

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность) Экономика**

**Профиль образовательной программы Финансы и кредит**

**Форма обучения: очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Методические указания по проведению лабораторных работ.....3**

- 1.1 Лабораторная работа 1(ЛР-1) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.
- 1.2Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.
- 1.3Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.
- 1.4 Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 1.5 Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 1.6 Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Мой университет. Оборот there is/are. Числительные.
- 1.7 Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Мой университет. Оборот there is/are. Числительные.
- 1.8 Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.
- 1.9 Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.
- 1.10 Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 1.11 Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 1.12 Лабораторная работа 12 (ЛР-12) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 1.13 Лабораторная работа 13 (ЛР-13) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 1.14 Лабораторная работа 14 (ЛР - 14) Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.
- 1.15Лабораторная работа 15 (ЛР - 15) Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.
- 1.16Лабораторная работа 16 (ЛР - 16) Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.
- 1.17Лабораторная работа 17 (ЛР - 17) Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.
- 1.18 Лабораторная работа 18(ЛР – 18) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.19 Лабораторная работа 19 (ЛР – 19) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.20 Лабораторная работа 20 (ЛР – 20) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.21 Лабораторная работа 21 (ЛР – 21) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.22 Лабораторная работа 22 (ЛР -22) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.23 Лабораторная работа 23(ЛР – 23) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.
- 1.24 Лабораторная работа 24, (ЛР – 24) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.

- 1.25 Лабораторная работа 25 (ЛР – 25) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.
- 1.26 Лабораторная работа 26 (ЛР – 26) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.
- 1.27 Лабораторная работа 27 (ЛР- 27) Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.
- 1.28 Лабораторная работа 28(ЛР- 28) Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.
- 1.29 Лабораторная работа 29 (ЛР- 29) Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.
- 1.30 Лабораторная работа 30 (ЛР- 30) Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.
- 1.31 Лабораторная работа 31 (ЛР - 31) Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен Словообразование.
- 1.32 Лабораторная работа 32 (ЛР - 32) Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен Словообразование.
- 1.33 Лабораторная работа 33 (ЛР - 33) Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен Словообразование.
- 1.34 Лабораторная работа 34 (ЛР - 34) Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен Словообразование.
- 1.35 Лабораторная работа 35(ЛР 35) Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.
- 1.36 Лабораторная работа 36 (ЛР 36) Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.
- 1.37 Лабораторная работа 37 (ЛР 37) Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.
- 1.38 Лабораторная работа 38 (ЛР 38) Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.
- 1.39 Лабораторная работа 39 (ЛР 39) Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.
- 1.40 Лабораторная работа 40(ЛР 40) Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.
- 1.41 Лабораторная работа 41 (ЛР 41) Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.
- 1.42 Лабораторная работа 42,(ЛР 42) Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.
- 1.43 Лабораторная работа 43 (ЛР 43) Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.
- 1.44 Лабораторная работа 44 (ЛР 44) Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.
- 1.45 Лабораторная работа 45 (ЛР 45) Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.
- 1.46 Лабораторная работа 46 (ЛР 46) Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.
- 1.47 Лабораторная работа 47 (ЛР 47) Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.
- 1.48 Лабораторная работа 48(ЛР 48) Организация производства. Придаточное определительные/ дополнительные предложения.
- 1.49 Лабораторная работа 49 (ЛР 49) Организация производства. Придаточное определительные/ дополнительные предложения.
- 1.50 Лабораторная работа 50 (ЛР 50) Организация производства. Придаточное определительные/ дополнительные предложения.
- 1.51 Лабораторная работа 51 (ЛР 51) Организация производства. Придаточное определительные/ дополнительные предложения.
- 1.52 Лабораторная работа 52(ЛР 52) Типы компаний. Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.

