

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Б2.В.02(П) Производственная практика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

- 1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- 2 этап: назначение и направление использования производственного потенциала предприятия, организацию производственного процесса.

Уметь:

- 1 этап: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- 2 этап: оценивать эффективность использования производственного потенциала.

Владеть:

- 1 этап: специальной терминологией;
- 2 этап: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

- 1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- 2 этап: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- 1 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- 2 этап: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- 1 этап: специальной терминологией;
- 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

- 1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- 2 этап: методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности.

Уметь:

- 1 этап: верно определять производственную политику и стратегию организации производства;
- 2 этап: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения.

Владеть:

- 1 этап: специальной терминологией;

2 этап: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

2 этап: основы построения расчета и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Уметь:

1 этап: применять на практике понятийный аппарат;

2 этап: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

1 этап: специальной терминологией;

2 этап: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: специальной терминологией	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: специальной терминологией	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь: верно определять производственную политику и стратегию организации производства; Владеть: специальной терминологией	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь: применять на практике понятийный аппарат Владеть: специальной терминологией	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: назначение и направление использования производственного потенциала предприятия, организацию производственного процесса. Уметь: оценивать эффективность использования производственного потенциала. Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	Знать: методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности Уметь: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения Владеть: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

	организации стандартами	информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений	
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы построения расчета и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

3 Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	неудовлетворительно (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	1. Какие различают предприятия в зависимости от характера собственности? 2. Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций Вы знаете? 3. В чем заключается различие между хозяйственными товариществами и обществами?
Уметь: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	4. Укажите состав нематериальных активов. 5. Каковы источники формирования имущества предприятия? 6. Как производится расчёт производительности труда?

управленческих решений	
Владеть: специальной терминологией	<p>7. Как распределяется прибыль между участниками производственного кооператива?</p> <p>8. В чем заключается отличительная особенность государственных и муниципальных унитарных предприятий?</p> <p>9. Что такое имущество предприятия?</p>

Таблица 6 ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: назначение и направление использования производственного потенциала предприятия; организацию производственного процесса	<p>1. Назовите состав имущества предприятия.</p> <p>2. В чём заключаются особенности отдельных видов имущества: основных средств, нематериальных активов, оборотных средств, резервов и др.?</p> <p>3. Какие существуют количественные и качественные характеристики кадров?</p>
Уметь: оценивать эффективность использования производственного потенциала	<p>4. Перечислите показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>5. Как производится расчёт производительности труда?</p> <p>6. Какие существуют показатели эффективности использования основных производственных фондов?</p>
Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	<p>7. На какие виды подразделяются расходы организации?</p> <p>8. Какие существуют методы определения численности работников: основных и вспомогательных рабочих, служащих, руководителей?</p> <p>9. Какие существуют способы оценки основных фондов?</p>

Таблица 7 ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории,	<p>1. Дайте определение и классификацию основных фондов.</p> <p>2. Какие существуют способы оценки основных фондов?</p> <p>3. Какие используются методы расчёта амортизационных</p>

инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	отчислений?
Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<p>4. Какая эффективность рассматривается как соотношение результата с общими текущими затратами...</p> <p>а) общая эффективность+; б) абсолютная эффективность+; в) сравнительная эффективность; г) нормативная эффективность.</p> <p>5. В систему показателей экономической эффективности внедрения новой техники не входят...</p> <p>а) снижение трудоемкости; б) снижение эксплуатационных расходов; в) снижение чистого дохода; г) снижение удельных капитальных вложений+.</p> <p>6. Анализ финансового состояния осуществляется по следующим направлениям...</p> <p>а) анализ фондообеспеченности; б) анализ финансовой устойчивости+; в) анализ ликвидности+; г) анализ кредитоспособности+.</p>
Владеть: специальной терминологией	<p>7. Что такое лизинг основных фондов?</p> <p>8. Какой метод организации выполнения заказов используется в организации?</p> <p>9. Дайте определение и классификацию основных фондов.</p>

Таблица 8 ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	<p>1. Какие существуют методы определения численности работников: основных и вспомогательных рабочих, служащих, руководителей?</p> <p>2. Какие основные подходы используются к организации заработной платы?</p> <p>3. Как производится расчёт фонда оплаты труда.</p>
Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p>4. Производственная себестоимость продукции включает в себя:</p> <p>а) цеховую себестоимость+; б) общезаводские расходы+ в) затраты на сбыт продукции; г) расходы на хранение готовой продукции.</p> <p>5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства</p>

