II. 6. Внутренняя политика и реформы правительства Александра III. 7. Внешняя политика России в 1880–1890-х гг.	7
7.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	4
8.	Модульная единица 12 Мир и СССР в межвоенный период. 1921–1939 гг.	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика: предпосылки, противоречия, итоги. 2. СССР на путях социалистического строительства. Политика «большого скачка». 3. Внешняя политика СССР и	3

		международные отношения в 1930-е гг.	
9.	Тема 13 Вторая мировая война	1. Начало Великой Отечественной войны. Периодизация Великой Отечественной войны. 2. Московская битва. 3. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. 4. Тыл СССР в период Великой Отечественной войны. Партизанское движение. 5. Антигитлеровская коалиция. 6. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. 7. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия Второй Мировой войны.	16
10.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. 2. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. 3. Новое политическое мышление и внешняя политика. 4. Культурные процессы в период перестройки. 5. Обострение межнациональных отношений. 6. Августовский путч 1991 г. Распад и крах перестройки	17
11.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. 3. Политические партии в Государственной Думе.	17
12.	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг. 2. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 3. Культура современной России.	18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. а) Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 397 с. — (Бакалавр. Академический

курс). – Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /401692](http://www.biblio-online.ru/401692). - ЭБС «ЮРАЙТ».— ISBN 978-5-9916-8886-4.

б) Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /401693](http://www.biblio-online.ru/401693). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8888-8.

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /399174](http://www.biblio-online.ru/399174). - ЭБС «ЮРАЙТ».— ISBN 978-5-9916-9213-7.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под ред. В. Л. Хейфеца. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /399460](http://www.biblio-online.ru/399460). - ЭБС «ЮРАЙТ».— ISBN 978-5-9916-6808-8.

2. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний рим [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /398691](http://www.biblio-online.ru/398691). - ЭБС «ЮРАЙТ».— ISBN 978-5-9916-9091-1.

3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /402000](http://www.biblio-online.ru/402000). - ЭБС «ЮРАЙТ».— ISBN 978-5-9916-8655-6.

4. Журнал «Вопросы истории» - 2015, 2016 г.г.

5. Журнал «Родина» - 2015, 2016 г.г.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
5. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
6. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
7. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
8. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>
9. <http://www.biblio-online.ru/> - ЭБС "ЮРАЙТ"
10. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRbooks»

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработала: _____

Ю.В. Кузнецова