

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки ( специальность) Экономика  
Профиль подготовки «Финансы и кредит»  
Форма обучения заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Конспект лекций</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Лекция № 1</b> Макроэкономика: цели и результаты	<b>3</b>
<b>1.2 Лекция № 2</b> Макроэкономическое равновесие	<b>4</b>
<b>1.3 Лекция № 3</b> Государство и его экономическая роль	<b>6</b>
<b>1.4 Лекция № 4</b> Финансовая система. Финансовая политика государства	<b>10</b>
<b>1.5 Лекция № 5</b> Мировое хозяйство	<b>13</b>
<b>3.1 Практическое занятие № ПЗ-1</b> Макроэкономическое равновесие	<b>16</b>
<b>3.2 Практическое занятие № ПЗ-2</b> Сбалансированность и экономический рост	<b>17</b>
<b>3.3 Практическое занятие № ПЗ-3</b> Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	<b>18</b>
<b>3.4 Практическое занятие № ПЗ-4 и</b> Финансовая система. Финансовая политика государства.	<b>18</b>
<b>3.5 Практическое занятие № ПЗ-5</b> Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	<b>19</b>
<b>3.6 Практическое занятие № ПЗ-6</b> Глобализация и национальная экономика	<b>19</b>
<b>4. Методические указания по проведению семинарских занятий</b>	<b>20</b>

# 1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

## 1. 1 Лекция №1 (2 часа).

Тема: «Макроэкономика: цели и результаты

### 1.1.1 Вопросы лекции:

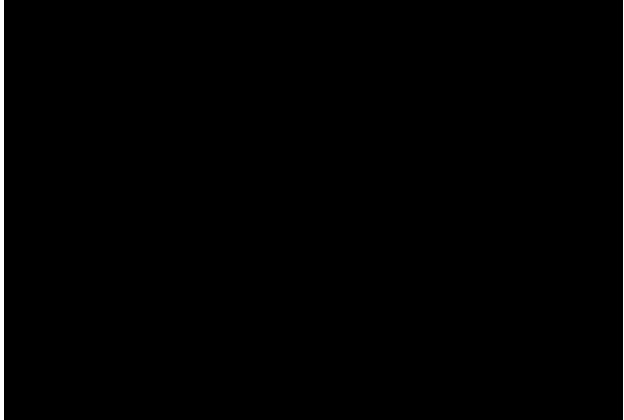
1. Макроэкономика: предмет и цели, задачи.
2. Макроэкономика и экономическая политика.

### 1.1.2 Краткое содержание вопросов:

- 1.Макроэкономика: предмет и цели, задачи.

Макроэкономика – раздел экономической теории, изучающий национальную экономику в целом, на уровне агрегированных показателей. Макроэкономика – сравнительно молодая наука и само ее название появилось лишь в середине XX века. Возникновение ее связано с именем Дж. М. Кейнса и его книгой «Общая теория занятости, процента и денег» (1936), которая кардинально изменила представление ученых о рыночной системе хозяйствования.

В рыночной экономике производится огромное количество различных товаров и услуг. В процессе их создания участвуют различные факторы производства.



Собственники данных факторов получают определенный доход. Но в то же время доход одного владельца фактора производства является расходом другого рыночного субъекта. Поэтому в макроэкономике принято говорить о кругообороте доходов и расходов в масштабах национальной экономики.

Рыночная экономика является системой рынков. Из множества рынков Кейнс выделил четыре основных: рынок благ, рынок труда, рынок денег, рынок

ценных бумаг. Каждый рынок занимает в структуре экономики особое место и выполняет особые функции. Взаимосвязь этих рынков образует механизм движения макроэкономики. Макроэкономика, охватывая экономику в целом, включает не только внутренние звенья процесса общественного воспроизводства, но и такие его внешние факторы, как экологические, демографические, правовые и др. Она дает характеристику общих тенденций развития, которые во многом определяют действия фирм и домашних хозяйств. С другой стороны, векторы поведения первичных субъектов, в конечном счете, определяют важнейшие экономические и социальные процессы в масштабах всей страны.

Различия между макроэкономикой и микроэкономикой не исключают их тесной взаимосвязи, взаимодействия. Они дополняют друг друга, формируя системное восприятие реальной экономики. Для объяснения, обобщения экономических явлений и фактов, составления представления о механизме функционирования экономики в целом, на макроуровне, необходимо все эти явления и факты иметь на микроуровне, то есть на уровне фирм и других первичных звеньев народного хозяйства. Не опираясь же на выводы микроэкономики, которая изучает первичные звенья (микроанализ), макроэкономика не может выполнить свою задачу как фундаментальная теоретическая дисциплина. В то же время, обращая внимание на взаимосвязь микро- и макроэкономики, необходимо подчеркнуть, что разделение уровней анализа, хотя и условно, обосновано и полезно для исследования, так как существуют реальные различия в экономических интересах и формах функционирования, в системе учета на уровне макроэкономики и на уровне отдельных предприятий.

## **2.Макроэкономика и экономическая политика.**

Современная экономическая теория за рыночной формой организации общественного производства признает функции. Реализуя информационную функцию, рынок постоянно дает рыночным субъектам сведения о ценах, спросе, качестве, ассортименте товаров и услуг. Он превращается как бы в гигантский «компьютер» с огромным банком данных, что позволяет каждому предприятию постоянно сверять свое производство с быстро меняющимися условиями.

Посредническая функция заключает в себе обмен деятельностью между различными субъектами. Ценообразующая функция состоит в том, что на рынке имеется большое количество товаров и услуг, одинаковых по названию и качеству, но воплощающих разное количество трудовых и материальных затрат. Рынок же признает лишь общественно-необходимые затраты и тем самым побуждает производителей товаров изыскивать пути снижения издержек производства путем внедрения новой техники и технологии, совершенствования организации труда.

Выполняя регулирующую функцию, рынок оказывает влияние на все сферы экономики, и отвечает на вопросы: что производить, как производить, для кого производить. Рынок регулирует спрос и предложение с помощью свободного ценообразования, а конкуренция позволяет ему «очищаться» и «оздоравливаться» от экономически нежизнеспособных предприятий. Производя отбор и дифференциацию товаропроизводителей, рынок тем самым проявляет свою санирующую функцию.

