

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.07 Макроэкономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основные понятия, категории и инструментов макроэкономики

Этап 1 методологию макроэкономики

Этап 2 основные понятия, категории и инструментов макроэкономики

Уметь: использовать микроэкономический терминологический аппарат Этап 1: использовать основы общенаучных знаний

Этап 2: использовать макроэкономический терминологический аппарат

Владеть: использование основ макроэкономического анализа

Этап 1: терминологией;

Этап 2: использование основ макроэкономического анализа в рамках экономического исследования (курсовой работы).

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: типовых макроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в макроэкономике

Этап 1: общенаучные методы;

Этап 2: типовых микроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в макроэкономике

Этап 1: отличать экономические подходы при расчете экономических показателей

Этап 2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в макроэкономике

Владеть: навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.

Этап 1: терминологией макроэкономики

Этап 2: расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в макроэкономике.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: методологию макроэкономики Уметь: использовать основы общенаучных знаний Владеет:	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное

		терминологией	тестирование.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: общенаучные методы; Уметь: использовать экономические подходы при расчете экономических показателей Владеть: терминологией макроэкономики	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятий, категории и инструментов макроэкономики Уметь: использовать макроэкономический терминологический аппарат Владеть: основами макроэкономического анализа в рамках экономического исследования (курсовой работы).	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное тестирование
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые макроэкономические методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике Уметь: рассчитать экономические и социально-	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное тестирование

		экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в макроэкономике Владеть: навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в макроэкономике	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	

	материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологию макроэкономики	<p>1.Какой метод исследования относится к специфическим, используемым макроэкономикой?</p> <p>а) научного абстрагирования; б) анализа и синтеза; +в) агрегирования; г) моделирования; д) индукции и дедукции.</p> <p>2.Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:</p> <p>а) микроэкономический; б) макроэкономический; в) позитивный; г) нормативный.</p> <p>3.Общий уровень цен и безработица в экономической системе изучается в курсе:</p> <p>а) микроэкономики; б) макроэкономики; в) менеджмента; г) международных финансов.</p> <p>4. Экономическая теория:</p> <p>а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем; б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами; в) не является наукой; г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.</p> <p>5.Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:</p> <p>а) ВВП по методу потока доходов; +б) ВВП по методу потока расходов; в) ЧНП по методу потока расходов; г) располагаемого дохода; д) личного дохода.</p>
Уметь: использовать основы общенаучных знаний	<p>6. Под индукцией понимается:</p> <p>а) проведение эксперимента; б) конструирование системы законов и категорий; в) выведение теории из фактов; г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.</p> <p>7. Научные представления об экономическом поведении, связанном с факторами и свободой от субъективных оценочных суждений, - это область:</p>

	<p>а) позитивной экономики; б) политической экономии; в) микроэкономики; г) макроэкономики.</p> <p>8.Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части называется ...</p> <p>а) дедукцией; б) индукцией; в) анализом; г) синтезом; д) аналогией.</p> <p>9.Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления при отвлечении от всего второстепенного и случайного – это:</p> <p>а) научный эксперимент; б) научное моделирование; в) научная абстракция; г) анализ действительности.</p>
<p>Навыки: владения терминологией</p>	<p>10. _____ методы государственного регулирования базируются на силе государственной власти и предполагают прямое вмешательство государства в экономику. ОТВЕТ: Административные</p> <p>11. _____ - это научное предвидение будущего состояния экономики, направлено на решение крупномасштабных, стратегических задач. ОТВЕТ: Прогнозирование</p> <p>12. Мультипликатор выражает рост ...</p> <p>а) ВВП вследствие роста потребления; +б) НД вследствие роста инвестиций; в) инвестиций вследствие роста ЧНП; г) сбережений вследствие снижения потребления.</p> <p>13. Сущность закона рынков Сэя сводится к положению, согласно которому ...</p> <p>+а) предложение товаров рождает свой собственный спрос; б) спрос рождает предложение; в) излишек является необходимым условием нормального функционирования рынка; г) дефицит товара рождает рост цен.</p> <p>14. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не объясняется эффектом:</p> <p>а) процентной ставки; б) богатства; +в) роста издержек; г) импортных закупок.</p> <p>15. Эффективный спрос - это ...</p> <p>а) платежеспособный спрос; +б) совокупный спрос, соответствующий совокупному предложению; в) совокупный спрос, превышающий совокупное предложение; г) максимальный совокупный спрос.</p>

