

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Финансы бюджетных учреждений

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» являются:

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами формирования и функционирования финансов бюджетных организаций в Российской Федерации;
- формирование у студентов практических навыков по проведению расчетов оперативно-сетевых и финансовых показателей деятельности бюджетных учреждений;
- формирование у студентов представления об организации управления финансовыми ресурсами бюджетных учреждений в Российской Федерации;
- привитие устойчивых профессиональных навыков подбора необходимой информации для практической деятельности в бюджетных организациях и в продолжении профессионального образования в магистратуре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|----------------------------|--------|
| Микроэкономика | 2,3 |
| Финансы | 1,2 |
| Бюджет и бюджетная система | 1,3 |
| Налоги и налогообложение | 1,2,3 |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|-----------------------|--------|
| Финансовый менеджмент | 1 |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|--|--|---|
| ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, | 1 этап: порядок составления форм учета и отчетности бюджетных организаций; 2 этап: порядок подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и | 1 этап: проводить практические расчеты по составлению сметы доходов и расходов бюджетного учреждения, ее отдельных статей, анализ и обоснование экономической целесообразности ее исполнения, а также | 1 этап: навыками практических расчетов по составлению сметы доходов и расходов бюджетного учреждения; 2 этап: |

| | | | |
|--|---|--|---|
| составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | уметь определять основные направления эффективности; 2 этап: организовывать финансы бюджетных учреждений различных сфер деятельности; по проведение расчетов статей доходов и расходов; анализ исполнения сметы доходов и расходов. | разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. |
| ПК-20: способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 1 этап: порядок планирования и финансирования расходов бюджетных организаций, в том числе налоговых обязательств; 2 этап: процедуру представления результатов аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада. | 1 этап: определять потребность в бюджетных средствах организации, возможные источники получения дополнительных (внебюджетных) фондов и возможности функционирования этих учреждений; 2 этап: составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций. | 1 этап: методиками расчета и анализа показателей формирования и использования средств бюджетных организаций; 2 этап: навыками работы со статистической, бухгалтерской и оперативной отчетностью, с финансовой информацией, навыками прогноза финансовых показателей. |
| ПК-23: способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | 1 этап: Законы Российской Федерации, Указы Президента РФ, постановления органов власти и управления различных уровней и другие руководящие документы, регламентирующие деятельность бюджетных организаций; 2 этап: - основные положения об | 1 этап: применять в ходе анализа показатели отчета об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также иной бюджетной отчетности; 2 этап: применять методы и формы государственного (муниципального) финансового контроля, в том числе бюджетного | 1 этап: навыками работы с законодательным и актами, регламентирующими финансовую-хозяйственную деятельность бюджетных организаций; 2 этап: навыками организации и осуществлении финансового контроля в |

| | | | |
|--|---|---------|---|
| | участниках бюджетного процесса (распорядителях и получателях бюджетных средств), их правах и обязанностях, о порядке разработки сметы доходов и расходов бюджетных учреждений с учетом специфики их деятельности. | аудита. | секторе государственного и муниципального управления. |
|--|---|---------|---|

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 8 | | Семестр № 9 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----|-------------|-----|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | Лекции (Л) | 8 | - | 6 | - | 2 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 8 | - | 8 | - | - | - |
| 4 | Семинары (С) | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | 30 | - | - | - | 30 |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 22 | - | 18 | - | 4 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 114 | - | 76 | - | 38 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 4 | 30 | | | 4 | 30 |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | x | x | экзамен | |
| 13 | Всего | 20 | 196 | 14 | 94 | 6 | 102 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| н/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Основы организации финансов бюджетных учреждений | 8 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | 8 | 37 | x | ПК-19; ПК-20; ПК-23 |
| 1.1. | Тема 1 Особенности организации финансов бюджетных учреждений | 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 4 | 11 | x | ПК-20; ПК-23 |
| 1.2. | Тема 2 Финансовые ресурсы бюджетных учреждений | 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 2 | 13 | x | ПК-20; ПК-23 |
| 1.3 | Тема 3 Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений | 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 2 | 13 | x | ПК-19; ПК-20; |
| 2. | Раздел 2 Расходы бюджетных учреждений и их планирование | 8 | 3 | - | 5 | - | - | - | - | 10 | 39 | x | ПК-19; ПК-20; ПК-23 |

