

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность) Экономика**

**Профиль образовательной программы Финансы и кредит**

**Форма обучения заочная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Методические указания по проведению практических занятий.....3**

- 1.1 Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.
- 1.2 Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 1.3 Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Мой университет. Оборот there is/are. Числительные.
- 1.4 Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.
- 1.5 Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 1.6 Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 1.7 Лабораторная работа 7 (ЛР - 7) Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.
- 1.8 Лабораторная работа 8 (ЛР - 8) Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.
- 1.9 Лабораторная работа 9 (ЛР – 9) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.10 Лабораторная работа 10 (ЛР – 10) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.11 Лабораторная работа 11 (ЛР – 11) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.
- 1.12 Лабораторная работа 12 (ЛР – 12) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.
- 1.13 Лабораторная работа 13 (ЛР- 13) Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.
- 1.14 Лабораторная работа 14 (ЛР - 14) Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен Словообразование.
- 1.15 Лабораторная работа 15 (ЛР 15) Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.
- 1.16 Лабораторная работа 16 (ЛР 16) Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.
- 1.17 Лабораторная работа 17 (ЛР 17) Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.
- 1.18 Лабораторная работа 17 (ЛР 18) Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.
- 1.19 Лабораторная работа 19 (ЛР 19) Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.
- 1.20 Лабораторная работа 20 (ЛР 20) Организация производства. Придаточные определительные/ дополнительные предложения.

## **1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).**

**Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных».**

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

## **1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).**

**Тема «Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика по теме «Мой рабочий/ выходной день».
3. Текст «Мой рабочий/ выходной день».

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

## **1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа).**

**Тема «Оборот there is/are. Числительные. «Мой университет».**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Оборот there is/are. Числительные».
2. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст «Мой университет».

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет»,

актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

## **1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа).**

**Тема «Present Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active. Страны изучаемого языка».**

### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Present Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active».
2. Текст «Страны изучаемого языка».

### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Страны изучаемого языка», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

## **1.5 Лабораторная работа № 5 (2 часа).**

**Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».**

### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
2. Текст «Экономика как наука».

### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

## **1.6 Лабораторная работа № 6 (2 часа).**

**Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».**

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
2. Текст «Экономика как наука».

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

## **1.7 Лабораторная работа № 7 (2 часа).**

**Тема «5 типов вопросов. Модальные глаголы. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».**

### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов. Модальные глаголы», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

## **1.8 Лабораторная работа № 8 (2 часа).**

**Тема «5 типов вопросов. Модальные глаголы. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».**

### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов. Модальные глаголы», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

## **1.9 Лабораторная работа № 9 (2 часа).**

## **Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»**

### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

## **1.10 Лабораторная работа №10 (2 часа).**

## **Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»**

### **1.10.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».



### **1.10.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

### **1.11 Лабораторная работа № 11 (2 часа).**

**Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».**

#### **1.11.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
2. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

#### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

#### **1.11.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

### **1.12 Лабораторная работа № 12 (2 часа).**

**Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».**

#### **1.12.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».

2. Лексика «Потребитель и экономический процесс».

3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

#### **1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

#### **1.12.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

### **1.13 Лабораторная работа № 13 (2 часа).**

**Тема «Временные формы страдательного залога. Рынки и производство».**

#### **1.13.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

#### **1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

#### **1.13.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного

и письменного общения «Рынки и производство», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Рынки и производство».

#### **1.14 Лабораторная работа №14 (2 часа).**

**Тема «Принципы работы рынка. Правила согласования времен».**

##### **1.14.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

##### **1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

##### **1.14.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Рынки и производство».

#### **1.15 Лабораторная работа № 15 (2 часа).**

**Тема «Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий».**

##### **1.15.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

##### **1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

### **1.15.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Ценообразование».

### **1.16 Лабораторная работа № 16 (2 часа).**

**Тема «Эластичность цены. Ценовая поддержка».**

#### **1.16.1 Задание для работы:**

1. Профессиональная лексика по теме «Ценообразование».

#### **1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Ценообразование».

#### **1.16.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

### **1.17 Лабораторная работа № 17 (2 часа).**

**Тема «Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».**

#### **1.17.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».
2. Лексика «Типы экономических систем».
3. Текст «Типы экономических систем».

#### **1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

#### **1.17.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

### **1.18 Лабораторная работа № 18 (2 часа).**

**Тема «Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».**

#### **1.18.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».
2. Лексика «Типы экономических систем».
3. Текст «Типы экономических систем».

#### **1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

#### **1.18.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

### **1.19 Лабораторная работа № 19 (2 часа).**

**Тема «Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов».**

#### **1.19.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Повторение модальных глаголов».
2. Лексика «Распределение продукции и ресурсов».
3. Текст «Распределение продукции и ресурсов».

### **1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Модальные глаголы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Распределение продукции и ресурсов» (поиск и выявление информации).

### **1.19.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Модальные глаголы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Распределение продукции и ресурсов» (поиск и выявление информации).

### **1.20 Лабораторная работа № 20. (2 часа).**

**Тема «Придаточные определительные/ дополнительные предложения. «Организация производства».**

#### **1.20.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».
2. Текст «Организация производства».

#### **1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», чтение текста «Организация производства» (просмотровое), написание делового письма.

#### **1.20.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», прочитан текст «Организация производства» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.