

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.02 Финансы бюджетных учреждений**

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки** Финансы и кредит

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» являются:

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами формирования и функционирования финансов бюджетных организаций в Российской Федерации;
- формирование у студентов практических навыков по проведению расчетов оперативно-сетевых и финансовых показателей деятельности бюджетных учреждений;
- формирование у студентов представления об организации управления финансовыми ресурсами бюджетных учреждений в Российской Федерации;
- привитие устойчивых профессиональных навыков подбора необходимой информации для практической деятельности в бюджетных организациях и в продолжении профессионального образования в магистратуре.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика	2,3
Финансы	1,2
Бюджет и бюджетная система	1,3
Налоги и налогообложение	1,2,3

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Финансовый менеджмент	1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской	1 этап: порядок составления форм учета и отчетности бюджетных организаций; 2 этап:	1 этап: проводить практические расчеты по составлению сметы доходов и расходов бюджетного учреждения, ее отдельных статей,	1 этап: навыками практических расчетов по составлению сметы доходов и расходов

Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	порядок подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	анализ и обоснование экономической целесообразности ее исполнения, а также уметь определять основные направления эффективности; 2 этап: организовывать финансы бюджетных учреждений различных сфер деятельности; по проведение расчетов статей доходов и расходов; анализ исполнения сметы доходов и расходов.	бюджетного учреждения; 2 этап: разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
ПК-20: способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1 этап: порядок планирования и финансирования расходов бюджетных организаций, в том числе налоговых обязательств; 2 этап: процедуру представления результатов аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.	1 этап: определять потребность в бюджетных средствах организации, возможные источники получения дополнительных (внебюджетных) фондов и возможности функционирования этих учреждений; 2 этап: составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.	1 этап: методиками расчета и анализа показателей формирования и использования средств бюджетных организаций; 2 этап: навыками работы со статистической, бухгалтерской и оперативной отчетностью, с финансовой информацией, навыками прогноза финансовых показателей.
ПК-23: способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных	1 этап: Законы Российской Федерации, Указы Президента РФ, постановления органов власти и управления различных уровней и другие руководящие документы, регламентирующие деятельность бюджетных организаций;	1 этап: применять в ходе анализа показатели отчета об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также иной бюджетной отчетности; 2 этап: применять методы и формы государственного	1 этап: навыками работы с законодательным и актами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность бюджетных организаций; 2 этап: навыками организации и

отклонений	2 этап: - основные положения об участниках бюджетного процесса (распорядителях и получателях бюджетных средств), их правах и обязанностях, о порядке разработки сметы доходов и расходов бюджетных учреждений с учетом специфики их деятельности.	(муниципального) финансового контроля, в том числе бюджетного аудита.	осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
------------	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	36	-	36	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	54	-	54
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	72	-	72
11	Промежуточная аттестация	4	32	4	32
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	58	158	58	158

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Раздел 1. Основы организации финансов бюджетных учреждений</b>	7	6		12	-	-	-	-	20	24	х	ПК-19; ПК-20; ПК-23
1.1.	<b>Тема 1</b> Особенности организации финансов бюджетных учреждений	7	2	-	4	-	-	-	-	8	8	х	ПК-20; ПК-23
1.2.	<b>Тема 2</b> Финансовые ресурсы бюджетных учреждений	7	2	-	4	-	-	-	-	4	8	х	ПК-20; ПК-23
1.3	<b>Тема 3</b> Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений	7	2	-	4	-	-	-	-	8	8	х	ПК-19; ПК-20;
	<b>Раздел 2. Расходы бюджетных учреждений и их планирование</b>	7	12	-	24					34	48		ПК-19; ПК-20; ПК-23

