

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

2 этап: основы построения расчета и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Уметь:

1 этап: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

2 этап: оценивать эффективность использования производственного потенциала

Владеть:

1 этап: специальной терминологией;

2 этап: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений.

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

2 этап: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

Уметь:

1 этап: применять на практике понятийный аппарат;

2 этап: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

1 этап: специальной терминологией;

2 этап: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

2 этап: методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности

Уметь:

1 этап: верно определять производственную политику и стратегию организации производства;

2 этап: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения

Владеть:

1 этап: специальной терминологией;

2 этап: современными методами оперативно-календарного планирования производственной деятельности.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Уметь: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Уметь: применять на практике	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

	необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	понятийный аппарат; Владеть: специальной терминологией;	
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Уметь: верно определять производственную политику и стратегию организации производства; Владеть: специальной терминологией;	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Знать: основы построения расчета и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: : оценивать эффективность использования производственного потенциала Владеть:	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

	полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений	
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности Уметь: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения Владеть: современными методами оперативно-календарного планирования производственной деятельности	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

3 Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственными регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4..

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 ПК-5- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Основные фонды предприятия – это...

<p>основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p>	<p>а) средства труда, выраженные в стоимостной форме+; б) общая стоимость активов; в) средства и предметы труда, выраженные в стоимостной форме. 2. Цена это: а) сумма денег, за которую продавец хочет продать, а покупатель готов купить товар+; б) стоимость товара; в) сумма денег, за которую товар предлагается рынку. 3. Какие инвестиции называются реальными? а) осуществляемые за счет собственных средств; б) вложения финансовых средств в средства производства+; в) капиталовложения в объект недвижимости; г) все варианты верны; д) нет верного варианта.</p>
<p>Уметь: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>	<p>4. Производственная себестоимость продукции включает в себя: а) цеховую себестоимость+; б) общезаводские расходы+; в) затраты на сбыт продукции; г) расходы на хранение готовой продукции. 5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются: а) по восстановительной стоимости; б) по полной первоначальной стоимости+; в) по остаточной стоимости; г) по смешанной стоимости; д) по полной восстановительной стоимости. 6. Назовите расходы предприятия, которые нельзя отнести на себестоимость товарной продукции: а) проценты, уплаченные за срочный банковский кредит+; б) амортизационные отчисления, связанные амортизацией основных фондов; в) расходы на финансирование ремонта основных фондов и модернизации оборудования+; г) проценты, уплаченные за банковские кредиты, не возвращены в установленные сроки+; д) расходы на заработную плату и премии, согласно установленным тарифам.</p>
<p>Владеть: специальной терминологией</p>	<p>7. Какая эффективность рассматривается как соотношение результата с общими текущими затратами... а) общая эффективность+; б) абсолютная эффективность+; в) сравнительная эффективность; г) нормативная эффективность. 8. В систему показателей экономической эффективности внедрения новой техники не входят... а) снижение трудоемкости; б) снижение эксплуатационных расходов; в) снижение чистого дохода; г) снижение удельных капитальных вложений+. 9. Анализ финансового состояния осуществляется по следующим направлениям...</p>

	а) анализ фондообеспеченности; б) анализ финансовой устойчивости+; в) анализ ликвидности+; г) анализ кредитоспособности+.
--	--

Таблица 6 ПК-5- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения расчета и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	1. В классификацию по элементам затрат включают: а) материальные затраты+; б) оплата труда работников+; в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования; г) отчисления на социальные нужды+; д) общепроизводственные расходы. 2. Пассивами предприятия являются: а) основные средства; б) незавершенное производство; в) нераспределенная прибыль+; г) денежные средства. 3. К наиболее ликвидным активам относятся ... а) енежные средства+; б) внеоборотные активы; в) долгосрочная дебиторская задолженность; г) краткосрочные финансовые вложения.
Уметь: оценивать эффективность использования производственного потенциала	4.Балансовая прибыль предприятия определяется как: а) сумма прибыли от товарного производства + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств+; б) разница между выручкой предприятия и переменными затратами; в) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами. 5. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается: а) выручка, полученная от реализации продукции; б) денежное выражение стоимости товаров; в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью+; г) чистый доход предприятия. 6. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются: а) чистой прибылью; б) безубыточным объемом продаж+; в) зоной безопасности; г) маржинальным доходом.
Владеть: навыками применения необходимой	7.Первоначальная стоимость основных фондов – это... а) фактическая стоимость в момент ввода в эксплуатацию+; б) розничная цена приобретения; в) оптовая цена приобретения.

финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений	<p>8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – это...</p> <p>а) стоимость реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств предприятия+;</p> <p>б) количество реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль основных средств;</p> <p>в) количество рублей оборотных средств, приходящейся на 1 рубль основных средств.</p> <p>9. Для расчёта базовой цены на товар используют:</p> <p>а) расчётные (затратные) методы ценообразования;</p> <p>б) методы рыночной аналогии ценообразования;</p> <p>в) нормативно-параметрические методы ценообразования.</p>
---	---

Таблица 7 ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	<p>1. В российской практике в качестве основных критериев оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия используют следующие параметры:</p> <p>а) бухгалтерскую и чистую прибыль, остающуюся после налогообложения</p> <p>б) рентабельность издержек, активов, инвестиций, объема продаж</p> <p>в) финансовый результат собственников предприятия</p> <p>г) верны ответы а, б и в</p> <p>д) нет правильного ответа</p> <p>2. Какой подход означает сравнение показателей своего предприятия с параметрами аналогичных предприятий, работающих в идентичных условиях?</p> <p>а) общий</p> <p>б) функциональный</p> <p>в) материальный</p> <p>г) нематериальный</p> <p>д) нет правильного ответа</p> <p>3. Какой подход означает сравнение характеристик работы отдельных функций предприятия с аналогичными показателями приоритетных предприятий, осуществляющих коммерческую деятельность в похожих условиях?</p> <p>а) функциональный</p> <p>б) потенциальный</p> <p>в) материальный</p> <p>г) нематериальный</p> <p>д) нет правильного ответа</p>
Уметь: применять на практике понятийный аппарат	<p>4. Результативность деятельности предприятий измеряют с помощью каких показателей?</p> <p>а) абсолютных</p> <p>б) относительных</p> <p>в) абсолютных и относительных</p> <p>г) нет правильного ответа</p>

	<p>д) все ответы верны</p> <p>5. Что является основным параметром безубыточности?</p> <p>а) прибыль</p> <p>б) сбалансированность</p> <p>в) экономическая величина</p> <p>г) нет правильного ответа</p> <p>д) все ответы верны</p> <p>6. ... - это результат деятельности предприятия в абсолютном выражении.</p> <p>а) экономическая эффективность</p> <p>б) дисконтирование денежных потоков</p> <p>в) экономический эффект</p> <p>г) сделка</p> <p>д) нет правильного ответа</p>
Владеть: специальной терминологией	<p>7. ... - это относительный параметр, соизмеряющий полученный эффект с затратами и ресурсами.</p> <p>а) экономический эффект</p> <p>б) сделка</p> <p>в) отраслевой коэффициент</p> <p>г) экономическая эффективность</p> <p>д) нет правильного ответа</p> <p>8. Какие подходы существуют к оценке экономической эффективности?</p> <p>а) ресурсный и затратный</p> <p>б) чистых активов</p> <p>в) стоимости замещения</p> <p>г) восстановительной стоимости</p> <p>д) все ответы верны</p> <p>9. На что ориентирован ресурсный подход?</p> <p>а) на экономию ресурсов</p> <p>б) на эффект замещения</p> <p>в) на эффект пропорциональности</p> <p>г) на эффект сбалансированности</p> <p>д) все ответы верны</p>

Таблица 8 ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	<p>1. На что ориентирован затратный подход?</p> <p>а) на анализ финансовой отчетности</p> <p>б) на расчет обоснованной ставки капитализации</p> <p>в) на вычисление предварительной стоимости предприятия</p> <p>г) на минимизацию текущих издержек</p> <p>д) все ответы верны</p> <p>2. ... - это характеристика состояния финансовой деятельности предприятия, при котором потребность в приросте основного объема активов балансируется с возможностями формирования им финансовых ресурсов за счет собственных источников.</p>