### **1. 2 Лекция №2 (2 часа).**

**Тема: Макроэкономическое**

**равновесие 1.2.1 Вопросы лекции:**

**1. Совокупный спрос: структура, факторы. Кривая совокупного спроса.**

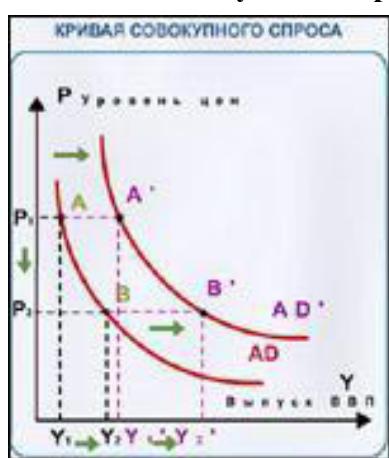
**2. Совокупное предложение: структура, факторы. Кривая совокупного предложения.**

**3. Частичное макроэкономическое равновесие.**

**4. Общее макроэкономическое равновесие.**

**1.2.2 Краткое содержание вопросов: (тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов)**

#### **1. Совокупный спрос: структура, факторы. Кривая совокупного спроса.**



Совокупный спрос – это шкала, графически изображаемая в виде кривой, которая показывает различные совокупные объемы товаров и услуг, т.е. реальные объемы производства, которые внутренние потребители, фирмы и правительство готовы приобрести при различных возможных уровнях цен. Кривая обладает нисходящей формой. Это связано с тремя основными факторами.

1. Эффект богатства. При более высоком уровне цен снижается реальная стоимость, или покупательная способность, накопленных финансовых активов общества, в частности активов, с фиксированной денежной стоимостью, таких, как срочные счета или облигации. В результате такого падения население становится беднее в реальном выражении

и, следовательно, начинает экономить на расходах, и напротив, при снижении уровня цен реальная стоимость богатства человека возрастает, и он увеличивает свои расходы.

2. Эффект процентной ставки. Предполагает, что нисходящий характер кривой совокупного спроса определяется воздействием изменения уровня цен на процентную ставку, а следовательно, на потребительские расходы и инвестиции. Вместе с ростом

уровня цен повышаются и процентные ставки, а рост процентных ставок в свою очередь приводит к сокращению потребительских расходов и инвестиций. Кривая совокупного спроса строится на допущении, что объем денежной массы в экономике остается неизменной. Когда уровень цен повышается, потребителям требуется больше денег для покупок, а предпринимателям для выплаты зарплаты и закупки ресурсов. Более высокий уровень цен повышает спрос на деньги. При неизменном предложении денег увеличивается цена за пользование деньгами (процентная ставка). При высоких процентных ставках предприятия и домохозяйства сокращают определенные виды расходов, чувствительные к изменению этого фактора.

Эффект импортных закупок. Объемы импорта и экспорта зависят от цен внутри страны и за границей. Так, если уровень цен внутри страны будет относительно выше, чем в других странах, то граждане станут покупать больше импортных товаров, чем отечественных (замещение импортом). Нерезиденты так же станут меньше покупать товары данной страны, что дополнительно вызовет.

## **2. Совокупное предложение: структура, факторы. Кривая совокупного предложения.**

Совокупное предложение – это шкала, графически изображаемая в виде кривой, которая показывает возможные объемы производства реального внутреннего продукта при любом возможном уровне цен.

Кривая совокупного предложения состоит из трех отрезков: 1) кейнсианский (горизонтальный), 2) промежуточный (отклоняющийся вверх), 3) классический (вертикальный).

Форма кривой совокупного предложения объясняется изменением издержек на единицу продукции при увеличении или уменьшении объема национального производства.



Вертикальный отрезок. На рисунке  $Q_f$  соответствует потенциальному уровню реального объема национального производства при полной занятости. Этому участку кривой соответствует естественный уровень безработицы.

Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения включает реальный объем национального производства, который значительно меньше, чем объем национального производства при полной занятости,  $Q_f$ . Следовательно, горизонтальный отрезок свидетельствует о том,

что экономика находится в состоянии глубокого спада, и недоиспользуется большое количество машин, оборудования и рабочей силы. Неиспользуемые производственные ресурсы можно задействовать без повышения их рыночной стоимости, что сохраняет уровень цен прежним. При увеличении объема национального продукта на этом отрезке ни дефицит, ни узкие места в производстве, способствующие повышению цен, не возникают. К примеру, рабочий, который два-три месяца был без работы, при предложении ему вакансии вряд ли будет рассчитывать на повышение зарплаты.

Этот горизонтальный отрезок называют кейнсианским – в честь известного английского экономиста Джона Мейнарда Кейнса.

Классический (вертикальный) отрезок. При росте объема производства, движение вправо по кривой, экономика приближается к полной занятости, или естественному уровню безработицы. В точке  $Q_f$  национальная экономика достигает максимума своих производственных возможностей, когда за короткий срок невозможно достичь дальнейшего увеличения объема производства. Это означает, что любое дальнейшее повышение цен не приведет к увеличению его реального объема, поскольку экономика

уже работает на полную мощность. При полной занятости отдельные фирмы могут попытаться расширить производство, предложив более высокую цену на ресурсы, чем другие фирмы. Но ресурсы и дополнительный объем продукта, который получит одна фирма, теряет другая. В результате этого цены (затраты) на ресурсы и в конечном счете цены на товары увеличиваются, но реальный объем производства останется неизменным.

### **3. Частичное макроэкономическое равновесие.**

Экономическое равновесие выступает как соответствие между ресурсами и потребностями, как способ использования ограниченных ресурсов для создания рыночных товаров и услуг и их перераспределения между членами общества. Равновесие отражает тот выбор, который устраивает всех в обществе.

Исследование факторов и условий повышения эффективности производства как основы максимизации прибыли отдельной фирмы и национального хозяйства в целом представляет главную проблему всех современных экономических школ, теорий и направлений. Важнейшим условием успешного решения этой задачи является обеспечение макроэкономического (общего) равновесия.

Несовпадение реального равновесия с идеальным, или теоретически желаемым, не умаляет важности теоретического анализа закономерностей общественного воспроизводства и выработки абстрактных схем и моделей макроэкономического равновесия. Эти модели помогают понять экономический механизм, выявить факторы отклонения реальных процессов от идеальных, сформировать оптимальную экономическую политику.

### **4. Общее макроэкономическое равновесие.**

Макроэкономическое равновесие – это состояние национальной экономики, для которого характерны пропорциональность и сбалансированность экономических процессов.