- 1.53 Лабораторная работа 53 (ЛР 53) Типы компаний. Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.
- 1.54 Лабораторная работа 54 (ЛР 54) Типы компаний. Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.
- 1.55 Лабораторная работа 55 (ЛР 55) Типы компаний. Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.
- 1.56 Лабораторная работа 56 (ЛР 56) Типы компаний. Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.
- 1.57 Лабораторная работа 57 (ЛР 57) Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения.
- 1.58 Лабораторная работа 58 (ЛР 58) Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения.
- 1.59 Лабораторная работа 59 (ЛР 59) Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения.
- 1.60 Лабораторная работа 60 (ЛР 60) Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения.
- 1.61 Лабораторная работа 61 (ЛР 61) Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины.
- 1.62 Лабораторная работа 62 (ЛР 62) Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины.
- 1.63 Лабораторная работа 63 (ЛР 63) Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины.
- 1.64 Лабораторная работа 64 (ЛР 64) Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины.
- 1.65 Лабораторная работа 65 (ЛР 65 ) Монополии в Великобритании.
- 1.66 Лабораторная работа 66 (ЛР 66) Монополии в Великобритании.
- 1.67 Лабораторная работа 67 (ЛР 67) Монополии в Великобритании.
- 1.68 Лабораторная работа 68 (ЛР 68) Монополии и конкуренция.
- 1.69 Лабораторная работа 69 (ЛР 69) Монополии и конкуренция.

## **1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).**

**Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных».**

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

## **1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).**

**Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов**

**предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных».**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

## **1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа).**

**Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных».**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

## **1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа).**

**Тема «Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».**

### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика по теме «Мой рабочий/ выходной день».
3. Текст «Мой рабочий/ выходной день».

### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

### **1.5 Лабораторная работа №5(2 часа).**

**Тема «Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».**

#### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика по теме «Мой рабочий/ выходной день».
3. Текст «Мой рабочий/ выходной день».

#### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

#### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

### **1.6 Лабораторная работа №6(2 часа).**

**Тема «Оборот there is/are. Числительные. «Мой университет».**

#### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Оборот there is/are. Числительные».
2. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст «Мой университет».

#### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

### **1.7 Лабораторная работа №7(2 часа).**

**Тема «Оборот there is/are. Числительные. «Мой университет».**

#### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Оборот there is/are. Числительные».
2. Лексика по теме «Мой университет».

3. Текст «Мой университет».

### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

## **1.8 Лабораторная работа №8 (2 часа).**

**Тема «Present Indefinite Tense Active. Страны изучаемого языка».**

### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Present Indefinite Tense Active».
2. Текст «Великобритания».

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Великобритания», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

## **1.9 Лабораторная работа №9 (2 часа).**

**Тема «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active. «Страны изучаемого языка».**

### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active».
2. Лексика по теме «США».
3. Текст «США».

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

## **1.10 Лабораторная работа № 10 (2 часа).**

**Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».**

### **1.10.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
2. Текст «Экономика как наука».

### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

### **1.10.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

## **1.11 Лабораторная работа № 11 (2 часа).**

**Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».**

### **1.11.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
2. Текст «Экономика как наука».

### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

### **1.11.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

## **1.12 Лабораторная работа № 12 (2 часа).**

**Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».**

### **1.12.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
2. Текст «Экономика как наука».

### **1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

### **1.12.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

## **1.13 Лабораторная работа № 13 (2 часа).**

**Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».**

### **1.13.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».

2. Текст «Экономика как наука».

### **1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

### **1.13.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

## **1.14 Лабораторная работа № 14 (2 часа).**

**Тема «5 типов вопросов. Модальные глаголы. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».**

### **1.14.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов. Модальные глаголы», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.14.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

## **1.15 Лабораторная работа № 15 (2 часа).**

**Тема «5 типов вопросов. Модальные глаголы. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».**

**1.15.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы».
2. Лексика (общепотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

**1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов. Модальные глаголы», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

**1.15.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

**1.16 Лабораторная работа № 16(2 часа).**

**Тема «5 типов вопросов. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».**

**1.16.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «5 типов вопросов».
2. Лексика (общепотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

**1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и

профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.16.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.17 Лабораторная работа № 17 (2 часа).**

**Тема «5 типов вопросов. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».**

#### **1.17.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «5 типов вопросов».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