	<p>оцениваются:</p> <p>а) по восстановительной стоимости;</p> <p>б) по полной первоначальной стоимости+;</p> <p>в) по остаточной стоимости;</p> <p>г) по смешанной стоимости;</p> <p>д) по полной восстановительной стоимости.</p> <p>6. Назовите расходы предприятия, которые нельзя отнести на себестоимость товарной продукции:</p> <p>а) проценты, уплаченные за срочный банковский кредит;+</p> <p>б) амортизационные отчисления, связанные амортизацией основных фондов;</p> <p>в) расходы на финансирование ремонта основных фондов и модернизации оборудования;+</p> <p>г) проценты, уплаченные за банковские кредиты, не возвращены в установленные сроки;+</p> <p>д) расходы на заработную плату и премии, согласно установленным тарифам.</p>
<p>Владеть:</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне</p>	<p>7. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся:</p> <p>а) на прямые и накладные+;</p> <p>б) на условно-постоянные и условно-переменные;</p> <p>в) по экономическим элементам и калькуляционным статьям.</p> <p>8. Балансовый метод планирования предполагает...</p> <p>а) отражение всех операций в бухгалтерском балансе;</p> <p>б) равенство доходов и расходов за период планирования;</p> <p>в) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия;</p> <p>г) учёт ресурсов в денежном выражении.</p> <p>9. Показателями оценки платежеспособности являются:</p> <p>а) показатель абсолютной ликвидности;</p> <p>б) коэффициент чистой выручки+;</p> <p>в) коэффициент текущей ликвидности;</p> <p>г) все перечисленное выше.</p>

Таблица 9 ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p>	<p>1. Какое одно из утверждений относительно стратегии корпоративного уровня диверсификационной организации является ошибкой:</p> <p>а) координирует функциональные стратегии;</p> <p>б) обеспечивает координацию разных видов бизнеса;</p> <p>в) устанавливает стратегические приоритеты;</p> <p>г) обеспечивает управление объединенными в организации видами деятельности;</p> <p>д) определение стратегической цели.</p> <p>2. Стратегия – это система управленческих решений, к которым не входят определения:</p>

	<p>а) форм и методов организации производства;</p> <p>б) перспективных направлений развития организации;</p> <p>в) сферы, формы и способы деятельности организации в условиях непостоянной окружающей среды;</p> <p>г) порядку разделения ресурсов для достижения целей;</p> <p>д) определение организационной структуры.</p> <p>3. Наиболее правильным определением понятия стратегии предприятия является:</p> <p>а) рассчитана на перспективу система мероприятий, которая обеспечивает достижение целей предприятия;</p> <p>б) обобщенная модель действий, которая необходима для координации деятельности предприятия в перспективном периоде;</p> <p>в) подробный комплексный план, предназначен для целевого распределения стратегических ресурсов предприятий;</p> <p>г) рассчитанный на перспективу комплекс мероприятий, который предвидит реакцию предприятия на смену в окружающей среде;</p> <p>д) способ координации деятельности руководителей.</p>
<p>Уметь:</p> <p>верно определять производственную политику и стратегию организации производства</p>	<p>4. Стратегия – это:</p> <p>а) определение приоритетов и способов их реализации в системе стратегического управления;</p> <p>б) способ координации деятельности руководителей стратегического уровня;</p> <p>в) решение о развитии новых видов бизнеса;</p> <p>г) способ распределения ресурсов между приоритетными сферами бизнесу;</p> <p>д) экономический потенциал и факторы цикла.</p> <p>5. Диверсификация не предвидит:</p> <p>а) фокусирование на самом привлекательном сегменте рынка;</p> <p>б) разнообразие и всестороннее развитие;</p> <p>в) одновременное развитие многих, не связанных между собой видов производства;</p> <p>г) проникновение у сферы, которые не имеют непосредственной производственной связи с другими сферами деятельности;</p> <p>д) корректировку целей предприятий.</p> <p>6. Формулирование стратегических целей не предвидит:</p> <p>а) построение организационной структуры управления и производственной структуры, а также схемы взаимосвязи между ними;</p> <p>б) построение «дерево целей»;</p> <p>в) учет всех самых важных показателей, которые характеризуют конечные результаты деятельности;</p> <p>г) целеобразование у всех сферах деятельности предприятия, от которых зависит его выживание и успех организации;</p> <p>д) стратегическое планирование деятельности.</p>
<p>Владеть:</p> <p>специальной терминологией</p>	<p>7. Какая стратегия предвидит контроль над разными видами деятельности и номенклатурой продукции в целом на предприятии?</p> <p>а) управление набором отраслей;</p> <p>б) продуктивно-рыночная;</p> <p>в) маркетинга;</p> <p>г) конкуренции;</p>

