

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.01. Этноконфессиональные ценности**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности», состоящей из двух частей: теоретико-проблемной и историко-религиозной, является:

- формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина | Раздел      |
|------------|-------------|
| Философия  | Все разделы |
| Социология | Все разделы |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина          | Раздел |
|---------------------|--------|
| Бизнес-планирование | 1      |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания   | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|--|--|--|
| ОК-1:<br>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | 1 этап:<br>основные этические и аксиологические понятия и категории<br>2 этап:<br>специфику этического и аксиологического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития эτικο-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности | 1 этап:<br>применять понятийно-категориальный аппарат<br>2 этап:<br>логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами | 1 этап:<br>навыками философского мышления<br>2 этап:<br>применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр № 9 |          |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
|          |  |          |          | КР          | СР       |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                   | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>    | <b>6</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                 | 6        | -        | 6           | -        |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   | -        | -        | -           | -        |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  | -        | -        | -           | -        |
| 4        | Семинары (С)                               | 8        | -        | 8           | -        |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)               | -        | -        | -           | -        |
| 6        | Рефераты (Р)                               | -        | -        | -           | -        |
| 7        | Эссе (Э)                                   | -        | -        | -           | -        |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      | -        | -        | -           | -        |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    | -        | 40       | -           | 40       |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                | -        | 16       | -           | 16       |
| 11       | Промежуточная аттестация                   | 2        | -        | 2           | -        |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации | х        | х        | зачет       |          |
| 13       | Всего                                      | 16       | 56       | 16          | 56       |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                        |                         |          |                            |                 |                                       |   |                          |                             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|-----------------|---------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
|          |  |         | лекции  | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | курсовое<br>проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные<br>домашние<br>задания | самостоятельное<br>изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | промежуточная<br>аттестация |                                    |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                      | 6                       | 7        | 8                          | 9               | 10                                    | 11                                      | 12                       | 13                          | 14                                 |
| 1.       | <b>Раздел 1</b><br><b>Предмет дисциплины</b><br><b>«Этноконфессиональные ценности». Этико-философские проблемы мировых религий</b> | 9       | 6   | -                      | -                       | 6        | -                          | -               | -                                     | 28                                      | 12                       | -                           | ОК-1                               |
| 1.1.     | <b>Тема 1</b><br>Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе  | 9       | 2   | -                      | -                       | -        | -                          | -               | -                                     | 4                                       | -                        | -                           | ОК-1                               |
| 1.2.     | <b>Тема 2</b><br>Основополагающие ценности буддизма  | 9       | -   | -                      | -                       | -        | -                          | -               | -                                     | 4                                       | -                        | -                           | ОК-1                               |
| 1.3.     | <b>Тема 3</b> Формирование ценностей в иудаизме  | 9       | -   | -                      | -                       | 2        | -                          | -               | -                                     | 4                                       | 4                        | -                           | ОК-1                               |
| 1.4.     | <b>Тема 4</b> Возникновение христианства и его ценностей   | 9       | 2   | -                      | -                       | -        | -                          | -               | -                                     | 4                                       |                          | -                           | ОК-1                               |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                        |                         |          |                            |                 |                                       |   |                          |                             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|-----------------|---------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
|          |   |         | лекции  | лабораторная<br>работа | практические<br>занятия | семинары | курсовое<br>проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные<br>домашние<br>задания | самостоятельное<br>изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | промежуточная<br>аттестация |                                    |
| 1        | 2   | 3       | 4   | 5                      | 6                       | 7        | 8                          | 9               | 10                                    | 11                                      | 12                       | 13                          | 14                                 |
| 1.5.     | <b>Тема 5</b> Ценностные ориентации православия                           | 9       | -   | -                      | -                       | 2        | -                          | -               | -                                     | 4                                       | 4                        | -                           | ОК-1                               |
| 1.6.     | <b>Тема 6</b> Основные ценности католицизма и протестантизма              | 9       | -   | -                      | -                       | 2        | -                          | -               | -                                     | 4                                       | 4                        | -                           | ОК-1                               |
| 1.7.     | <b>Тема 7</b> Ислам и его ценности  | 9       | 2   | -                      | -                       | -        | -                          | -               | -                                     | 4                                       | -                        | -                           | ОК-1                               |
| 2.       | <b>Раздел 2</b> Роль религии в обществе                                   | 9       | -   | -                      | -                       | 2        |                            |                 |                                       | 12                                      | 4                        |                             | ОК-1                               |
| 2.6.     | <b>Тема 8</b> Место и роль религиозных объединений в мире                 | 9       | -   | -                      | -                       | 2        | -                          | -               | -                                     | 6                                       | 4                        | -                           | ОК-1                               |
| 2.7.     | <b>Тема 9</b> Религия и политика.<br>Конфессиональная политика Оренбуржья | 9       | -   | -                      | -                       | -        | -                          | -               | -                                     | 6                                       | -                        | -                           | ОК-1                               |
| 3.       | <b>Контактная работа</b>  | 9       | 6   | -                      | -                       | 8        | -                          | -               | -                                     | -                                       | -                        | 2                           | х                                  |
| 4.       | <b>Самостоятельная работа</b>   | 9       | -   | -                      | -                       | -        | -                          | -               | -                                     | 40                                      | 16                       | -                           | х                                  |
| 5.       | <b>Объем дисциплины в семестре</b>  | 9       | 6   | -                      | -                       | 8        | -                          | -               | -                                     | 40                                      | 16                       | 2                           | х                                  |
| 6.       | <b>Всего по дисциплине</b>  | х       | 6   | -                      | -                       | 8        | -                          | -               | -                                     | 40                                      | 16                       | 2                           | х                                  |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

| № п.п.              | Наименование темы лекции                           | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| Л-1                 | Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе | 2                            |
| Л-2                 | Возникновение христианства и его ценностей         | 2                            |
| Л-3                 | Ислам и его ценности                               | 2                            |
| Итого по дисциплине |  | 6                            |

