

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Безрукова Л.И., преподаватель

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль образовательной программы: Экономика предприятий (организаций)

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Этика

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки; познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации; сформировать навыки самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: знать специфику этического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития этической мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	1 этап: анализировать базовые этико-философские тексты, интерпретировать их содержание и проблематику в соответствии с историческим и теоретическим контекстом; 2 этап: вести диалог с различными этическими школами и направлениями; применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения;	1 этап: владение техникой анализа текста; 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия;
ОК -7 - способность к самоорганизации и	1 этап: знание основных этапов исторического	1 этап: определять жизненные ценности и ориентиры,	1 этап: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками

самообразованию	развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: актуальные нравственные проблемы российского общества	осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать нравственную проблематику современного постиндустриального , в том числе российского общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 2 этап: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде.
-----------------	--	---	--

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет этики. История этики

1.1. Этика её предмет, виды и структура.

1.2. История этических учений.

Раздел 2.. Теоретическая этика

2.1 Возникновение и развитие морали.

2.2. Мораль: сущность, структура и функции.

2.3. Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности.

2.4. Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного.

2.5. Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.

2.6 Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности

2.7 Этика гражданственности: человек и общество.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