	<p>д) стратегии и потенциал.</p> <p>8. Какая стратегия направлена на достижение общей цели предприятия и отображает основные направления развития предприятия в целом?</p> <p>а) продуктивно-рыночная;</p> <p>б) конкуренции;</p> <p>в) маркетинга;</p> <p>г) управление набором отраслей;</p> <p>д) корректировка целей предприятия.</p> <p>9. Какая из представленных стратегий предвидит лицензионный обмен?</p> <p>а) внешнеэкономической экспансии;</p> <p>б) нововведений;</p> <p>в) зарубежного инвестирования;</p> <p>г) ориентировки на расширение экспорта;</p> <p>д) определенные миссии предприятия.</p>
--	--

Таблица 10 ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности	<p>1. SWOT-анализ как этап разработки стратегии предвидит:</p> <p>+а) определение внутреннего потенциала предприятия, его слабых сторон и потенциальных возможностей и угроз во внешней среде;</p> <p>б) определение и предвидение потенциальных возможностей и угроз;</p> <p>в) своевременный прогноз внешних и внутренних возможностей предприятия;</p> <p>г) составление перечисления факторов способствующего и неспособствующего влиянию на предприятие;</p> <p>д) определение стратегических целей.</p> <p>2. Какая из приведенных стратегий более целесообразна для предприятий, которые действуют из статическим технологическим развитием:</p> <p>+а) стратегия ограниченного роста;</p> <p>б) стратегия роста;</p> <p>в) стратегия сокращения;</p> <p>г) стратегия объединения троих видов корпоративных стратегий;</p> <p>д) стратегия завоевания рынка.</p> <p>3. Стратегия ограниченного роста предвидит:</p> <p>а) установление целей от достигнутого, но скорректированного с учетом инфляции;</p> <p>+б) ежегодное значительное повышение уровня целей над уровнем показателей прошедшего года;</p> <p>в) установление целей ниже достигнутого уровня показателей в прошлом;</p> <p>г) установление целей ниже уровня показателей развития предприятия за прошлый период, скорректированных с учетом</p>

	инфляции; д) анализ ситуации и выявление стратегических проблем.
Уметь: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения	<p>4. Метод управленческого обследования используется для:</p> <p>а) определения слабых сторон и возможностей предприятия;</p> <p>б) анализа внешнего окружения и оценки его влияния на предприятие;</p> <p>+в) диагностики слабых сторон и внешних угроз предприятий;</p> <p>г) определение сильных и слабых сторон присущее предприятию;</p> <p>д) выбора и реализации стратегии.</p> <p>5. Под стратегической информацией подразумевается:</p> <p>+а) данные о состоянии внутренней и внешней среды;</p> <p>б) данные о ресурсном потенциале предприятия;</p> <p>в) данные бухгалтерской и статистической отчетности;</p> <p>г) результаты маркетинговых исследований;</p> <p>д) прохождение стратегических этапов.</p> <p>6. При средней привлекательности рынка и средней силе конкурентной позиции относительно матрице Мак-Кинзи предусматривается стратегия:</p> <p>а) стратегия определяется в зависимости от рыночной поточной ситуации;</p> <p>+б) стратегия усиления конкурентной позиции с помощью образования конкурентных преимуществ;</p> <p>в) стратегия выхода;</p> <p>г) стратегия роста;</p> <p>д) стратегия на основе стратегического поля.</p>
Владеть: современными методами оперативно-календарного планирования производственной деятельности	<p>7. Какой из показателей полнее характеризует деятельность предприятия в долгосрочном аспекте?</p> <p>а) доля рынка;</p> <p>б) рентабельность продаж;</p> <p>в) конкурентоспособность продукции;</p> <p>+г) прибыль;</p> <p>д) убытки.</p> <p>8. Внешние факторы непрямого влияния на предприятие:</p> <p>+а) не контролируется предприятием;</p> <p>б) частично контролируется предприятием;</p> <p>в) полностью контролируется предприятием;</p> <p>г) не имеют важного значения для деятельности предприятия;</p> <p>д) важно для предприятия.</p> <p>9. SWOT – анализ охватывает такие направления исследования:</p> <p>+а) сильные и слабые стороны предприятия, его возможности и угрозы;</p> <p>б) потенциал предприятия, политические и социальные угрозы, слабые стороны, возможности;</p> <p>в) потенциальные внутренние силы по внешним возможностям, правительственные ограничения, слабые стороны;</p> <p>г) компетенция предприятия и его потенциал, возможности и угрозы;</p> <p>д) использование труда.</p>