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.4	<b>Тема 4</b> Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура.	7	2	-	4	-	-	-	-	6	8	х	ПК-19; ПК-20;
	<b>Тема 5.</b> Бюджетная смета: формирование и исполнение		2		4					8	8		ПК-19; ПК-20;
1.5	<b>Тема 6</b> Организация финансовой работы в бюджетном учреждении	7	2	-	4	-	-	-	-	16	8	х	ПК-19; ПК-20; ПК-23;
2.1.	<b>Тема 7</b> Финансирование бюджетных учреждений в сфере образования, здравоохранения, социального обеспечения, органов государственного управления и самоуправления	7	6	-	12	-	-	х	-	4	24	х	ПК-19; ПК-20;
12.	<b>Контактная работа</b>	7	18	х	36	х	-	х	х	-	-	4	х
12.	<b>Самостоятельная работа</b>	7	-	х	-	х	х	х	х	54	72	32	х
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	18	х	36	х	х	х	х	54	72	36	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Особенности организации финансов бюджетных учреждений	2
Л-2	Финансовые ресурсы бюджетных учреждений	2
Л-3	Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений	2
Л-4	Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура	2
Л-5	Бюджетная смета: формирование и исполнение	2
Л-6	Организация финансовой работы в бюджетном учреждении	2
Л-7	Финансирование бюджетных учреждений в сфере образования, здравоохранения, социального обеспечения, органов государственного управления и самоуправления	6
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Особенности организации финансов бюджетных учреждений	4
ПЗ-2	Финансовые ресурсы бюджетных учреждений	4
ПЗ-3	Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений	4
ПЗ-4	Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура	4
ПЗ-5	Бюджетная смета: формирование и исполнение	4
ПЗ-6	Организация финансовой работы в бюджетном учреждении	4
ПЗ-7	Финансирование бюджетных учреждений в сфере образования, здравоохранения, социального обеспечения, органов государственного управления и самоуправления	12
Итого по дисциплине		36

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Особенности организации финансов бюджетных учреждений	1. Специфика взаимоотношений бюджетных учреждений с различными субъектами бюджетных правоотношений: государственными внебюджетными фондами, налоговой системой и контрольными органами. 2. Характеристика счетов по учету	8

		бюджетных средств	
2.	Финансовые ресурсы бюджетных учреждений	1. Развернутая характеристика и классификация собственных средств бюджетных организаций.	4
3.	Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений	1. Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджета (бюджетных учреждений). 2. Характеристика бюджетных ассигнований	8
4.	Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура	1. Понятие и сущность бюджетирования, ориентированного на результат	6
5	Бюджетная смета: формирование и исполнение	1. Развернутая характеристика методов планирования показателей в бюджетном учреждении	8
6	Организация финансовой работы в бюджетном учреждении	1. Понятие государственного (муниципального) заказа 2. Регулирование системы государственного заказа 3. Раскрытие информации о государственных закупках. 4. Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд 5. Способы размещения государственного заказа, их характеристика.	16
7	Финансирование бюджетных учреждений в сфере образования, здравоохранения, социального обеспечения, органов государственного управления и самоуправления	1. Особенности финансирования казенных учреждений, автономных учреждений	4
Итого по дисциплине			54

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059>. — ЭБС «IPRbooks». – ISBN 978-5-238-02088-4.

## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. И. Жуклинец. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 504 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /399007](http://www.biblio-online.ru/399007). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-4865-3.

2. Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 347 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /392181](http://www.biblio-online.ru/392181). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-7272-6.

3. Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /392182](http://www.biblio-online.ru/392182). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-7274-0.

4. Попова, М. И. Бухгалтерский учет в казенных учреждениях [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Попова, И. И. Жуклинец. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /404827](http://www.biblio-online.ru/404827). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-6876-7.

5. Финансы некоммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.]; под ред. И. В. Ишиной. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: [http:// www. biblio-online.ru /399601](http://www.biblio-online.ru/399601). - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-5814-0.

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС "ЮРАЙТ"
2. [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - ЭБС «IPRbooks»
3. [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/) - ЭБС "Лань"
4. [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/) - ЭБС "ibooks.ru"
5. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/) - eLIBRARY.RU
6. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия
7. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. <http://www.ach.gov.ru> - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
9. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
10. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
11. <http://www.nalog.ru> — Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
12. <http://www.roskazna.ru> - Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
13. <http://www.orenburg-gov.ru>- официальный сайт Правительства Оренбургской области «Оренбуржье».
14. <http://www.orenburg.ru> – официальный интернет-портал г. Оренбурга
15. <http://www.bujet.ru> – официальный сайт финансово-экономического журнала «Бюджет».

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Н.В. Екименкова*