

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.12 Финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Этап 1: -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин

Этап 2: -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
-основы управления финансами, их функциональные элементы;
-основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ

Уметь:

Этап 1: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-использовать источники экономической, социальной, управляемой информации

Этап 2: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Владеть:

Этап 1: -методологией экономического исследования;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Этап 2: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1: - современные тенденции развития в сфере финансов субъектов хозяйствования;

-современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования

Этап 2: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

Этап 1: -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере финансов субъектов хозяйствования

Этап 2: -обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей;

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

Владеть:

Этап 1: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими

финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования;
-навыками работы с электронными юридическими базами данных
Этап 2: -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- уровне.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управлеческой информации владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: современные тенденции развития в сфере финансов субъектов хозяйствования; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

		<p>поставленных экономических задач;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов,</p> <p>регламентирующих деятельность в сфере финансов субъектов хозяйствования</p> <p>владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования;</p> <p>навыками работы с электронными юридическими базами данных</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки		
		1	2	3	4
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основы управления финансами, их функциональные элементы;</p> <p>основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа</p>		устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование	

		экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне	
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне уметь: обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3.- Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4. - Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	отлично (зачтено)

	материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно –	

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	<p>1. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе</p> <p>2. Современные дискуссионные вопросы сущности и функций финансов</p> <p>3. Разные научные школы объединяют представление о следующих чертах финансовых отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> +a) денежный характер +b) распределительный характер c) фискальный характер d) натуральный характер <p>4. Автор распределительной концепции сущности финансов:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) А. М. Александров b) Д. А. Аллахвердян c) А. М. Бирман d) Э. А. Вознесенский + e) В. П. Дьяченко <p>5. Термин «финансы» с латинского означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) систему денежных отношений b) деньги + c) денежный платеж d) денежную форму капитала e) государственные публичные финансы
Уметь: -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -использовать	<p>6. Объясните, каким образом финансовое посредничество влияет на рост эффективности финансовой системы</p> <p>7. Охарактеризуйте основные дискуссионные моменты по вопросам включения тех или иных структурных элементов в финансовую систему. Сформулируйте свою точку зрения на современный состав финансовой системы Российской Федерации</p> <p>8. Перечислите, какие экономические рычаги могут стимулировать регионы России к обеспечению финансовой самодостаточности?</p> <p>9. Поясните, какие функции призваны выполнять межбюджетные</p>

источники экономической, социальной, управленческой информации	<p>трансферты и в чем состоят основные проблемы реализации этих функций в механизме межбюджетных отношений в России?</p> <p>10. Сделайте анализ объема, состава и структуры финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с балансом финансовых ресурсов РФ</p> <p>11. Проанализируйте структуру заимствований на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы РФ</p>
Навыки: -владеть методологией экономического исследования; - владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений	<p>12. Сравнительный анализ теоретических подходов к определению финансов</p> <p>13. Сформулируйте основные подходы к определению понятия «финансовая система» в экономической литературе</p> <p>14. Приведите различные подходы к определению понятия «бюджетный федерализм». Укажите их принципиальные отличия</p> <p>15. Проанализируйте механизм формирования и использования средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния</p> <p>16. Сделайте сравнительную характеристику механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм</p> <p>17. Дайте сравнительную характеристику источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макро- уровнях.</p>

Таблица 6 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -основные особенности российской ее экономики, институциональную структуру, направления экономической политики государства; -основы управления финансами, их функциональные элементы; -основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ	<p>1. Каковы особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств?</p> <p>2. Каковы особенности организации государственных и муниципальных финансов в РФ?</p> <p>3. В каких структурных элементах финансовой политики раскрывается ее содержание?</p> <p>4. Каковы условия эффективности функционирования финансового механизма?</p> <p>5. Назовите показатели, которые позволяют оценить эффективность использования методов финансового регулирования социальных процессов</p> <p>6. Назовите основные финансовые инструменты воздействия государства на экономику, которые применяются в странах с развитой рыночной экономикой</p> <p>7. Перечислите полномочия законодательных (представительных органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, представительных органов местного самоуправления по управлению финансами.</p> <p>8. Перечислите полномочия исполнительных органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по управлению финансами.</p>