В настоящее время в экономической науке имеется большой набор моделей экономического равновесия. При конкретизации формы кривой совокупного предложения новое значение получает проблема общего экономического равновесия. Условия, при которых это равновесие наступает, будут различны, поскольку последствия увеличения совокупного спроса зависят от того, на каком отрезке кривой совокупного предложения произойдет пересечение с новой кривой совокупного спроса.

В действительности обратное движение от  $AD_4$  до  $AD_3$  может не восстановить первоначальное равновесие, по крайней мере, за короткий период времени. Сложность состоит в том, что цены, как на товары, так и на ресурсы, становятся «нерешительными», или негибкими, и не проявляют тенденции к снижению. Это объясняется, прежде всего, тем, что в структуре цен в среднем до 75% занимает заработка плата, которая не может быть снижена из-за коллективных договоров профсоюзов с предпринимателями, существованием законодательно закрепленного минимального уровня заработной платы и т. д. Поэтому экономические показатели, раз возросшие, не обязательно снижаются до начального уровня. Некоторые экономисты усматривают в такой тенденции эффект храповика, сравнивая низкую эластичность цен при уменьшении совокупного спроса с механизмом, который позволяет крутить колесо вперед, а не назад. Это означает, что уменьшение совокупного спроса от  $AD_4$  до  $AD_3$  будет наблюдаться при сохранении высокого уровня цен  $P_2$  и снижении объема национального производства до уровня  $Q_2$ . В результате кейнсианский отрезок кривой  $AS$  сдвинется от уровня цен  $P_1$  до уровня  $P_2$ .

### **1. 3 Лекция №3 (2 часа).**

**Тема: «Государство и его экономическая роль**  
**1.3.1 Вопросы лекции:**

**1. Развитие экономических взглядов на роль государства в экономике.**

- 2. Основные средства, формы воздействия на экономику со стороны государства.**
- 3. Основные положения теории макроэкономического регулирования Дж. Кейнса.**
- 4. Основные положения теории макроэкономического регулирования**

### **1.3.2 Краткое содержание вопросов:**

1. Развитие экономических взглядов на роль государства в экономике.

Государство всегда выступало особым экономическим субъектом, так или иначе, участвуя в экономической жизни общества. В настоящее время не вызывает сомнения, что государственное регулирование необходимо в существующих социально-экономических системах. Одним из принципиальных вопросов рыночной экономики, вызывающих споры среди экономистов различных направлений является вопрос о соотношении рыночных сил и государственного регулирования. Границы государственного регулирования в современной рыночной экономике развитых стран значительно уже, чем в централизованно-распределительной экономике. Но и здесь экономическая роль государства значительнее, чем, например, в рыночной системе свободной конкуренции XVIII-XIX вв.

В целом доминирующей тенденцией прошлого века было усиление роли государства в экономике, основанное на воззрениях кейнсианской экономической школы. Государственные предприятия успешно функционировали в разных отраслях экономики Европы: транспорт – в Великобритании, автомобильная промышленность – во Франции и Италии. И даже в США, несмотря на традиционную приверженность, принципом свободного предпринимательства, активное регулирующее вмешательство государства в социально-экономические процессы стало восприниматься почти как норма.

Вместе с тем сильны и позиции монетаризма, в основе которого лежит убеждение, что рыночная система в состоянии автоматически достигать макроэкономического равновесия. Для этого достаточно лишь регулировать объем предложения денег. Монетаристы во главе с М. Фридменом объявляют государственное регулирование фактором вредным для развития предпринимательской инициативы, дестабилизирующими экономику и изначально бюрократичным.

Современная экономическая теория за рыночной формой организации общественного производства признает функции. Реализуя информационную функцию, рынок постоянно дает рыночным субъектам сведения о ценах, спросе, качестве, ассортименте товаров и услуг. Он превращается как бы в гигантский «компьютер» с огромным банком данных, что позволяет каждому предприятию постоянно сверять свое производство с быстро меняющимися условиями.

Посредническая функция заключает в себе обмен деятельностью между различными субъектами. Ценообразующая функция состоит в том, что на рынке имеется большое количество товаров и услуг, одинаковых по названию и качеству, но воплощающих разное количество трудовых и материальных затрат. Рынок же признает лишь общественно-необходимые затраты и тем самым побуждает производителей товаров изыскивать пути снижения издержек производства путем внедрения новой техники и технологии, совершенствования организации труда.

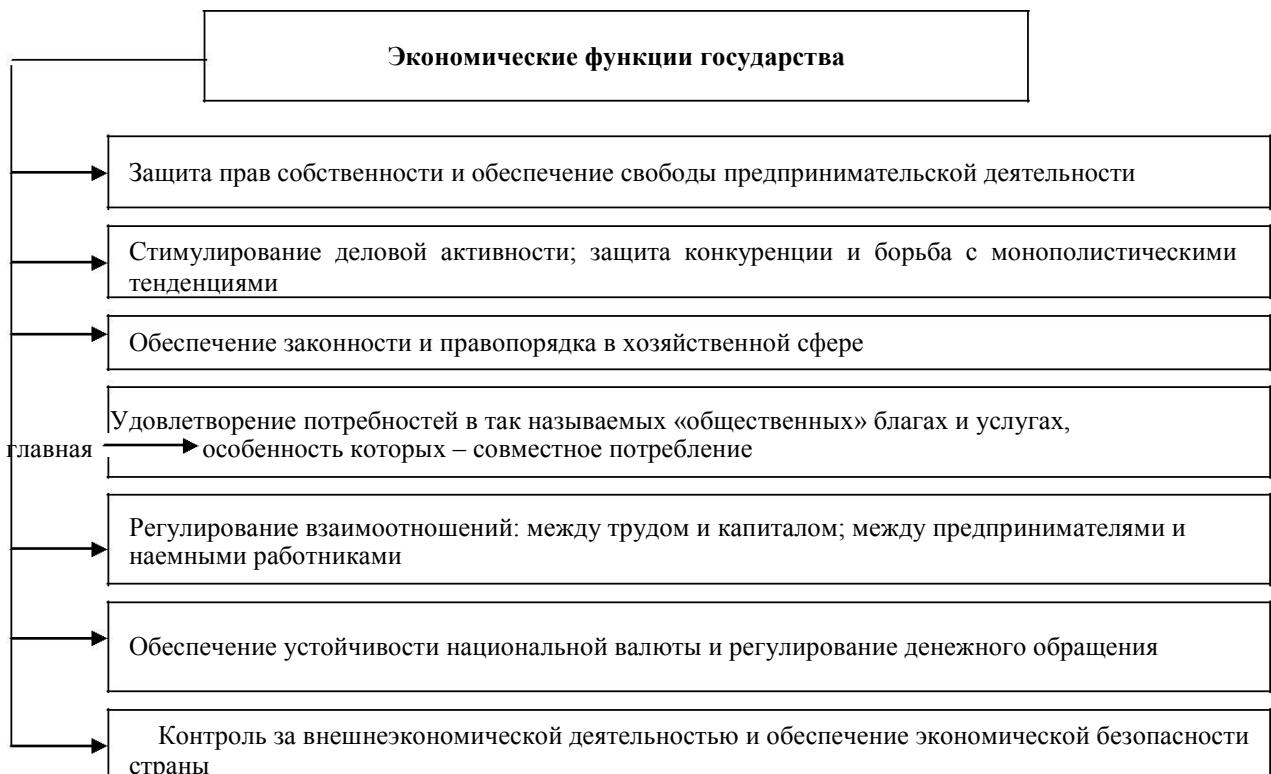
Выполняя регулирующую функцию, рынок оказывает влияние на все сферы экономики, и отвечает на вопросы: что производить, как производить, для кого производить. Рынок регулирует спрос и предложение с помощью свободного ценообразования, а конкуренция позволяет ему «очищаться» и «оздоравливаться» от экономически нежизнеспособных предприятий. Производя отбор и дифференциацию товаропроизводителей, рынок тем самым проявляет свою санирующую функцию.

