

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Новые информационные системы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Новые информационные системы» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний в области информационных систем;
- формирование навыков практического использования возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые информационные системы» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Новые информационные системы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|-------------|---------|
| Информатика | 1,2,3,4 |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|---|---------|
| Методы оптимальных решений | 1,2,3,4 |
| Финансовые вычисления | 1,2 |
| Автоматизированные системы обработки информации | 1,2,3,4 |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|--|--|---|
| ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с | 1 этап: -знать сущность и значение информации и новых информационных систем в развитии современного общества; -знать основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации. | 1 этап: - уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических. | 1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| учетом основных требований информационной безопасности. | <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности; -знать опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационных систем и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности. | <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. | <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - владеть навыками безопасной работы на компьютере и защиты электронной информации. |
| ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. | <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных. | <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных. | <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. |
| | <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные принципы работы с программными продуктами для обработки информации при решении поставленных задач. | <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать информационные технологии обработки и анализа экономических данных в среде MS Office. | <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем для обоснования полученных выводов. |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Новые информационные системы» составляет 8 ЗЕ (288 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 4 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 10 | - | 10 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | 10 | - | 10 | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - |
| 4 | Семинары (С) | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 139 | - | 139 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 120 | - | 120 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | экзамен | |
| 13 | Всего | 24 | 264 | 24 | 264 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Введение в информационные системы | 4 | 3 | 2 | x | x | x | x | x | 45 | 34 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 1.1. | Тема 1 Информация и ее свойства | 4 | 1 | | x | x | x | x | x | 6 | 6 | x | ОПК-1 |
| 1.2. | Тема 2 Классификация и кодирование информации | 4 | | | x | x | x | x | x | 8 | | x | ОПК-1 |
| 1.3. | Тема 3 Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике | 4 | 1 | | x | x | x | x | x | 8 | 6 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 1.4. | Тема 4 Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационной системы | 4 | | | x | x | x | x | x | 8 | | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 1.5. | Тема 5 Проектирование автоматизированных информационных систем | 4 | 1 | | x | x | x | x | x | | 6 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 1.6. | Тема 6 Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word | 4 | | 1 | x | x | x | x | x | 6 | 8 | x | ОПК-3 |
| 1.7. | Тема 7 Методы обработки и | 4 | | 1 | x | x | x | x | x | 9 | 8 | x | ОПК-3 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Раздел 2 Информационные технологии конечного пользователя | 4 | 3 | 2 | x | x | x | x | x | 21 | 30 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 2.1. | Тема 8 Информационные технологии | 4 | 1 | | x | x | x | x | x | 6 | 6 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 2.2. | Тема 9 Автоматизированное рабочее место. | 4 | 1 | | x | x | x | x | x | | 6 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 2.3. | Тема 10 Обеспечения автоматизированного рабочего места | 4 | | | x | x | x | x | x | 9 | | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 2.4. | Тема 11 Электронный офис | 4 | 1 | | x | x | x | x | x | 6 | 6 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 2.5. | Тема 12 Решение финансово-экономических задач средствами табличного процессора MS Excel. | 4 | | 2 | x | x | x | x | x | | 12 | x | ОПК-3 |
| 3. | Раздел 3 Корпоративные системы и глобальные сети | 4 | 2 | 2 | x | x | x | x | x | 44 | 28 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 3.1. | Тема 13 Корпоративные информационные системы | 4 | 1 | | x | x | x | x | x | 4 | 6 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 3.2. | Тема 14 Глобальные компьютерные сети | 4 | | 1 | x | x | x | x | x | 18 | 8 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 3.3. | Тема 15 Интеллектуальные технологии и системы в экономике | 4 | 1 | | x | x | x | x | x | 8 | 6 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 3.4. | Тема 16 Обеспечение | 4 | | | x | x | x | x | x | 14 | | x | ОПК-1 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | безопасности информации в информационных системах | | | | | | | | | | | | ОПК-3 |
| 3.5. | Тема 17 Технология мультимедиа | 4 | | 1 | x | x | x | x | x | | 8 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 4. | Раздел 4 Введение в базы данных | 4 | 2 | 4 | x | x | x | x | x | 29 | 28 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 4.1. | Тема 18 Понятие и классификация баз данных | 4 | 1 | | x | x | x | x | x | | 6 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 4.2. | Тема 19 Виды моделей данных | 4 | | | x | x | x | x | x | 9 | | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 4.3. | Тема 20 Реляционный подход к построению инфологической модели | 4 | 1 | | x | x | x | x | x | 6 | 6 | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 4.4. | Тема 21 Функциональные возможности СУБД | 4 | | | x | x | x | x | x | 14 | | x | ОПК-1 ОПК-3 |
| 4.5. | Тема 22 Обработка экономической информации средствами MS Access | 4 | | 4 | x | x | x | x | x | | 16 | x | ОПК-3 |
| 5. | Контактная работа | 4 | 10 | 10 | x | x | x | x | x | x | x | 4 | x |
| 6. | Самостоятельная работа | 4 | - | - | x | x | x | x | x | 139 | 120 | 5 | x |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | 4 | 10 | 10 | x | x | x | x | x | 139 | 120 | 9 | x |
| 8. | Всего по дисциплине | x | 10 | 10 | x | x | x | x | x | 139 | 120 | 9 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| Л-1 | Информация и ее свойства | 1 |
| Л-2 | Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике | 1 |
| Л-3 | Проектирование автоматизированных информационных систем | 1 |
| Л-4 | Информационные технологии | 1 |
| Л-5 | Автоматизированное рабочее место | 1 |
| Л-6 | Электронный офис | 1 |
| Л-7 | Корпоративные информационные системы | 1 |
| Л-8 | Интеллектуальные технологии и системы в экономике | 1 |
| Л-9 | Понятие и классификация баз данных | 1 |
| Л-10 | Реляционный подход к построению инфологической модели | 1 |
| Итого по дисциплине | | 10 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ЛР-1 | Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word | 1 |
| ЛР-2 | Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel | 1 |
| ЛР-3 | Решение финансово-экономических задач средствами табличного процессора MS Excel | 2 |
| ЛР-4 | Глобальные компьютерные сети | 1 |
| ЛР-5 | Технология мультимедиа | 1 |
| ЛР-6, ЛР-7 | Обработка экономической информации средствами MS Access | 4 |
| Итого по дисциплине | | 10 |