	<p>а) оценка стоимости финансовых активов б) средневзвешенная стоимость капитала в) финансовое равновесие г) все ответы верны д) нет правильного ответа</p> <p>3. Показателями экономической эффективности инновационного проекта являются (указать лишнее): а) чистый дисконтированный доход б) срок окупаемости в) внутренняя норма доходности г) индекс доходности д) рентабельность</p>
<p>Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>4....- это способность превращения его в денежные средства без значительных потерь в цене, а степень ликвидности определяется продолжительностью временного периода, в течение которого это превращение может быть осуществлено. а) ликвидность какого-либо актива б) ликвидность предприятия в) финансовое равновесие г) нет правильного ответа д) все ответы верны</p> <p>5... - это способность погашать свои долговые обязательства хотя бы и с нарушением сроков погашения, предусмотренных контрактами. а) ликвидность какого-либо актива б) ликвидность предприятия в) финансовое равновесие г) нет правильного ответа д) все ответы верны</p> <p>6... - это наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения. а) ликвидность какого-либо актива б) платежеспособность в) финансовое равновесие г) нет правильного ответа д) все ответы верны</p>
<p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>7. Рекомендуемые значения показателя абсолютной ликвидности находятся в диапазоне? а) 1-1,5 б) 0,2-0,5 в) 1,7-2,0 г) 1,5-3,0 д) нет правильного ответа</p> <p>8. Нормативное значение показателя текущей ликвидности равно ... а) 2 б) 1 в) 5 г) 6 д) все ответы верны</p> <p>9. Рекомендуемое значение критической ликвидности</p>

	<p>рассматривается в диапазоне ...</p> <p>а) 0,7-1</p> <p>б) 0,8-1,5</p> <p>в) 2,0-2,5</p> <p>г) 3,0-6,3</p> <p>д) нет правильного ответа</p>
--	---

Таблица 9 ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	<p>1. Назовите факторы повышения производительности труда.</p> <p>2. Укажите основные пути и резервы улучшения использования оборотных средств.</p> <p>3. Какие улучшения в организации производства и сбыта продукции необходимы для повышения эффективности деятельности организации?</p>
Уметь: верно определять производственную политику и стратегию организации производства	<p>4. Стратегическое планирование деятельности предприятия – это:</p> <p>а) совокупность действий и решений относительно разработки стратегий;</p> <p>б) процесс определения целей предприятия;</p> <p>+в) разработка стратегий, которая направлена на достижение перспективных целей в определенных функциональных сферах предприятия;</p> <p>г) разработка календарных планов-графиков производства;</p> <p>д) реакция на изменение условий.</p> <p>5. Стратегическое планирование – это совокупность процедур, для осуществления которых нужны определенные условия:</p> <p>а) создание определенного структурного подразделения, наличие определенных специалистов и информационной базы;</p> <p>б) управление персоналом, которое обеспечивает деятельность плановой службы, образование информационной базы;</p> <p>в) постоянная актуализация информационной базы, наличие только руководителя отдела стратегического развития;</p> <p>+г) определение календарно-плановых нормативов движения производства;</p> <p>д) необходимость конкурентных преимуществ.</p> <p>6. Главным заданием разработки стратегии является:</p> <p>+а) достижение перспективных целей, обеспечение конкурентных преимуществ и конкурентной позиции предприятия;</p> <p>б) достижение конкурентных преимуществ и рентабельности организации;</p> <p>в) увеличение объемов производства и развития продукции;</p> <p>г) удовлетворение потребностей потребителей;</p> <p>д) необходимость внедрения высокой культуры управления.</p>
Владеть:	7. Миссия предприятия – это:

специальной терминологией	+а) главная цель предприятия, которая определяет его назначение; б) глобальная цель деятельности предприятия на рынке; в) долгосрочный ориентир предприятия; г) направление деятельности предприятия; д) оценка и контроль определения программ. 8. Планирование, которое направленное на обеспечение стойкой долгосрочной ответственности между целями предприятия, его внутренними и рыночными возможностями является: +а) стратегическим; б) оперативным; в) целевым; г) технико-экономическим; д) определение стратегической среды. 9. Какие из факторов не влияют на выбор одного из подходов к организации стратегического планирования на предприятии? +а) конкурент; б) финансовое состояние предприятия; в) обеспечение предприятия ресурсами; г) инновационная политика; д) экономический потенциал.
---------------------------	--

