

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Этика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этика» являются:

- дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки;
- познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации;
- сформировать навыки самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Все разделы
Социология	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Право	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: знать специфику этического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития этической мысли, ее соответствие культурно-исторической	1 этап: анализировать базовые этико-философские тексты, интерпретировать их содержание и проблематику в соответствии с историческим и теоретическим контекстом; 2 этап: вести диалог с различными этическими школами и направлениями; применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и	1 этап: владение техникой анализа текста; 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия;

	динамике и развитию форм рациональности	окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения;	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: актуальные нравственные проблемы российского общества	1 этап: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать нравственную проблематику современного постиндустриального, в том числе российского общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	1 этап: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 2 этап: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	8	-	8	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-

8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	78	-	78
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	16	-	16
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	14	94	14	94

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет этики. История этики	1	2	-	-	-	-	-	-	22	-	-	ОК-4 ОК-7
1.1.	Тема 1 Этика её предмет, виды и структура	1	2	-	-	-	-	-	-	8	-	-	ОК-4 ОК-7
1.2.	Тема 2 История этических учений	1	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	ОК-4 ОК-7
2.	Раздел 2 Теоретическая этика	1	2	-	-	8	-	-	-	56	16	-	ОК-4 ОК-7
2.1.	Тема 3 Возникновение и развитие морали.	1	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	ОК-4 ОК-7
2.2.	Тема 4 Мораль: сущность, структура и функции	1	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	ОК-4 ОК-7
2.3.	Тема 5 Свобода и ответственность как условие и показатель	1	-	-	-	2	-	-	-	8	4	-	ОК-4 ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	самореализации личности.												
2.4.	Тема 6 Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	1	2	-	-	-	-	-	-	8	-	-	ОК-4 ОК-7
2.5.	Тема 7 Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	1	-	-	-	2	-	-	-	8	4	-	ОК-4 ОК-7
2.6.	Тема 8 Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	1	-	-	-	2	-	-	-	8	4	-	ОК-4 ОК-7
2.7	Тема 9 Этика гражданственности: человек и общество	1	-	-	-	2	-	-	-	8	4	-	ОК-4 ОК-7
3.	Контактная работа	1	4	-	-	8	-	-	-	-	-	2	x
4.	Самостоятельная работа	1		-	-		-	-	-	78	16	-	x
5.	Объем дисциплины в семестре	1	4	-	-	8	-	-	-	78	16	-	x
6.	Всего по дисциплине	1	4	-	-	8	-	-	-	78	16	-	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этика её предмет, виды и структура	2
Л-2	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-5	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	2
С-7	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	2
С-8	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	2
С-9	Этика гражданственности: человек и общество	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этика её предмет, виды и структура	Этическая оценка	8
2.	История этических учений	Этические представления постмодернизма.	14
3.	Возникновение и развитие морали	Нравы родового строя Синкретичность первобытного сознания.	8
4.	Мораль, сущность, структура и функции	Структура морального поступка. Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении.	8
5.	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	Свобода выбора и выбор свободы.	8
6.	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	Концепции соотношения добра и зла в истории этики.	8
7.	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	Морализаторство и философская этика.	8
8.	Честь и достоинство – субъектно-объектные	Понятие достоинства и чести как отражение	8

	характеристики нравственных качеств личности	ценности и моральной значимости личности, их единство и различие	
9.	Этика гражданственности: человек и общество	Политическая компетентность, историческая память, национальное самосознание - моральные качества и нормы гражданского поведения.	8
Итого по дисциплине			78

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/387360>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-3131-0.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Этика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Гусейнов [и др.]; под общ. ред. А. А. Гусейнова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/394254>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8348-7.

2. Кропоткин, П. А. Этика [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 442 с. — (Антология мысли). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/395355>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8854-3.

3. Кучуради, И. Этика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Кучуради, В. А. Аватков. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 147 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/395770>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8253-4.

4. Скворцов, А. А. Этика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/383097>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-4504-1.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Юрайт": www.biblio-online.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработал(и): _____

Л.И. Безрукова