

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.06 Микроэкономика**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Знать:** основные понятия, категории и инструментов микроэкономики

Этап 1 методологию микроэкономики

Этап 2 основные понятия, категории и инструментов микроэкономики

**Уметь:** использовать микроэкономический терминологический аппарат Этап 1: использовать основы общенаучных знаний

Этап 2: использовать микроэкономический терминологический аппарат

**Владеть:** использованием основ микроэкономического анализа

Этап 1: терминологией;

Этап 2: использование основ микроэкономического анализа

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Знать:** типовых микроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

Этап 1: общенаучные методы;

Этап 2: типовых микроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

**Уметь:** рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

Этап 1: отличать экономические подходы при расчете экономических показателей

Этап 2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

**Владеть:** навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.

Этап 1: терминологией микроэкономики

Этап 2: расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                             | Показатели                                                                         | Способы оценки                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                 | 3                                                                                  | 4                                                                                            |
| ОК-3                     | способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: методологию микроэкономики<br>Уметь: использовать основы общенаучных знаний | устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное |

|      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                   | Владеет:<br>терминологией                                                                                                                                     | тестирование.                                                                                              |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: общенаучные методы;<br>Уметь: использовать экономические подходы при расчете экономических показателей<br><br>Владеть:<br>терминологией микроэкономики | устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное тестирование. |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                                                                                                                                             | Показатели                                                                                                                                                                                                                                             | Способы оценки                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                         |
| ОК-3                     | способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                 | Знать: основные понятий, категории и инструментов микроэкономики<br>Уметь: использовать микроэкономический терминологический аппарат<br>Владеть: основами микроэкономического анализа                                                                  | устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное тестирование |
| ПК-2                     | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике<br>Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, | устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа на практическом занятии, компьютерное тестирование |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике<br>Владеть: навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон<br>оценки,<br>в баллах | Экзамен                     |                           | Зачет     |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала        |           |
| [95;100]                        | <b>A</b> – (5+)             | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85;95)                         | <b>B</b> – (5)              |                           |           |
| [70;85)                         | <b>C</b> – (4)              | хорошо – (4)              |           |
| [60;70)                         | <b>D</b> – (3+)             | удовлетворительно – (3)   | незачтено |
| [50;60)                         | <b>E</b> – (3)              |                           |           |
| [33,3;50)                       | <b>FX</b> – (2+)            | неудовлетворительно – (2) |           |
| [0;33,3)                        | <b>F</b> – (2)              |                           |           |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS     | Описание оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Традиционная шкала       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | <b>отлично (зачтено)</b> |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения                                                                                            |                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|           | учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <b>С</b>  | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.                                                            | <b>хорошо</b><br>(зачтено)                |
| <b>D</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                                                       | <b>удовлетворительно</b><br>(зачтено)     |
| <b>E</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                                | <b>удовлетворительно</b><br>(незачтено)   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно</b><br>(незачтено) |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                                                              |                                           |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: методологию микроэкономики                               | <p>1. Экономическая теория:</p> <p>а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;</p> <p>б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами;</p> <p>в) не является наукой;</p> <p>г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.</p> <p>2. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:</p> <p>а) командная;</p> <p>б) рыночная;</p> <p>в) натуральная;</p> <p>г) смешанная.</p> <p>3. Производство в смешанной экономике ориентировано, в первую очередь, на интересы...</p> <p>а) собственника средств производства;</p> <p>б) покупателей предметов потребления;</p> <p>в) органов государственной власти;</p> <p>г) наемной рабочей силы.</p> <p>4. Установление нижнего уровня цен на определенный товар приводит к:</p> <p>а) чрезмерному спросу и вероятному образованию черного рынка</p> <p>б) смещению вниз кривой спроса на товар</p> <p>в) выгоде потребителя товара за счет других</p> <p>г) расхолаживанию производства товаров</p> <p>д) излишнему предложению товаров потребления</p> <p>5. С увеличением цен на какие-то ресурсы производители приобретают меньшее количество этих ресурсов, что является следствием:</p> <p>а) закона спроса;</p> <p>б) закона предложения;</p> <p>в) неэластичности спроса на ресурсы;</p> <p>г) эластичности спроса на ресурсы;</p> <p>д) эластичности предложения ресурсов.</p> |
| Уметь: использовать основы общенаучных знаний                   | <p>6. Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они ...</p> <p>а) действуют независимо от воли и сознания людей;</p> <p>б) действуют стихийно;</p> <p>в) создаются людьми и используются в практической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>деятельности;</p> <p>г) устанавливаются государством для регулирования экономики.</p> <p>7. К какому виду наук можно отнести экономическую науку:</p> <p>а) общественная наука;</p> <p>б) историческая наука;</p> <p>в) математическая наука;</p> <p>г) естественная наука.</p> <p>8. Позитивная экономическая теория изучает:</p> <p>а) что должно быть;</p> <p>б) «что есть»;</p> <p>в) оценочные суждения.</p> <p>г) положительные тенденции в экономическом развитии;</p> <p>9. Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?</p> <p>а) воздействием государства на экономику и растущим населением Земли;</p> <p>б) загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций;</p> <p>в) наличием безработицы и инфляции;</p> <p>г) неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов.</p> |
| Навыки: владения терминологией | <p>10. _____ – это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей исследования.</p> <p>Ответ: Методология</p> <p>11. _____ анализ - это исследование экономики как целостной системы.</p> <p>Ответ: Макроэкономический</p> <p>12. Экономисты собирают факты и говорят о том, что «это есть», они применяют _____ экономический анализ</p> <p>Ответ: позитивистский</p> <p>13. _____ – это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей исследования.</p> <p>Ответ: Методология</p> <p>14. _____ анализ - это исследование экономики как целостной системы.</p> <p>Ответ: Макроэкономический</p> <p>15. Экономисты собирают факты и говорят о том, что «это есть», они применяют _____ экономический анализ</p> <p>Ответ: позитивистский</p>                       |

