

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.14 Информатика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Этап 1. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; виды программного обеспечения ПК, их назначение; основы технологий программирования.

Этап 2.: Возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности

Уметь:

Этап 1. Записывать математические модели и алгоритмы для решения задач.

Этап 2. Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов

Владеть:

Этап 1. Специальной терминологией.

Этап 2. Навыками применения инструментария для решения экономических задач.

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

Этап 1. Возможности современных СВТ и технологий для решения коммуникативных задач.

Этап 2: Особенности интерпретации полученных результатов решения задач с экономической точки зрения.

Уметь:

Этап 1. Решать задачи при помощи современных технических средств и информационных технологий.

Этап 2. Интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения.

Владеть:

Этап 1. Специальной терминологией.

Этап 2. Навыками применения современных информационных технологий для решения экономических задач.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; виды программного обеспечения ПК, их назначение; основы технологий программирования. уметь: записывать математические модели и алгоритмы для решения задач владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-10	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: возможности современных СВТ и технологий для решения коммуникативных задач; уметь: решать задачи при помощи современных технических средств и информационных технологий; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
		1	2
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности; уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов; владеть: навыками применения инструментария для решения	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		экономических задач.	
ПК-10	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: особенности интерпретации полученных результатов решения задач с экономической точки зрения; уметь: интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения; владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения экономических задач.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

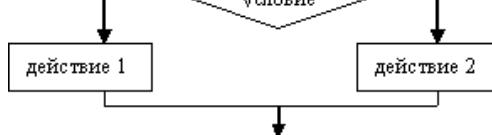
Таблица 4. - Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; виды программного обеспечения ПК, их назначение; основы технологий программирования.	<p>1. Операционная система – это:</p> <p>а) программа, отводящая место на диске для файлов по мере надобности б) совокупность основных устройств компьютера +в) комплекс программ, необходимых для организации работы всех задач г) программы для поддержания компьютера во включенном состоянии</p> <p>2. Подходы к оценке количества информации.</p> <p>+а) объемный, энтропийный, алгоритмический. б) Виртуальный, классический. в) Массовый, специальный. г) Реальный, объемный, специальный.</p> <p>3. Какие из перечисленных программ не являются сервисным программным обеспечением:</p> <p>а) Scandisks; +б) MathCAD; в) WinArj; г) Norton Commander.</p>
Уметь: записывать математические модели и алгоритмы для решения задач.	<p>4. Система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи – это</p> <hr/> <p style="text-align: center;">ОТВЕТ: алгоритм</p> <p>5. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме:</p>  <pre> graph TD A{Условие} --> B[dействие 1] A --> C[dействие 2] B --> D[] C --> D </pre> <p>а) цикл «До» б) следование +в) разветвление г) цикл «Пока» д) цикл «Для»</p>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>6. Гипертекст — это.</p> <p>а) очень большой текст +б) структурированный текст, в котором могут осуществляться</p>

	<p>переходы по выделенным меткам</p> <p>в) текст, набранный на компьютере</p> <p>г) текст, в котором используется шрифт большого размера</p> <p>7. Передачей электронных писем в сети управляет</p> <p>а) файл-сервер</p> <p>б) факс-сервер</p> <p>+в) почтовый сервер</p> <p>г) принт-сервер</p>
--	---

Таблица 6 - ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности	<p>1. Локальные вычислительные сети по признаку «топология» подразделяются на:</p> <p>а) реальные, искусственные</p> <p>+ б) сети типа «Звезда», «Шина», «Кольцо»</p> <p>в) проводные, беспроводные</p> <p>г) реальные, проводные</p> <p>д) искусственные, беспроводные</p> <p>2. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...</p> <p>а) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу</p> <p>+б) постоянное соединение по оптоволоконному каналу</p> <p>постоянное соединение по выделенному телефонному каналу</p> <p>г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу</p>
Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	<p>3. Операционная система – это:</p> <p>+ а) комплекс управляющих программ, обеспечивающих функционирование вычислительной машины, включая планирование и управление ресурсами ЭВМ</p> <p>б) комплекс средств для разработки программ</p> <p>в) комплекс средств для отладки программ</p> <p>г) программа для проверки отдельных устройств</p> <p>4. В задаче об оптимальном распределении ресурсов критерием оптимальности является:</p> <p>+а) максимальная прибыль;</p> <p>б) минимальная прибыль;</p> <p>в) максимальные издержки;</p> <p>г) минимальные издержки;</p> <p>д) минимальные затраты.</p>
Навыки: владеть навыками применения современных информационных	<p>5. Основными функциями текстовых редакторов являются:</p> <p>а) создание таблиц и выполнение расчетов по ним</p> <p>+б) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать</p> <p>в) разработка графических приложений</p>

