

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.05.02 Автоматизация налогового учёта

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

1 этап: систему методических приемов и способов ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера;

-общие вопросы организации, создания и развития компьютерной обработки учетной информации;

2 этап: современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения;- классификацию функциональных пакетов по налоговому учету;2 этап: современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения;- классификацию функциональных пакетов по налоговому учету;

Уметь:

1 этап: отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании ПЭВМ;

2 этап: работать на ПК в качестве оператора по ведению налогового учета и аналитика налоговой отчетности;

Владеть:

1 этап: работы с готовыми программами по автоматизации налогового учета;

2 этап: оценки объективности и достоверности данных налогового учета и отчетности, сформированной на базе ПК;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

1 этап: состояние рынка программного и технического обеспечения;

2 этап: нормы и стандарты налогового учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.

Уметь:

1 этап: применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения налогового учета и отчетности в рамках действующего законодательства;

2 этап: адаптировать типовой программный продукт к специфике деятельности экономического субъекта.

Владеть:

1 этап: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места.

2 этап: выполнения проектирования программного обеспечения.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: систему методических приемов и способов ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера; -общие вопросы организации, создания и развития компьютерной обработки учетной информации; Уметь: отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании ПЭВМ; Владеть: работы с готовыми программами по автоматизации налогового учета.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: состояние рынка программного и технического обеспечения; Уметь: применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения налогового учета и отчетности в рамках действующего законодательства; Владеть: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Знать: современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения;- классификацию функциональных пакетов по налоговому учету. Уметь: работать на ПК в качестве оператора по ведению налогового учета и аналитика налоговой отчетности; Владеть: оценкой объективности и достоверности данных налогового учета и отчетности,	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	субъектов	сформированной на базе ПК;	
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: нормы и стандарты налогового учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных. Уметь: адаптировать типовой программный продукт к специфике деятельности экономического субъекта. Владеть: выполнения проектирования программного обеспечения	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему методических приемов и способов ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера; -общие вопросы организации, создания и развития компьютерной обработки учетной информации;	1. Назовите комплексные автоматизированные системы. 2. Основные тенденции развития бухгалтерских информационных систем. Критерии выбора программного обеспечения АИС-БУ. 3. Обзор существующих систем автоматизации бухгалтерского учета в России.
Уметь: отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании ПЭВМ	4. Ввод хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия» выполняется командами: а) Операции — Типовые операции; б) Журнал — Ввод операций; в) Правка — Добавить. 5. Стандартная отчетность в системе «1С: Бухгалтерия» включает: а) оборотно-сальдовые ведомости по счетам; б) анализ счета; в) карточка счета; г) карточка субконто.
Навыки: работы с готовыми программами по автоматизации налогового учета;	6. Как осуществляется налоговый учет основных средств: а) в журнале операций б) в журнале проводок в) в справочниках г) в константах 7. Как формируется бухгалтерский баланс: а) вводятся показатели построчно в экранную форму баланса: б) формируется после составления и проверки «Оборотно-сальдовые ведомости» в) формируется в режиме «Отчеты - Регламентные»

Таблица 6 - ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения;- классификацию функциональных пакетов по налоговому учету	<p>1. В состав системных программных средств входят:</p> <p>а) личные информационные системы и системы управления проектами;</p> <p>б) тестовые и диагностические программы;</p> <p>в) антивирусные программы;</p> <p>г) операционные системы.</p> <p>2. В состав прикладных программных средств входят:</p> <p>а) системы подготовки текстовых, табличных и других документов;</p> <p>б) экспертные системы и системы поддержки принятия решений;</p> <p>в) операционные системы.</p> <p>3. Специализированными пакетами программ для автоматизации бухгалтерского учета являются:</p> <p>а) текстовые редакторы, табличные процессоры, базы данных;</p> <p>б) СРМ, UNIX;</p> <p>в) «Турбо-Бухгалтер», «Парус», «1С: Бухгалтерия», «Бухгалтерский комплекс» и др.</p>
Уметь: : работать на ПК в качестве оператора по ведению налогового учета и аналитика налоговой отчетности	<p>4. Подготовка программы к работе означает:</p> <p>а) настройку списков;</p> <p>б) составление шахматной ведомости;</p> <p>в) ввод начальных остатков по счетам;</p> <p>г) установку рабочего периода и рабочей даты;</p> <p>д) формирование состава плана счетов.</p> <p>5. Режим «Конфигуратор» предназначен для:</p> <p>а) конфигурирования системы;</p> <p>б) выполнения процедур ввода и обработки бухгалтерской информации;</p> <p>в) отладки программных модулей системы.</p>
Навыки: оценки объективности и достоверности данных налогового учета и отчетности, сформированной на базе ПК	<p>6. Версии программ для SQL обеспечивают:</p> <p>а) работу с информационной базой в режиме «клиент—сервер»;</p> <p>б) расширение круга пользователей программ;</p> <p>в) работу с информационной базой одновременно несколькими пользователями.</p> <p>7. Объектами обработки в автоматизированных системах налогового учета являются:</p> <p>а) план счетов;</p> <p>б) константы;</p> <p>в) операции.</p>

