

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Безопасность жизнедеятельности**

)

**Направление подготовки (специальность) Экономика
Профиль образовательной программы Финансы и кредит
Форма обучения очная**

Содержание

1 Организация самостоятельной работы	3
1.1 Организационно-методические данные дисциплины	3
2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям	4
3 Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов	10

1 Организация самостоятельной работы

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)				
		подго- товка курсовой работы (проекта)	подго- товка рефе- ратов	под- го- това- ка РГР	само- сто- ятель- ное изуче- ние вопро- сов	подго- товка к заня- тиям
1	2	3	4	5	6	7
1.	Человек и опасности среды обитания				5	
2.	Характеристика и воздействие на человека производственных опасностей					1
3.	Поражающие факторы ЧС и их воздействие на человека и среду обитания					2
4.	Экономический аспект БЖД				4	
5.	Тerrorизм-угроза обществу					1
6.	Правовые и организационные основы охраны труда				4	
7.	Законодательные и организационные основы БЖД в ЧС				3	
8.	Организация обучения безопасности труда					1
9.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве					1
10.	Специальная оценка условий труда					1
11.	Основы ГО в обеспечении БЖД в ЧС					1
12.	Обеспечение средствами индивидуальной защиты					2
13.	Исследование устойчивости объектов экономики					1
14.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека				3	
15.	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей				4	
16.	Пожарная защита производственных объектов				2	
17.	Первичные средства пожаротушения					1

18.	Предупреждение ЧС и минимизация их последствий				5	
19.	Методы защиты населения в условиях ЧС.				4	
20.	Правила поведения и действия населения в условиях ЧС					1
21.	Организация укрытия населения в защитных сооружениях					1
22.	Организация и проведение аварийно - спасательных и других неотложных работ на объектах экономики в ЧС					1
23.	Доврачебная помощь пострадавшим				2	2

2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям

2.1 Семинарское занятие №1 «Характеристика и воздействие на человека производственных опасностей »

Вопросы к занятию

1. Физические и нервно-психические перегрузки да
2. Электромагнитные излучения (неионизирующие).
3. Характеристика и влияние шума на безопасность и производительность труда

При подготовке к вопросам акцентировать внимание на факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть и напряженность труда, критерии отнесения труда к тому или иному классу факторы, характеризующие физические перегрузки (статические, динамические), нервно-психические (умственное, перенапряжение, перенапряжение анализаторов, эмоциональные перегрузки), типичные их источники, характерные для вашей специальности. Необходимо выяснить какими параметрами характеризуется электромагнитное поле, источники и воздействие на человека электромагнитных полей промышленной частоты и радиочастотного диапазона.

2.2 Семинарское занятие №2:3 «Поражающие факторы ЧС и их воздействие на человека и среду обитания»

Вопросы к занятию

1. Поражающие факторы ЧС и их характеристики
2. Воздействие ударной волны на людей, здания и сооружения.
3. Воздействие светового излучения на людей, здания и сооружения.
4. Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и растения
5. Воздействие химически опасных веществ (ХОВ) на людей, животных и растения.
6. Воздействие бактериальных средств (источники биологического-социальных ЧС) на людей животных и растения

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на основные поражающие факторы ЧС, воздействие вредных веществ на людей и животных, основные методы борьбы. Обратить внимание на основные виды ионизирующих излучений, параметры, характеризующие радиацию их источники на производстве, когда возникает лучевая болезнь, пути получения облучения. Нужно выяснить как классифицируются химические вещества в зависимости от их практического использования, по степени опасности, по характеру воздействия на человека, их источники, параметры гигиенического нормирования.

2.3 Семинарское занятие №4 «Тerrorизм-угроза обществу»

Вопросы к занятию

1. Понятие, виды и причины терроризма.
2. Масштабы терроризма.
3. Проявление терроризма в современной России.
4. Действия населения при угрозе и в период террористических актов.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание на следующем:

- формулировку определения «терроризм» в соответствии с Федеральный закон Р.Ф. «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998г. №130-Ф.З., Уголовным кодексом РФ понятие «террор», «террорист», объект, субъект теракта, признаки деления (классификацию) терроризма, причины его порождающие ;

- факторы, характеризующие крупномасштабность терроризма, как глобальную проблему современности;
- особенности проявления современного терроризма вообще и в России в частности;
- то какие органы управления и структурные подразделения привлекаются на разных этапах для предупреждения и непосредственной борьбы с терроризмом, по каким направлениям и с помощью каких средств это осуществляется;
- меры предосторожности для предотвращения теракта и рекомендации по действиям населения в различных конкретных ситуациях.

