

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.11.02 Логистика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:

Этап 1. цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики

Этап 2. принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия

Уметь:

Этап 1: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками;

Этап 2: принимать решения по размещению складов

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Этап 1. Реализацию задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации.

Этап 2: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками.

Уметь:

Этап 1: решать задачи, связанные с организацией товаровснабжения и транспортировки грузов.

Этап 2: организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений для решения экономических задач.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-4	способен находить организационно-	знать: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные	устный опрос, письменный

	управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики; уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками; владеть: специальной терминологией.	опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управлеченческих решений	знать: реализацию задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации; уметь: решать задачи, связанные с организацией товаровнабжения и транспортировки грузов; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	знать: принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; уметь: принимать решения по размещению складов; владеть: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами	3	4 устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		разработки логистической стратегии предприятия.	
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками; уметь: организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций; владеть: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений для решения экономических задач.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	отлично (зачтено)

	выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные	

	задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-4: способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики	1. Логистика - это: А) наука о логике; Б) наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров; В) практическая наука о доставке грузов. 2. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики? А) закупки; Б) производство; В) продажи. 3. Выберите функцию, не присущую логистике: А) оптимизация Б) реализация; В) планирование.
Уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками	4. Методы оптимизации логистических систем на основе СПУ... А) по времени; Б) по стоимости; В) по времени и стоимости; Г) по трудозатратам; Д) по фондоотдаче; Е) по материалоемкости. 5. Задачи распределительной логистики включают:: а) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов; б) контроль поставок; +в) определение оптимального количества распределительных центров на обслуживаемой территории; +г) организация послереализационного обслуживания; +д) выбор вида упаковки. 6. Цель логистики заключается в: а) минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи; +б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью

	уменьшения общих издержек; в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.
Навыки: -владеть специальной терминологией	<p>7. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы - это?</p> <p>А) логистическая функция; Б) логистическая система; В) центральная логистическая операция.</p> <p>8. Фрахт – это:</p> <p>+а) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку;</p> <p>б) база расчетов за транспортные услуги.</p> <p>9. Что такое материальный поток в логистике?</p> <p>а) продукция, не законченная производством в пределах данного предприятия;</p> <p>б) находящиеся в движении материальные ресурсы и незавершенное производство данной организации бизнеса, к которым применяются логистические операции;</p> <p>в) продукция, полностью прошедшая производственный цикл на данном предприятии, полностью упакованная, прошедшая технический контроль, сданная на склад или отгруженная потребителю;</p> <p>г) находящиеся в движении материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции или функции;</p> <p>д) предметы труда: сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, сборочные единицы, топливо, запасные части, предназначенные для ремонта и обслуживания технологического оборудования и других основных фондов, отходы производства;</p> <p>е) нет правильного ответа.</p>

Таблица 6 - ОПК-4: способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия	<p>1. При формировании стратегии логистики необходимо учитывать...</p> <p>А) политику фирмы в области продаж и инвестиций; Б) кадровую и технологическую политику; В) транспортную и сбытовую политику.</p> <p>2. Цели логистики направлены на...</p> <p>А) достижение с минимальными затратами максимальной адаптации фирмы к изменяющимся условиям на рынке; Б) повышение доли компании на рынке; В) повышение производительности производства; Г) получение конкурентных преимуществ.</p> <p>3. Последовательность этапов разработки логистической</p>

	<p>стратегии...</p> <p>а) установление приоритетов - 3 Б) анализ возможностей - 2 В) разработка стратегического плана развития логистической системы - 4 Г) оценка - 1</p>
Уметь: принимать решения по размещению складов	<p>4. Складирование создает выгоды: А) экономические; Б) обогащение; В) закупочные.</p> <p>5. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя: А: воздушный 3 Б: железнодорожный 2 В: водный 4 Г: автомобильный 1</p> <p>6. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки: А: воздушный 4 Б: автомобильный 1 В: водный 3 Г: железнодорожный 2</p>
Навыки: -владеть навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия	<p>7. Что такое стратегия: а) последовательность этапов деятельности предприятия; б) набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие руководствуется в своей деятельности; в) конечный этап стратегического управления</p> <p>8. Что такое стратегическое планирование:: а) набор правил для принятия решений; б) последовательность этапов по производству и реализации продукции; в) процесс разработки стратегий; г) совокупность мероприятий, осуществляемых для достижения целей организации</p> <p>9. Каким аспектам уделяется основное внимание на первом этапе решения стратегических хозяйственных проблем в области логистики:: а) изменению рыночных потребностей и повышению требований к логистике; б) размерам запасов и планированию прибыли; в) гибкости логистической системы и оптимизации информационных потоков</p>