технологий для решения экономических задач.	<p>г) подготовка презентаций д) автоматизация задач бухгалтерского учета</p> <p>6. Показ слайдов в приложении Microsoft Power Point осуществляется после выбора опций:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) показ слайдов - начать показ б) показ слайдов- смена слайдов в) показ слайдов - настройка анимации г) показ слайдов - настройка эффектов <p>7. Шаблоном в текстовом редакторе называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способ представления и хранения информации в виде цифр б) знак, управляющий переходом печати на начало новой строки в) преобразование данных в более компактную форму без потери, содержащейся в них информации +г) специальный вид документа, предоставляющий основные средства форматирования создаваемого документа
---	--

Таблица 7 - ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: . Возможности современных СВТ и технологий для решения коммуникативных задач.	<p>1. В соответствии со своими функциями персональные компьютеры могут выступать в трёх ролях:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) терминала б) подстанции +в) сервера +г) рабочей станции д) плоттера <p>2. Показ слайдов в приложении Microsoft Power Point осуществляется после выбора опций:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) показ слайдов - начать показ б) показ слайдов- смена слайдов в) показ слайдов - настройка анимации г) показ слайдов - настройка эффектов
Уметь: решать задачи при помощи современных технических средств и информационных технологий	<p>3. Целевая функция в структурной форме записывается следующим образом:</p> <p>а) $Z = \sum_{j=1}^r a_{ij} \cdot c_j \rightarrow \max(\min);$</p> <p>б) $Z = \sum_{i=1}^n b_i \cdot x_j \rightarrow \max(\min);$</p> <p>+в) $Z = \sum_{j=1}^n c_j \cdot x_j \rightarrow \max(\min);$</p> <p>г) $Z = \sum_{j=1}^m a_{ij} \cdot b_i \rightarrow \max(\min);$</p> <p>д) $Z = \sum_{j=1}^m x_{ij} * b_{ij} \rightarrow \max(\min).$</p> <p>4. Выберите лишнее из перечисленных свойств алгоритма:</p> <p>а) Дискретность;</p>

	<p>+б) Упорядоченность; в) Определенность (детерминированность); г) Массовость; д) Результативность</p>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>5. Показатели, выполняющие функции критерия оптимальности в одной модели, могут стать _____ в сопряженной модели. +а) ограничениями; б) целевой функцией; в) функцией; г) задачей; д) переменной.</p> <p>6. Описание знаковыми математическими средствами социально-экономических систем носит название: а) социально-экономической системы; б) экономико-статистических методов; +в) экономико-математического моделирования; г) линейного программирования; д) статистического программирования.</p> <p>6. Для изучения различных экономических явлений экономисты используют их упрощенные формальные описания, называемые _____.</p> <p>ОТВЕТ: экономическими моделями</p>

Таблица 8 - ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности интерпретации полученных результатов решения задач с экономической точки зрения	<p>1. _____ модель – план выполнения некоторой совокупности взаимосвязанных операций (работ) заданный в специфической форме сети.</p> <p>ОТВЕТ: Сетевая</p> <p>2. Математический аппарат, разработанный для решения некоторого класса задач математического программирования путем из разложения на относительно небольшие и, следовательно, менее сложные задачи называется: а) статистическим анализом; +б) динамическим программированием; в) методом оптимального решения; г) линейным программированием</p>
Уметь: интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения	<p>3. Цели информационных технологий: а) производство математической информации; б) принятие управлеченческих решений; +в) производство информации для анализа и решений ; г) анализ и решений экономических задач; д) использование средств вычислительной техники для решения задач.</p> <p>4. Описание знаковыми математическими средствами социально-экономических систем носит название: а) социально-экономической системы;</p>

	<p>б) экономико-статистических методов; +в) экономико-математического моделирования; г) линейного программирования; д) статистического программирования.</p> <p>5. Для изучения различных экономических явлений экономисты используют их упрощенные формальные описания, называемые _____.</p> <p>ОТВЕТ: экономическими моделями</p>
Навыки: владеть навыками применения современных информационных технологий для решения экономических задач	<p>6. Решение задачи на ЭВМ начинается с: а) математического описания задачи б) разработки контрольной задачи +в) постановки задачи г) алгоритмизации задачи д) анализа работы программы</p> <p>7. Текстовый редактор – это: +а) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними б) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними в) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета г) прикладное программное обеспечение, используемое для управления большими информационными массивами д) прикладная программа для обработки информации пользователя</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.