2.4 Семинарское занятие №5 «Организация обучения безопасности труда»

Вопросы к занятию

1. Изучение основ и обучение требованиям безопасности труда и другим видам деятельности в учебных заведениях.
2. Порядок обучения и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятия.
3. Виды и содержание инструктажей по безопасности труда.
4. Ведение документации по обучению.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на:

- специальное обучение и проверку знаний по охране труда руководителей и специалистов, проводимых в соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.(Постановление Минтруда России и Минобразования России)
- перечень основных вопросов вводного, первичного инструктажей (программа);
- понятие наряд- допуск;
- особенности оформления документации по обучению.

Обратить внимание на то, кто конкретно проводит обучение, в каких случаях проводятся инструктажи по безопасности труда в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ Организация обучения безопасности труда. Общие положения»

требования предъявляемые ГОСТ 12.0.004-90, основные виды инструктажей и их программа.

2.5 Семинарское занятие №6 «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»

Вопросы к занятию

1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
- 2.Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.
3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
4. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.

. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на следующем:

- критерии, позволяющие классифицировать травму как производственную;
- состав комиссии по расследованию в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
- заполнение акта Н-1 и формы 7 травматизм;
- документы, оформляемые при расследовании несчастных случаев, в соответствии с Положением об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. (Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. №73)

2.6 Семинарское занятие №7 «Специальная оценка условий труда»

Вопросы к занятию

1. Понятие специальной оценки условий труда, цели и сроки проведения.
2. Подготовка и порядок проведения специальной оценки условий труда
3. Анализ и оформление результатов оценки условий труда .

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на порядок и особенности проведения специальной оценки условий труда, сертификацию работ и услуг, на нормативной основе проведения специальной оценки , её целях. Обратить внимание на то, кто входит в состав комиссии, содержание подготовительной работы, что конкретно подлежит оценке непосредственно в период проведения специальной оценки, каким образом это проводится и документально оформляется. Необходимо выяснить по каким критериям принимают решение об аттестации или не аттестации рабочего места.

2.7 Семинарское занятие 8 «Основы ГО в обеспечении БЖД в ЧС»

Вопросы к занятию:

- 1 Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты
- 2 Основные задачи и структура гражданской обороны в РФ
- 3 Организация гражданской обороны на объектах экономики
- 4 Принципы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на следующем :

- понятие «гражданская оборона»
- содержание основных задач в области ГО
- организационная структура ГО на различных уровнях
- создание службы ГО объекта, его руководство, определение их количества в зависимости от специфики объекта и наличия соответствующей базы.
- формирования, службы, которые могут создаваться для выполнения задач ГО на различных объектах, в т.ч. сельскохозяйственных, наименование и содержание их деятельности;
- в чем заключается территориальный принцип организации и ведение ГО в РФ
- в чем заключается производственный принцип организации и ведение ГО в РФ

2.8 Семинарское занятие №9;10 «Средства индивидуальной защиты порядок их использования в производственных условиях (ПУ) и ЧС»

Вопросы к занятию

- 1.Общие положения и классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ).
2. Устройство и назначение основных видов СИЗ.
3. Порядок выбора, выдачи СИЗ в условиях производства и использование СИЗ в условиях чрезвычайной ситуации.
4. Медицинские средства защиты.

. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на особенностях подбора и обеспечения СИЗ, на классы, виды, область применения СИЗ, расчет необходимого количества типоразмеров, маркировку фильтрующих коробок(патронов) противогазов (респираторов), конструктивные особенности характерные для средств защиты органов дыхания.

Обратить внимание на то, кто несет ответственность за обеспечение работников СИЗ, каким образом обеспечивается выбор, выдача средств индивидуальной защиты на предприятиях в соответствии с нормативными документами, какие требования необходимо выполнять работникам при их использовании.

2.9 Семинарское занятие №11 «Исследование устойчивости объектов экономики»

Вопросы к занятию

1. Основные понятия и определения
2. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
3. Методика оценки устойчивости объекта.
4. Пути повышения устойчивости объектов экономики

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на:

- понятия «объект экономики (ОЭ)», «устойчивость функционирования объекта», «устойчивость ОЭ»;
- исходные данные для оценки, способы (методы) оценки устойчивости их суть;
- критерии (показатели) устойчивости к поражающим факторам ЧС (ударной волны, радиоактивному заражению светового излучению.т.д) ;
- главные направления в системе мер по повышению устойчивости, суть организационных, инженерно- технических, специальных мероприятий
- мероприятия по обеспечению устойчивости растениеводства и животноводства в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий.

