

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.04 Финансовые вычисления**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика предприятий (организации)**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Этап 1. Процедуры наращения капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов;

Этап 2. дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам;

эквивалентность процентных ставок различного вида

**Уметь:**

1 этап: вычислять наращенные суммы на основе использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;

2 этап: рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений

**Владеть:**

1 этап: владеть современной методикой оценки наращенных сумм при различных способах начисления процентов; современной методикой применения процедур дисконтирования в финансово-экономических расчетах;

2 этап: владеть современной методикой обоснование применения эквивалентных процентных ставок в финансово-экономических расчетах; современной методикой обоснования влияния инфляции в практике принятия финансовых решений; современной методикой обоснования использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

1 этап: методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах; методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций;

2 этап: особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций; методику оценки доходности кредитных операций

**Уметь:**

1 этап: рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации;

2 этап: проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций; оценивать эффективность краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции

**Владеть:**

1 этап: современной методикой оценки доходности кредитных операций; современной методикой оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов;

2 этап: современной методикой моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бумаг; современной методикой оценки эффективности реальных инвестиций; современной методикой оптимизации инвестиционного портфеля, в том числе портфеля ценных бумаг.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: процедуры наращенного капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов;</p> <p>уметь: вычислять наращенные суммы на основе использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях;</p> <p>владеть: современной методикой оценки наращенных сумм при различных способах начисления процентов;</p> <p>современной методикой применения процедур дисконтирования в финансово-экономических расчетах;</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах;</p> <p>методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций;</p> <p>уметь: рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;</p> <p>уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации;</p> <p>Владеть: современной методикой оценки доходности кредитных операций;</p> <p>современной методикой оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов;</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; эквивалентность процентных ставок различного вида</p> <p>уметь: рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений</p> <p>владеть: современной методикой обоснования применения эквивалентных процентных ставок в финансово-экономических расчетах; современной методикой обоснования влияния инфляции в практике принятия финансовых решений; современной методикой обоснования использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций; методику оценки доходности кредитных операций</p> <p>уметь: проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций; оценивать эффективность краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции</p> <p>владеть: современной методикой моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бумаг; современной методикой оценки эффективности реальных</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

		инвестиций; современной методикой оптимизации инвестиционного портфеля, в том числе портфеля ценных бумаг	
--	--	---	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70;85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: процедуры	1. Клиент вложил в банк на депозит 2 000 долл. на срок с 12

наращения капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов	апреля по 26 июня под простую процентную ставку 9 % годовых. Рассчитать доход клиента разными способами начисления процентов (точные и обыкновенные). Год не високосный. 2. Вкладчик имеет возможность поместить денежные средства в размере 75 000 руб. на депозит в коммерческий банк на 3 года под 10 % годовых. 3. Определить сумму начисленных процентов к концу срока вклада, при начислении сложных процентов.
уметь: вычислять наращенные суммы на основе использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях	4. Рассчитать сумму выплаты по депозиту в размере 20 000 руб., помещенному на 1 год под 14 % годовых с ежеквартальным начислением процентов. 5. Рассчитать сумму погасительного платежа, если выдан кредит в размере 20 000 руб. на 3 года под 14 % годовых с ежеквартальным начислением процентов. 6. Найти величину процентных денег и возвращаемую сумму при взятом кредите в 200 тыс. руб. на 3 года. Ставка по кредиту 15% годовых. 7. Ссуда на 6000 долл. предоставлена 23 мая. Условия погашения: через 10 месяцев под 21% годовых (год високосный). Рассчитайте сумму к погашению при различных способах начисления процентов.
владеть: современной методикой оценки наращенных сумм при различных способах начисления процентов	8. Найти величину процентных денег и возвращаемую сумму при взятом кредите в 200 тыс. руб. на 3 года. Ставка по кредиту 15% годовых. 9. Ссуда на 3000 долл. предоставлена 16 января. Условия погашения: через 9 месяцев под 25% годовых (год не високосный). Рассчитайте сумму к погашению при различных способах начисления процентов. 10. За вексель, учтенный за 5 лет до срока погашения по учетной ставке 14% годовых, заплачено 4000 руб. Определить номинальную стоимость векселя.

