

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Голуб Е.В., доцент

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль образовательной программы:** Экономика предприятий (организаций)

**Наименование дисциплины:** Б1.В.01 Основы педагогики

## Цель освоения дисциплины:

- во всемерном развитии цивилизованной реализации каждого человека в жизни и развитии общества на основе научного познания педагогической действительности, разработки и реализации эффективных мер по ее совершенствованию.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	1 этап: понятийно-категориальный аппарат педагогики; 2 этап: содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;	1 этап: применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности; 2 этап: анализировать состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования.	1 этап: основами методологии научного познания, используя способы и приемы поиска и обработки информации в области образования с помощью различных источников; 2 этап: владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии.

## Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы педагогики

1.1 Педагогика как наука

1.2 Предмет и задачи педагогики

1.3 Методология педагогики Методы педагогического исследования

1.4 Законы и закономерности педагогической науки. Принципы

педагогики

- 1.5 Педагогический процесс и его характеристика
  - 1.6 История зарубежной педагогики
  - 1.7 Развитие личности как педагогическая проблема
  - 1.8 История отечественной педагогики
  - 1.9 Акмеологические педагогические основы личностного и профессионального развития
  - 1.10 Общая характеристика педагогической деятельности
- Раздел 2. Образование как социокультурный процесс
- 2.1 Образование как многоаспектное понятие
  - 2.2 Система высшего профессионального образования
  - 2.3 Идеи и концепции поликультурного образования
  - 2.4 Поликультурное образовательное пространство
  - 2.5 Система образования, ее характеристика
  - 2.6 Содержание образования
  - 2.7 Нормативные документы, регламентирующие содержание образования
  - 2.8 Стандарт образования
  - 2.9 Основные теории формирования содержания образования
- Раздел 3. Дидактика
- 3.1 Дидактика, понятие, сущность и содержание
  - 3.2 Основы процесса обучения
  - 3.3 Организационные формы процесса обучения
  - 3.4 Методы и формы обучения.
  - 3.5 Дифференциация и индивидуализация процесса обучения.
  - 3.6 Педагогические технологии обучения
  - 3.7 Личностно-ориентированное обучение.
- Раздел 4. Социальное направление в воспитании. Управление педагогическими системами.
- 4.1 Сущность процесса воспитания, его характеристика
  - 4.2 Содержание воспитания
  - 4.3 Методы и формы воспитания
  - 4.4 Коллектив как объект воспитания.
  - 4.5 Педагогические проблемы социализации человека на разных этапах жизни.
  - 4.6 Социализация как основа социально-педагогической деятельности.
  - 4.7 Семья – ведущий институт социализации.
  - 4.8 Воспитание в контексте микрофакторов. Самовоспитание и перевоспитание.
  - 4.9 Управление образовательными системами
  - 4.10 Инновационные процессы в образовании.

**Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.**