

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.11.02 Логистика**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### **ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

#### **Знать:**

Этап 1. цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики

Этап 2. принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия

#### **Уметь:**

Этап 1: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками;

Этап 2: принимать решения по размещению складов

#### **Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.

### **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

#### **Знать:**

Этап 1. Реализацию задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации.

Этап 2: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками.

#### **Уметь:**

Этап 1: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов.

Этап 2: организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций.

#### **Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений для решения экономических задач.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели  | Способы оценки           |
|--------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|
| 1                        | 2                                     | 3   | 4                        |
| ОПК-4                    | способен находить организационно-     | знать: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные | устный опрос, письменный |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      | управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность  | понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики;<br>уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками;<br>владеть: специальной терминологией. | опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование                                  |
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | знать: реализацию задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации;<br>уметь: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов;<br>владеть: специальной терминологией.   | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции  | Показатели   | Способы оценки  |
|--------------------------|--|--|---|
| 1                        | 2  | 3  | 4   |
| ОПК-4                    | способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность | знать: принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;<br>уметь: принимать решения по размещению складов;<br>владеть: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      |  | разработки логистической стратегии предприятия.   |   |
| ПК-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | знать: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками; уметь: организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций; владеть: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений для решения экономических задач. | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование |

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

| Диапазон<br>оценки,<br>в баллах | Экзамен                     |                           | Зачет     |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала        |           |
| [95;100]                        | <b>A</b> – (5+)             | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85;95)                         | <b>B</b> – (5)              |                           |           |
| [70;85)                         | <b>C</b> – (4)              | хорошо – (4)              |           |
| [60;70)                         | <b>D</b> – (3+)             | удовлетворительно – (3)   | незачтено |
| [50;60)                         | <b>E</b> – (3)              |                           |           |
| [33,3;50)                       | <b>FX</b> – (2+)            | неудовлетворительно – (2) |           |
| [0;33,3)                        | <b>F</b> – (2)              |                           |           |

Таблица 4. - Описание системы оценок

| ECTS     | Описание оценок   | Традиционная шкала       |
|----------|---|--------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их | <b>отлично (зачтено)</b> |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           | выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.  |   |
| <b>В</b>  | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.   |   |
| <b>С</b>  | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  | <b>хорошо</b><br>(зачтено)                |
| <b>Д</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.   | <b>удовлетворительно</b><br>(зачтено)     |
| <b>Е</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  | <b>удовлетворительно</b><br>(незачтено)   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно</b><br>(незачтено) |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |  |
|--|---|--|

**4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-4: способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|---|--|
| Знать:<br>цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики | 1. Логистика - это:<br>А) наука о логике;<br>Б) наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров;<br>В) практическая наука о доставке грузов.<br>2. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?<br>А) закупки;<br>Б) производство;<br>В) продажи.<br>3. Выберите функцию, не присущую логистике:<br>А) оптимизация<br>Б) реализация;<br>В) планирование.   |
| Уметь:<br>ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками  | 4. Методы оптимизации логистических систем на основе СПУ...<br>А) по времени;<br>Б) по стоимости;<br>В) по времени и стоимости;<br>Г) по трудозатратам;<br>Д) по фондоотдаче;<br>Е) по материалоемкости.<br>5. Задачи распределительной логистики включают::<br>а) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов;<br>б) контроль поставок;<br>+в) определение оптимального количества распределительных центров на обслуживаемой территории;<br>+г) организация послереализационного обслуживания;<br>+д) выбор вида упаковки.<br>6. Цель логистики заключается в:<br>а) минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи;<br>+б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью |

|   |   |
|---|---|
|   | уменьшения общих издержек;<br>в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.   |
| Навыки:<br>-владеть специальной терминологией | <p>7. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы - это?</p> <p>А) логистическая функция;<br/>Б) логистическая система;<br/>В) центральная логистическая операция.</p> <p>8. Фрахт – это:</p> <p>+а) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку;<br/>б) база расчетов за транспортные услуги.</p> <p>9. Что такое материальный поток в логистике?</p> <p>а) продукция, не законченная производством в пределах данного предприятия;<br/>б) находящиеся в движении материальные ресурсы и незавершенное производство данной организации бизнеса, к которым применяются логистические операции;<br/>в) продукция, полностью прошедшая производственный цикл на данном предприятии, полностью упакованная, прошедшая технический контроль, сданная на склад или отгруженная потребителю;<br/>г) находящиеся в движении материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции или функции;<br/>д) предметы труда: сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, сборочные единицы, топливо, запасные части, предназначенные для ремонта и обслуживания технологического оборудования и других основных фондов, отходы производства;<br/>е) нет правильного ответа.</p> |

Таблица 6 - ОПК-4: способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|---|---|
| Знать:<br>принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия | <p>1. При формировании стратегии логистики необходимо учитывать...</p> <p>А) политику фирмы в области продаж и инвестиций;<br/>Б) кадровую и технологическую политику;<br/>В) транспортную и сбытовую политику.</p> <p>2. Цели логистики направлены на...</p> <p>А) достижение с минимальными затратами максимальной адаптации фирмы к изменяющимся условиям на рынке;<br/>Б) повышение доли компании на рынке;<br/>В) повышение производительности производства;<br/>Г) получение конкурентных преимуществ.</p> <p>3. Последовательность этапов разработки логистической</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>стратегии...</p> <p>а) установление приоритетов - <b>3</b></p> <p>Б) анализ возможностей - <b>2</b></p> <p>В) разработка стратегического плана развития логистической системы - <b>4</b></p> <p>Г) оценка - <b>1</b></p>   |
| <p>Уметь:</p> <p>принимать решения по размещению складов</p>  | <p>4. Складирование создает выгоды:</p> <p>А) экономические;</p> <p>Б)обогащение;</p> <p>В)закупочные.</p> <p>5. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:</p> <p>А: воздушный <b>3</b></p> <p>Б: железнодорожный <b>2</b></p> <p>В: водный <b>4</b></p> <p>Г: автомобильный <b>1</b></p> <p>6. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:</p> <p>А: воздушный <b>4</b></p> <p>Б: автомобильный <b>1</b></p> <p>В: водный <b>3</b></p> <p>Г: железнодорожный <b>2</b></p>   |
| <p>Навыки:</p> <p>-владеть навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия</p> | <p>7. Что такое стратегия:</p> <p>а) последовательность этапов деятельности предприятия;</p> <p>б) набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие руководствуется в своей деятельности;</p> <p>в) конечный этап стратегического управления</p> <p>8. Что такое стратегическое планирование::</p> <p>а) набор правил для принятия решений;</p> <p>б) последовательность этапов по производству и реализации продукции;</p> <p>в) процесс разработки стратегий;</p> <p>г) совокупность мероприятий, осуществляемых для достижения целей организации</p> <p>9. Каким аспектам уделяется основное внимание на первом этапе решения стратегических хозяйственных проблем в области логистики::</p> <p>а) изменению рыночных потребностей и повышению требований к логистике;</p> <p>б) размерам запасов и планированию прибыли;</p> <p>в) гибкости логистической системы и оптимизации информационных потоков</p> |

Таблица 7 - ПК-5- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| <p>Знать:</p> <p>Реализацию задачи коммерческой</p>             | <p>1. К логистическим операциям с материальным потоком относится:</p> <p>А) складирование;</p>   |