2.10 Семинарское занятие №12 «Первичные средства пожаротушения»

Вопросы к занятию

1. История развития и современное состояние производства огнетушителей в стране.
2. Классификация огнетушителей и огнетушащих веществ.
3. Техническая характеристика, устройство и принцип действия огнетушителей.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на

- виды огнетушащих веществ, используемых в огнетушителях, их свойства;
- устройство, принцип действия, способы приведения в действие порошковых, углекислотных, пенных огнетушителей
- особенности тушения различных пожаров огнетушителями.

Обратить внимание, каким образом выбирается тип и рассчитывается необходимое количество огнетушителей в защищаемом помещении.

2.11 Семинарское занятие №13 ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧС

Вопросы к занятию

- 1 .Оповещение населения
2. Действия населения по сигналам оповещения
- 3.Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, производственных авариях и в очагах поражения
4. Правила поведения населения в условиях карантина

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на виды оповещения, содержание сигнала «Внимание всем!» и порядок действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах, в условиях химического, биологического и радиоактивного загрязнения.

2.12 Семинарское занятие №14. «Организация укрытия населения в защитных сооружениях»

Вопросы к занятию

1. Классификация защитных сооружений.
2. Назначение и устройство убежища.
3. Назначение и устройство противорадиационных укрытий.
4. Простейшие укрытия.
5. Использование укрытий в мирное время

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на:

- понятие «защитное сооружение» (ЗС), классификацию их по назначению, по конструкции;
- понятие «убежища гражданской обороны», основные общие требования, предъявляемые к ним, классификацию по вместимости, месту положения, по степени защиты, по времени возведения, их устройство и оборудование, а также правила содержания, особенности заполнения и поведении людей в них;
- понятие «противорадиационное укрытие» (ПРУ), требования к ним, их устройство и оборудование, правила эксплуатации;
- понятие «простейшие укрытия», виды, их устройство, расположение, назначение.

2.13 Семинарское занятие №15 «Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС»

Вопросы к занятию

1. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
2. Содержание и привлекаемые силы при проведении АСДНР в зоне ЧС
3. Ведение АСДНР в очагах поражения
4. Технические средства и техника безопасности при ведении АСДНР

- . При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на:
 - структуру и порядок проведения неотложных работ в очагах поражения
 - технические средства и меры безопасности при проведении аварийно- спасательных и других неотложных работ
 - ведение спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения

2.14 Семинарское занятие №16;17 Доврачебная помощь пострадавшим

Вопросы к занятию

1. Оценка состояния здоровья, общие правила первой доврачебной помощи
2. Первая медицинская помощь при травмах (ранениях и переломах)
3. Оказание помощи пострадавшим при ожогах и поражении электрическим током
4. Принципы и этапы реанимационной помощи пострадавшим

..При подготовке к вопросам акцентировать внимание на диагностике остановки сердца, правила освобождения человека от электротока, причины и виды (асистолия, фибрилляция) остановки сердца, основные и дополнительные симптомы в диагностике сердца, содержание подготовительного периода реанимации, причины непроходимости дыхательных путей и приемы их восстановления , последовательность проведения искусственной вентиляции легких, используемые при этом способы; на видах кровотечений, порядке и возможных способах остановки кровотечения, необходимости и продолжительности использования кровоостанавливающего жгута

Обратить внимание, каким образом проводится наружный массаж сердца и прекардиальный удар.