| п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (Эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2.1 | Тема 4 Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура. | 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 2 | 13 | x | ПК-19; ПК-20; |
| 2.2 | Тема 5 Бюджетная смета: формирование и исполнение | 8 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 4 | 13 | x | ПК-19; ПК-20; |
| 2.3 | Тема 6 Организация финансовой работы в бюджетном учреждении | 8 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 4 | 13 | x | ПК-19; ПК-20; ПК-23; |
| 3. | Контактная работа | 8 | 6 | x | 8 | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4. | Самостоятельная работа | 8 | x | x | x | x | x | x | x | 18 | 76 | x | x |
| 5. | Объем дисциплины в семестре | 8 | 6 | x | 8 | x | x | x | x | 18 | 76 | x | x |
| 6. | Раздел 2 Расходы бюджетных учреждений и их планирование | 9 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 | 38 | x | ПК-19; ПК-20; ПК-23 |
| 6.1. | Тема 7 Финансирование бюджетных учреждений в сфере образования, здравоохранения, социального обеспечения, | 9 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 | 38 | x | ПК-19; ПК-20; |

| п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-----|---|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|--|--|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектировани е | рефераты (эссе) | индивидуальн ые домашние задания | самостоятельн ое изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточна я аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | органов государственного управления и само-управления | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Контактная работа | 9 | 2 | x | x | x | x | x | x | x | x | 4 | x |
| 8. | Самостоятельная работа | 9 | x | x | x | x | x | x | 30 | 4 | 38 | 30 | x |
| 9. | Объем дисциплины в семестре | 9 | 2 | x | x | x | x | x | 30 | 4 | 38 | 34 | x |
| 10. | Всего по дисциплине | x | 8 | x | 8 | x | x | x | 30 | 22 | 114 | 34 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| Л-1 | Особенности организации финансов бюджетных учреждений | 1 |
| Л-2 | Финансовые ресурсы бюджетных учреждений | 1 |
| Л-3 | Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений | 1 |
| Л-4 | Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура | 1 |
| Л-5 | Бюджетная смета: формирование и исполнение | 1 |
| Л-6 | Организация финансовой работы в бюджетном учреждении | 1 |
| Л-7 | Финансиование бюджетных учреждений в сфере образования, здравоохранения, социального обеспечения, органов государственного управления и самоуправления | 2 |
| Итого по дисциплине | | 8 |

5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ПЗ-1 | Особенности организации финансов бюджетных учреждений | 1 |
| ПЗ-2 | Финансовые ресурсы бюджетных учреждений | 1 |
| ПЗ-3 | Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений | 1 |
| ПЗ-4 | Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура | 1 |
| ПЗ-5 | Бюджетная смета: формирование и исполнение | 2 |
| ПЗ-6 | Организация финансовой работы в бюджетном учреждении | 2 |
| Итого по дисциплине | | 8 |

5.2.3 –Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в форме контрольной работы

1. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность бюджетных учреждений в Российской Федерации.
2. Роль и значение бюджетных учреждений в РФ, их функции и признаки.
3. Виды бюджетных учреждений, критерии классификации бюджетных учреждений.
4. Принципы организации финансов бюджетных учреждений, раскройте их, их место в финансовой системе.
5. Особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с финансово-кредитной системой Российской Федерации.
6. Взаимоотношения бюджетных учреждений с Пенсионным фондом России, фондами социального страхования, а также государственными контрольными органами.
7. Принципы и формы бюджетного финансирования, раскройте их содержание.

8. Экономическая сущность расходов бюджетных учреждений, особенности осуществления бюджетными учреждениями предпринимательской деятельности.