Таблица 6 - ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; эквивалентность процентных ставок различного вида	1. Вкладчик имеет возможность поместить денежные средства в размере 75 000 руб. на депозит в коммерческий банк на 3 года под 10 % годовых. Определить сумму начисленных процентов к концу срока вклада, при начислении сложных процентов. 2. Предприятие получило кредит на 1 год в размере 7 000 000 руб. с условием возврата 8 000 000 руб. Рассчитать простую процентную ставку. 3. Какую сумму нужно положить в банк, выплачивающий 4 % годовых по простой процентной ставке, чтобы получить 50 000 руб.: а) через 4 месяца; б) через 1 год; в) через 2 года 9 месяцев. 3. Организации предоставлен кредит в размере 100 000 000 руб. под 17 % годовых с 1 января по 1 июля текущего года.

	Определить подлежащую возврату сумму, применяя разные способы начисления процентов (точные и обыкновенные).
уметь: рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений	<p>4. Г-н Семенов имеет возможность поместить на депозит в коммерческий банк «Енисей» 60 000 руб. под 12 % годовых. При простом начислении процентов на счете г-на Семенова накопится 75 000 руб. через:</p> <p>а) _____ лет;</p> <p>б) _____ месяцев;</p> <p>в) _____ дней.</p> <p>5. Для финансирования оборотного капитала предприятие взяло кредит в банке в размере 100 000 000 руб. сроком на 2 года с ежегодным погашением процентов. Ставка процента за пользование заемными средствами 15 % годовых. Определить сумму погашения кредита и сумму начисленных процентов.</p> <p>6. Молодая семья получила в банке ипотечный кредит на приобретение квартиры в размере 600 000 руб., сроком на 5 лет под простую процентную ставку 15 % годовых. Определить сумму основного долга и процентов по кредиту.</p> <p>7. Банк принимает вклады на срочный депозит на следующих условиях: процентная ставка при сроке 35 дней - 3 % годовых; при сроке - 65 дней - 5 % годовых; при сроке 90 дней - 6 % годовых. Определить доход клиента при вкладе 70 000 руб. на указанные сроки.</p>
владеть: современной методикой обоснования применения эквивалентных процентных ставок в финансово-экономических расчетах; современной методикой обоснования влияния инфляции в практике принятия финансовых решений; современной методикой обоснования использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах	<p>8. Клиент вложил в банк на депозит 2 000 долл. на срок с 12 апреля по 26 июня под простую процентную ставку 9 % годовых. Рассчитать доход клиента разными способами начисления процентов (точные и обыкновенные). Год не високосный.</p> <p>9. Коммерческий банк привлекает средства населения под простые проценты 10 % годовых. Клиент внес 20 000 руб. на депозит с 10 мая по 15 октября. Определить величину коэффициента наращивания и наращенную сумму:</p> <p>а) при начислении точных процентов с точным числом дней в году;</p> <p>б) при начислении точных процентов с банковским числом рабочих дней. Год не високосный.</p> <p>10. Вкладчик положил в банк выплачивающий 6 % годовых 100 000 руб. Какая сумма будет на счете вкладчика через:</p> <p>а) 2 месяца;</p> <p>б) полгода;</p> <p>в) 1 год.</p> <p>11. Клиент поместил в банк 120 000 руб. 1 февраля. Процентная ставка банка с 1 февраля по 18 февраля - 8 % годовых; с 19 февраля по 7 марта - 9 % годовых; с 8 марта по 23 марта - 10 % годовых; с 24 марта по 19 апреля, когда был изъят вклад - 11 % годовых. Определить доход клиента и эффективную процентную ставку, используя методику расчета обыкновенных процентов с приближенных числом дней.</p>

Таблица 7 - ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1.



Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах;</p> <p>методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций;</p> <p>уметь: рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;</p> <p>уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации;</p> <p>Владеть: современной методикой оценки доходности кредитных операций;</p> <p>современной методикой оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов;</p>	<p>1. Производственное объединение «Русь» 1 сентября имеет на расчетном счете обслуживающего банка средние остатки денежных средств в размере 612 000 руб. На вклады «до востребования» банк начисляет проценты - 3 % годовых. Определить сумму начисленных процентов на 16 декабря этого же года, применяя различные способы начисления процентов (точные и обыкновенные).</p> <p>2. Коммерческая фирма получила в банке ссуду на 1,5 года на следующих условиях: за первое полугодие начисляется 17 % годовых, за второе и третье полугодие - 15 % годовых. Определить размер ссуды, полученной в банке, если сумма погашения ссуды составит 300 000 руб.</p> <p>3. Условия кредитного договора между коммерческим банком «Югра» и промышленным предприятием «Ника» предусматривают следующий порядок начисления процентов: в первый квартал 20 % годовых; во второй 19 % годовых; в третий 18 % годовых; в четвертый 16 % годовых. Рассчитать сумму погашения кредита в размере 500 000 руб., если предприятию представляется возможность погашения суммы долга в конце срока и право ежеквартального погашения процентов.</p> <p>4. Банк принимает валютные вклады на депозит под 12 % годовых при ежемесячном начислении процентов и их погашением в конце срока. Рассчитать доход клиента при вкладе 2 500 долл. на 6 месяцев.</p> <p>5. Кредитная организация принимает вклады юридических лиц под 13 % годовых с ежеквартальным начислением процентов и их погашением в конце срока. Рассчитать сумму возврата денежных средств, если вложено:</p> <p>а) 250 000 на 2 года;</p> <p>б) 150 000 на 3 года;</p> <p>в) 170 000 на 3,5 года.</p>
<p>Знать: методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах;</p>	<p>6. Кредитная организация начисляет сложные проценты на срочный вклад, исходя из номинальной ставки 11 % годовых. Определить эффективную ставку:</p> <p>а) при ежемесячном начислении процентов;</p> <p>б) при ежеквартальном начислении процентов.</p> <p>7. АО «Вектор» заключило контракт с финансовой корпорацией по займу денежных средств в размере 10 000 000 руб. сроком на 3 года и следующими условиями начисления процентов: в первый</p>

<p>методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций;          уметь: рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;          уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации;          Владеть:          современной методикой оценки доходности кредитных операций;          современной методикой оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов;</p>	<p>год 20 %, а каждое последующее полугодие ставка процента снижается на 0,5 %. Определить сумму, которую должно вернуть АО «Вектор» финансовой корпорации по истечении срока действия контракта, если проценты погашаются в конце срока.          8. По дебетовой платежной карте ежеквартально начисляются и присоединяются проценты по ставке 2 % годовых. Рассчитать сумму, которой будет располагать владелец платежной карты через 8 месяцев, если она оформлена на 500 долл.          9. Вкладчик имеет возможность поместить в коммерческий банк 200 000 руб. на 2 года. Первый банк предлагает 13 % годовых с ежемесячным начислением процентов; второй банк - 15 % годовых с ежеквартальным начислением процентов; третий банк - 16 % годовых с полугодовым начислением процентов. Определить наиболее эффективный вариант вложения средств при условии погашения процентов в конце установленного срока.</p>
<p>Знать: методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах;          методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций;          уметь: рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;</p>	<p>10. КФ «Банк Москвы» принимает вклады физических лиц на рублевый депозит под 10 % годовых и на валютный по 7 % годовых. Рассчитать эффективность вложения 1 000 евро на 1 год при ежемесячном начислении процентов в валютном и рублевом эквиваленте, если курс евро на начало года составил 35,14 руб., а к концу года ожидается его повышение к рублю на 70 пунктов:          а) при начислении простых процентов;          б) при начислении сложных процентов.          11. КФ «Банк Москвы» принимает вклады юридических лиц на рублевый депозит под 11 % годовых и на валютный по 9 % годовых. Выбрать оптимальный вариант вложения 10 000 евро на 1,5 года при ежеквартальном начислении процентов в валютном и рублевом эквиваленте, если курс евро на начало года составил 35,34 руб., а на конец периода - 35,91 руб.:          а) при начислении простых процентов;          б) при начислении сложных процентов;</p>

<p>уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации;</p> <p>Владеть:</p> <p>современной методикой оценки доходности кредитных операций;</p> <p>современной методикой оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов;</p>	
--	--

Таблица 8 - ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>знать: особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций;</p> <p>методику оценки доходности кредитных операций</p>	<p>1. Временная ценность денег это:</p> <p>1) увеличение суммы денег при осуществлении банковского вклада в результате начисления процентов;</p> <p>2) снижение ценности денег в результате инфляции;</p> <p>+3) зависимость ценности денег от периода их получения;</p> <p>4) изменение покупательной способности денег.</p> <p>2. Текущая и будущая суммы денег соотносятся следующим образом:</p> <p>1) текущая стоимость превышает будущую;</p> <p>+2) будущая стоимость превышает текущую;</p> <p>3) текущая и будущая стоимость равны;</p> <p>4) их соотношение не может быть точно определено.</p> <p>3. Учет кредитной организацией долговых обязательств это:</p> <p>+1) выкуп долговых обязательств до окончания срока их погашения;</p> <p>2) перепродажа долговых обязательств до окончания срока их погашения;</p> <p>3) досрочное исполнение долговых обязательств;</p> <p>4) продление срока исполнения долговых обязательств.</p> <p>4. Процентная ставка рассчитывается:</p> <p>1) делением суммы процентов на будущую стоимость;</p> <p>+2) делением суммы процентов на текущую стоимость;</p> <p>3) делением будущей стоимости на текущую;</p>

