

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.05.02 Автоматизация налогового учёта**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

1 этап: систему методических приемов и способов ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера;

-общие вопросы организации, создания и развития компьютерной обработки учетной информации;

2 этап: современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения;- классификацию функциональных пакетов по налоговому учету;2 этап: современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения;- классификацию функциональных пакетов по налоговому учету;

**Уметь:**

1 этап: отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании ПЭВМ;

2 этап: работать на ПК в качестве оператора по ведению налогового учета и аналитика налоговой отчетности;

**Владеть:**

1 этап: работы с готовыми программами по автоматизации налогового учета;

2 этап: оценки объективности и достоверности данных налогового учета и отчетности, сформированной на базе ПК;

**ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

1 этап: состояние рынка программного и технического обеспечения;

2 этап: нормы и стандарты налогового учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.

**Уметь:**

1 этап: применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения налогового учета и отчетности в рамках действующего законодательства;

2 этап: адаптировать типовой программный продукт к специфике деятельности экономического субъекта.

**Владеть:**

1 этап: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места.

2 этап: выполнения проектирования программного обеспечения.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: систему методических приемов и способов ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера; -общие вопросы организации, создания и развития компьютерной обработки учетной информации; Уметь: отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании ПЭВМ; Владеть: работы с готовыми программами по автоматизации налогового учета.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: состояние рынка программного и технического обеспечения; Уметь: применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения налогового учета и отчетности в рамках действующего законодательства; Владеть: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2		
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Знать: современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения;- классификацию функциональных пакетов по налоговому учету. Уметь: работать на ПК в качестве оператора по ведению налогового учета и аналитика налоговой отчетности; Владеть: оценкой объективности и достоверности данных налогового учета и отчетности,	3	4	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	субъектов	сформированной на базе ПК;	
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: нормы и стандарты налогового учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных. Уметь: адаптировать типовой программный продукт к специфике деятельности экономического субъекта. Владеть: выполнения проектирования программного обеспечения	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующим регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено    незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему методических приемов и способов ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера; -общие вопросы организации, создания и развития компьютерной обработки учетной информации;	<p>1.Назовите комплексные автоматизированные системы.</p> <p>2.Основные тенденции развития бухгалтерских информационных систем. Критерии выбора программного обеспечения АИС-БУ.</p> <p>3.Обзор существующих систем автоматизации бухгалтерского учета в России.</p>
Уметь: отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании ПЭВМ	<p>4.Ввод хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия» выполняется командами:</p> <p>а) Операции — Типовые операции;</p> <p>б) Журнал — Ввод операций;</p> <p>в) Правка — Добавить.</p> <p>5.Стандартная отчетность в системе «1С:Бухгалтерия» включает:</p> <p>а) оборотно-сальдовые ведомости по счетам;</p> <p>б) анализ счета;</p> <p>в) карточка счета;</p> <p>г) карточка субконто.</p>
Навыки: работы с готовыми программами по автоматизации налогового учета;	<p>6.Как осуществляется налоговый учет основных средств:</p> <p>а) в журнале операций</p> <p>б) в журнале проводок</p> <p>в) в справочниках</p> <p>г) в константах</p> <p>7.Как формируется бухгалтерский баланс:</p> <p>а) вводятся показатели построчно в экранную форму баланса;</p> <p>б) формируется после составления и проверки «Оборотно-сальдовые ведомости»</p> <p>в) формируется в режиме «Отчеты - Регламентные»</p>

	г) Формируется в Документах
--	-----------------------------

Таблица 6 - ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения;- классификацию функциональных пакетов по налоговому учету	<p>1. В состав системных программных средств входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) личные информационные системы и системы управления проектами;</li> <li>б) тестовые и диагностические программы;</li> <li>в) антивирусные программы;</li> <li>г) операционные системы.</li> </ul> <p>2. В состав прикладных программных средств входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) системы подготовки текстовых, табличных и других документов;</li> <li>б) экспертные системы и системы поддержки принятия решений;</li> <li>в) операционные системы.</li> </ul> <p>3. Специализированными пакетами программ для автоматизации бухгалтерского учета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) текстовые редакторы, табличные процессоры, базы данных;</li> <li>б) CP\M, UNIX;</li> <li>в) «Турбо-Бухгалтер», «Парус», «1С: Бухгалтерия», «Бухгалтерский комплекс» и др.</li> </ul>
Уметь: : работать на ПК в качестве оператора по ведению налогового учета и аналитика налоговой отчетности	<p>4. Подготовка программы к работе означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) настройку списков;</li> <li>б) составление шахматной ведомости;</li> <li>в) ввод начальных остатков по счетам;</li> <li>г) установку рабочего периода и рабочей даты;</li> <li>д) формирование состава плана счетов.</li> </ul> <p>5. Режим «Конфигуратор» предназначен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) конфигурирования системы;</li> <li>б) выполнения процедур ввода и обработки бухгалтерской информации;</li> <li>в) отладки программных модулей системы.</li> </ul>
Навыки: оценки объективности и достоверности данных налогового учета и отчетности, сформированной на базе ПК	<p>6. Версии программ для SQL обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) работу с информационной базой в режиме «клиент—сервер»;</li> <li>б) расширение круга пользователей программ;</li> <li>в) работу с информационной базой одновременно нескольким пользователям.</li> </ul> <p>7. Объектами обработки в автоматизированных системах налогового учета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) план счетов;</li> <li>б) константы;</li> <li>в) операции.</li> </ul>