Таблица 6 - ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные понятия, категории и                            | 1. Координация действий отдельных производителей только по принципу «невидимой руки» А. Смита характерна для _____                         |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |    |    |    |   |   |       |   |   |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|----|---|---|-------|---|---|----|----|----|
| инструментов микроэкономики                                      | <p>экономической системы.</p> <p>а) рыночной;</p> <p>б) командной;</p> <p>в) традиционной;</p> <p>г) смешанной.</p> <p>2.Критерием максимизации прибыли в краткосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции являются:</p> <p>+а) предельные издержки равны цене;</p> <p>б) максимальная разность между предельным доходом и предельными издержками;</p> <p>в) наибольший разрыв между ценой и средними общими издержками;</p> <p>+г) предельные издержки равны предельному доходу.</p> <p>3._____ издержки - это затраты производителя, которые не зависят от объема производства.</p> <p>Ответ: Постоянные</p> <p>4.Общие издержки - это ...</p> <p>а) увеличение совокупных издержек;</p> <p>б) издержки обращения;</p> <p>+в) совокупность постоянных и переменных издержек;</p> <p>г) издержки на рабочую силу.</p> <p>5.Постоянные издержки фирмы - это:</p> <p>а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения,</p> <p>+б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится ;</p> <p>в) неявные издержки;</p> <p>г) явные издержки;</p> <p>д) ни один из ответов не является правильным.</p> |            |    |    |    |   |   |       |   |   |    |    |    |
| Уметь: использовать микроэкономический терминологический аппарат | <p>6. Нормативная экономика отражает _____ суждения, основанные на личном отношении к проблеме.</p> <p>Ответ: теоретические</p> <p>7. Экономические законы, которые действуют во всех типах общественного хозяйства, называются _____.</p> <p>Ответ: всеобщими</p> <p>8. Экономические _____ отражают сущность экономических явлений, их причинно-следственные связи.</p> <p>Ответ: исследования</p> <p>9. Альтернативная стоимость производства еще одного автомобиля определяется как:</p> <p>а) цена автомобиля;</p> <p>б) наиболее эффективный способ производства автомобиля;</p> <p>+в) количество всех других товаров, от которых необходимо отказаться, чтобы произвести еще один автомобиль;</p> <p>г) прибыль, которую получает производитель автомобилей;</p> <p>д) затраты сырья на производство автомобиля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |    |    |    |   |   |       |   |   |    |    |    |
| Навыки: владения основами микроэкономического анализа            | <p>10.Страна производит автомобили и пушки</p> <table><tr><td>Автомобили</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Пушки</td><td>0</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td></tr></table> <p>Альтернативные издержки производства одной дополнительной пушки составляют:</p> <p>а) 1 автомобиль;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Автомобили | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | Пушки | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| Автомобили                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3          | 2  | 1  | 0  |   |   |       |   |   |    |    |    |
| Пушки                                                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5          | 10 | 15 | 20 |   |   |       |   |   |    |    |    |

