

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Этика**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этика» являются:

- дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки;
- познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации;
- сформировать навыки самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	Все разделы
Социология	Все разделы

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Право	Все разделы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: знать специфику этического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития этической мысли, ее соответствие культурно-исторической	1 этап: анализировать базовые этико-философские тексты, интерпретировать их содержание и проблематику в соответствии с историческим и теоретическим контекстом; 2 этап: вести диалог с различными этическими школами и направлениями; применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и	1 этап: владение техникой анализа текста; 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия;

	динамике и развитию форм рациональности	окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения;	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: актуальные нравственные проблемы российского общества	1 этап: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать нравственную проблематику современного постиндустриального, в том числе российского общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	1 этап: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 2 этап: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	34	-	34	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-

9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	36	-	36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1</b> <b>Предмет этики. История</b> <b>этики</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>10</b>	-	-	-	<b>8</b>	<b>4</b>	-	ОК-4 ОК-7
1.1.	<b>Тема 1</b> Этика её предмет, виды и структура	2	2	-	-	2	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> История этических учений	2	2	-	-	8	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Теоретическая</b> <b>этика</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	-	-	<b>24</b>	-	-	-	<b>28</b>	<b>14</b>	-	ОК-4 ОК-7
2.1.	<b>Тема 3</b> Возникновение и развитие морали.	2	2	-	-	2	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
2.2.	<b>Тема 4</b> Мораль: сущность, структура и функции	2	2	-	-	2	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
2.3.	<b>Тема 5</b> Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности.	2	2	-	-	4	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
2.4.	<b>Тема 6</b> Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	2	2	-	-	4	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.5.	<b>Тема 7</b> Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	2	2	-	-	4	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
2.6.	<b>Тема 8</b> Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	2	2	-	-	4	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
2.7	<b>Тема 9</b> Этика гражданственности: человек и общество	2	2	-	-	4	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
3.	<b>Контактная работа</b>	2	18	-	-	34	-	-	-	-	-	2	х
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	2		-	-		-	-	-	36	18	-	х
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18	-	-	34	-	-	-	36	18	2	х
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	18	-	-	34	-	-	-	36	18	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этика её предмет, виды и структура	2
Л-2	История этических учений	2
Л-3	Возникновение и развитие морали	2
Л-4	Мораль, сущность, структура и функции	2
Л-5	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	2
Л-6	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	2
Л-7	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	2
Л-8	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	2
Л-9	Этика гражданственности: человек и общество	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Этика её предмет, виды и структура	2
С-2	История этических учений	8
С-3	Возникновение и развитие морали	2
С-4	Мораль, сущность, структура и функции	2
С-5	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	4
С-6	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	4
С-7	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	4
С-8	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	4
С-9	Этика гражданственности: человек и общество	4
Итого по дисциплине		34

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этика её предмет, виды и структура	Этическая оценка	4
2.	История этических учений	Этические представления постмодернизма	4
3.	Возникновение и развитие морали	Нравы родового строя Синкретичность первобытного сознания	4

4.	Мораль, сущность, структура и функции	Структура морального поступка.	4
		Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении	
5.	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	Свобода выбора и выбор свободы	4
6.	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	Концепции соотношения добра и зла в истории этики	4
7.	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	Морализаторство и философская этика	4
8.	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	Понятие достоинства и чести как отражение ценности и моральной значимости личности, их единство и различие	4
9.	Этика гражданственности: человек и общество	Политическая компетентность, историческая память, национальное самосознание - моральные качества и нормы гражданского поведения	4
Итого по дисциплине			36

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /387360](http://www.biblio-online.ru/387360). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-3131-0.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Этика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Гусейнов [и др.]; под общ. ред. А. А. Гусейнова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /394254](http://www.biblio-online.ru/394254). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8348-7.

2. Кропоткин, П. А. Этика [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 442 с. — (Антология мысли). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /395355](http://www.biblio-online.ru/395355). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8854-3.

3. Кучуради, И. Этика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Кучуради, В. А. Аватков. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 147 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /395770](http://www.biblio-online.ru/395770). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8253-4.

4. Скворцов, А. А. Этика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /383097](http://www.biblio-online.ru/383097). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-4504-1.



### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "Юрайт": [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Л.И.Безрукова*

