

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Этноконфессиональные ценности**

**Направление подготовки (специальность) Экономика  
Профиль образовательной программы Финансы и кредит  
Форма обучения очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Организация самостоятельной работы.....**
- 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....**

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п. | Наименование темы                                             | Общий объем часов по видам самостоятельной работы<br>(из табл. 5.1 РПД) |                          |                                       |                                         |                             |
|--------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
|        |                                                               | подготовка курсового проекта (работы)                                   | подготовка реферата/эссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
| 1      | 2                                                             | 3                                                                       | 4                        | 5                                     | 6                                       | 7                           |
| 1      | Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе            | -                                                                       | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 2      | Основополагающие ценности буддизма                            | -                                                                       | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 3      | Формирование ценностей в иудаизме                             | -                                                                       | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 4      | Возникновение христианства и его ценностей                    | -                                                                       | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 5      | Ценностные ориентации православия                             | -                                                                       | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 6      | Основные ценности католицизма и протестантизма                | -                                                                       | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 7      | Ислам и его ценности                                          | -                                                                       | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 8      | Место и роль религиозных объединений в мире                   | -                                                                       | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 9      | Религия и политика .<br>Конфессиональная политика Оренбуржья. | -                                                                       | -                        | -                                     | 2                                       | 2                           |

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1 Ненасилие – нравственная основа социально-политической деятельности.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе необходимо показать роль гуманизма. Для этого следует обратиться к таким русским мыслителям как Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев и др. Необходимо показать

что насилие, агрессия, враждебность являются негативным фактором в формировании основ социально-политической деятельности.

### **2.2. Толерантность- веление времени.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Студент должен обратить внимание на современную ситуацию в мире. Показать различные проявления толерантности и её роль в современном обществе.

### **2.3. Нравственность как средство достижения развития мудрости.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Необходимо показать значение нравственного пути в буддизме. Для этого необходимо проанализировать «4 жемчужины» буддизма, а также восьмеричный путь избавление от страданий.

### **2.4. Традиция свободомыслия.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие *свободомыслие* (вольномыслие) широко используется в религиоведении для обозначения оппозиции, альтернативы по отношению к церковной нетерпимости, догматизму, авторитаризму. Этот термин применяют и в другом контексте, например «политическое свободомыслие». Необходимо показать что именно в религиоведении этот термин более всего уместен, обозначая особый раздел этой науки и определяя давнюю и стойкую традицию культуры.

### **2.5 Ценность человеческой личности в иудаизме.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Необходимо отметить, что в I веке религиозно-политическая обстановка изменилась настолько, что иудаизму пришлось реформировать ветхозаветную религию. Тора представляет собой моральный кодекс, требующий от людей быть честными, справедливыми, помогать нуждающимся, быть добрыми и милосердными к людям и животным. На конкретных примерах студент должен показать, что Тора регламентирует повседневную жизнь человека, его нравственное поведение от рождения до последних

дней.

## **2.6 Истоки морали и её соотношение с религией.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В данном вопросе студент должен проследить источники возникновения морали и религии, показать общее и различие между ними.

## **2.7 Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Непротивление злу - принцип, укорененный в различных культурных парадигмах, идеал личной и общественной жизни, основанный на убеждении в том, что активное противостояние злу ведет к его усилению. Студент должен раскрыть христианское понимание данного принципа и его место в моральной доктрине христианства.

Христианская культура дает свои истоки принципа непротивления злу. Они содержатся как в фундаментальных этических заповедях, так и в общих концепциях человека, общества, истории. Главенство морально - этических ориентации в социальном действии христианства связано с утверждением личностного эталона "жизни в Боге" и социального идеала "церковной общности", основанной на духовно-коммуникативной и конфессиональной общности.

## **2.8 Всемирное и религиозное значение Библии.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Необходимо указать, что Библия действительно произвела масштабное влияние на мировую культуру в целом и культуры множества стран в частности. Официальные и национальные религии многих стран и народов основаны на Библии. Мало того, общепринятая общественная мораль и гражданские культурные традиции в современном цивилизованном мире практически полностью заимствованы из Библии. Следует отметить интересный факт, который состоит в том, что Библия не была предназначена для культурного влияния в мире. Именно наличие масштабного "культурного влияния" Библии свидетельствует о том, настоящие библейские истины были проигнорированы, трансформировавшись в формальные культурные традиции.

## **2.9 Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Традиция милосердия, благотворительности и миротворчества в православии основывается на особом понимании любви. В православии любовь это жертвенность, которая долго терпит, милосердствует. Для более полного понимания данного вопроса следует обратиться к заповеди «возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мтф., гл. 23.,ст.

39).

### **2.10 Понятие религиозной морали.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен четко определить понятие мораль. Развести понятия «мораль» и «право». Необходимо раскрыть понятие религиозной морали и определить её истоки и специфику.