|  |  |
|--|--|
| <p>логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации.</p>                   | <p>Б) транспортировка;<br/>В) закупка;<br/>Г) упаковка.</p> <p>2. К транспортной логистике не относится:<br/>А) хранение грузов;<br/>Б) транспортировка грузов;<br/>В) авторизация грузов.</p> <p>3. Складирование создает выгоды:<br/>А) экономические;<br/>Б) обогащение;<br/>В) закупочные.</p>   |
| <p>Уметь:<br/>решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов</p> | <p>4. Определите верную последовательность транспортных средств по признаку удорожания перевозки<br/>А) трубопроводный, водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт;<br/>Б) водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт;<br/>В) железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный транспорт.</p> <p>5. Зависимость от метеоусловий является недостатком<br/>А) водного и воздушного транспорта;<br/>Б) автомобильного и железнодорожного транспорта;<br/>В) трубопроводного транспорта.</p> <p>6. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы:<br/>А: воздушный - 4<br/>Б: водный - 1<br/>В: автомобильный - 3<br/>Г: железнодорожный - 2</p>   |
| <p>Навыки:<br/>владеть специальной терминологией</p>   | <p>7. Логистическая операция – это:<br/>а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению;<br/>+б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;<br/>в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.</p> <p>8. Логистическая функция - это:<br/>+а) совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками;<br/>б) функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора;<br/>в) функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий - участников логистической цепи.</p> <p>9. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «закупочная логистика»:<br/>а) одна из функциональных подсистем логистики организации;<br/>б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>в) управление материально-техническим обеспечением предприятия;</p> <p>г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;</p> <p>д) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными по-токами в процессе доведения готовой продукции до потребителя.</p> |
|--|---|

Таблица 8 - ПК-5- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|--|--|
| Знать:<br>задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками | <p>1. В чем суть понятия «информационная логистика»?</p> <p>а) информационная логистика – функциональная подсистема управления производственно-хозяйственной деятельностью организации;</p> <p>б) информационная логистика – наука об управлении информационными потоками логистической организации;</p> <p>в) информационная логистика – наука о реализации методов сбора, обработки, хранения и распределения информации в производственно-хозяйственных системах и их окружении на основе логистических правил (повышения релевантности информации в нужном объеме, в нужное время, в нужном месте и оптимальными издержками);</p> <p>г) информационная логистика идентична понятию «информатика»;</p> <p>д) суть понятия «информационная логистика» ничем не отличается от понятия «логистика».</p> <p>2. Какие из перечисленных ниже принципов не относятся к принципам формирования логистической информации?</p> <p>а) демократический демократизм;</p> <p>б) оперативность реагирования на сбои и отклонения;</p> <p>в) своевременность;</p> <p>г) точность;</p> <p>д) доступность.</p> <p>3. Целью информационной логистики является:</p> <p>А) своевременное обеспечение лица, принимающего решение информацией о положении на рынке;</p> <p>Б) наличие нужной информации (для управления материальным потоком) в нужном месте, в нужное время, необходимого содержания (для лица, принимающего решение), с минимальными затратами;</p> <p>В) создание информационной базы для последующего использования и обеспечение доступности любому пользователю.</p> |
| Уметь:<br>организовывать логистические процессы на складах   | <p>4. К категории «производственный запас» следует отнести товары:</p> <p>а) на складах предприятий оптовой торговли;</p> <p>+б) на складах сырья предприятий промышленности;</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>предприятий и организаций</p>   | <p>в) в пути от поставщика к потребителю;<br/> г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.<br/> 5. Принцип пропорциональности складского процесса означает:<br/> а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;<br/> б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;<br/> в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;<br/> г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;<br/> +д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости.<br/> 6. Принцип параллельности складского процесса означает:<br/> а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;<br/> б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;<br/> в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;<br/> +г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;<br/> д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости</p> |
| <p>Навыки:<br/> -владеть навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений для решения экономических задач</p> | <p>7. Производственная себестоимость включает в себя следующие номенклатурные статьи:<br/> +а) топливо и энергия на технологические цели;<br/> +б) заработная плата;<br/> +в) общепроизводственные расходы предприятия;<br/> г) коммерческие расходы.<br/> 8. Материальный поток составляют:<br/> а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;<br/> +б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;<br/> в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.<br/> 9. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...<br/> а) на складах предприятий оптовой торговли;<br/> +б) на складах сырья предприятий промышленности;<br/> в) в пути от поставщика к потребителю;<br/> г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.</p>  |

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.