

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.09.01 Управление проектами

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

1 этап: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами.

2 этап: методика управления временем и стоимостью проекта.

Уметь:

1 этап: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.

2 этап: обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.

Владеть:

1 этап: методами планирования проектов;

2 этап: методами анализа проектов.

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать:

1 этап: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;

2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

Уметь:

1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

2 этап: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

Владеть:

1 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне;

2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических явлений

Знать:

1 этап: процедура структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта;

2 этап: методы контроля за ходом реализации проекта и управление рисками проекта.

Уметь:

1 этап: использовать программные продукты для целей управления проектами

2 этап: применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

Владеть:

1 этап: методами бюджетирования проектов;

2 этап: методами контроля за ходом реализации проектов.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами. уметь: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования. владеть: методами планирования проектов.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-9	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- макроуровне.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	знать: процедура структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта; уметь: использовать программные продукты для целей управления проектами; владеть: методами бюджетирования проектов.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,

	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических явлений		
--	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: методика управления временем и стоимостью проекта. уметь: обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями. владеть: методами анализа проектов.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа,
ПК-9	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	знать: методы контроля за ходом реализации проекта и управление рисками проекта. уметь: применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях. владеть: методами контроля за ходом реализации проектов.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,

	ю с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических явлений		
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами.	<p>1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <p>а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</p> <p>б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> <p>+в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</p> <p>г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p> <p>2. Окружение проекта – это ...</p> <p>+а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта</p> <p>б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p>
Уметь: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; расчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.	<p>3. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения</p> <p>+а) Социальные и инвестиционные</p> <p>б) Экономические и инновационные</p> <p>в) Организационные и экономические</p> <p>4. Функциональная структура – это ...</p> <p>+а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия</p> <p>б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)</p> <p>в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)</p>
Навыки: методами планирования проектов.	<p>5. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту</p> <p>а) инвестор</p>

	б) спонсор +в) контрактор (подрядчик) г) лицензиар д) конечный потребитель результатов проекта 6. Участники проекта – это ... +а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта б) конечные потребители результатов проекта в) команда, управляющая проектом г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
--	--

Таблица 6 - ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методика управления временем и стоимостью проекта.	1. Инновационные проекты отличаются ... +а) высокой степенью неопределенности и рисков б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры г) большим объемом проектной документации 2. Организационная структура – это ... +а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними б) команда проекта под руководством менеджера проекта организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект в) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации
Уметь: обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.	3. Особенность социальных проектов +а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей 4. Ключевое преимущество управления проектами +а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

	в) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
Навыки: методами анализа проектов.	<p>5. Стратегия проекта – это ...</p> <p>а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге б) успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения +в) направления и основные принципы осуществления проекта г) получение прибыли д) причина существования проекта.</p> <p>6. Основной результат стадии разработки проекта</p> <p>+а) сводный план осуществления проекта б) концепция проекта в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта г) инженерная проектная документация</p>

Таблица 7 - ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами	<p>1. Выбрать цель метода управления проекта «Метод критического пути»:</p> <p>а) +сокращение до минимума продолжительности разработки проектов; б) получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта.</p> <p>2. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»:</p> <p>а) Инвестор проекта; б) Координационный совет; в) Куратор проекта; +г) Команда управления проектом.</p> <p>3. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом:</p> <p>а) функциональная; б) матричная; +в) стратегическая; г) проектная.</p>
Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	<p>4. Денежные поступления от операционной деятельности при оценке эффективности проектов рассчитываются по объему продаж и _____ Ответ: текущим затратам.</p> <p>5. Денежные потоки, поступающие к каждому участнику из проекта, называются _____ Ответ: оттоками.</p> <p>6. Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются _____ Ответ: притоками.</p>

Владеть:современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- макроуровне	<p>7. Для выбора лучшего предложения со стороны проектировщиков заказчик проводит _____ на разработку технико-экономического обоснования. Ответ: конкурс.</p> <p>8. Для локальных проектов оценивается только их _____ эффективность. Ответ: коммерческая.</p> <p>9. Для малоприбыльных и некоммерческих проектов используется финансирование _____ Ответ: с полным регрессом на заемщика.</p>
---	---