Таблица 11 ПК-5- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	<p>1. Основные фонды предприятия – это...</p> <p>а) средства труда, выраженные в стоимостной форме+;</p> <p>б) общая стоимость активов;</p> <p>в) средства и предметы труда, выраженные в стоимостной форме.</p> <p>2. Цена это:</p> <p>а) сумма денег, за которую продавец хочет продать, а покупатель готов купить товар+;</p> <p>б) стоимость товара;</p> <p>в) сумма денег, за которую товар предлагается рынку.</p> <p>3. Какие инвестиции называются реальными?</p> <p>а) осуществляемые за счет собственных средств;</p> <p>б) вложения финансовых средств в средства производства+;</p> <p>в) капиталовложения в объект недвижимости;</p> <p>г) все варианты верны;</p> <p>д) нет верного варианта.</p>
Уметь: применять на практике понятийный аппарат	<p>4. Производственная себестоимость продукции включает в себя:</p> <p>а) цеховую себестоимость+;</p> <p>б) общезаводские расходы+;</p> <p>в) затраты на сбыт продукции;</p> <p>г) расходы на хранение готовой продукции.</p> <p>5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:</p> <p>а) по восстановительной стоимости;</p> <p>б) по полной первоначальной стоимости+;</p> <p>в) по остаточной стоимости;</p> <p>г) по смешанной стоимости;</p> <p>д) по полной восстановительной стоимости.</p> <p>6. Назовите расходы предприятия, которые нельзя отнести на себестоимость товарной продукции:</p> <p>а) проценты, уплаченные за срочный банковский кредит+;</p> <p>б) амортизационные отчисления, связанные амортизацией основных фондов;</p> <p>в) расходы на финансирование ремонта основных фондов и модернизации оборудования+;</p> <p>г) проценты, уплаченные за банковские кредиты, не возвращены в установленные сроки+;</p> <p>д) расходы на заработную плату и премии, согласно установленным тарифам.</p>
Владеть: специальной терминологией	<p>7. Какая эффективность рассматривается как соотношение результата с общими текущими затратами...</p> <p>а) общая эффективность+;</p> <p>б) абсолютная эффективность+;</p> <p>в) сравнительная эффективность;</p> <p>г) нормативная эффективность.</p> <p>8. В систему показателей экономической эффективности внедрения новой техники не входят...</p> <p>а) снижение трудоемкости;</p>

	б) снижение эксплуатационных расходов; в) снижение чистого дохода; г) снижение удельных капитальных вложений+. 9. Анализ финансового состояния осуществляется по следующим направлениям... а) анализ фондообеспеченности; б) анализ финансовой устойчивости+; в) анализ ликвидности+; г) анализ кредитоспособности+.
--	---

Таблица 12 ПК-5- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения расчета и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	1. В классификацию по элементам затрат включают: а) материальные затраты+; б) оплата труда работников+; в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования; г) отчисления на социальные нужды+; д) общепроизводственные расходы. 2. Пассивами предприятия являются: а) основные средства; б) незавершенное производство; в) нераспределенная прибыль+; г) денежные средства. 3. К наиболее ликвидным активам относятся ... а) денежные средства+; б) внеоборотные активы; в) долгосрочная дебиторская задолженность; г) краткосрочные финансовые вложения.
Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	4. Балансовая прибыль предприятия определяется как: а) сумма прибыли от товарного производства + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств+; б) разница между выручкой предприятия и переменными затратами; в) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами. 5. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается: а) выручка, полученная от реализации продукции; б) денежное выражение стоимости товаров; в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью+; г) чистый доход предприятия. 6. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются: а) чистой прибылью; б) безубыточным объемом продаж+; в) зоной безопасности;

