

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность) Экономика

Профиль образовательной программы Финансы и кредит

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	9
2.1 Лабораторная работа 1, 2, 3 (ЛР-1,2,3) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.	
2.2 Лабораторная работа 4,5 (ЛР-4,5) Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
2.3 Лабораторная работа 6,7 (ЛР-6,7) Мой университет. Оборот there is/are. Числительные.	
2.4 Лабораторная работа 8,9 (ЛР-8,9) Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	
2.5 Лабораторная работа 10,11,12,13 (ЛР-10-13) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	
2.6 Лабораторная работа 14, 15, 16, 17 (ЛР - 14-17) Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.	
2.7 Лабораторная работа 18, 19, 20, 21, 22 (ЛР – 18-22) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	
2.8 Лабораторная работа 23, 24, 25, 26 (ЛР – 23-26) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	
2.9 Лабораторная работа 27,28,29,30 (ЛР- 27-30) Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.	
2.11 Лабораторная работа 31, 32, 33,34 (ЛР - 32-34) Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен Словообразование.	
2.12 Лабораторная работа 35, 36,37,38,39 (ЛР 35-39) Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.	
2.13 Лабораторная работа 40, 41, 42, 43 (ЛР 40-43) Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.	
2.14 Лабораторная работа 44,45,46,47 (ЛР 44-47) Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.	
2.15 Лабораторная работа 48, 49, 50, 51 (ЛР 48- 51) Организация производства. Придаточное определительные/ дополнительные предложения.	
2.16 Лабораторная работа 52, 53, 54, 55, 56 (ЛР 52 - 56) Типы компаний. Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.	
2.17 Лабораторная работа 57, 58, 59, 60 (ЛР 57-60) Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения.	
2.18 Лабораторная работа 61, 62, 63, 64 (ЛР 61 – 64) Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины.	
2.19 Лабораторная работа 65, 66, 67 (ЛР 65 – 67) Монополии в Великобритании.	
2.20 Лабораторная работа 68, 69 (ЛР 68 - 69) Монополии и конкуренция.	

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	подготовка к занятиям
1	2	3
1.	Раздел 1 Моя биография. Моя семья. Мой рабочий/ выходной день. Тема 1 Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных. Тема 2 Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	3
2.	Раздел 2 Мой университет. Страны изучаемого языка. Тема 3 Мой университет.оборот there is/are. Числительные. Тема 4 Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	3
3.	Раздел 3 Экономика как наука. Тема 5 Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.	1
4.	Раздел 4 Основные экономические категории. Тема 6 Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.	2
5.	Раздел 5 Торговля. Жизненный цикл продукта Тема 7 Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.	11
6.	Раздел 6 Потребитель и экономический процесс. Тема 8 Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	16
7.	Раздел 7 Рынки и производство. Тема 9 Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.	16
8.	Раздел 8 Принципы работы рынка. Структура рынка. Тема 10 Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен Словообразование.	20
9.	Раздел 9 Ценообразование. Тема 11 Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.	2
10.	Раздел 10 Типы экономических систем. Тема 12 Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.	4
11.	Раздел 11 Распределение продукции и ресурсов. Тема 13 Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.	2
12.	Раздел 12 Организация производства Тема 14 Организация производства. Придаточные определительные/ дополнительные предложения.	1
13.	Раздел 13 Типы компаний. Тема 15 Типы компаний. Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.	24
14.	Раздел 14 Рынок труда Тема 16 Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения. Сложное дополнение.	24
15.	Раздел 15 Спрос и предложение. Тема 17 Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины.	24
16.	Раздел 16 Монополии, рынки и конкуренция. Тема 18 Монополии в Великобритании. Тема 19 Монополии и конкуренция.	23

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 ЛР 1 «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Моя семья»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография. Моя семья»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 2 «Моя биография. Моя семья. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография. Моя семья»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография. Моя семья»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 3. «Моя биография. Моя семья. Множественное число существительных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя биография. Моя семья»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография. Моя семья»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 4. «Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой рабочий/ выходной день»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой рабочий/ выходной день»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 5. «Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой рабочий/ выходной день»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой рабочий/ выходной день»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 6. « Мой университет. Оборот there is/are. Числительные».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Оборот there is/are. Числительны»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 7. « Мой университет. Оборот there is/are. Числительные».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Оборот there is/are. Числительны»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 8. «Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Великобритания»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 9 «Страны изучаемого языка. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «США»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 10 «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экономика как наука»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Экономика как наука»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 11 «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экономика как наука»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Экономика как наука»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 12 «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Экономика как наука»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Экономика как наука»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 13 «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

- II. Лексика «Экономика как наука»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст «Экономика как наука»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 14. «5 типов вопросов. Модальные глаголы «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 15. «5 типов вопросов. Модальные глаголы. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод. II. Лексика «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 16. «5 типов вопросов. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «5 типов вопросов»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 17. «5 типов вопросов. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «5 типов вопросов»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 18. «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 19. «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 20. «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 21. «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 22. «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 23. «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Потребитель и экономический процесс»: 1. Произношение (ЛЕ). 2.

Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Потребитель и экономический процесс»: 1. Употребление ЛЕ. 2.

Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 24. «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Потребитель и экономический процесс»: 1. Произношение (ЛЕ). 2.

Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Потребитель и экономический процесс»: 1. Употребление ЛЕ. 2.

Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 25. «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Потребитель и экономический процесс»: 1. Произношение (ЛЕ). 2.

Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Потребитель и экономический процесс»: 1. Употребление ЛЕ. 2.

Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 26. «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Потребитель и экономический процесс»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Потребитель и экономический процесс»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 27. «Временные формы страдательного залога. Рынки и производство».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Принципы работы рынка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Принципы работы рынка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 28. «Временные формы страдательного залога. Рынки и производство».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Принципы работы рынка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Принципы работы рынка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 29. «Временные формы страдательного залога. Рынки и производство».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Принципы работы рынка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Принципы работы рынка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 30. «Временные формы страдательного залога. Рынки и производство».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Временные формы страдательного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Принципы работы рынка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Принципы работы рынка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 31. «Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Правила согласования времен»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Принципы работы рынка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 32. «Принципы работы рынка. Правила согласования времен».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Правила согласования времен»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Принципы работы рынка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 33. «Принципы работы рынка. Словообразование».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразование»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Принципы работы рынка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 34. «Принципы работы рынка. Словообразование».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразование»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Принципы работы рынка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 35. «Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Эластичность цены. Ценовая поддержка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 36. «Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Эластичность цены. Ценовая поддержка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 37. «Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Эластичность цены. Ценовая поддержка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 38. «Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Эластичность цены. Ценовая поддержка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 39. «Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Эластичность цены. Ценовая поддержка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 40. «Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Текст «Типы экономических систем»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 41. «Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Текст «Типы экономических систем»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.
- III. Лексика «Типы экономических систем»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 42. «Типы экономических систем. Придаточные предложения условия.»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Придаточные предложения условия»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Текст ««Типы экономических систем»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 43. «Типы экономических систем. Придаточные предложения условия.»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Придаточные предложения условия»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Текст ««Типы экономических систем»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 44. «Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Текст «Распределение продукции и ресурсов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 45. «Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Текст «Распределение продукции и ресурсов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 46. «Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Текст «Распределение продукции и ресурсов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 47. «Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Текст «Распределение продукции и ресурсов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 48. «Придаточное дополнительное предложение. Организация производства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Организация производства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 49. «Придаточное определительное предложение. Организация производства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное определительное предложение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Организация производства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 50. «Придаточное дополнительное предложение. Организация производства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное определительное предложение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Организация производства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 51. «Придаточное дополнительное предложение. Организация производства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточное определительное предложение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Организация производства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 52. «Сослагательное наклонение. Типы компаний».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сослагательное наклонение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Компании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 53. «Сослагательное наклонение.. Типы компаний».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сослагательное наклонение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Компании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 54. «Абсолютный причастный оборот. Типы компаний».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Абсолютный причастный оборот»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Компании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 55. «Абсолютный причастный оборот. Типы компаний».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Абсолютный причастный оборот»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Компании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 56. «Абсолютный причастный оборот. Типы компаний».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Абсолютный причастный оборот»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Компании»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Компании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 57. «Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неопределенно - личные местоимения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 58. «Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неопределенно - личные местоимения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 59. «Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неопределенно - личные местоимения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 60. «Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неопределенно - личные местоимения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 61. «Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточные предложения причины»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кривая спроса и предложения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 62 «Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточные предложения причины»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кривая спроса и предложения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 63 «Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточные предложения причины»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кривая спроса и предложения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 64 «Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Придаточные предложения причины»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кривая спроса и предложения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ЛР 65 «Монополии в Великобритании».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Монополии, рынки и конкуренция»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Монополии в Великобритании»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 66 «Монополии в Великобритании».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Монополии, рынки и конкуренция»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Монополии в Великобритании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 67 «Монополии в Великобритании».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Монополии, рынки и конкуренция»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Монополии в Великобритании»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ЛР 68 «Монополии и конкуренция».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Монополии и конкуренция»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Монополии и конкуренция»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

.

ЛР 69 «Монополии и конкуренция».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Монополии и конкуренция»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Монополии и конкуренция»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.