### **2.11 Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен иметь четкое представление об основных различиях между католицизмом и православием, показать развитость социальных доктрин католической церкви, а также раскрыть основные добродетели католицизма (добро, терпение, нравственная чистота, справедливость и т.д.).

### **2.12. Неохристианские религии**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо обратиться к причинам возникновения нетрадиционных религий. Дать определение, показать специфику неохристианских религий.

### **2.13 Современные международные мусульманские организации**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо акцентировать внимание на организациях исламской направленности и показать их роль в мире, а также отношение мирового сообщества к исламу в целом. Проанализировать деятельность международных исламских организаций.

### **2.14 Проблема политизации религии**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен показать неправомерность отождествления религии и церкви в современном обществе. Необходимо дать определение «политических религий» и показать, что опасность политических религий не в том, что они искажают «правильную» догматику, а в том, что они переводят религиозные отношения в плоскость «друзья – враги», открывая тем самым путь для ксенофобии и религиозно мотивированного насилия.

### **2.15 Современные нетрадиционные культы**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен уделить внимание причинам возникновения нетрадиционных культов. В качестве основных причин могут быть названы: социально-политическая обстановка, кризис и переоценка ценностей и т.д. Студент должен быть готов назвать общие черты нетрадиционных культов, их специфику.

## **2.16 Феномен новых религий**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении вопроса о феномене новых религий необходимо раскрыть понятие «новые религии», показать его многозначность. Студент должен быть готов ответить на вопрос о признаках и основных чертах новых религий. Также необходимо обратиться к проблеме классификации новых религий.

## **2.17 Реализация этнической политики в России**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В условиях полиэтнического государства, каким является Россия, в развитии международных отношений особое значение приобретает проблема взаимодействия культур, межнационального общения. Обмен ценностями и нормами, изучение и усвоение достижений культуры других народов являются необходимым условием образованности, общения людей разных национальностей, повседневной жизни в многонациональном государстве. На это на все должен обратить внимание студент при подготовке.

## **2.18 Восстановление свободы совести в РФ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Рассмотрение вопроса требует рассмотрение 71 статьи Конституции РФ («регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств», а также к 72 статье («защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности»). На основании анализа положений Конституции РФ, относящихся к проблемам свободы совести (ст. ст. 19, 17, 23, 28, 29, 59), студент должен выделить основные принципы, важные для утверждения религиозной свободы.

# **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

## **3.1. Семинарское занятие 1. Этноконфессиональные ценности их роль в обществе.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать место дисциплины в системе философского и гуманитарного знания. Раскрыть понятия «ценность» и «аксиология», «этика», «религия», «мораль», «вера». Следует рассмотреть значение ценностей в жизни человека и показать специфику курса «Этноконфессиональные ценности». Также следует показать роль религии в

обществе.

### **3.2. Семинарское занятие 2. Основополагающие ценности буддизма.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Особое внимание следует уделить возникновению ценностей буддизма и Бернаресской проповеди, в которой сосредоточены основные этические идеи буддизма. Необходимо раскрыть основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме.

### **3.3. Семинарское занятие 3 Формирование ценностей в иудаизме.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Следует уделить особое внимание 10 заповедям изложенным в Ветхом Завете, которые составляют суть морально-этического кодекса. Кроме того, студент должен обратить внимание на трансформацию идей иудаизма и отличительные особенности ветхозаветного иудаизма и иудаизма 1 в. н.э.

### **3.4. Семинарское занятие 4 Возникновение христианства и его ценностей**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Обращение к историческим предпосылкам возникновения христианских ценностей будет способствовать более углубленному пониманию данного семинарского занятия. Следует отметить, что особое значение в христианстве имеет понятие «любовь». Студент должен раскрыть суть учения об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа.

### **3.5. Семинарское занятие 5 Ценностные ориентации православия.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать особенность православных ценностей. Более полному пониманию данной темы будет способствовать обращение к идеям русской религиозной философии.

### **3.6. Семинарское занятие 6 Основные ценности католицизма и протестантизма.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Следует показать отличительные черты католицизма, православия и протестантизма. Показать роль католической церкви в современном мире. Необходимо обратить особое внимание на такие ценности протестантизма как труд и умеренность.

### **3.7. Семинарское занятие 7 Ислам и его ценности.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо охарактеризовать нравственные идеалы ислама. Обратить внимание на возникновение мусульманских ценностей, и показать роль исламского права в жизни общества. Показать особенности понимания милостыни в исламе.



### **3.8. Семинарское занятие 8 Место и роль религиозных объединений в мире.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Необходимо показать специфику и причины появления нетрадиционных культов. Кроме того, студент должен рассказать о признаках тоталитарных сект и раскрыть основные проблемы общечеловеческой культуры.