Таблица 6 - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории и инструментов макроэкономики	<p>1. Укажите пункт, не характеризующий раздел макроэкономики;</p> <p>а) теория конкуренции; б) теория денег; в) теория роста; г) теория цикла; д) теория инфляции.</p> <p>2. Экономический закон отражают:</p> <p>а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; в) количественные оценки экономических явлений и процессов; г) переходные состояния экономических отношений;</p> <p>3. Макроэкономика изучает все из перечисленного, кроме:</p> <p>а) роста мировых цен на кофе; б) влияния инфляции на экономический рост; в) экономических циклов в России; г) валютных систем; д) денежной системы.</p> <p>4. Следующее утверждение относится к макроэкономике, а не к микроэкономике:</p> <p>а) деятельность профсоюзов в черной металлургии привела к повышению средней заработной платы среди сталеваров в 1999 г.; б) в 1998 г. потребительские расходы домохозяйств снизились в 1,2 раза; в) рост цены на мировом рынке нефти привело к снижению объема ее продаж; г) увеличение импортной пошлины на поддержанные автомобили привело к увеличению спроса на продукцию отечественного автомобилестроения;</p> <p>5. Роль государства в экономике в период развития капитализма свободной конкуренции определялась взглядами ...</p> <p>+а) классической политэкономии; б) монетаризма; в) институционализма; г) кейнсианства.</p>
Уметь: использовать макроэкономический терминологический аппарат	<p>6. Экономические функции государства:</p> <p>а) производство частных благ; б) удовлетворение совокупного спроса; +в) производство общественных благ; г) ответ на вопрос «что производить».</p> <p>7. В условиях рыночной экономики государство должно:</p> <p>а) информировать покупателей и продавцов о состоянии рынка; +б) перераспределять доходы; в) распределять ограниченные ресурсы общества; г) устанавливать цены на товар.</p>

	<p>8. К административным методам регулирования экономики относится:</p> <p>а) изменение предложения денег;</p> <p>б) предоставление налоговых льгот;</p> <p>в) изменение ставки рефинансирования;</p> <p>+г) установление государственных стандартов.</p> <p>9. К косвенным государственным методам государственного регулирования экономики относится:</p> <p>а) государственное предпринимательство;</p> <p>+б) проведение налогово-бюджетной политики;</p> <p>в) антимонопольное законодательство;</p> <p>г) установление государственных стандартов.</p>
Навыки: владения основами макроэкономического анализа	<p>10. Если реальный ВВП увеличился с 466 до 490 млрд. денежных единиц; доходы домашних хозяйств возросли на 10 млрд. денежных единиц и инвестиционные расходы возросли на 6 млрд. денежных единиц, то величина мультипликатора инвестиционных расходов равна...</p> <p>+а) 4;</p> <p>б) 2,4;</p> <p>в) 0,25;</p> <p>г) 0,6.</p> <p>11. Если увеличение располагаемых доходов домохозяйств с 200 до 220 млрд. денежных единиц сопровождалось увеличением потребительских расходов на 15 млрд. денежных единиц, тогда предельная склонность к сбережению равна...</p> <p>+а) 0,25;</p> <p>б) 0,75;</p> <p>в) 0,5;</p> <p>г) 1.</p> <p>12. Располагаемый доход равен 5 ден.ед., на текущее потребление в этом случае приходится 4 ден.ед. При доходе в 8 ден.ед. величина потребления составляет 6 ден.ед. Тогда величины предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению соответственно равны...</p> <p>+а) $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{3}$;</p> <p>б) $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$;</p> <p>в) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$;</p> <p>г) $\frac{1}{5}$, $\frac{4}{5}$.</p> <p>13. Если известно, что сбережения за год увеличились с 3000 условных единиц до 3750 условных единиц, а доход – с 5500 условных единиц до 6500 условных единиц, тогда предельная склонность к потреблению равна...</p> <p>+а) 0,25;</p> <p>б) 0,75;</p> <p>в) 0,5;</p> <p>г) 1.</p> <p>14. При изменении реального национального дохода с 500 до 560 млрд.ден.ед. потребительские расходы выросли на 48 млрд.ден.ед. Значение мультипликатора автономных расходов равно...</p> <p>+а) 5;</p> <p>б) 4;</p> <p>в) 1,25;</p>

