

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Голуб Е.В., доцент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль образовательной программы: Экономика предприятий (организаций)

Наименование дисциплины: Б1.В.01 Основы педагогики

Цель освоения дисциплины:

- во всемерном развитии цивилизованной реализации каждого человека в жизни и развитии общества на основе научного познания педагогической действительности, разработки и реализации эффективных мер по ее совершенствованию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	1 этап: понятийно-категориальный аппарат педагогики; 2 этап: содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;	1 этап: применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности; 2 этап: анализировать состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования.	1 этап: основами методологии научного познания, используя способы и приемы поиска и обработки информации в области образования с помощью различных источников; 2 этап: владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы педагогики

1.1 Педагогика как наука

1.2 Предмет и задачи педагогики

1.3 Методология педагогики Методы педагогического исследования

1.4 Законы и закономерности педагогической науки. Принципы

педагогики

1.5 Педагогический процесс и его характеристика

1.6 История зарубежной педагогики

1.7 Развитие личности как педагогическая проблема

1.8 История отечественной педагогики

1.9 Акмеолого - педагогические основы личностного и профессионального развития

1.10 Общая характеристика педагогической деятельности

Раздел 2. Образование как социокультурный процесс

2.1 Образование как многоаспектное понятие

2.2 Система высшего профессионального образования

2.3 Идеи и концепции поликультурного образования

2.4 Поликультурное образовательное пространство

2.5 Система образования, ее характеристика

2.6 Содержание образования

2.7 Нормативные документы, регламентирующие содержание образования

2.8 Стандарт образования

2.9 Основные теории формирования содержания образования

Раздел 3. Дидактика

3.1 Дидактика, понятие, сущность и содержание

3.2 Основы процесса обучения

3.3 Организационные формы процесса обучения

3.4 Методы и формы обучения.

3.5 Дифференциация и индивидуализация процесса обучения.

3.6 Педагогические технологии обучения

3.7 Личностно-ориентированное обучение.

Раздел 4. Социальное направление в воспитании. Управление педагогическими системами.

4.1 Сущность процесса воспитания, его характеристика

4.2 Содержание воспитания

4.3 Методы и формы воспитания

4.4 Коллектив как объект воспитания.

4.5 Педагогические проблемы социализации человека на разных этапах жизни.

4.6 Социализация как основа социально-педагогической деятельности.

4.7 Семья – ведущий институт социализации.

4.8 Воспитание в контексте микрофакторов. Самовоспитание и перевоспитание.

4.9 Управление образовательными системами

4.10 Инновационные процессы в образовании.

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.