Таблица 7 - ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состояние рынка программного и технического обеспечения	1.Отличительные особенности программы «Парус». 2.Характеризуйте программу «Турбо бухгалтер». 3.Характеризуйте программу «Инфо-бухгалтер».
Уметь применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения налогового учета и отчетности в рамках действующего законодательства	4. По какой команде осуществляется ввод хозяйственной операции в режиме Документы: а) по экранной кнопке б) используется пиктограмма - новая строка в) используется пиктограмма «Ввести документ» г) используется команда «Копирование» 5. Как удалить неправильно введенную информацию: а) использовать параметр «Непосредственное удаление» б) использовать команду «Попытка удаление» в) вначале удаляется информация из журналов, а затем из справочников г) вначале удаляется информация из справочников, а затем из журналов
Навыки: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места.	6. Как формируется бухгалтерский баланс: а) вводятся показатели построчно в экранную форму баланса: б) формируется после составления и проверки «Оборотно-сальдовые ведомости» в) формируется в режиме «Отчеты - Регламентные» г) Формируется в Документах 7. Где отражается хозяйственная операция: а) в журнале проводок б) в журнале операций в) в общем журнале документов г) в книге покупок

Таблица 8 - ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы и стандарты налогового учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.	1. Если типовая конфигурация "1С:Бухгалтерия предприятия" версии Проф закрыта для внесения изменений, то 1)Это навсегда 2)Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Открыть конфигурацию" 3)Внесение изменений может быть открыто при помощи функции

	<p>"Открыть конфигурацию базы данных"</p> <p>4)Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Параметры информационной базы"</p> <p>5)Внесение изменений может быть открыто при помощи функции "Настройка поддержки"</p> <p>2.Использование нескольких планов счетов является наиболее эффективным средством для</p> <p>1)Ведения учета для группы предприятий с формированием консолидированной отчетности</p> <p>2)Ведения учета в нескольких стандартах</p> <p>3)Ведения параллельного учета в дополнительной валюте</p> <p>4)Для первого и второго</p> <p>5)Для первого, второго и третьего</p>
Уметь: адаптировать типовой программный продукт к специфике деятельности экономического субъекта.	<p>3.Выполнение операции "Загрузить информационную базу " обеспечивает</p> <p>1) Восстановление информационной базы данных из ранее сохраненного файла</p> <p>2)Объединение текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле</p> <p>3)Восстановление текущей конфигурации из ранее сохраненного файла</p> <p>4)Объединение текущей конфигурации с конфигурацией, сохраненной в файле</p> <p>4.Выполнение операции "Загрузить конфигурацию из файла" приведет к</p> <p>1)Восстановлению информационной базы данных из ранее сохраненного файла</p> <p>2)Объединению текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле</p> <p>3)Полной замене текущей конфигурации на конфигурацию, ранее сохраненную в файле</p> <p>4)Объединению текущей конфигурации с конфигурацией, ранее сохраненной в файле</p> <p>5) Восстановлению текущей конфигурации информационной базы данных из ранее сохраненного файла</p>
Навыки: выполнения проектирования программного обеспечения;	<p>5.Выполнение операции "Сравнить, объединить с конфигурацией из файла" приведет к</p> <p>1)Восстановлению информационной базы данных из ранее сохраненного файла</p> <p>2)Объединению текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле</p> <p>3)Полной замене текущей конфигурации на конфигурацию, ранее сохраненную в файле</p> <p>4)Объединению текущей конфигурации с конфигурацией, ранее сохраненной в файле</p> <p>5)Восстановлению текущей конфигурации и информационной базы данных из ранее сохраненного файла</p> <p>6.Движение регистра - это</p> <p>1)Запись в регистре</p> <p>2)Процесс изменения формы регистра</p> <p>3)Процесс переноса записей регистра в другие регистры или внешние файлы</p>

	4)Первое и второе 5)Первое, второе и третье
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.