#### **1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.17.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.18 Лабораторная работа № 18 (2 часа).**

**Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»**

#### **1.18.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».

3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.18.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

## **1.19 Лабораторная работа №19 (2 часа).**

**Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»**

### **1.19.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.19.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан

(ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.20 Лабораторная работа № 20 (2 часа).**

**Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»**

#### **1.20.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

#### **1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

#### **1.20.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.21 Лабораторная работа № 21 (2 часа).**

**Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»**

#### **1.21.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

#### **1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.21.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

## **1.22 Лабораторная работа № 22 (2 часа).**

**Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»**

### **1.22.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.22.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

## **1.23 Лабораторная работа № 23 (2 часа).**

**Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».**

**1.23.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
2. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

**1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

**1.23.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

**1.24 Лабораторная работа № 24 (2 часа).**

**Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».**

**1.24.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
2. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

**1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте

запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

### **1.24.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

## **1.25 Лабораторная работа № 25 (2 часа).**

**Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».**

### **1.25.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
2. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

### **1.25.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

### **1.25.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

## **1.26 Лабораторная работа № 26 (2 часа).**

**Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».**

### **1.26.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
2. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

### **1.26.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

### **1.26.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

## **1.27 Лабораторная работа № 27 (2 часа).**

**Тема «Временные формы страдательного залога. Рынки и производство».**

### **1.27.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

### **1.27.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

### **1.27.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Рынки и производство».

### **1.28 Лабораторная работа № 28 (2 часа).**

**Тема «Временные формы страдательного залога. Рынки и производство».**

#### **1.28.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

#### **1.28.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Принципы работы рынка», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

#### **1.28.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Принципы работы рынка», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Принципы работы рынка».

### **1.29 Лабораторная работа № 29 (2 часа).**

**Тема «Временные формы страдательного залога. Рынки и производство».**

#### **1.29.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

### **1.29 .2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

### **1.29.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Рынки и производство».

## **1.30 Лабораторная работа № 30 (2 часа).**

**Тема «Принципы работы рынка. Правила согласования времен».**

### **1.30.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

### **1.30 .2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

### **1.30.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Рынки и производство».

## **1.31 Лабораторная работа № 31 (2 часа).**

**Тема «Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен».**

**1.31.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Правила согласования времен».
2. Обучение диалогической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью).
3. Обучение монологической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление кратких рассказов).

**1.31.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

**1.31.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

**1.32 Лабораторная работа № 32 (2 часа).**

**Тема «Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен».**

**1.32.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Правила согласования времен».
2. Обучение диалогической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью).
3. Обучение монологической речи по теме «Принципы работы рынка» (составление кратких рассказов).

**1.32.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», формирование навыков адекватного использования терминов, научной

лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

### **1.32.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Принципы работы рынка» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

### **1.33 Лабораторная работа №33 (2 часа).**

**Тема «Принципы работы рынка. Словообразование».**

#### **1.33.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Словообразование».
2. Лексика. «Принципы работы рынка».

#### **1.33.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Словообразование», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Принципы работы рынка», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

#### **1.33.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Словообразование», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи «Принципы работы рынка», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

### **1.34 Лабораторная работа № 34 (2 часа).**

**Тема «Принципы работы рынка. Словообразование».**

#### **1.34.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Словообразование».
2. Лексика. «Принципы работы рынка».

#### **1.34.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Словообразование», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Принципы работы

рынка», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

### **1.34.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Словообразование», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи «Принципы работы рынка», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения на проблему развития стран изучаемого языка.