	г) маржинальным доходом.
Владеть: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений	<p>7. Первоначальная стоимость основных фондов – это...</p> <p>а) фактическая стоимость в момент ввода в эксплуатацию+;</p> <p>б) розничная цена приобретения;</p> <p>в) оптовая цена приобретения.</p> <p>8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – это...</p> <p>а) стоимость реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств предприятия+;</p> <p>б) количество реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль основных средств;</p> <p>в) количество рублей оборотных средств, приходящейся на 1 рубль основных средств.</p> <p>9. Для расчёта базовой цены на товар используют:</p> <p>а) расчётные (затратные) методы ценообразования;</p> <p>б) методы рыночной аналогии ценообразования;</p> <p>в) нормативно-параметрические методы ценообразования.</p>

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включает в себя:

Таблица 13 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенций

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Виды практических работ	Анализ поставленной задачи, выбор метода решения	<p>Устный опрос заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения.</p> <p>При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает учащимся вопросы.</p> <p>Модификация устного опроса - выставление отдельным студентам баллов за знания, которые</p>

		они проявляют в течение всего опроса (дополнение, уточнение или углубление ответов студентов, подвергающихся устному опросу; он может приводить примеры и участвовать в ответах на вопросы преподавателя при изложении нового материала, проявлять сообразительность при закреплении знаний, обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы).
Выполнение практических работ	Составление алгоритма поставленной задачи	Устный опрос заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения. При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает учащимся вопросы. Модификация устного опроса - выставление отдельным студентам баллов за знания, которые они проявляют в течение всего опроса (дополнение, уточнение или углубление ответов студентов, подвергающихся устному опросу; он может приводить примеры и участвовать в ответах на вопросы преподавателя при изложении нового материала, проявлять сообразительность при закреплении знаний, обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы).
Выполнение практических	Составление программы на	Проверка

работ	компьютере, тестирование и отладка	работоспособности программы на персональном компьютере
-------	------------------------------------	--

Процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 14 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенций

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Самостоятельная работа	Оформление отчета	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду документа
Контрольное мероприятие	Защита	<p>Публичная защита. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала автора отчета.</p> <p>Публичная защита отчета проводится самим автором. Защита проводится в устной форме. Содержание публичной защиты отчета — инициативное и творческое право автора, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обоснование выбранной темы — актуальность ее и степень исследованности; 2) определение цели и задач представленного отчета, а также степень его выполнения; 3) краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах; 4) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем; 6) рекомендации по возможной сфере

		практического использования данной темы. После завершения своего выступления студент должен суметь ответить на вопросы преподавателя.
--	--	---

I этап (организационный), характеризующий формирование компетенций:

Первый этап предполагает участие студентов в установочном и заключительном собраниях по практике.

До момента прохождения практики со студентами кафедрой экономики агробизнеса и ВЭС проводится организационно-информационное собрание по вопросам организации и прохождения практики, уточняются «Методические указания по написанию отчета по производственной практике», анализируется структура отчета по практике, уточняется информационно-аналитический материал, который необходимо собрать студенту в ходе прохождения практики.

Студенты получают пакет документов (индивидуальное задание, дневник и направление на практику, с печатью и подписью декана экономического факультета), которые они должны представить по месту практики.

II этап (подготовительный), характеризующий формирование компетенций:

Данный этап включает:

производственный инструктаж;

-знакомство с профилем деятельности предприятия (организации) в целом и со структурой подразделения прохождения практики;

Студенты проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами трудового распорядка, техникой безопасности, требованиями охраны труда в период прохождения практики.

Кроме того, на данном этапе обучающийся знакомится:

– с базой практики, составлением плана на весь период прохождения практики, под руководством представителя структурного подразделения предприятия или организации. В плане должны быть отражены первичные профессиональные умения и навыки, которые студент призван получить в ходе практики, а также присутствовать аналитический материал, необходимый для написания отчета по итогам практики.

– с Уставом и другими учредительными документами структурного подразделения предприятия или организации, Положением отдела, в котором студент проходит практику, правилами внутреннего распорядка.

– с нормативно – правовыми актами, на основании которых осуществляет деятельность предприятия или организации, выявляет цель и задачи его деятельности.

III этап, (производственный) характеризующий формирование компетенций:

На данном этапе изучается организационно-экономическая характеристика организации, которая включает изучение:

- общей характеристики предприятия.
- организационной структуры, структуры управления предприятием
- обеспеченности организаций (предприятий) основными средствами производства и эффективности их использования
- оборотных фондов организации и эффективности их использования
- использование трудовых ресурсов
- характеристики производственной деятельности (предприятия) организации.