Как видим, рынок может многое, но далеко не все. Природа предпринимательской экономики такова, что она не способствует сохранению не воспроизводимых природных ресурсов; не имеет экономического механизма защиты окружающей среды;

невосприимчива к долгосрочным общенациональным программам; не создает стимулов для производства товаров и услуг коллективного пользования; не гарантирует права на труд и доход, порождая существенное неравенство и дифференциацию в обществе; не обеспечивает фундаментальных исследований; экономика подвержена инфляции и нестабильному развитию. В индивидуальном плане рынок культивирует алчность, эгоизм, замкнутость, крайний рационализм и прагматизм.

## **2. Основные средства, формы воздействия на экономику со стороны государства.**

Экономическая роль государства конкретизируется и реализуется в его функциях. Это позволяет решать многообразные экономические и социальные воспроизводственные задачи, охватывающие производство, распределение, обмен и потребление материальных и духовных благ на макро-, мезо- и микроуровнях. В качестве общепринятых можно назвать следующие экономические функции государства (рис. 3.2.3).



С развитием общества происходит уточнение и обогащение функций государства. Этот процесс характеризуется последовательным переходом к косвенным методам регулирования и резким возрастанием социальных функций государства. Сюда относятся установление минимальных ставок оплаты труда, в том числе часовых, обязательных для каждого предпринимателя независимо от формы собственности и национальной принадлежности; определение прожиточного минимума; продолжительности рабочего времени отдыха, предоставление гарантированных отпусков. В последнее время настоятельно требуют к себе внимания такие функции государства, как: принятие на себя государством обязательств в области образования и здравоохранения; формирование поддержки фундаментальной науки; проведение четко сформулированной промышленной политики и создание специальных зон для разработки современных технологий; решение экологических вопросов.

Но есть особая функция у государства, которую не в состоянии решить ни один рынок, будь он самым совершенным. Это соблюдение баланса интересов в обществе и обеспечение соответствия деятельности частных структур национальным интересам. С этой точки зрения, небезынтересно привести высказывание Дж. Сороса: «Я утверждаю, -

пишет он, - что открытому обществу опасность порой грозит с другой стороны – от чрезмерного индивидуализма.... Если наша нынешняя система не будет скорректирована признанием общих интересов, которым следует отдать предпочтение перед интересами частными, то система эта – при всех своих несовершенствах соответствующая требованиям открытого общества – рискует развалиться.

Поскольку эффективное решение проблем, связанных с государственным регулированием экономики, требует соответствующих условий, фундаментального научного обоснования и высокой квалификации исполнителей, то самое простое и правильное решение состоит в том, что вмешательство государства в экономику целесообразно лишь в той мере, в какой механизм рыночного регулирования не дает должного эффекта.

Государственное регулирование экономики включает различные способы, формы и методы, сложную систему инструментов (рис. 3.2.4).

### **3. Основные положения теории макроэкономического регулирования Дж. Кейнса.**

Теория Дж. М. Кейнса родилась в условиях сокрушительного мирового кризиса 1929 – 1933 гг. Под напором фактов он первым среди экономистов признал, что стихийных регуляторов далеко недостаточно для преодоления таких противоречий, как возникновение массовой безработицы и недостаточности «эффективного спроса» на товары. В результате последнего предложение товаров не совпадает автоматически со спросом на них. Отсюда обосновывается необходимость государственного вмешательства в экономику. Оно, в конечном счете, должно воздействовать на эффективный совокупный спрос, под которым подразумевается капиталовложения, потребление и государственные расходы. Рост потребления, утверждает Кейнс, всегда отстает от роста доходов в силу чисто психологического фактора – «склонности людей к сбережениям». Вот эта «склонность» и объявлена им главным виновником перепроизводства потребительских товаров. Но недостаток потребительского спроса может быть компенсирован за счет сначала спроса на капитальные товары (продукцию отраслей I подразделения), а затем, по мере роста занятости, затронет и товары потребительского свойства. Величина инвестиций, их объем зависит, по Кейнсу, от «склонности к инвестированию». Эта склонность определяется так называемой эффективностью капиталовложений. Высокий процент на ссудный капитал сужает возможности новых капиталовложений, низкий – расширяет их.

Если норма процента высока и прибыль предпринимателей не превышает ее, то капиталист в силу так называемого «предпочтения ликвидности» займется не инвестированием денег в производство, а положит их в банк (отдаст их в рост) и будет спокойно получать ссудный процент без тревог и особого риска. Если же норма процента низка, денежные капиталы будут направлены в производство.

Но частному бизнесу Кейнс отводил вспомогательную роль. Ликвидацию «недостаточности эффективного спроса» он видел в увеличении инвестиций и росте потребления со стороны государства. Вывод Кейнса сводился к тому, что стихийная игра рыночных сил, «психологических законов» не может обеспечить воспроизводства. Значит, появляется необходимость государственного регулирования для достижения такого уровня инвестиций, который компенсировал бы недостаточность потребительского спроса и обеспечил тем самым полную занятость. Государство также должно преодолевать и «склонность людей к сбережениям» путем контролируемой инфляции.