	г) 0,8.
--	---------

Таблица 7 ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общенаучные методы;	<p>1. Социально-экономические показатели следующие:</p> <p>а) производительность труда;</p> <p>б) материалоемкость и фондоемкость;</p> <p>+в) уровень бедности;</p> <p>г) антропогенная нагрузка на биосферу, хозяйственная емкость биосферы;</p> <p>+д) расходы на образование и науку;</p> <p>+е) прожиточный минимум.</p> <p>2. К функциям кредита не относится:</p> <p>а) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства;</p> <p>б) финансирование государственных расходов;</p> <p>в) стимулирование эффективности производства;</p> <p>+г) превращение денег в капитал.</p> <p>3. Поставка товаров с отсрочкой платежа является формой:</p> <p>а) банковского кредита;</p> <p>б) ипотечного кредита;</p> <p>в) потребительского кредита;</p> <p>+г) коммерческого кредита.</p> <p>4. Человек, который болен и больше не может работать:</p> <p>а) относится к разряду занятых;</p> <p>б) относится к безработным;</p> <p>+в) не учитывается в составе рабочей силы;</p> <p>г) рассматривается как не полностью занятый;</p> <p>д) входит в состав экономически активного населения.</p> <p>5. Потерявший работу, из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных:</p> <p>а) структурной формой безработицы;</p> <p>б) фрикционной формой безработицы;</p> <p>+в) циклической формой безработицы;</p> <p>г) региональной формой безработицы.</p> <p>5. Естественная безработица:</p> <p>а) включает в себя циклическую безработицу;</p> <p>б) равна нулю;</p> <p>в) позволяет расширять производство без роста цен;</p> <p>+г) включает структурную и фрикционную безработицу.</p>
Уметь: использовать экономические подходы при расчете экономических показателей	<p>6. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают...</p> <p>а) изменения учетных ставок;</p> <p>+б) сокращение государственных расходов;</p> <p>в) увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через бюджет;</p> <p>г) финансирование за счет госбюджета нерентабельных</p>

предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности).

7. Реальный национальный доход увеличился с 580 до 640 млрд. ден. ед., при этом сбережения выросли с 336 до 345 млрд. ден. ед. Средняя склонность к сбережению равна...

+а) 0,54;

б) 0,58;

в) 0,15;

г) 0,85.

8. По данным, приведенным в таблице, определите тип системы

Уровень доходов, тыс. ден. ед.	Размер налога, тыс. ден. ед.
0	0
400	80
600	90
800	96
1000	100

налогообложения.

+а) регрессивная;

б) прогрессивная;

в) фиксированная;

г) пропорциональная.

9. По данным, приведенным в таблице, определите тип системы

Уровень доходов, тыс. ден. ед.	Размер налога, тыс. ден. ед.
0	0
400	20
600	72
800	176
1000	350

налогообложения.

+а) прогрессивная;

б) регрессивная;

в) фиксированная;

г) пропорциональная.

10. По данным, приведенным в таблице, определите тип системы налогообложения.

Уровень доходов, тыс. ден. ед.	Размер налога, тыс. ден. ед.
0	0
400	60
600	150
800	240
1000	320

+а) прогрессивная;

б) регрессивная;

в) фиксированная;

г) пропорциональная

Навыки: владения терминологией макроэкономики

11. _____ – такое состояние рынка труда, когда часть экономически активного населения не занята в общественном производстве и не имеет соответствующего дохода.

	<p>ОТВЕТ: Безработица</p> <p>12. _____ труда – учреждение, осуществляющее посредничество между работниками и предпринимателями при осуществлении сделки купли - продажи труда и регистрации безработных.</p> <p>ОТВЕТ: Биржа</p> <p>13. Снижение общего уровня цен, которое не носит сезонного характера, называется ...</p> <p>ОТВЕТ: дефляция</p> <p>14. _____ – это возрастание общего уровня цен происходит с одновременным сокращением производства.</p> <p>ОТВЕТ: Стагфляция</p> <p>15. _____ экономический рост представляет собой увеличение производства за счет более эффективного использования наличных факторов производства.</p> <p>ОТВЕТ: Интенсивный</p>
--	--