Таблица 7 - ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состояние рынка программного и технического обеспечения	<p>1. Отличительные особенности программы «Парус».</p> <p>2. Характеризуйте программу «Турбо бухгалтер».</p> <p>3. Характеризуйте программу «Инфо-бухгалтер».</p>
Уметь применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения налогового учета и отчетности в рамках действующего законодательства	<p>4. По какой команде осуществляется ввод хозяйственной операции в режиме Документы:</p> <p>а) по экранной кнопке</p> <p>б) используется пиктограмма - новая строка</p> <p>в) используется пиктограмма «Ввести документ»</p> <p>г) используется команда «Копирование»</p> <p>5. Как удалить неправильно введенную информацию:</p> <p>а) использовать параметр «Непосредственное удаление»</p> <p>б) использовать команду «Попытка удаление»</p> <p>в) вначале удаляется информация из журналов, а затем из справочников</p> <p>г) вначале удаляется информация из справочников, а затем из журналов</p>
Навыки: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места.	<p>6. Как формируется бухгалтерский баланс:</p> <p>а) вводятся показатели построчно в экранную форму баланса:</p> <p>б) формируется после составления и проверки «Оборотно-сальдовые ведомости»</p> <p>в) формируется в режиме «Отчеты - Регламентные»</p> <p>г) Формируется в Документах</p> <p>7. Где отражается хозяйственная операция:</p> <p>а) в журнале проводок</p> <p>б) в журнале операций</p> <p>в) в общем журнале документов</p> <p>г) в книге покупок</p>

Таблица 8 - ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы и стандарты налогового учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.	<p>1. Если типовая конфигурация "1С:Бухгалтерия предприятия" версии Проф закрыта для внесения изменений, то</p> <p>1) Это навсегда</p> <p>2) Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Открыть конфигурацию"</p> <p>3) Внесение изменений может быть открыто при помощи функции</p>

	<p>"Открыть конфигурацию базы данных"</p> <p>4) Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Параметры информационной базы"</p> <p>5) Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Настройка поддержки"</p> <p>2. Использование нескольких планов счетов является наиболее эффективным средством для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ведения учета для группы предприятий с формированием консолидированной отчетности</li> <li>2) Ведения учета в нескольких стандартах</li> <li>3) Ведения параллельного учета в дополнительной валюте</li> <li>4) Для первого и второго</li> <li>5) Для первого, второго и третьего</li> </ol>
Уметь: адаптировать типовой программный продукт к специфике деятельности экономического субъекта.	<p>3. Выполнение операции "Загрузить информационную базу" обеспечивает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Восстановление информационной базы данных из ранее сохраненного файла</li> <li>2) Объединение текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле</li> <li>3) Восстановление текущей конфигурации из ранее сохраненного файла</li> <li>4) Объединение текущей конфигурации с конфигурацией, сохраненной в файле</li> </ol> <p>4. Выполнение операции "Загрузить конфигурацию из файла" приведет к</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Восстановлению информационной базы данных из ранее сохраненного файла</li> <li>2) Объединению текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле</li> <li>3) Полной замене текущей конфигурации на конфигурацию, ранее сохраненную в файле</li> <li>4) Объединению текущей конфигурации с конфигурацией, ранее сохраненной в файле</li> <li>5) Восстановлению текущей конфигурации информационной базы данных из ранее сохраненного файла</li> </ol>
Навыки: выполнения проектирования программного обеспечения;	<p>5. Выполнение операции "Сравнить, объединить с конфигурацией из файла" приведет к</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Восстановлению информационной базы данных из ранее сохраненного файла</li> <li>2) Объединению текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле</li> <li>3) Полной замене текущей конфигурации на конфигурацию, ранее сохраненную в файле</li> <li>4) Объединению текущей конфигурации с конфигурацией, ранее сохраненной в файле</li> <li>5) Восстановлению текущей конфигурации и информационной базы данных из ранее сохраненного файла</li> </ol> <p>6. Движение регистра - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Запись в регистре</li> <li>2) Процесс изменения формы регистра</li> <li>3) Процесс переноса записей регистра в другие регистры или внешние файлы</li> </ol>

	4)Первое и второе 5)Первое, второе и третье
--	--

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.