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------|
| 1. | Информация и ее свойства. | 1. Качество информации 2. Информационные процессы | 6 |
| 2. | Классификация и кодирование информации | 1. Система классификации 2. Система кодирования | 8 |
| 3. | Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике | 1. Этапы развития ИС 2. Роль структуры управления в информационной системе | 8 |

| | | | |
|-----|---|---|----|
| 4. | Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационной системы | 1. Структура и состав информационной системы 2. Обеспечивающие подсистемы информационной системы | 8 |
| 5. | Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word | 1. Текстовый процессор. Общее представление о функциональности 2. Сравнительная характеристика текстовых процессоров | 6 |
| 6. | Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel | 1. Табличный процессор. Общее представление о функциональности 2. Дополнительные возможности табличного процессора 3. Сравнительная характеристика табличных процессоров | 9 |
| 7. | Информационные технологии | 1. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества 2. Области применения современных информационных технологий | 6 |
| 8. | Обеспечения автоматизированного рабочего места | 1. Виды обеспечения АРМ 2. Классификация программного обеспечения АРМ 3. Перспективы развития программного обеспечения АРМ | 9 |
| 9. | Электронный офис. | 1. Характеристика основных пакетов программ для формирования и редактирования документов 2. Пользовательский интерфейс и его виды | 6 |
| 10. | Корпоративные информационные системы | 1. Информационные системы в фирме | 4 |
| 11. | Глобальные компьютерные сети | 1. История появления и развития компьютерных сетей 2. Развитие сетевых межкомпьютерных коммуникаций в России 3. Классификация компьютерных сетей 4. Топология компьютерных сетей 5. Электронная почта 6. Технологии создания мультимедиа-презентаций 7. Телеконференции 8. Гипертекстовые технологии 9. Классификация и назначение справочно-правовых информационных систем | 18 |
| 12. | Интеллектуальные технологии и системы в экономике | 1. Системы, основанные на знаниях 2. Инженерия знаний | 8 |