### **1.35 Лабораторная работа № 35 (2 часа).**

**Тема «Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий».**

#### **1.35.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

#### **1.35.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

#### **1.35.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Ценообразование».

### **1.36 Лабораторная работа № 36 (2 часа).**

**Тема «Эластичность цены. Ценовая поддержка».**

#### **1.36.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Ценообразование».

#### **1.36.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Ценообразование».

#### **1.36.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

### **1.37 Лабораторная работа № 37 (2 часа).**

**Тема «Эластичность цены. Ценовая поддержка».**

#### **1.37.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Ценообразование».

#### **1.37.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Ценообразование».

#### **1.37.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

### **1.38 Лабораторная работа № 38 (2 часа).**

**Тема «Эластичность цены. Ценовая поддержка».**

#### **1.38.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Ценообразование».

#### **1.38.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Ценообразование».

#### **1.38.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

### **1.39 Лабораторная работа № 39 (2 часа).**

**Тема «Эластичность цены. Ценовая поддержка».**

#### **1.39.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Ценообразование».

#### **1.39.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Ценообразование».

### **1.39.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

## **1.40 Лабораторная работа № 40 (2 часа).**

**Тема «Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».**

### **1.40.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».
2. Лексика «Типы экономических систем».
3. Текст «Типы экономических систем».

### **1.40.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы экономических систем» ( поиск и выявление информации).

### **1.40.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы экономических систем» ( поиск и выявление информации).

## **1.41 Лабораторная работа № 41 (2 часа).**

**Тема «Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».**

### **1.41.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».
2. Лексика «Типы экономических систем».
3. Текст «Типы экономических систем».

### **1.41.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

### **1.41.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

## **1.42 Лабораторная работа № 42 (2 часа).**

**Тема «Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».**

### **1.42.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».
2. Лексика «Типы экономических систем».
3. Текст «Типы экономических систем».

### **1.42.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

### **1.42.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

### **1.43 Лабораторная работа № 43 (2 часа).**

**Тема «Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».**

#### **1.43.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».
2. Лексика «Типы экономических систем».
3. Текст «Типы экономических систем».

#### **1.43.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

#### **1.43.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

### **1.44 Лабораторная работа № 44 (2 часа).**

**Тема «Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов».**

#### **1.44.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Повторение модальных глаголов».
2. Лексика «Распределение продукции и ресурсов».
3. Текст «Распределение продукции и ресурсов».

#### **1.44.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Модальные глаголы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Распределение продукции и ресурсов» (поиск и выявление информации).

#### **1.44.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Модальные глаголы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Распределение продукции и ресурсов» (поиск и выявление информации).

### **1.45 Лабораторная работа № 45 (2 часа).**

**Тема «Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов».**

#### **1.45.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Повторение модальных глаголов».
2. Лексика «Распределение продукции и ресурсов».
3. Текст «Распределение продукции и ресурсов».

#### **1.45.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Модальные глаголы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Распределение продукции и ресурсов» (поиск и выявление информации).

#### **1.45.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Модальные глаголы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Распределение продукции и ресурсов» (поиск и выявление информации).

### **1.46 Лабораторная работа № 46 (2 часа).**

**Тема «Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов».**

#### **1.46.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Повторение модальных глаголов».
2. Лексика «Распределение продукции и ресурсов».
3. Текст «Распределение продукции и ресурсов».

### **1.46.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Модальные глаголы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Распределение продукции и ресурсов» (поиск и выявление информации).

### **1.46.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Модальные глаголы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Распределение продукции и ресурсов» (поиск и выявление информации).

## **1.47 Лабораторная работа № 47 (2 часа).**

**Тема «Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов».**

### **1.47.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Повторение модальных глаголов».
2. Лексика «Распределение продукции и ресурсов».
3. Текст «Распределение продукции и ресурсов».

### **1.47.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Модальные глаголы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Распределение продукции и ресурсов» (поиск и выявление информации).

### **1.47.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Модальные глаголы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Распределение продукции и ресурсов» (поиск и выявление информации).

## **1.48 Лабораторная работа № 48. (2 часа).**

**Тема «Придаточное определительное предложение. «Организация производства».**

### **1.48.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».
2. Текст «Организация производства».

### **1.48.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», чтение текста «Организация производства» (просмотровое), написание делового письма.

### **1.48.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», прочитан текст «Организация производства» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

## **1.49 Лабораторная работа №49. (2 часа).**

**Тема «Придаточное определительное предложение. «Организация производства».**

### **1.49.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».
2. Текст «Организация производства».

### **1.49.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», чтение текста «Организация производства» (просмотровое), написание делового письма.