Таблица 10 ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности	1. Назовите виды документов, которые разрабатываются на предприятии в процессе планирования и учета затрат на производство продукции. 2. Процесс стратегического планирования состоит с таких этапов: +а) этап целеобразования, SWOT-анализ, непосредственная разработка стратегии; б) формирование миссии, определение перспективных целей, разработка политики и стратегии предприятия; в) анализ внешней и внутренней среды, стратегический анализ; г) только выявление угроз и возможностей, сильных и слабых сторон; д) разработка комплекса мер для достижения стратегических целей. 3. Характерной чертой стратегического планирования является: +а) использование анализа внутренней среды и внешнего окружения предприятия как аналитической основы планирования; б) составление только долгосрочных прогнозов развития предприятия; в) возможность использования разных методов разработки перспективных планов, в т.ч. и методов экстраполяции; г) формирование высоких показателей будущего развития предприятия на основе SWOT-анализа; д) разработка альтернативных планов.

<p>Уметь: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения</p>	<p>4. Определите основные задания, которые используются в процессе стратегического планирования:</p> <p>а) своевременная адаптация внешней среды, разделение ресурсов, выбор оптимальной стратегии, эффективная внутренняя координация деятельности подразделений в процессе формирования стратегического плана предприятия;</p> <p>б) выбор оптимальной стратегии, разделение обязательств между персоналом относительно реализации стратегии, координация деятельности функциональных подразделений с высшим руководством предприятия;</p> <p>+в) разделение ресурсов, мобилизация ресурсов, мотивация персонала относительно достижения стратегических целей, выбор оптимальной стратегии;</p> <p>г) своевременная адаптация внешней среды, мобилизация и разделение ресурсов, осуществление стратегических изменений, внутренняя интеграция служб в процессе реализации стратегии;</p> <p>д) анализ маркетинговой среды.</p> <p>5. Какие факторы влияют на выбор одного из подходов к организации стратегического планирования на предприятии:</p> <p>а) инновационная политика, отношение руководства к функции планирования, финансовое состояние, обеспеченность интеллектуальными и информационными ресурсами, масштабы деятельности;</p> <p>б) финансовое состояние, значительность функции планирования в определенных условиях, стадия жизненного цикла предприятия, обеспеченность компьютерной техникой;</p> <p>+в) обеспеченность ресурсами, специалистами в сфере стратегического планирования, товарная политика, инновации, маркетинговая ориентация;</p> <p>г) масштаб деятельности, рентабельность предприятия, среднесписочная численность, инновационная политика, качественный склад персонала, развитость коммуникационной сети на предприятии;</p> <p>д) ключевые факторы успеха.</p> <p>6. Какой подход к организации стратегического планирования был использован на предприятии, если создан специально специальное структурное подразделение для разработки стратегического плана?</p> <p>а) традиционный;</p> <p>б) партисипативный;</p> <p>+в) современный;</p> <p>г) классический;</p> <p>д) построенный на сотрудничестве.</p>
<p>Владеть: современными методами оперативно-календарного планирования производственной деятельности</p>	<p>7. Предприятие, которое усилило контроль над основными товаропроизводителями, используют стратегию:</p> <p>+а) вертикальной регрессивной интеграции;</p> <p>б) горизонтальной интеграции;</p> <p>в) вертикальной прогрессивной интеграции;</p> <p>г) диверсификации;</p> <p>д) создание положительного имиджа.</p> <p>8. Что принадлежит к внешним возможностям предприятия?</p> <p>а) появление новых технологий, увеличение инфляции;</p>

	б) ускоренный рост рынка; в) защищенность от сильного конкурентного давления; +г) снижение товарных барьеров на привлекательных иностранных рынках; д) государственное регулирование рынка. 9. Что принадлежит к внутренним слабым сторонам предприятия? а) увеличение конкурентного давления; +б) отставание в сфере исследований и разработок; в) недостаточный имидж на рынке; г) ухудшение конкурентной позиции; д) установка эффективных связей.
--	--