Таблица 8 - ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	<p>1. Для моделирования параллельных работ используется тип зависимости предшествования-следования — «начало после начала» и _____ Ответ: «окончание после окончания».</p> <p>2. Для наглядности и простоты автоматизации использования структуры разбиения работ каждому элементу декомпозиции присваивается _____ Ответ: идентификатор.</p> <p>3. Для общественно значимых проектов оценивается их _____ эффективность. Ответ: социально-экономическая.</p> <p>4. Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами _____ Ответ: «всеобщее управление проектами».</p>
Уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	<p>5. План денежных поступлений и выплат, связанных с реализацией программы маркетинга, называется _____ маркетинга. Ответ: бюджетом.</p> <p>6. Оценка текущего состояния работ и сравнение достигнутых результатов с запланированными осуществляется на этапе процесса контроля проекта _____ Ответ: анализ.</p> <p>7. Процесс разработки укрупненных, долгосрочных планов - это _____ планирование. Ответ: стратегическое.</p>
Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	<p>8. Матричная структура организация управления проектами, предусматривающая координацию менеджера проекта всех работы и разделение ответственности за достижение цели с руководителями функциональных подразделений, — это структура _____ Ответ: сбалансированная.</p> <p>9. Для выбора лучшего предложения со стороны</p>

	<p>проектировщиков заказчик проводит _____ на разработку технико-экономического обоснования</p> <p>Ответ: конкурс.</p> <p>10. Вид посреднических фирм, целью деятельности которых является обеспечение коммерческих контактов между контрагентами, - это _____ организации.</p> <p>Ответ: брокерские</p>
--	--

Таблица 9 - ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических явлений Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: процедура структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта;	<p>1. Планирование проекта – это ...</p> <p>+а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки</p> <p>б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта</p> <p>в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта</p> <p>2. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...</p> <p>+а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</p> <p>б) направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p>в) дерево ресурсов проекта</p> <p>г) организационная структура команды проекта</p>
Уметь: использовать программные продукты для целей управления проектами;	<p>3. Метод критического пути используется для ...</p> <p>+а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта</p> <p>б) планирования рисков проекта</p> <p>в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций</p> <p>г) определения продолжительности выполнения отдельных работ.</p> <p>4. Завершающая стадия планирования предметной области проекта</p> <p>а) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта</p> <p>б) уточнение основных характеристик проекта</p> <p>в) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта</p> <p>в) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта</p> <p>+г) построение структурной декомпозиции предметной области проекта</p>
Навыки: методами бюджетирования проектов	<p>5. Предметная область проекта – это ...</p> <p>+а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта</p> <p>б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его</p>

	<p>выполнения</p> <p>в) направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p>г) территория реализации проекта</p> <p>д) причина существования проекта</p> <p>6. Диаграмма Ганта – это ...</p> <p>+а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами</p> <p>б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</p> <p>в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</p> <p>г) дерево ресурсов проекта</p> <p>д) организационная структура команды проекта</p>
--	---

Таблица 10 - ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических явлений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: : методы контроля за ходом реализации проекта и управление рисками проекта.	<p>1. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...</p> <p>+а) контроль качества в проекте</p> <p>формирование отчетов для оценки выполнения качества</p> <p>б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям</p> <p>в) формирование списка отклонений</p> <p>г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте</p> <p>2. Контроль и регулирование контрактов включает ...</p> <p>а) закрытие контрактов</p> <p>б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков</p> <p>в) заключение контрактов</p> <p>+г) учет выполнения работ по контракту</p> <p>представление отчетности о выполнении контрактов</p> <p>разрешение споров и разногласий</p>
Уметь: применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.	<p>3. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...</p> <p>+а) формирование отчетов об исполнении работ проекта</p> <p>регулирование оплаты, льгот и поощрений</p> <p>б) разработку концепции управления персоналом</p> <p>в) создание финального отчета</p> <p>г) расформирование команды</p> <p>4. Метод освоенного объема позволяет ...</p> <p>+а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономия бюджета проекта</p> <p>б) оптимизировать сроки выполнения проекта</p> <p>в) определить продолжительность отдельных работ проекта</p> <p>г) освоить максимальный объем бюджетных средств</p>

Навыки: методами контроля за ходом реализации проектов.	5. Проект является убыточным, если ... +а) $NPV < 0$ б) $NPV = 0$ в) $NPV > 0$ г) $NPV < 0$ или $NPV = 0$ д) NPV не рассчитан 6. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ... +а) сложного процента б) простого процента в) очень-очень сложного процента г) калькулятора
---	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.