Студент перед выходом на практику, в соответствии с базой практики, получает индивидуальное задание руководителя практики от кафедры.

IV этап, (индивидуальное задание) характеризующий формирование компетенций:

Четвертый этап прохождения практика, включает выполнение индивидуального задания, ознакомление с видами деятельности и структурой предприятия или организации сбор, обработку и систематизацию фактического материала, анализ и другие выполняемые студентом самостоятельные виды работ.

V этап, (подготовка и оформление отчета о практике) характеризующий формирование компетенций:

Завершающим этапом производственной практики является подведение ее итогов в виде написания отчета.

К отчету по прохождению практики студент прилагает:

- рабочий дневник;
- отзыв-характеристику на студента, которая заверяется руководителем базы практики.

Требования к отчету по производственной практике:

Отчет должен содержать развернутые ответы на вопросы, которые студент обязан изучить в ходе прохождения практики. Для оформления отчета студенту в конце практики выделяется не менее трех дней.

В отчете о практике необходимо отразить следующие позиции:

Введение (Объем 2-3 страницы).

1. Практическая часть (Объем 15-17 страниц).

1.1 Общая характеристика предприятия. Правовое обеспечение организационно-производственной деятельности.

1.2 Организационная структура. Управление предприятием.

1.3 Анализ обеспеченности организаций (предприятий) основными средствами производства и эффективности их использования.

1.4 Оборотные фонды организации и эффективность их использования.

1.5 Анализ использования трудовых ресурсов.

1.6 Характеристика производственной деятельности организации.

2. Индивидуальное задание

Выводы и предложения (Объем 2-3 страниц).

Список литературы (20-25 источников).

Приложения (Количество не ограничено. Обязательно Бухгалтерский баланс со всеми приложениями за три года).

При выполнении отчета студенту необходимо соблюдать следующие требования:

Отчет по производственной практике печатается на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4 (размером 210 на 297 мм).

Текст самого отчета без приложений должен включать не менее - 30 страниц.

Текст печатается в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows версии не ниже 6.0.

Тип шрифта: Times New Roman.

Шрифт основного текста: размер 14 п.т., - обычный.

Шрифт заголовков глав: размер 16 п.т., - полужирный.

Шрифт заголовков параграфов: 14 п.т.; - полужирный.

Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный.

Размерные показатели: в одной строке должно быть 60-65 знаков (пробел считается за знак), на одной странице сплошного текста должно быть 29-31 строк. Текст должен быть выровнен по ширине. Не допускается выравнивание по левому или правому краю.

При изложении материала от абзаца не должно переноситься на другую страницу менее 2 строк текста.

Требования к расположению текста:

- поля вокруг текста должны иметь размеры: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

- абзацный отступ должен быть равен 5 знакам (или 1,25 см).

Все страницы отчета, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы последнего приложения без пропусков, повторений и литерных добавлений. Номера страниц проставляются вверху по центру арабскими цифрами.

Заключительный этап содержит обработку и анализ полученных материалов по результатам практики, подготовку отчетной документации по итогам практике и ее защите. Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет с оценкой (защита отчета).

Отчет о прохождении производственной практики с дневниками и отзывом – характеристикой сдаются на кафедру не позднее 7 сентября текущего учебного года.

Ведущий преподаватель в течение 10 рабочих дней осуществляет проверку отчета по производственной практике, проводит собеседование со студентом, при необходимости возвращает отчет для исправления недостатков. Исправленный отчет студент возвращает на кафедру не менее чем через 3 рабочих дня.

Защита отчета проходит согласно утвержденному кафедрой графику. Защита отчета оценивается в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется при условии начисления студенту 50 баллов и более. По результатам защиты отчета по преддипломной практике студент может получить максимальное количество баллов (100 баллов).

Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения студентами практики формируются на кафедре, за которой закреплена конкретная практика.

Студент, прошедший практику, и имеющий соответствующую документацию по практике (дневник практики, рабочий дневник), а также имеющий отчет со всеми отметками о выполнении и отзыв работодателя о качестве подготовки выпускника с места практики, оценивается зачетом с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Зачет с оценкой «хорошо» (70-85 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» (50-70 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв положительный. Программа практики выполнена не в полном объеме.

Таблица 15 - Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

Прохождение всех этапов производственной практики, а именно выполнение всех видов работ, является обязательным. Высокий балл за один из этапов практики, не освобождает студента от прохождения других этапов защиты отчета.

Зачет с оценкой по производственной практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.