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включает в себя:

Таблица 11 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенций

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Виды практических работ	Анализ поставленной задачи, выбор метода решения	<p>Устный опрос заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения.</p> <p>При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает учащимся вопросы.</p> <p>Модификация устного опроса - выставление отдельным студентам баллов за знания, которые они проявляют в течение всего опроса (дополнение, уточнение или углубление ответов студентов, подвергающихся устному опросу; он может приводить примеры и участвовать в</p>

		ответах на вопросы преподавателя при изложении нового материала, проявлять сообразительность при закреплении знаний, обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы).
Выполнение практических работ	Составление алгоритма поставленной задачи	Устный опрос заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения. При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает учащимся вопросы. Модификация устного опроса - выставление отдельным студентам баллов за знания, которые они проявляют в течение всего опроса (дополнение, уточнение или углубление ответов студентов, подвергающихся устному опросу; он может приводить примеры и участвовать в ответах на вопросы преподавателя при изложении нового материала, проявлять сообразительность при закреплении знаний, обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы).
Выполнение практических работ	Составление программы на компьютере, тестирование и отладка	Проверка работоспособности программы на персональном компьютере

Процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 12 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенций

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Самостоятельная работа	Оформление отчета	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду документа
Контрольное мероприятие	Защита	<p>Публичная защита. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала автора отчета.</p> <p>Публичная защита отчета проводится самим автором. Защита проводится в устной форме. Содержание публичной защиты отчета — инициативное и творческое право автора, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обоснование выбранной темы — актуальность ее и степень исследованности; 2) определение цели и задач представленного отчета, а также степень его выполнения; 3) краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах; 4) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем; 6) рекомендации по возможной сфере практического использования данной темы. <p>После завершения своего выступления студент должен суметь ответить на вопросы преподавателя.</p>

I этап (организационный), характеризующий формирование компетенций:

Первый этап предполагает участие студентов в установочном и заключительном собраниях по практике.

До момента прохождения практики со студентами кафедрой экономики агробизнеса и ВЭС проводится организационно-информационное собрание по вопросам организации и прохождения практики, уточняются «Методические указания по написанию отчета по преддипломной практике», анализируется структура отчета по практике, уточняется информационно-аналитический материал, который необходимо собрать студенту в ходе прохождения практики.

Студенты получают пакет документов (индивидуальное задание, дневник и направление на практику, с печатью и подписью декана экономического факультета), которые они должны представить по месту практики.

II этап (подготовительный), характеризующий формирование компетенций:

Данный этап включает:

преддипломный инструктаж;

-знакомство с профилем деятельности предприятия (организации) в целом и со структурой подразделения прохождения практики;

Студенты проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами трудового распорядка, техникой безопасности, требованиями охраны труда в период прохождения практики.

Кроме того, на данном этапе обучающийся знакомится:

- с базой практики, составлением плана на весь период прохождения практики, под руководством представителя структурного подразделения предприятия или организации. В плане должны быть отражены первичные профессиональные умения и навыки, которые студент призван получить в ходе практики, а также присутствовать аналитический материал, необходимый для написания отчета по итогам практики.

- с Уставом и другими учредительными документами структурного подразделения предприятия или организации, Положением отдела, в котором студент проходит практику, правилами внутреннего распорядка.

- с нормативно – правовыми актами, на основании которых осуществляет деятельность предприятия или организации, выявляет цель и задачи его деятельности.

III этап, (производственный) характеризующий формирование компетенций:

На данном этапе изучается организационно-экономическая характеристика организации, которая включает изучение:

- общей характеристики предприятия.
- организационной структуры. Управление предприятием
- обеспеченности организаций (предприятий) основными средствами производства и эффективности их использования
- оборотных фондов организации и эффективности их использования
- использование трудовых ресурсов
- характеристики производственной деятельности (предприятия) организации.

Студент перед выходом на практику, в соответствии с базой практики, получает индивидуальное задание руководителя практики от кафедры.

IV этап, (индивидуальное задание) характеризующий формирование компетенций:

Четвертый этап прохождения практика, включает выполнение индивидуального задания, ознакомление с видами деятельности и структурой предприятия или организации сбор, обработку и систематизацию фактического материала, анализ и другие выполняемые студентом самостоятельные виды работ.