Итак, Кейнс разработал и обосновал теорию «эффективного спроса» и регулирующих функций государства, получив тем самым право называться «отцом макроэкономики».

В то же время, неправомерно делать односторонний упор или на рынок, или на государство. Только их сбалансированное сочетание позволит обеспечить динамизм общественного производства.

#### **4. Основные положения теории макроэкономического регулирования**

С развитием общества происходит уточнение и обогащение функций государства. Этот процесс характеризуется последовательным переходом к косвенным методам регулирования и резким возрастанием социальных функций государства. Сюда относятся установление минимальных ставок оплаты труда, в том числе часовых, обязательных для каждого предпринимателя независимо от формы собственности и национальной принадлежности; определение прожиточного минимума; продолжительности рабочего времени отдыха, предоставление гарантированных отпусков. В последнее время настоятельно требуют к себе внимания такие функции государства, как: принятие на себя государством обязательств в области образования и здравоохранения; формирование поддержки фундаментальной науки; проведение четко сформулированной промышленной политики и создание специальных зон для разработки современных технологий; решение экологических вопросов.

#### **1. 4 Лекция №9 (2 часа).**

**Тема: Финансовая система. Финансовая политика государства. 1.4.1 Вопросы лекции:**

- 1. Финансовая система: структура, функции.**
  - 2. Принцип фискального федерализма в организации финансовой системы.**
  - 3. Государственный бюджет и проблема дефицита.**
- 1.4.2 Краткое содержание вопросов:**

#### **1. Финансовая система: структура, функции.**

В узком смысле слова финансы – это совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении государства, предприятий, организаций, населения; в более широком смысле – это особая область экономических отношений, связанных с распределением и перераспределением стоимости совокупного общественного продукта, формированием денежных доходов и накоплений у государства и различных субъектов хозяйствования, использованием их по целевому назначению в виде денежных фондов. Возникновение экономической категории финансов связано с обособлением денежного и товарного обращения. В финансовой литературе можно встретить следующее определение финансов. Финансы представляют собой систему экономических отношений, которые возникают между государством, юридическими и физическими лицами, между отдельными государствами по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

Финансы есть неотъемлемая часть денежных отношений. Но не все денежные отношения можно отнести к финансовым. По содержанию и по выполняемым функциям финансы отличаются от денег. Финансы необходимы в обществе для выполнения функций распределения и перераспределения валового внутреннего продукта, контроля за образованием и использованием фондов денежных средств, стимулирования производства в отдельных отраслях, фискальной функции.

Распределительная функция финансов заключается в обеспечении субъектов хозяйствования необходимыми финансовыми ресурсами. Взимая налоги, государство концентрирует средства, направляемые затем на решение народнохозяйственных проблем, как производственных, так и социальных, финансирование науки, культуры и др. Государство перераспределяет таким образом часть прибыли предприятий, фирм, доходов граждан, направляя ее на развитие производства и социальной инфраструктуры.

Финансы количественно отображают воспроизводственный процесс в целом и различные его фазы. Это позволяет контролировать складывающиеся в обществе экономические пропорции. Таким образом, финансы реализуют контрольную функцию. Стимулирующая функция финансов заключается в том, что, изменяя условия налогообложения, государство создает условия для ускоренного развития определенных отраслей и производств, способствует решению актуальных для общества проблем – стимулирование научно-технического прогресса, увеличение числа рабочих мест, капитальные вложения в расширение производства.

Выполнение финансами фискальной функции связано с тем, что с помощью налогов изымается часть доходов предприятий и граждан для содержания государственного аппарата, обороны страны и других сторон общественной деятельности, которые не имеет собственных источников доходов или они недостаточны для обеспечения должного уровня развития (библиотеки, архивы, фундаментальная наука, театры, музеи).

Финансовая система государства представляет собой совокупность финансовых отношений в рамках национальной экономики.

## **2. Принцип фискального федерализма в организации финансовой системы.**

Каждый элемент финансовой системы особым образом влияет на производство, имеет свои присущие ему функции.

Государственные финансы по своему содержанию отражают денежные отношения, связанные с распределением и перераспределением стоимости общественного продукта и части национального богатства, с формированием финансовых ресурсов и их использованием.

Госбюджет отражает денежные отношения государства с субъектами хозяйствования и населением по поводу перераспределения национального дохода страны.

Внебюджетные фонды – это относительно обособленная часть финансовых ресурсов, имеющих самостоятельные источники формирования и использующихся в соответствии с их целевым назначением. Это пенсионный фонд, фонд государственного социального страхования, фонд занятости, фонд медицинского страхования.

Финансы местного самоуправления формируются за счет средств предприятий, организаций и учреждений путем различных форм привлечения этих средств.

Финансы населения - это личные финансы, т.е. финансовые отношения между физическими лицами, совместно проживающими и ведущими общее хозяйство. Источник формирования финансов населения – это совокупный денежный доход семей.

Финансы субъектов хозяйствования обслуживают производство. При их участии создается та часть ВНП, которая распределяется внутри фирм и отраслей народного хозяйства.

Фонды страхования предназначены для возмещения возможного ущерба в связи с последствиями произошедших страховых случаев. Социальное страхование предполагает денежные выплаты в виде пособий (пособия по безработице, пособия малообеспеченным семьям и т.д.). Личное страхование – это такие виды страхования, как страхование жизни, страхование детей и т.д. Имущественное страхование своим объектом может иметь здания, оборудования, транспортные средства, урожай сельскохозяйственных культур и т.д. Страхование ответственности предполагает, например, страхование договорных условий по поставкам продукции или задолженности предприятий перед кредиторами. Страхование предпринимательских рисков предусматривает денежные выплаты предприятиям при понесении убытков.

## **3. Государственный бюджет и проблема дефицита.**

Госбюджет построен на соотношении доходов и расходов. Теоретически наиболее оптимальным является бюджет, который предполагает нулевое сальдо. Однако, если экономика развивается, то она должна решать все большие по объему задачи и средств на их реализацию хватать не будет.

Бюджетный дефицит – превышение расходов над доходами. Профицит бюджета – превышение доходов над расходами.

Причины возникновения бюджетного дефицита: спад производства, выпуск «пустых» денег, значительные социальные программы, возрастание роли государства в различных сферах жизни, расширение его экономических и социальных функций.

Способы покрытия бюджетного дефицита: государственные займы, ужесточение налогообложения, производство денег – сеньораж. В настоящее время сеньораж не означает печатание денег, так как это способствует росту инфляции, но реализуется посредством создания резервов коммерческих банков.