9. Взаимосвязь расходов с доходами бюджетного учреждения, основные статьи расходов бюджетного учреждения.

10. Определите значимость составления штатного расписания в бюджетном учреждении.

11. Порядок планирования оперативно-сетевых показателей бюджетного учреждения,

12. Роль и значение «нормирования расходов» бюджетного учреждения, лимит бюджетных обязательств.

13. Элементы нормирования расходов бюджетного учреждения, материальные и денежные нормы расходов.

14. Раскройте роль бюджетирования, ориентированного на результат в бюджетном учреждении.

15. Бюджетная смета, ее содержание, структура и обязательные реквизиты формы бюджетной сметы.

16. Характеристика содержательной части и оформляющей части бюджетной сметы.

17. Этапы исполнения бюджетной сметы.

18. Роль и значение государственного (муниципального) заказа для бюджетных учреждений.

19. Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс размещения государственного и муниципального заказов.

20. Роль и значение государственного (муниципального) задания для бюджетных учреждений.

21. Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс оформления государственного и муниципального задания.

22. Процедура открытия и закрытия лицевого счета бюджетной организации в органе федерального казначейства.

23. Состав финансовых ресурсов бюджетных учреждений, их характеристика.

24. Состав собственных средств бюджетных учреждений, их характеристика.

5.2.4 - Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименование темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------|
| 1. | Особенности финансовой организации бюджетных учреждений | 1. Специфика взаимоотношений бюджетных учреждений с различными субъектами бюджетных правоотношений: государственными внебюджетными фондами, налоговой системой и контрольными органами. 4.Характеристика счетов по учету бюджетных средств | 4 |
| 2. | Финансовые ресурсы бюджетных учреждений | Развернутая характеристика и классификация собственных средств бюджетных организаций. | 2 |
| 3. | Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений | Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджета (бюджетных | 2 |

| | | | |
|---------------------|---|---|----|
| | | учреждений). Характеристика бюджетных ассигнований | |
| 4. | Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура | Понятие и сущность бюджетирования, ориентированного на результат | 2 |
| 5 | Бюджетная смета: формирование и исполнение | Развернутая характеристика методов планирования показателей в бюджетном учреждении | 4 |
| 6 | Организация работы в финансовой бюджетном учреждении | Понятие государственного (муниципального) заказа. Регулирование системы государственного заказа. Раскрытие информации о государственных закупках. Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Способы размещения государственного заказа, их характеристика. | 4 |
| 7 | Финансирование бюджетных учреждений в сфере образования, здравоохранения, социального обеспечения, органов государственного управления и самоуправления | Особенности финансирования казенных учреждений, автономных учреждений. . | 4 |
| Итого по дисциплине | | | 22 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059>. — ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-238-02088-4.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. И. Жуклинец. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 504 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/399007>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-4865-3.

2. Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 347 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/392181>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-7272-6.

3. Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/392182>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-7274-0.

4. Попова, М. И. Бухгалтерский учет в казенных учреждениях [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Попова, И. И. Жуклинец. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/404827>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-6876-7.

5. Финансы некоммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.]; под ред. И. В. Ишиной. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/399601>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-5814-0.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblio-online.ru/ - ЭБС "ЮРАЙТ"
2. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС «IPRbooks»
3. www.e.lanbook.com/ - ЭБС "Лань"
4. www.ibooks.ru/ - ЭБС "ibooks.ru"
5. www.elibrary.ru/ - eLIBRARY.RU
6. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия
7. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. <http://www.ach.gov.ru> - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

9. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
10. <http://www1.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
11. <http://www.nalog.ru> — Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
12. <http://www.roskazna.ru> - Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
13. <http://www.orenburg-gov.ru>- официальный сайт Правительства Оренбургской области «Оренбуржье».
14. <http://www.orenburg.ru> – официальный интернет-портал г. Оренбурга
15. <http://www.bujet.ru> – официальный сайт финансово-экономического журнала «Бюджет».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработал(и): _____

H.B. Екименкова