V этап, (подготовка и оформление отчета о практике) характеризующий формирование компетенций:

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов в виде написания отчета.

К отчету по прохождению практики студент прилагает:

- рабочий дневник;
- отзыв-характеристику на студента, которая заверяется руководителем базы практики.

Требования к отчету по преддипломной практике:

Отчет должен содержать развернутые ответы на вопросы, которые студент обязан изучить в ходе прохождения практики. Для оформления отчета студенту в конце практики выделяется не менее трех дней.

В отчете о практике необходимо отразить следующие позиции:

Введение (Объем 2-3 страницы).

1. Практическая часть (Объем 15-17 страниц).

Организационно-экономическая характеристика предприятия.

1.1 Общая характеристика предприятия. Правовое обеспечение организационно-производственной деятельности.

1.2 Организационная структура. Управление предприятием.

1.3 Анализ обеспеченности организаций (предприятий) основными средствами производства и эффективности их использования.

1.4 Оборотные фонды организации и эффективность их использования.

1.5 Анализ использования трудовых ресурсов.

1.6 Характеристика производственной деятельности организации.

2. Индивидуальное задание (не более 15 страниц).

Выводы и предложения (Объем 2-3 страниц).

Список литературы (20-25 источников).

Приложения.

При выполнении отчета студенту необходимо соблюдать следующие требования:

Отчет по преддипломной практике печатается на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 (размером 210 на 297 мм).

Текст самого отчета без приложений должен включать не менее - 30 страниц.

Текст печатается в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows версии не ниже 6.0.

Тип шрифта: Times New Roman.

Шрифт основного текста: размер 14 п.т., - обычный.

Шрифт заголовков глав: размер 16 п.т., - полужирный.

Шрифт заголовков параграфов: 14 п.т.; - полужирный.

Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный.

Размерные показатели: в одной строке должно быть 60-65 знаков (пробел считается за знак), на одной странице сплошного текста должно быть 29-31 строк. Текст должен быть выровнен по ширине. Не допускается выравнивание по левому или правому краю.

При изложении материала от абзаца не должно переноситься на другую страницу менее 2 строк текста.

Требования к расположению текста:

- поля вокруг текста должны иметь размеры: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

- абзацный отступ должен быть равен 5 знакам (или 1,25 см).

Все страницы отчета, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы последнего приложения без пропусков, повторений и литерных добавлений. Номера страниц проставляются вверху по центру арабскими цифрами.

Заключительный этап содержит обработку и анализ полученных материалов по результатам практики, подготовку отчетной документации по итогам практике и ее защите. Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является зачет с оценкой (защита отчета).

Отчет о прохождении преддипломной практики с дневниками и отзывом – характеристикой сдаются на кафедру не позднее 7 сентября текущего учебного года.

Ведущий преподаватель в течение 10 рабочих дней осуществляет проверку отчета по преддипломной практике, проводит собеседование со студентом, при необходимости возвращает отчет для исправления недостатков. Исправленный отчет студент возвращает на кафедру не менее чем через 3 рабочих дня.

Защита отчета проходит согласно утвержденному кафедрой графику. Защита отчета оценивается в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется при условии начисления студенту 50 баллов и более. По результатам защиты отчета по преддипломной практике студент может получить максимальное количество баллов (100 баллов).

Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения студентами практики формируются на кафедре, за которой закреплена конкретная практика.

Студент, прошедший практику, и имеющий соответствующую документацию по практике (дневник практики, рабочий дневник), а также имеющий отчет со всеми отметками о выполнении и отзыв работодателя о качестве подготовки выпускника с

места практики, оценивается зачетом с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы преддипломной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Зачет с оценкой «хорошо» (70-85 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы преддипломной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» (50-70 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв положительный. Программа практики выполнена не в полном объеме.

Таблица 13 - Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

Прохождение всех этапов преддипломной практики, а именно выполнение всех видов работ, является обязательным. Высокий балл за один из этапов практики, не освобождает студента от прохождения других этапов защиты отчета.

Зачет с оценкой по преддипломной практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.