| | | | |
|----------------------------|---|--|------------|
| 13. | Обеспечение безопасности информации в информационных системах | 1. Понятие и классификация угроз безопасности информации в информационных системах 2. Методы и средства обеспечения безопасности информации 3. Защита информации в информационных системах 4. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности 5. Государственная система правового обеспечения защиты информации в РФ 6. Государственные стандарты по информационной безопасности | 14 |
| 14. | Виды моделей данных | 1. Иерархическая модель данных 2. Сетевая модель данных 3. Реляционная модель данных | 9 |
| 15. | Реляционный подход к построению инфологической модели | 1. Правило Кодда 2. Преимущества и недостатки реляционной модели | 6 |
| 16. | Функциональные возможности СУБД | 1. Компоненты среды функционирования СУБД 2. Классификация СУБД 3. Функции СУБД 4. Постреляционные модели и базы данных 5. Проектирование баз данных | 14 |
| Итого по дисциплине | | | 139 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Макарова, Н.В. Информатика [Текст]: учебник для вузов / Н.В.Макарова, В.Б.Волков. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 576 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00001-7.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/392239>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-7318-1.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/399244>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-6730-2.

2. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. —

402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/387707>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-6164-5.

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675>.— ЭБС «IPRbooks». — ISSN 2227-8397.

4. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Богданова С.В., Ермакова А.Н.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251>.— ЭБС «IPRbooks». — ISSN 2227-8397.

5. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152>.— ЭБС «IPRbooks» . — ISSN 2227-8397.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. OpenOffice
3. Microsoft Office Standart (Word, Excel, PowerPoint)
4. Графический редактор Paint
5. Microsoft Access
6. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
7. Интернет-браузер (Google Chrome)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковые системы Интернета (Яндекс, Google)
2. <http://www.consultant.ru> - официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
3. <http://www.mminfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. <http://www.mminfin.orb.ru> - официальный сайт Министерства финансов Оренбургской области
5. <http://www.narod.ru> - бесплатная система управления сайтом и хостинг для сайтов
6. <http://www.mail.ru> - коммуникационный портал российского Интернета
7. www.biblio-online.ru/ - ЭБС "ЮРАЙТ"
8. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС «IPRbooks»

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название лаборатории | Название оборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|------------|---|----------------------|-----------------------|--|
| ЛР-1 | Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word | Компьютерный класс | ПК | Microsoft Windows, Microsoft Office Standart (Word), Paint, JoliTest |
| ЛР-2 | Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel | Компьютерный класс | ПК | Microsoft Windows, Microsoft Office Standart (Excel), JoliTest |
| ЛР-3 | Решение финансово-экономических задач средствами табличного процессора MS Excel | Компьютерный класс | ПК | Microsoft Windows, Microsoft Office Standart (Excel), JoliTest |
| ЛР-4 | Глобальные компьютерные сети | Компьютерный класс | ПК | Microsoft Windows, Microsoft Office Standart (Word, Excel), JoliTest, интернет-браузер (Google Chrome), поисковые системы интернета (Яндекс, Google), http://www.consultant.ru http://www.minfin.ru , http://www.minfin.orb.ru , http://www.narod.ru , http://www.mail.ru |
| ЛР-5 | Технология мультимедиа | Компьютерный класс | ПК | Microsoft Windows, Microsoft Office Standart (PowerPoint), JoliTest |
| ЛР-6, ЛР-7 | Обработка экономической информации средствами MS Access | Компьютерный класс | ПК | Microsoft Windows, Microsoft Access, JoliTest |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327

Разработал(и):

Н.В.Андреева