	<p>9. Финансовая система - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) звено финансов индивидуальных предпринимателей b) сфера финансов субъектов хозяйствования c) совокупность бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления + d) совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений e) совокупность взаимосвязанных между собой уровней бюджетной системы <p>10. Сфера финансовой системы РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> +a) государственные и муниципальные финансы b) государственные внебюджетные фонды + c) финансы субъектов хозяйствования d) финансы страховых организаций + e) финансы домохозяйств <p>11. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> + a) финансовая политика b) финансовая система c) финансовый механизм d) финансовые санкции e) финансовые отношения <p>12. Функциональные элементы управления финансами:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) органы управления финансами + b) финансовое планирование и прогнозирование + c) оперативное управление d) стратегическое управление + e) финансовый контроль <p>13. Состав государственных финансов России по функциональному назначению:</p> <ul style="list-style-type: none"> + a) федеральный бюджет b) местные финансы + c) государственные внебюджетные фонды РФ + d) бюджеты субъектов РФ + e) территориальные государственные внебюджетные фонды <p>14. Государственные финансы на региональном уровне включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> + a) территориальные фонды обязательного медицинского страхования b) Фонд социального страхования РФ + c) городские бюджеты городов федерального значения + d) окружные бюджеты автономных округов, областной бюджет автономной области + e) краевые бюджеты краев, областные бюджеты областей
Уметь: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; -осуществлять выбор	<p>15. Охарактеризуйте стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной бюджетной политики, налоговой политики, политики в области государственного социального страхования</p> <p>16. Назовите факторы, которые оказывают влияние на результативность финансовой политики</p> <p>17. Дайте оценку эффективности финансовой политики в РФ</p> <p>18. Охарактеризуйте взаимосвязи между бюджетами органов</p>

инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p>государственной власти и бюджетами государственных внебюджетных фондов</p> <p>19. Охарактеризуйте финансовые аспекты антикризисной программы правительства РФ</p> <p>20. Дайте оценку современных тенденций использования возможностей финансового рынка для формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>21. Дайте оценку современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p>
Навыки: - -владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне	<p>22. Определите тип государственной финансовой политики, проводимой в Российской Федерации. Оцените непротиворечивость целей и задач государственной финансовой политики и инструментов их реализации</p> <p>23. Охарактеризуйте взаимосвязь государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Укажите проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации</p> <p>24. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние три года.</p> <p>25. Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений источников финансирования дефицитов бюджетов субъектов Российской Федерации (по выбору) за последние три года</p> <p>26. Определите показатели, позволяющие дать оценку масштабности бюджетных фондов в Российской Федерации. Проанализируйте степень концентрации финансовых ресурсов в федеральном бюджете за последние три года.</p>

Таблица 7 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -современные тенденции развития в сфере финансов субъектов хозяйствования -современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые	<p>1. Какие факторы влияют на финансовый механизм коммерческой организации?</p> <p>2. Чем обусловлены особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций?</p> <p>3. В чем состоит основное различие между открытыми и закрытыми инвестиционными фондами и почему инвестиционные фонды открытого типа более популярны?</p> <p>4. Какие факторы обусловили развитие паевых инвестиционных фондов в России?</p> <p>5. В чем предназначение негосударственных пенсионных фондов в России; каково их состояние и перспективы развития?</p> <p>6. В каких пределах некоммерческая организация может заниматься предпринимательской деятельностью? Каковы признаки предпринимательской деятельности некоммерческих</p>

отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования	<p>организаций?</p> <p>7. Какова структура финансового законодательства в РФ?</p> <p>8. При каком режиме налогообложения для расчёта налоговой базы используется величина физического показателя, характеризующего определённый вид предпринимательской деятельности</p> <p>9. Нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования,- это:</p> <ul style="list-style-type: none"> + а) Налоговый кодекс РФ + б) Гражданский кодекс РФ с) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» + д) «Об утверждении Правил размещения страховщиками средств страховых резервов», утвержденные приказом Минфина России от 08.08.205 № 100н е) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» <p>10. Нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов домохозяйств,- это:</p> <ul style="list-style-type: none"> + а) Налоговый кодекс РФ б) постановление Правительства РФ «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» + с) Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей д) «Об утверждении Правил размещения страховщиками средств страховых резервов», утвержденные приказом Минфина России от 08.08.205 № 100н + е) Федеральный закон «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»
Уметь: -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере финансов субъектов хозяйствования	<p>11. Охарактеризуйте механизм размещения биржевых облигаций, используемых в качестве антикризисной меры в РФ</p> <p>12.Перечислите источники формирования и виды финансовых ресурсов кредитных организаций</p> <p>13. Охарактеризуйте подходы к налогообложению доходов индивидуальных предпринимателей в РФ</p> <p>14.Назовите основные инструменты финансовой поддержки государством индивидуального предпринимательства в РФ. В чем специфика их действий?</p> <p>15. Охарактеризуйте правовую базу функционирования финансовых субъектов хозяйствования в РФ</p> <p>16.Какие налоги и налоговые платежи платит индивидуальный предприниматель при упрощённой системе налогообложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) налог на доходы физических лиц + б) единый налог с) налог на добавленную стоимость + д) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование + е) транспортный налог <p>17. ГК РФ устанавливает следующие минимальные требования к размеру уставного капитала публичного акционерного общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 0 б) нет ограничения

	<p>c) 100 МРОТ + d) 100000 руб. e) 10000 руб.</p> <p>18. Для коммерческих банков минимальный размер уставного капитала не может быть ниже:</p> <p>a) 120 млн. руб. b) нет ограничения c) 100 МРОТ + d) 300 млн. руб. e) 10000 руб.</p>
Навыки: -владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -владеть системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования; -владеть навыками работы с электронными юридическими базами данных	<p>19. Охарактеризуйте показатели, которые используются для измерения доходов домашнего хозяйства. Какие из них наиболее точно отражают доходную часть бюджета?</p> <p>20. Проанализируйте налоги и другие обязательные платежи, выплачиваемые физическими лицами. Поясните как они влияют на величину располагаемого дохода домашних хозяйств</p> <p>21. Проанализируйте показатели (объем размещений, количество размещений) первичных публичных размещений российских компаний за последние десять лет</p> <p>22. Проанализируйте данные о количестве размещенных корпоративных облигаций в РФ и выплаченный доход по ним за последние десять лет</p> <p>23. Назовите недостатки действующих в финансовой системе юридических норм, обусловливающие необходимость дальнейшего совершенствования правовой основы управления финансами в РФ</p>

Таблица 8 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение финансовым ресурсам коммерческой организации 2. Назовите виды и источники финансовых ресурсов коммерческой организации 3. Охарактеризуйте механизм формирования и использования чистой прибыли организации 4. Охарактеризуйте роль амортизации основного капитала как источника финансирования капитальных вложений 5. Дайте определение доходов и расходов организации 6. Какие показатели прибыли отражаются в отчетности? Как они увязаны между собой? 7. Какие аналитические показатели прибыли, варьирующие

	<p>разницу между полученными доходами и разным составом расходов используется в практике управления финансами коммерческих организаций?</p> <p>8. Минимальный размер целевого капитала некоммерческой организации составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 2 млн. руб. + б) 3 млн. руб. с) 5 млн. руб. д) 2,5 млн. руб. е) 4 млн. руб.
Уметь: -обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	<p>9. Проанализируйте состав и структуру ресурсов кредитной организации в условиях финансового кризиса и посткризисный период</p> <p>10. Проанализируйте динамику рентабельности проданных товаров, работ и услуг в РФ за последние десять лет</p> <p>11. Проанализируйте суммы амортизационных отчислений в абсолютном выражении и в процентах к первоначальной стоимости основных средств в РФ за последние десять лет</p> <p>12. Проанализируйте структуру источников формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций в РФ в условиях финансового кризиса и посткризисный период</p>
Навыки: - владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- уровне.	<p>13. Сделайте сравнительный анализ состава и структуры финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм</p> <p>14. Сделайте сравнительный анализ источников и структуры финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>15. Проанализируйте влияние состояния экономики на состав и объемы финансовых резервов кредитных и страховых организаций в современных условиях</p> <p>16. Сделайте сравнительный анализ состава и структуры доходов домохозяйств РФ в условиях финансового кризиса и посткризисный период</p> <p>17. Сделайте сравнительную характеристику состава и структуры финансовых вложений коммерческих организаций в РФ в период финансового кризиса и в посткризисный период</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.