Первоочередной задачей государственного сектора является стабилизация экономики, которая реализуется, как правило, средствами фискальной политики, т.е. через манипулирование государственными расходами ( $G$ ) и налогообложением ( $T$ ) с целью увеличения производства, занятости и снижения инфляции.

Важнейшее место среди источников поступлений в государственный бюджет занимают налоги, сборы, пошлины и другие платежи. На долю налогов приходится до 90 % всех поступлений в бюджеты развитых стран.

Общей материальной основой всех доходов государства является перераспределение национального дохода, огосударствление значительной части вновь созданной в стране стоимости.

Расходы государственного бюджета показывают направления и цели бюджетных ассигнований. По своей структуре расходные статьи бюджета подразделяются на: расходы по государственному управлению; военные расходы; расходы на социально-экономические цели; расходы на хозяйственную деятельность государства; расходы по осуществлению внешнеэкономической деятельности

Расширение функций государства сопровождается тем, что масштабы государственных расходов увеличиваются темпами, значительно превышающими темпы роста ВНП.

К числу важнейших статей государственных расходов относятся затраты, связанные с созданием благоприятных предпосылок для функционирования производственных секторов экономики. Более значительное место должны занимать и расходы на создание объектов социальной инфраструктуры, образование и здравоохранение.

Значительный удельный вес занимают военные расходы. Рассматривая военные расходы, необходимо учитывать не только прямые, но и косвенные затраты, к числу которых относятся выплаты процентов по военным долгам, пенсии и пособия инвалидам войн, ветеранам и т.д.

За счет расходов местных бюджетов финансируются в первую очередь объекты коммунальной собственности, строительство дорог, школ, развитие средств связи, а также жилищное строительство. Бюджеты местных органов власти используются также на содержание местной администрации, полиции, органов суда и прокуратуры. Важное место в расходах местных бюджетов занимают расходы на социально-культурные нужды, объекты здравоохранения, поддержание экологического равновесия.

Бюджетный процесс предполагает балансирование (выравнивание) государственных доходов и расходов.

Однако на практике почти во всех странах в настоящее время имеет место значительное по своим масштабам превышение государственных расходов над доходами, так как налоги не покрывают полностью всю сумму социальных выплат и закупок товаров и услуг. Такая ситуация называется бюджетным дефицитом. В случае, если сумма налогов

будет превосходить уровень расходов, можно говорить о существовании бюджетного избытка, или положительного сальдо государственного бюджета. Государственный бюджет тесно связан с объемом национального производства

## **1. 5 Лекция №5 (2 часа).**

### **Тема: Мировое хозяйство**

#### **1.5.1 Вопросы лекции:**

**1. Международное разделение труда и мировой рынок**

**2. Мировая экономика: подсистемы и центры.**

**3. Интеграционные процессы в мировой экономики.**

**4. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.** 1.5.2 Краткое содержание вопросов:

**1. Международное разделение труда и мировой рынок.**

В экономической литературе и в повседневной речи широко используются понятия «мировая экономика», «мировое (глобальное) хозяйство», но единого понимания данных терминов нет. Поскольку эти термины имеют широкую область применения, исследователи подчеркивают важные с их точки зрения аспекты. Просматривается несколько подходов к определению этих понятий, используемых в отечественной и зарубежной литературе.

Наиболее часто встречающейся является трактовка мирового хозяйства как совокупности национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда (МРТ) и системой международных экономических отношений. Сбалансированным считается и понимание мирового хозяйства как экономической системы, самовоспроизводящейся на уровне производительных сил, производственных отношений и определенных аспектов надстроековых отношений в той мере, в какой входящие в него национальные хозяйства обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней.

Место и роль любой страны в мировом хозяйстве, международном разделении труда и интернационализации хозяйственной жизни зависят от многих факторов.

Основными из них являются:

- уровень и динамика развития национальной экономики;
- степень открытости национальной экономики и ее вовлеченности в международное разделение труда (МРТ);
- прогрессивность и развитость внешнеэкономических связей (ВЭС);
- умение национальной экономики адаптироваться к условиям международной хозяйственной жизни и одновременно воздействовать на них в желаемом для себя направлении;
- наличие правовых условий для иностранных инвестиций;
- наличие транснациональных корпораций.

## **1. Мировая экономика: подсистемы и центры.**

В понятие мировой экономики входят четыре уровня: микроуровень, мезоуровень, макроуровень и международный уровень. В качестве основного выступает макроуровень, на котором рассматривается функционирование сложных крупных самостоятельных экономических систем, каковыми чаще всего являются национальные экономики. На микроуровне изучается функционирование простых однородных систем и субъектов, составляющих макроэкономические структуры. Таковыми субъектами являются фирмы и домохозяйства. Мезоуровень составляют сложные подсистемы, входящие в национальные экономики (например, отрасли и экономические регионы). Международный уровень представляет собой уровень взаимодействия национальных экономик мира, а также различных над- и межнациональных экономических институтов. При таком подходе основными субъектами международных экономических отношений

обычно признаются государства, транснациональные корпорации (ТНК), международные экономические организации и интеграционные объединения национальных экономик.

Систему отношений, связывающих субъектов различной государственной принадлежности, а также субъектов транс-, интер- и наднациональной принадлежности следует называть международными экономическими отношениями (МЭО). В экономические отношения, выходящие за пределы национальных экономик, вступают и микроэкономические субъекты. Поэтому можно говорить о разных уровнях международных экономических отношений. На микроуровне субъектами МЭО выступают домохозяйства и фирмы. При этом значительно сужаются их возможности, функции и правовая база экономической деятельности. Несмотря на это, именно они составляют основу не только национальной, но и мировой экономики.

## **2. Интеграционные процессы в мировой экономики.**

интернационализация производительных сил через обмен средствами производства и технологическими знаниями, а также в форме международной специализации и кооперации, связывающих хозяйствственные единицы в целостные производственно-потребительские системы; через производственное сотрудничество, международное перемещение производственных ресурсов; через формирование глобальной материальной, информационной, организационно-экономической инфраструктуры, обеспечивающей осуществление международного обмена. Это, во-вторых, проявление интернационализации через МРТ, о чем говорилось в начале данной главы.