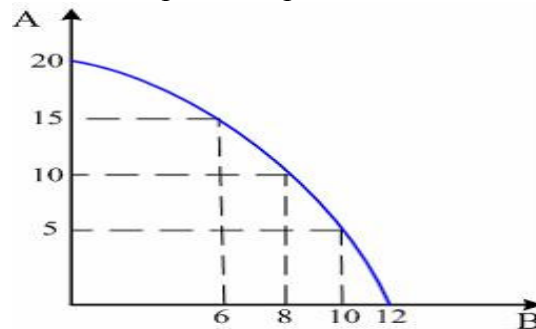


- +б) 3/5 автомобиля;
- в) 1/5 автомобиля;
- г) 4 автомобиля.

11. Студент за первый год обучения заплатил 20 тыс. руб. Бросив Вуз, он может зарабатывать 80 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться у него не хватает времени. Величина упущенной выгоды в первый год обучения в Вузе равна:

- а) 80 тыс. руб.;
- +б) 100 тыс. руб.;
- в) 20 тыс. руб.;
- г) 60 тыс. руб.

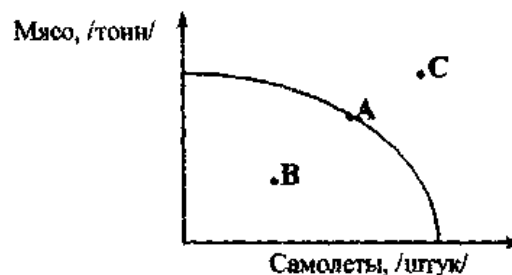
12. Дана кривая производственных возможностей экономики.



13. При производстве 10 ед. товара А и 6 ед. товара В, объем выпуска товаров А и В может быть увеличен, соответственно:

- +а) товара А до 15 ед., при 6 ед. товара В;
- б) товара А до 15 ед., при 8 ед. товара В;
- в) товара А до 20 ед. и товаров В до 12 ед.;
- г) товара А до 20 ед. и товаров В до 8 ед.

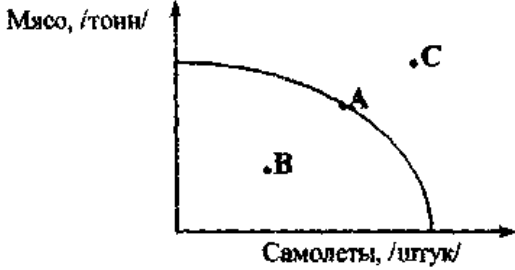
14. Если экономика располагает производственными возможностями, которые отражены на графике



, то ее нахождение в точке А означает, что:

- а) экономика использует не все ресурсы;
- б) ресурсы используются неоптимально;
- +в) экономика достигла границ производства;
- г) недостаточно информации для ответа.

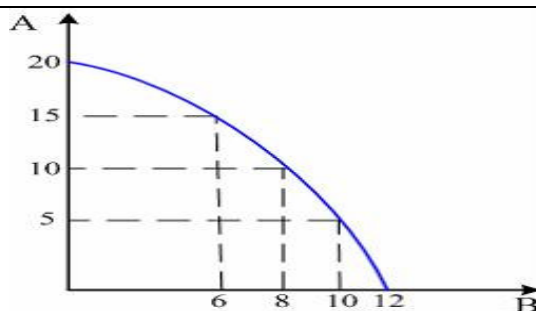
15. Если экономика располагает производственными возможностями, которые отражены на графике