### 5.2.2 – Темы семинарских занятий

| № п.п.              | Наименование темы занятия                      | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| С-1                 | Формирование ценностей в иудаизме              | 2                            |
| С-2                 | Ценностные ориентации православия              | 2                            |
| С-3                 | Основные ценности католицизма и протестантизма | 2                            |
| С-4                 | Место и роль религиозных объединений в мире.   | 2                            |
| Итого по дисциплине |  | 8                            |

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименование темы                                  | Наименование вопроса  | Объем,<br>академические часы |
|--------|--|---|------------------------------|
| 1.     | Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе | 1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности.<br>2. Толерантность - веление времени.<br>3. Определение понятия ценность.<br>Классификация ценностей.<br>4. Значение ценностей в жизни человека.<br>5. Основные этические концепции: перфекционизм, альтруизм, гедонизм, утилитаризм.  | 4                            |
| 2.     | Основополагающие ценности буддизма                 | 1. Нравственность как средство достижения развития мудрости.<br>2. Традиция свободомыслия.<br>3. Социально-политические предпосылки возникновения буддизма и его ценностей.<br>4. Бернаресская проповедь Будды – основа этики буддизма.<br>5. Центральные понятия буддийской нравственности. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме.<br>6. Любовь к живому и сострадание – основа буддийской нравственности. | 4                            |
| 3.     | Формирование ценностей в иудаизме                  | 1. Ценность человеческой личности в иудаизме.<br>2. Истоки морали и её соотношение с религией.  | 4                            |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <p>3.Религиозно-общественные предпосылки возникновения иудаизма.</p> <p>4.Противоречивые тенденции в системе духовных ценностей иудаизма.</p> <p>5.Ценность человеческой личности и обоснование иудаизмом её прав.</p>  |   |
| 4. | Возникновение христианства и его ценностей     | <p>1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа.</p> <p>2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии.</p> <p>3. Причины раскола христианской церкви.</p> <p>10 библейских заповедей – основа христианской этики.</p> <p>4. Исторические предпосылки возникновения христианства и его ценностей.</p> <p>5. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа.</p> <p>6. Учение об идеальном назначении человека.</p> | 4 |
| 5. | Ценностные ориентации православия              | <p>1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.</p> <p>2. Понятие религиозной морали.</p> <p>3. Нравственные ценности в православии. Понятие нравственного долга.</p> <p>4. В.С. Соловьев о «нравственном добре».</p> <p>5. Зарождение и возникновение православных ценностей.</p> <p>6. Русская религиозная философия о роли православных ценностей</p>   | 4 |
| 6. | Основные ценности католицизма и протестантизма | <p>1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме.</p> <p>2. Неохристианские религии.</p> <p>3. Центральные понятия католической нравственности. Духовная составляющая жизнедеятельности католика.</p> <p>4. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.</p> <p>5. Социальная роль католической церкви.</p> <p>6. Томизм о существовании «вечных ценностей». Решение проблемы зла в католицизме.</p>    | 4 |
| 7. | Ислам и его ценности                           | <p>1. Современные международные мусульманские организации.</p> <p>2. Проблема политизации религии.</p>  | 4 |
| 8. | Место и роль религиозных объединений в мире.   | <p>1. Современные нетрадиционные культы</p> <p>2. Феномен новых религий.</p> <p>3. Проблема общечеловеческих ценностей.</p>   | 6 |

|                     |   |   |    |
|---------------------|---|---|----|
| 9.                  | Религия и политика.<br>Конфессиональная<br>политика<br>Оренбуржья | 1. Реализация этнической политики в России.<br>2. Восстановление свободы совести в РФ.<br>3. Религиозный фактор в политической истории человечества.<br>4. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период.<br>5. Деятельность этнокультурных организаций. Механизмы взаимодействия. | 6  |
| Итого по дисциплине |   |   | 40 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П. С. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/396553>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-3635-3.

2. Лебедев, В. Ю. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, В. Ю. Викторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/387031>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-5580-4.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альжев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6284>.— ЭБС «IPRbooks». - ISSN 2227-8397.

2. Багдасарян В.Э. Высшие ценности Российского государства [Электронный ресурс]: монография/ Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13243>.— ЭБС «IPRbooks». - ISBN 978-5-91290-182-9.

3. Лебедев, В. Ю. История религий [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/399463>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-5738-9

4. Яблоков, И. Н. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/398623>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8910-6.

5. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII - XIX вв. Краткий курс [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 033300 "Религиоведение" / Д. В. Пивоваров. - Екатеринбург: Уральский университет, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-7996-0677-0.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:



- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС "ЮРАЙТ"
2. [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - ЭБС «IPRbooks»
3. [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/) - ЭБС "Лань"
4. [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/) - ЭБС "ibooks.ru"
5. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/) - eLIBRARY.RU
6. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Л.И. Безрукова*