В-третьих, возрастание масштабов и качественное изменение характера традиционной международной торговли овеществленными товарами, в силу чего она оказывает ныне неизмеримо большее воздействие на интернационализацию экономической жизни, чем в 20—30-е годы XX столетия. Главный фактор воздействия международной торговли на национальные экономики заключается не столько в ее опережающем росте (что очень важно), отражающем процесс углубления МРТ, сколько в ее коренных качественных сдвигах. Изменились сами функции международной торговли — от чисто коммерческих по формуле краткосрочных сделок "товар- деньги" она превратилась во многом, если не в основном, в средство непосредственного обслуживания национальных производственных процессов, связывая их в единый производственный механизм, не знающий национальных границ. Важно отметить, что акцент в таком обслуживании смещается от исходных стадий (обработка и переработка сырья, материалов) к заключительным стадиям производства (отделочные, сборочные операции). Такое изменение функций нашло отражение в кардинальных изменениях структуры мировой торговли.

В-четвертых, это международное перемещение финансовых и производственных ресурсов, обеспечивающее переплетение и взаимозависимость экономической деятельности в различных странах. Такое перемещение происходит в форме международного кредита или зарубежных инвестиций.

В-пятых, все более важным направлением международного сотрудничества становится сфера услуг, которая развивается быстрее сферы материального производства. Все более активное включение услуг в международную деятельность значительно расширяет область проявления интернационализации, распространяя ее на ту часть экономической жизни, которая до недавнего времени была сравнительно слабо вовлечена в международное общение.

В-шестых, быстро растет международный обмен научно-техническими знаниями. Фронт мировой науки и техники стремительно расширяется. В сочетании с их быстрым развитием это приводит к тому, что ныне ни одна страна в одиночку не в состоянии решать все вопросы научно-технического прогресса (НТП) и тем более быть лидером на всех его направлениях. Все это ведет к интенсивному процессу формирования

международного интеллектуального разделения труда. Происходят международная специализация научных и опытно-конструкторских центров, налаживание устойчивой кооперации между ними.

В-седьмых, все более возрастают масштабы международной миграции рабочей силы, к которой начинают подключаться в качестве экспортёров Россия и другие государства, образовавшиеся на территории бывшего СССР. Международная миграция рабочей силы — неотъемлемая часть процесса интернационализации международной экономической жизни. Массовое перемещение трудовых ресурсов через национальные границы стало возможным в связи с общими процессами, вызвавшими интернационализацию и одновременно опирающимися на них.

Наконец, в-восьмых, одновременно с растущей интернационализацией воздействия производства и потребления на природную среду растет потребность в международном сотрудничестве, направленном на решение глобальных проблем современности (охрана природной среды, освоение Мирового океана, космоса, помочь голодющему населению развивающихся стран и др.). Все более обостряющиеся глобальные проблемы, ставящие человечество на грань выживания, требуют для их разрешения объединения усилий всех стран мирового сообщества.

Таковы те главные силы, цементирующие составные части мирового хозяйства в единую систему, качественно преобразующие ее, задающие импульсы нарастающей силы процессам трансформации национальных хозяйств на интеграционной основе.

#### **4. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.**

Валютный курс – это цена одной валюты, выраженная в единицах другой валюты. Существуют две основные системы валютных курсов:

При системе фиксированных валютных курсов валютный курс после фиксации остаётся неизменным в течение длительного времени. Если валютный курс под влиянием рыночных процессов сильно отклоняется от установленного курса и становится завышенным, это приводит к устойчивому дефициту платежного баланса (отрицательному сальдо). В этом случае валютный курс может быть зафиксирован на новом, более низком уровне (девальвация валюты). Это приведет к удешевлению экспорта и удорожанию импорта и, следовательно, будет способствовать выравниванию платежного баланса.

Точно так же, если валютный курс становится заниженным, приводя к устойчивому избытку платёжного баланса (положительному сальдо), то он может быть зафиксирован на новом, более высоком уровне (ревальвация валюты). Это приведет к удешевлению импорта и удорожанию экспорта.

Тем не менее государство зачастую медлит с изменением валютного курса, особенно, когда его нужно девальвировать, поэтому обменный курс может очень значительно отклониться от установленного. В этом случае усиливается спекуляция валютой, приводя к появлению разрушительных потоков «горячих денег», которые дестабилизируют валютный рынок.

При системе плавающих валютных курсов валютный курс свободно колеблется день ото дня и падает или растёт в зависимости от изменений рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения), поддерживая платёжный баланс в равновесии (в теории). На практике же неопределенность и спекуляция, связанные со «свободным» плаванием валюты, могут вызвать хаотическое изменение валютного курса, что в свою очередь может подавить внешнюю торговлю и дестабилизировать экономику страны. Ввиду этих причин страны предпочитают «управлять» своими валютными курсами.

Различают прямую и косвенную котировку (определение) курса валюты.

Косвенная котировка показывает, какое количество иностранной валюты можно купить или продать за единицу национальной валюты (например, 1 рубль = 1/30 доллара – косвенная котировка валютного курса рубля, выраженного в долларах США).

Прямая котировка показывает, какое количество национальной валюты можно купить или продать за единицу иностранной валюты (например, 1 доллар = 30 рублей – прямая котировка валютного курса рубля, выраженного в долларах США).

Номинальным обменным (валютным) курсом называется соотношение, в котором обмениваются валюты двух стран.

При повышении курса национальной валюты за единицу иностранной валюты можно купить или продать меньше национальной валюты (например, 1 доллар = 25 рублей).

При понижении курса национальной валюты за единицу иностранной валюты можно купить или продать больше национальной валюты (например, 1 доллар = 35 рублей).

Реальным валютным курсом называется соотношение, в котором обмениваются товары и услуги одной страны на товары и услуги другой страны. Реальный валютный курс зависит от номинального курса и от соотношения уровней цен двух стран. Таким образом, реальный валютный курс измеряет сравнительную цену «потребительских корзин» двух стран.

Если в стране наблюдаются более высокие темпы инфляции, чем у ее торговых конкурентов, ее экспорт станет более дорогим, чем экспорт ее конкурентов, а импорт – дешевле, чем внутренний продукт, если номинальный курс валюты не упадет. Реальный валютный курс страны является наиболее важным показателем ее международной конкурентоспособности.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ** **Не предусмотрено РУП**

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **3.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Тема: Макроэкономическое**

**равновесие**

**3.1.1 Задание для работы:**

**1. Совокупный спрос: структура, факторы. Кривая AD.**

**2. Совокупное предложение: структура, факторы. Кривая AS.**

**3. Частичное макроэкономическое равновесие.**

**4. Общее макроэкономическое равновесие и пропорциональность.**

**3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. Устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе и (или) тестирование по теме занятия.