### **1.49.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», прочитан текст «Организация производства» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

## **1.50 Лабораторная работа № 50. (2 часа).**

**Тема «Придаточное дополнительное предложение. «Организация производства».**

**1.50.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».
2. Текст «Организация производства».

**1.50.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», чтение текста «Организация производства» (просмотровое), написание делового письма.

**1.50.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», прочитан текст «Организация производства» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

**1.51 Лабораторная работа № 51. (2 часа).**

**Тема «Придаточное дополнительное предложение. «Организация производства».**

**1.51.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».
2. Текст «Организация производства».

**1.51.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», чтение текста «Организация производства» (просмотровое), написание делового письма.

**1.51.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», прочитан текст «Организация производства» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

### **1.52 Лабораторная работа № 52 (2 часа).**

**Тема «Абсолютный причастный оборот. Типы компаний».**

#### **1.52.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение».
2. Лексика «Компании».

#### **1.52.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Абсолютный причастный оборот», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

#### **1.52.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Абсолютный причастный оборот», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

### **1.53 Лабораторная работа № 53 (2 часа).**

**Тема «Абсолютный причастный оборот. Типы компаний».**

#### **1.53.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение».
2. Лексика «Компании».

#### **1.53.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Абсолютный причастный оборот», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

### **1.53.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Абсолютный причастный оборот», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

## **1.54 Лабораторная работа № 54 (2 часа).**

**Тема «Сослагательное наклонение. «Типы компаний».**

### **1.54.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сослагательное наклонение».
2. Лексика «Компании».

### **1.54.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

### **1.54.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сослагательное наклонение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

## **1.55 Лабораторная работа № 55 (2 часа).**

**Тема «Сослагательное наклонение. «Компании».**

### **1.55.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение».
2. Лексика «Компании».

### **1.55.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

### **1.55.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сослагательное наклонение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

### **1.56 Лабораторная работа № 56 (2 часа).**

**Тема «Сослагательное наклонение. «Компании».**

#### **1.56.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение».
2. Лексика «Компании».

#### **1.56.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Абсолютный причастный оборот. Сослагательное наклонение», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

### **1.56.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Сослагательное наклонение», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Компании».

### **1.57 Лабораторная работа № 57 (2 часа).**

**Тема «Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения».**

#### **1.57.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Неопределенно - личные местоимения».
2. Лексика «Источники экономического благосостояния».

#### **1.57.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Неопределенno - личные местоимения», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Источники экономического благосостояния».

### **1.57.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Неопределенno - личные местоимения», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Источники экономического благосостояния».

### **1.58 Лабораторная работа № 58 (2 часа).**

**Тема «Источники экономического благосостояния. Неопределенno - личные местоимения».**

#### **1.58.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Неопределенno - личные местоимения».
2. Лексика «Источники экономического благосостояния».

#### **1.58.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Неопределенno - личные местоимения», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Источники экономического благосостояния».

### **1.58.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Неопределенno - личные местоимения», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Источники экономического благосостояния».

### **1.59 Лабораторная работа № 59 (2 часа).**

**Тема «Источники экономического благосостояния. Неопределенno - личные местоимения».**

#### **1.59.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Неопределенno - личные местоимения».
2. Лексика «Источники экономического благосостояния».

#### **1.59.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Неопределенno - личные местоимения», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Источники экономического благосостояния».

### **1.59.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Неопределенno - личные местоимения», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Источники экономического благосостояния».

## **1.60 Лабораторная работа № 60 (2 часа).**

**Тема «Источники экономического благосостояния. Неопределенno - личные местоимения».**

### **1.60.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Неопределенno - личные местоимения».
2. Лексика «Источники экономического благосостояния».

### **1.60.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Неопределенno - личные местоимения», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Источники экономического благосостояния».

### **1.60.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Неопределенno - личные местоимения», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Источники экономического благосостояния».