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  <p>, то ее нахождение в точке В означает, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) экономика не использует все имеющиеся ресурсы;</li> <li>б) ресурсы используются оптимально;</li> <li>в) экономика достигла границ производства;</li> <li>г) экономические цели не отвечают возможностям экономики.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: общенаучные методы;                                      | <p>1. Что из перечисленного изучает микроэкономика?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) производство в масштабе всей экономики;</li> <li>б) численность занятых в хозяйстве;</li> <li>в) общий уровень цен;</li> <li>+г) производство сахара и динамику его цены.</li> </ul> <p>2. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) микроэкономический;</li> <li>+б) макроэкономический;</li> <li>в) позитивный;</li> <li>г) нормативный.</li> </ul> <p>3. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) достижение полной занятости;</li> <li>б) поддержание экономического роста;</li> <li>в) экономическая безопасность;</li> <li>+г) экономическая эффективность.</li> </ul> <p>4. Позитивная экономическая теория изучает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) «что есть»;</li> <li>б) что должно быть;</li> <li>в) положительные тенденции в экономическом развитии;</li> <li>г) оценочные суждения.</li> </ul> <p>5. Общий уровень цен и безработица в экономической системе изучается в курсе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) микроэкономики;</li> <li>+б) макроэкономики;</li> <li>в) менеджмента;</li> <li>г) международных финансов.</li> </ul> |

Уметь: использовать экономические подходы при расчете экономических показателей



6. При производстве 10 ед. товара А и 6 ед. товара В, объем выпуска товаров А и В может быть увеличен, соответственно:

- +а) товара А до 15 ед., при 6 ед. товара В;
- б) товара А до 15 ед., при 8 ед. товара В;
- в) товара А до 20 ед. и товаров В до 12 ед.;
- г) товара А до 20 ед. и товаров В до 8 ед.

7. Студент обучается в университете, получая стипендию 120 рублей. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 1 тысячу рублей в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете:

- а) 120 рублей;
- +б) 1000 рублей;
- в) меньше 120 рублей;
- г) больше 1 тысячи рублей;
- д) больше 120 рублей.

8. Если затраты обоих ресурсов увеличатся на 20%, а объем производства возрастет на 10%, то в этом случае имеется:

- а) положительный эффект масштаба;
- б) фирма получает максимум прибыли;
- +в) отрицательный эффект масштаба;
- г) производственная функция может быть неоднородной;
- д) фирма получает минимум убытков.

9. Средний продукт возрастает, если:

- +а) предельный продукт превосходит средний;
- б) кривая предельного продукта проходит ниже кривой среднего продукта;
- в) функция предельного продукта возрастает;
- г) кривая предельного продукта расположена выше кривой среднего продукта.

Навыки: владения терминологией микроэкономики

10. Нормативная экономика отражает \_\_\_\_\_ суждения, основанные на личном отношении к проблеме.

Ответ: теоретические

11. Экономические законы, которые действуют во всех типах общественного хозяйства, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: всеобщими

12. Экономические \_\_\_\_\_ отражают сущность экономических явлений, их причинно-следственные связи.

Ответ: исследования.

13. Отрицательный внешний эффект проявляется в:

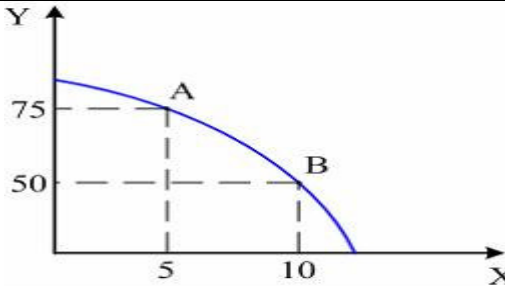
- а) экологическом ущербе;
- б) сокращении государственных расходов;
- +в) снижении эффективности распределения ресурсов;
- г) снижении продолжительности жизни населения.