2. Содержание вопросов имеет преимущественно практическую направленность. Их обсуждение способствует выработке навыка у студентов применять те или иные теоретические положения по дисциплине к практическим ситуациям.

3. При подведении итога практического занятия по дисциплине преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов по рассматриваемой теме.

**4. Решение задач следующего типа:**

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

<b>Уровень цен</b>	<b>250</b>	<b>225</b>	<b>200</b>	<b>175</b>	<b>150</b>	<b>125</b>	<b>100</b>
Реальный ВНП (рассчитанный)	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
I	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500

по расходам)	II	400	500	600	700	800	900	1000
--------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Постройте график совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам. Определите равновесный объем ВНП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте их характеристику.

### 3.3.3 Результаты и выводы:

Изучены и закреплены основные категории и термины: совокупный спрос. Совокупное предложение. Реальный объем национального производства. Уровень цен. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия. Потребление. Сбережение. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Инвестиционный мультипликатор. Адаптивные и рациональные ожидания.

Осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, умение анализировать различные источники знаний, готовиться к выступлениям.

## 3.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

**Тема: Сбалансированность и экономический рост**  
**3.2.1 Задание для работы:**

1. Экономический рост: сущность, результаты, темпы, противоречия.
2. Типы и факторы экономического роста.
3. Проблема обеспеченности экономического роста.

**3.1.1 Задание для работы:**

**3.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. Устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе и (или) тестирование по теме занятия.

2. Содержание вопросов имеет преимущественно практическую направленность. Их обсуждение способствует выработке навыка у студентов применять те или иные теоретические положения по дисциплине к практическим ситуациям.

3. При подведении итога практического занятия по дисциплине преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов по рассматриваемой теме.

4. Решение задач следующего типа:

Реальный ВНП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единиц в текущем году. Рассчитайте:

а) темпы роста; б) темпы прироста ВНП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

### 3.2.3 Результаты и выводы:

Изучены и закреплены основные категории и термины: экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Циклический характер производства.

Осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, умение анализировать различные источники знаний, готовиться к выступлениям.

### **3.3 Практическое занятие №3 ( 2 часа).**

**Тема: Макроэкономическая нестабильность:  
безработица и инфляция** 3.3.1 Задание для  
работы:

- 1. Занятость и безработица. Виды и последствия безработицы.**
- 2. Политика занятости в России.**
- 3. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.**
- 4. Антиинфляционная политика в России.**

#### **3.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. Устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе и (или) тестирование по теме занятия.

2. Содержание вопросов имеет преимущественно практическую направленность. Их обсуждение способствует выработке навыка у студентов применять те или иные теоретические положения по дисциплине к практическим ситуациям.

3. При подведении итога практического занятия по дисциплине преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов по рассматриваемой теме.

#### **4. Решение задач следующего типа:**

Уровень фактической безработицы составляет 12%, коэффициент Оукена равен 2, естественная норма безработицы – 8%, уровень равновесного дохода в условиях полной занятости составляет 300 единиц. Определите фактически произведенный ВНП.

#### **3.3.3 Результаты и выводы:**

Изучены и закреплены основные категории и термины: макроэкономическое неравновесие. Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Безработица. Виды безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественная норма (уровень) безработицы. Полная занятость. Закон Оукена.

Осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, умение анализировать различные источники знаний, готовиться к выступлениям.

### **3.4 Практическое занятие №4 (2 часа).**

**Тема: Финансовая система. Финансовая политика государства.**

**3.4.1 Задание для работы:**

- 1. Государственный долг. Последствия.**
- 2. Финансовая политика государства.**
- 3. Налоги: типы их типы и функции.**
- 4. Налоговая система государства.**

#### **3.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. Устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе и (или) тестирование по теме занятия.

2. Содержание вопросов имеет преимущественно практическую направленность. Их обсуждение способствует выработке навыка у студентов применять те или иные теоретические положения по дисциплине к практическим ситуациям.

3. При подведении итога практического занятия по дисциплине преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов по рассматриваемой теме.

#### **3.4.3 Результаты и выводы:**

система. Бюджет. Бюджетная система. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Налоги.

Виды налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Налоговая ставка. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Мультиликатор государственных расходов. Налоговый мультиликатор. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика (политика «встроенных (автоматических) стабилизаторов»).

Осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, умение анализировать различные источники знаний, готовиться к выступлениям.

### **3.5 Практическое занятие №5 (2 часа).**

**Тема: Денежный рынок. Денежно-кредитная политика**

**3.5.1 Задание для работы:**

- 1. Кредитные отношения. Кредит.**
- 2. Банковская система: структура, функции. Банковский мультиликатор.**
- 3. Денежно-кредитная политика государства.**

**3.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. Устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе и (или) тестирование по теме занятия.

2. Содержание вопросов имеет преимущественно практическую направленность. Их обсуждение способствует выработке навыка у студентов применять те или иные теоретические положения по дисциплине к практическим ситуациям.

3. При подведении итога практического занятия по дисциплине преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов по рассматриваемой теме.

### **3.5.3 Результаты и выводы:**

Изучены и закреплены основные категории и термины: экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Циклический характер производства.

Осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, умение анализировать различные источники знаний, готовиться к выступлениям.

### **3.6 Практическое занятие №6 (2 часа).**

**Тема: Глобализация и национальная экономика**

**3.6.1 Задание для работы:**

**1. Геополитическая обстановка в современной России.**

**2. Основные проблемы мирового развития (проблема бедности, демилитаризации, природных ресурсов, экологии, демографии, развития человеческого потенциала).**

**Вновь нарождающиеся глобальные проблемы.**

**3. Особенности решения глобальных проблем в России.**

**3.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. Устный опрос по вопросам практического занятия, обсуждение ответов в группе и (или) тестирование по теме занятия.

2. Содержание вопросов имеет преимущественно практическую направленность. Их обсуждение способствует выработке навыка у студентов применять те или иные теоретические положения по дисциплине к практическим ситуациям.

3. При подведении итога практического занятия по дисциплине преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов по рассматриваемой теме.

### **3.6.3 Результаты и выводы:**

Изучены и закреплены основные категории и термины: проблемы мирового развития. Геополитическая обстановка. Глобальные проблемы.

Осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, умение анализировать различные источники знаний, готовиться к выступлениям.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО  
ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**  
**Не предусмотрено РУП**