## **1.61 Лабораторная работа № 61 (2 часа).**

**Тема «Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины».**

### **1.61.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточные предложения причины».

2. Текст «Кривая спроса и предложения».

### **1.61.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточные предложения причины», фиксирование информации, полученной при чтении текста «Кривая спроса и предложения».

### **1.61.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточные предложения причины», прочитан текст «Кривая спроса и предложения» (изучающее чтение), зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Кривая спроса и предложения».

## **1.62 Лабораторная работа № 62 (2 часа).**

**Тема «Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины».**

### **1.62.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточные предложения причины».
2. Текст «Кривая спроса и предложения».

### **1.62.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточные предложения причины», фиксирование информации, полученной при чтении текста «Кривая спроса и предложения».

### **1.62.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточные предложения причины», прочитан текст «Кривая спроса и предложения» (изучающее чтение), зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Кривая спроса и предложения».

## **1.63 Лабораторная работа № 63 (2 часа).**

**Тема «Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины».**

### **1.63.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточные предложения причины».

2. Текст «Кривая спроса и предложения».

### **1.63.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточные предложения причины», фиксирование информации, полученной при чтении текста «Кривая спроса и предложения».

### **1.63.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточные предложения причины», прочитан текст «Кривая спроса и предложения» (изучающее чтение), зафиксирована информация, полученной при чтении текста «Кривая спроса и предложения».

## **1.64 Лабораторная работа № 64 (2 часа).**

**Тема «Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины».**

### **1.64.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточные предложения причины».

2. Текст «Кривая спроса и предложения».

### **1.64.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточные предложения причины», фиксирование информации, полученной при чтении текста «Кривая спроса и предложения».

### **1.64.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточные предложения причины», прочитан текст «Кривая спроса и предложения» (изучающее чтение), зафиксирована информация, полученной при чтении текста «Кривая спроса и предложения».

## **1.65 Лабораторная работа № 65 (2 часа).**

**Тема «Монополии в Великобритании».**

### **1.65 .1 Задание для работы:**

1. Текст «Монополии в Великобритании».

**1.65.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Монополии».

**1.65.3 Результаты и выводы:**

Актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Монополии».

**1.66 Лабораторная работа № 66 (2 часа).**

**Тема «Косвенная речь. Монополии в Великобритании».**

**1.66.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Косвенная речь».
2. Говорение. «Монополии в Великобритании».

**1.66.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Косвенная речь», оформление тезисов устного сообщения по теме «Монополии в Великобритании».

**1.66.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Косвенная речь», оформлены тезисы устного сообщения по теме «Монополии в Великобритании».

**1.67 Лабораторная работа № 67 (2 часа).**

**Тема «Косвенная речь. Монополии в Великобритании».**

**1.67.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Косвенная речь».
2. Говорение. «Монополии в Великобритании».

**1.67.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Косвенная речь», оформление тезисов устного сообщения по теме «Монополии в Великобритании», устное сообщение по теме «Монополии».

**1.67.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Косвенная речь», оформлены тезисы устного сообщения по теме «Монополии в Великобритании», заслушаны устные сообщения по теме «Монополии».

### **1.68 Лабораторная работа № 68 (2 часа).**

**Тема «Повторение грамматического материала. Монополии и конкуренция».**

#### **1.68.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Повторение грамматического материала».
2. Говорение. «Монополии и конкуренция».

#### **1.68.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Повторение грамматического материала», оформление тезисов устного сообщения по теме «Монополии и конкуренция».

#### **1.68.3 Результаты и выводы:**

Оформлены тезисы устного сообщения по теме «Монополии и конкуренция».

### **1.69 Лабораторная работа № 69 (2 часа).**

**Тема «Повторение правил согласования времен. Монополии и конкуренция».**

#### **1.69.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Повторение правил согласования времен».
2. Говорение. «Монополии и конкуренция».

#### **1.69.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Правила согласования времен», оформление устного сообщения по теме «Монополии».

#### **1.69.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Правила согласования времен», заслушаны устные сообщения по теме «Монополии».