Таблица 7 - ПК-5- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Реализацию задачи коммерческой	1. К логистическим операциям с материальным потоком относится: А) складирование;

<p>логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации.</p>	<p>Б) транспортировка; В) закупка; Г) упаковка. 2. К транспортной логистике не относится: А) хранение грузов; Б) транспортировка грузов; В) авторизация грузов. 3. Складирование создает выгоды: А) экономические; Б) обогащение; В) закупочные.</p>
<p>Уметь: решать задачи, связанные с организацией товаровнабжения и транспортировки грузов</p>	<p>4. Определите верную последовательность транспортных средств по признаку удорожания перевозки А) трубопроводный, водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт; Б) водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт; В) железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный транспорт. 5. Зависимость от метеоусловий является недостатком А) водного и воздушного транспорта; Б) автомобильного и железнодорожного транспорта; В) трубопроводного транспорта. 6. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы: А: воздушный - 4 Б: водный - 1 В: автомобильный - 3 Г: железнодорожный - 2</p>
<p>Навыки: владеть специальной терминологией</p>	<p>7. Логистическая операция – это: а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению; +б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками; в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления. 8. Логистическая функция - это: +а) совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовым потоками; б) функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора; в) функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий - участников логистической цепи. 9. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «закупочная логистика»: а) одна из функциональных подсистем логистики организации; б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организаций материальными ресурсами и услугами;</p>

	<p>в) управление материально-техническим обеспечением предприятия;</p> <p>г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;</p> <p>д) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.</p>
--	--

Таблица 8 - ПК-5- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками	<p>1. В чем суть понятия «информационная логистика»?</p> <p>а) информационная логистика – функциональная подсистема управления производственно-хозяйственной деятельностью организации;</p> <p>б) информационная логистика – наука об управлении информационными потоками логистической организации;</p> <p>в) информационная логистика – наука о реализации методов сбора, обработки, хранения и распределения информации в производственно-хозяйственных системах и их окружении на основе логистических правил (повышения релевантности информации в нужном объеме, в нужное время, в нужном месте и оптимальными издержками);</p> <p>г) информационная логистика идентична понятию «информатика»;</p> <p>д) суть понятия «информационная логистика» ничем не отличается от понятия «логистика».</p> <p>2. Какие из перечисленных ниже принципов не относятся к принципам формирования логистической информации?</p> <p>а) демократический демократизм;</p> <p>б) оперативность реагирования на сбои и отклонения;</p> <p>в) своевременность;</p> <p>г) точность;</p> <p>д) доступность.</p> <p>3. Целью информационной логистики является:</p> <p>А) своевременное обеспечение лица, принимающего решение информацией о положении на рынке;</p> <p>Б) наличие нужной информации (для управления материальным потоком) в нужном месте, в нужное время, необходимого содержания (для лица, принимающего решение), с минимальными затратами;</p> <p>В) создание информационной базы для последующего использования и обеспечение доступности любому пользователю.</p>
Уметь: организовывать логистические процессы на складах	<p>4. К категории «производственный запас» следует отнести товары:</p> <p>а) на складах предприятий оптовой торговли;</p> <p>+б) на складах сырья предприятий промышленности;</p>

предприятий и организаций	<p>в) в пути от поставщика к потребителю;</p> <p>г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.</p> <p>5. Принцип пропорциональности складского процесса означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени; б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму; в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе; г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса; +д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости. <p>6. Принцип параллельности складского процесса означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени; б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму; в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе; +г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса; д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости
Навыки: -владеть навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управлеченческих решений для решения экономических задач	<p>7. Производственная себестоимость включает в себя следующие номенклатурные статьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) топливо и энергия на технологические цели; +б) заработка плата; +в) общепроизводственные расходы предприятия; г) коммерческие расходы. <p>8. Материальный поток составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы; +б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция; в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями. <p>9. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на складах предприятий оптовой торговли; +б) на складах сырья предприятий промышленности; в) в пути от поставщика к потребителю; г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.