14. Если общество будет игнорировать воздействие внешних

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эффектов, то при прочих равных условиях следствием этого будет:</p> <p>а) ухудшение экологической обстановки в стране;</p> <p>б) рост заболеваемости среди населения;</p> <p>+в) снижение благосостояния общества;</p> <p>г) усиление рыночной власти на рынках ресурсов.</p> <p>15. Экономическая теория:</p> <p>а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;</p> <p>б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами;</p> <p>в) не является наукой;</p> <p>+г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                               | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике | <p>1. Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором:</p> <p>а) предельные издержки равны цене продукта;</p> <p>б) предельные издержки равны общим издержкам;</p> <p>+в) предельный доход равен предельным издержкам;</p> <p>г) предельный доход равен общим издержкам;</p> <p>д) предельный доход равен переменным издержкам.</p> <p>2. _____ сопровождается проявлением положительного внешнего эффекта потребления</p> <p>+а) Получение очного высшего образования;</p> <p>б) Повышение квалификации работников;</p> <p>в) Потребление табака (курение);</p> <p>г) Производство лекарственных средств.</p> <p>3. _____ сопровождается проявлением отрицательного внешнего эффекта производства</p> <p>+а) Производство лекарственных средств;</p> <p>б) Получение очного высшего образования;</p> <p>в) Потребление табака (курение);</p> <p>г) Повышение квалификации работников.</p> <p>4. _____ сопровождается проявлением отрицательного внешнего эффекта потребления</p> <p>+а) Потребление табака (курение);</p> <p>б) Получение очного высшего образования;</p> <p>в) Повышение квалификации работников;</p> <p>г) Производство лекарственных средств.</p> <p>5. Дана графическая модель производственных возможностей и.</p> |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |  <p>Альтернативные издержки производства 50 единиц продукции Y составят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) 10 ед. продукции X;</li> <li>б) 1/5 ед. продукции X;</li> <li>в) 5 ед. продукции X;</li> <li>г) 50 ед. продукции X;</li> <li>д) 1/10 ед. продукции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике</p> | <p>6. Закрытое акционерное общество может ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продавать свои акции на свободном рынке;</li> <li>б) проводить открытую подписку на акции;</li> <li>+в) распространять акции только среди учредителей;</li> <li>г) распространять только именные акции.</li> </ul> <p>7. Максимальный объем производства достигается при...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) максимальном значении средней производительности;</li> <li>б) максимальном значении предельной производительности;</li> <li>в) предельной производительности, превышающей среднюю производительность;</li> <li>+г) нулевом значении предельной производительности;</li> <li>д) минимальном значении средней производительности.</li> </ul> <p>8. Закон, показывающий, что увеличение затрат одного ресурса при неизменности использования других ресурсов и технологий приносит меньший предельный доход, называется законом...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) убывающей предельной производительности;</li> <li>б) спроса;</li> <li>в) предложения;</li> <li>г) убывающей предельной полезности.</li> </ul> <p>9. Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) эффектом масштаба;</li> <li>б) отдачей от фактора;</li> <li>в) производственной функцией;</li> <li>г) производительностью труда.</li> </ul> <p>10. Если при пропорциональном увеличении количества факторов в 5 раз объем производства также возрастает в 5 раз, то имеет место...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) постоянная отдача от масштаба;</li> <li>б) возрастающая отдача от масштаба;</li> <li>в) уменьшающаяся отдача от масштаба;</li> <li>г) геометрическая отдача от масштаба.</li> </ul> |
| <p>Навыки: навыками расчетов экономических и социально-экономических</p>                                                                           | <p>11. График рыночного равновесия цен показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) цену, при которой по каждому данному товару нет ни дефицита, ни излишков;</li> <li>б) цену предложения, т.к. между этой ценой и количеством продаж прямая линейная зависимость;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике. | <p>в) цену спроса, т.к. рынок - это сфера, где покупатель всегда прав и всякая попытка повышать цены приведет к затовариванию рынков;</p> <p>12. Установление нижнего уровня цен на определенный товар приводит к:</p> <p>+а) чрезмерному спросу и вероятному образованию черного рынка</p> <p>б) смещению вниз кривой спроса на товар</p> <p>в) выгоде потребителя товара за счет других</p> <p>г) расхолаживанию производства товаров</p> <p>д) излишнему предложению товаров потребления</p> <p>13. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к:</p> <p>а) росту расходов населения на предметы роскоши;</p> <p>б) снижению расходов населения на жевательную резинку;</p> <p>+в) повышению спроса на жевательную резинку;</p> <p>г) снижению спроса на продукты питания.</p> <p>14. Ситуация, когда снижение цены приводит к уменьшению спроса, а увеличение цены – повышению спроса на некачественный или низший товар, который занимает значительное место в структуре потребления, называется эффектом ...</p> <p>+а) Гиффена</p> <p>б) Веблена</p> <p>в) сноба</p> <p>г) дохода</p> <p>15. Повышение предложения:</p> <p>а) повышает равновесную цену;</p> <p>б) не влияет на равновесную цену;</p> <p>+в) уменьшает равновесную цену;</p> <p>г) повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.