3 Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов

- 3.1. Рассматриваемые вопросы.
 1. Психические состояния и безопасность труда.
 2. ЧС природного характера.
 3. ЧС, возникающие при ведении военных действий
 4. Оценка экономического ущерба от ЧС
 5. Оценка экономической эффективности мероприятий по обеспечению БЖД.
 6. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.
 7. Нормы, правила и инструкции по охране труда.
 8. Государственная система управления охраной труда
 9. Нормативно-правовая база в области чрезвычайных ситуаций
 10. Организация ГО на сельскохозяйственных и промышленных объектах
 11. Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС.
 12. Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей.
 13. Производственный шум и защита от него.
 14. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда.
 15. Вредные излучения и защита от них
 16. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях.
 17. Защита от атмосферного электричества.
 18. Первая доврачебная помощь при отравлениях
 19. Эвакуация людей и животных при пожарах.
 20. Требования пожарной безопасности к планировке сел и производственных помещений.
 21. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.
 22. Методики прогнозирования ЧС.
 23. Лицензирование промышленной деятельности
 24. Декларирование безопасности опасных производств
 25. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта
 26. Противорадиационные и простейшие укрытия. Требования, предъявляемые к ним и порядок их использования
 27. Оповещение населения в условиях ЧС
 28. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты
 29. Специальная обработка.
 30. Санитарная обработка людей.
 31. Оказание помощи пострадавшим при утоплении, отравлении угарным газом

3.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на следующем.

1. Характеристику психических процессов (память, внимание, чувства, эмоции, воля, настроение), свойств (характер, темперамент) и состояний (утомление, стресс, психическая напряженность, мотивация и особые психические состояния, включая пароксизимальные расстройства сознания, изменения настроения; состояния, связанные с применением психотропных средств), на то, как они влияют на безопасность труда. Психофизиологическую совместимость, учитывающую реакцию человека на цветовую гамму, частотный диапазон подаваемых сигналов, форму и другие эстетические параметры;

2. Природные опасности, источники и последствия их развития.

3.Поражающие факторы ядерного, химического оружия, взрыва, их воздействие, обычные средства поражения их виды по действию.

4. Особенности оценки экономического ущерба на предприятиях.

5. Показатели чистого и общего экономического эффекта (выгоды) от мероприятий по охране труда, источники получения экономического эффекта.

6. Основные нормативные документы в области охраны труда.

7. Наименование и содержание разделов соглашения, правил и инструкций по охране труда, порядок разработки, согласования и утверждения;

8. Основные органы государственного управления в области охраны труда; состав, функциональные обязанности комитетов по охране труда; функции и задачи службы охраны труда.

9. Основные нормативные документы в области ЧС (ГОСТы, правила, инструкции)

10. Особенности организации ГО на различных объектах, её назначение и структуру; принципы организации и ведения ГО на предприятиях.

11. Органы управления по делам ГО и ЧС, особенности их взаимодействия;

12. Основные параметры микроклимата, их нормирование и расчёт.

13. Особенности замера шума, его нормирование и расчёт;

14. Понятие освещённости рабочих мест, действие на человека, методы оценки;

15. Виды электромагнитных неионизирующих излучений, характеристика, воздействие на человека и среду обитания; основные виды ионизирующих излучений, параметры, характеризующие радиацию и ее источники, параметры гигиенического нормирования, индивидуальная и коллективная защита;

16. Основные способы и средства защиты от поражения электрическим током, понятия зануление и заземление, их назначение и основное отличие.

17. Защита от статического и атмосферного электричества, классификация и устройство молниеприёмников.

18. Особенности оказания доврачебной помощи.

19.Требования, предъявляемые к эвакуационным выходам, нормирование времени эвакуации.

20.Классификация предприятий по степени пожароопасности, создание санитарно-защитных зон их ширину в зависимости от класса предприятия, требования, предъявляемые к генеральному плану предприятия, бытовым помещениям

21. Виды пожарной охраны, состав, оснащение, обучение, особенности формирование пожарной дружины.

22. Факторы и характеристики необходимые для разработки предупредительных мер, составление номенклатуры, квантификация опасностей. Методы прогнозирования ЧС;

23. Понятие «лицензия», предмет лицензирования в промышленной безопасности

24. Понятие «декларация», для каких объектов она разрабатывается, куда представляется.

25. Особенности страхования ответственности, минимальный размер страховой ответственности в зависимости от количества опасных веществ.

26. Устройство и назначение противорадиационных и простейших укрытий. Особенности при их использовании.

27. При подготовке к занятиям необходимо акцентировать внимание на действия населения по сигналу «Внимание всем»!

28. Методы обнаружения и оценки отравляющих веществ, АХОВ и биологических средств. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала, населения от химически опасных веществ, защита от ионизирующих излучений, биологических средств, ликвидация их последствий.

29. Назначение и особенности проведения специальной обработки.

30. Способы санитарной обработки, их содержание.

31. Этапы оказания первой помощи, методы удаления пострадавшего из опасной зоны, определение характера повреждения и состояния, последовательность действий