	<p>4) делением текущей стоимости на будущую.</p> <p>5. Процентная ставка – это:</p> <p>1) доля суммы средств, вложенных в финансовую операцию, в сумме, полученной по окончании финансовой операции;</p> <p>2) доля процентов в сумме, полученной по окончании финансовой операции;</p> <p>+3) соотношение суммы процентов от финансовой операции и суммы, вложенных в нее средств;</p> <p>4) количество раз превышения суммы, полученной по окончании финансовой операции, над суммой, вложенной в финансовую операцию.</p>
<p>уметь: проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций; оценивать эффективность краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции</p> <p>владеть: современной</p>	<p>6. Учетная ставка рассчитывается:</p> <p>+1) делением суммы дисконта на будущую стоимость;</p> <p>2) делением суммы дисконта на текущую стоимость;</p> <p>3) делением будущей стоимости на текущую;</p> <p>4) делением текущей стоимости на будущую.</p> <p>7. Учетная ставка – это:</p> <p>1) доля суммы, вложенной в финансовую операцию, в сумме, полученной по окончании финансовой операции;</p> <p>+2) доля дисконта в сумме, полученной в результате операции;</p> <p>3) соотношение суммы дохода от финансовой операции и суммы, вложенных в нее средств;</p> <p>4) количество раз превышения суммы, полученной по окончании финансово операции, над суммой, вложенной в финансовую операцию.</p> <p>8. Дисконт-фактор рассчитывается:</p> <p>1) делением суммы процентов на будущую стоимость;</p> <p>2) делением суммы процентов на текущую стоимость;</p> <p>3) делением будущей стоимости на текущую;</p> <p>+4) делением текущей стоимости на будущую.</p> <p>9. Дисконт-фактор – это:</p> <p>+1) доля суммы, вложенной в финансовую операцию, в сумме, полученной в результате финансовой операции;</p> <p>2) доля процентов в сумме, полученной по окончании финансовой операции;</p> <p>3) соотношение суммы дохода от финансовой операции и суммы, вложенных в нее средств;</p> <p>4) количество раз превышения суммы, полученной по окончании финансовой операции, над суммой, вложенной в финансовую операцию.</p>
<p>Владеть: методикой моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бумаг;</p> <p>современной методикой оценки эффективности реальных инвестиций;</p> <p>современной методикой</p>	<p>10. Индекс роста рассчитывается:</p> <p>1) делением суммы процентов на будущую стоимость;</p> <p>2) делением суммы процентов на текущую стоимость;</p> <p>+3) делением будущей стоимости на текущую;</p> <p>4) делением текущей стоимости на будущую.</p> <p>11. Индекс роста – это:</p> <p>1) доля суммы средств, вложенных в финансовую операцию, в сумме, полученной по окончании финансовой операции;</p> <p>2) доля процентов в сумме, полученной по окончании финансовой операции;</p> <p>3) соотношение суммы дохода от финансовой операции и суммы, вложенных в нее средств;</p>

<p>оптимизации инвестиционного портфеля, в том числе портфеля ценных бумаг</p>	<p>+4) количество раз превышения суммы, полученной по окончании финансовой операции, над суммой, вложенной в финансовую операцию.</p> <p>12. Процент, как абсолютный и как относительный показатель рассчитывается (два ответа):</p> <p>+1) как разность между будущей и текущей стоимостью;</p> <p>2) как отношение суммы процентов к будущей стоимости;</p> <p>+3) как отношение суммы процентов к текущей стоимости;</p> <p>4) как отношение будущей стоимости к текущей.</p> <p>13. Синонимы термина «учетная ставка» (два ответа):</p> <p>1) норма прибыли;</p> <p>+2) дисконт;</p> <p>+3) дисконтная ставка;</p> <p>4) рост.</p> <p>14. Синонимы термина «процентная ставка» (два ответа):</p> <p>+1) норма прибыли;</p> <p>2) дисконт;</p> <p>3) дисконтная ставка;</p> <p>+4) процент.</p> <p>15. Чтобы привести длительность финансовой операции в соответствие с величиной ставки (процентной или учетной), надо ее выразить:</p> <p>1) в днях;</p> <p>2) в месяцах;</p> <p>3) в кварталах;</p> <p>+4) в годах.</p>
--	---

##### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.