Таблица 8 ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: типовые макроэкономические методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в макроэкономике	<p>1. Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением...</p> <p>+а) средней склонности к потреблению;</p> <p>б) предельной склонности к потреблению;</p> <p>в) мультипликатора инвестиций.</p> <p>г) нет правильного варианта ответа.</p> <p>2. Согласно кейнсианской модели, для повышения совокупного спроса при нарушении макроэкономического равновесия, применяются...</p> <p>а) отвлечение потенциальных расходов;</p> <p>+б) инъекции;</p> <p>в) повышение учетной ставки;</p> <p>г) изъятие в сбережения.</p> <p>3. Величина совокупного спроса увеличится, если...</p> <p>а) курс ценных бумаг возрастет;</p> <p>б) ставки процента повысятся;</p> <p>в) ставки налогообложения возрастут;</p> <p>г) усилятся инфляционные ожидания;</p> <p>+д) ставки налогообложения понизятся.</p> <p>4. Составляющие совокупного спроса:</p> <p>а) личное потребление, сбережения, инвестиции;</p> <p>б) личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;</p> <p>в) личное потребление, все производственные расходы фирм, государственные закупки;</p> <p>+г) инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки.</p> <p>5. Адаптивные инфляционные ожидания проявляются:</p> <p>+а) в инфляции спроса;</p>

	<p>б) в недоверии к банковской системе; +в) в истощении сбережений; г) в инфляции предложения; д) в превышении предложения над спросом.</p>									
Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в макроэкономике	<p>6.Закон Оукена утверждает, что если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на один процент, то отставание объема ВВП составляет ... %.</p> <p>+а) 2,5; б) 1,5; в) 5; г) 10; д) 12,5; е) 25.</p> <p>7.Уровень фактической безработицы в стране составил 7%, а ее естественный уровень 5%. Если фактический объем ВВП равен 820 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 3, тогда величина потенциального ВВП составит ...</p> <p>+а) 872,3 млрд.евро; б) 856,7 млрд.евро; в) 789,4 млрд.евро; г) 913,5 млрд.евро.</p> <p>8.Если объем реального ВВП снизился на 3%, а численность населения в том же году сократилась на 5%,</p> <p>а) реальный ВВП на душу населения снизился; +б) реальный ВВП на душу населения увеличился; в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился; г) номинальный ВВП не изменился; д) цены упали на 3%.</p> <p>9. Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением...</p> <p>+а) средней склонности к потреблению; б) предельной склонности к потреблению; в) мультипликатора инвестиций. г) нет правильного варианта ответа.</p> <p>10. Согласно кейнсианской модели, для повышения совокупного спроса при нарушении макроэкономического равновесия, применяются...</p> <p>а) отвлечение потенциальных расходов; +б) инъекции; в) повышение учетной ставки; г) изъятие в сбережения.</p>									
Навыки: навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в макроэкономике.	<p>11.Реальный национальный доход изменился с 600 до 760 млрд.ден.ед., предельная склонность к потреблению равна 0,7</p> <table><tr><td>показатель</td><td>базовый год</td><td>отчётный год</td></tr><tr><td>реальный национальный доход</td><td>600</td><td>760</td></tr><tr><td>потребительские расходы</td><td>360</td><td></td></tr></table> <p>Средняя склонность к потреблению отчетного года равна...</p> <p>+а) 0,62; б) 0,3;</p>	показатель	базовый год	отчётный год	реальный национальный доход	600	760	потребительские расходы	360	
показатель	базовый год	отчётный год								
реальный национальный доход	600	760								
потребительские расходы	360									

	<p>в) 0,6; г) 0,47.</p> <p>12. Если предельная склонность к сбережению равна 0,3, средняя склонность к сбережению в базовом периоде равна 0,4, потребительские расходы изменились с 400 до 470 млрд. ден. ед., то реальный национальный доход равен...</p> <p>+а) 767; б) 900; в) 783; г) 667.</p> <p>13. Реальный национальный доход увеличился с 580 до 640 млрд. ден. ед., при этом сбережения выросли с 336 до 345 млрд. ден. ед. Средняя склонность к сбережению равна...</p> <p>+а) 0,54; б) 0,58; в) 0,15; г) 0,85.</p> <p>14. Реальный национальный доход увеличился с 520 до 625 млрд. ден. ед., при этом потребительские расходы выросли с 208 до 275 млрд. ден. ед. Средняя склонность к потреблению равна...</p> <p>+а) 0,44; б) 0,4; в) 0,64; г) 0,36.</p> <p>15. _____ налога – это установленный государством размер налога на единицу налогообложения.</p> <p>ОТВЕТ: Ставка</p>
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль - экзамен, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.