

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.16 Учет и анализ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Этап 1.: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

Этап 2.: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

**Уметь:**

Этап 1: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

Этап 2: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:**

Этап 1: Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

Этап 2: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.**

**Знать:**

Этап 1. Закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне;

Этап 2: Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

**Уметь:**

Этап 1: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Этап 2: Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:**

Этап 1: Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;

Этап 2: Выполнение аналитических процедур с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен осуществлять сбор,	Знать: основы построения, расчета и анализа современной	устный опрос, письменный

	анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	опрос, контрольная работа
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, решение задач

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: выполнением аналитических процедур с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, решение задач, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4. - Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	1. Виды хозяйственного учета: а) Бухгалтерский, налоговой, управленческий б) Бухгалтерский, статистический, оперативный в) Оперативный, налоговый, отчетный г) Статистический, хозяйственный, бухгалтерский д) Бухгалтерский, управленческий, налоговый 2. Измерители, применяемые в учете: а) Денежные, валютные, условно - натуральные б) Трудовые, налоговые, условные в) Денежные, трудовые, натуральные

	г) Трудовые, числовые, отчетные д) Налоговые, статистические, денежные
Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели	3. К средствам в расчетах относят: а) Денежные средства на расчетном счете б) Краткосрочные финансовые вложения в) Наличные денежные средства г) Задолженность покупателей д) Уставный капитал 4. Укажите правильную бухгалтерскую запись: «В кассу с расчетного счета получены наличные деньги для выплаты заработной платы» а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 50 «Касса» б) Д-т 50 «Касса» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» в) Д-т 52 «Валютные счета» К-т 51 «Расчетные счета» г) Д-т 50 «Касса» К-т 51 «Расчетные счета» д) Д-т 55 «Специальные счета в банке» К-т 51 «Расчетные счета»
Владеть: современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	5. В состав основных средств входит: а) Средства труда, предназначенные для производства продукции б) Здания, сооружения, рабочие и основные машины и оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, служащий более одного года в) Предметы, стоимостью более стократного размера минимальной месячной оплаты труда г) Средства труда, служащие более года, независимо от их стоимости д) Средства труда, служащие менее одного года 6. Единицей бухгалтерского учета основных средств является: объект, на который составлен отдельный акт приемки-передачи а) Отдельный объект основных средств, приобретенный или законченный строительством б) Инвентарный объект в) Объект со сроком эксплуатации более 12 месяцев г) Объект со сроком эксплуатации менее 12 месяцев

Таблица 6 - ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	1. По своему содержанию показатели делятся: а) на качественные и количественные б) объемные и удельные в) факторные и результативные г) нормативные, плановые и учетные д) обобщающие, частные и косвенные 2. К количественным показателям относятся: а) урожайность

субъектов на макроуровне.	б) жирность молока в) площадь посева, поголовье скота г) производительность труда д) объём реализации продукции
Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	3. Определите изменение среднегодовой величины оборотных средств, если их оборачиваемость в отчетном периоде по сравнению с предыдущим ускори́лась на 2,5 оборота, а выручка от продажи продукции возросла на 19625 тыс. руб.: а) увеличение на 49063 тыс. руб. б) уменьшение на 49063 тыс. руб. в) увеличение на 7850 тыс. руб. г) уменьшение на 7850 тыс. руб. 4. Определите оборачиваемость оборотных средств предприятия, если выручка от продажи – 36,6 млн. руб., величина оборотных средств на начало периода – 24,1 млн. руб., на конец периода – 29,7 млн. руб.: а) 1,52 оборота б) ,73 оборота в) 1,23 оборота г) 1,36 оборота
Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	5. Для организаций, реализующих товары массового ежедневного спроса с коротким периодом потребления, характерна ...: а) высокая скорость оборота и невысокая рентабельность продаж б) низкая скорость оборота и высокая рентабельность продаж в) высокая скорость оборота и высокая рентабельность продаж г) низкая скорость оборота и низкая рентабельность продаж. 6. Для организаций, реализующих продукцию повышенного спроса, характерна ...: а) высокая скорость оборота и невысокая рентабельность продаж б) низкая старость оборота и высокая рентабельность продаж в) высокая скорость оборота и высокая рентабельность продаж г) низкая скорость оборота и низкая рентабельность продаж.

Таблица 7 - ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне;	1. Метод бухгалтерского учета двойная запись а) это способ группировки объектов учёта б) это способ отражения хозяйственных операций в) информация об обобщении данных бухгалтерского учета г) информация о взаимосвязи сальдо по счетам д) информация о взаимосвязи актива и пассива 2. Простой называется бухгалтерская запись, в которой одновременно корреспондируют: а) один счет по дебету и один по кредиту б) два счета по дебету и два по кредиту



	<p>в) один счет по дебету и два по кредиту</p> <p>г) один аналитический счет и один синтетический счет</p> <p>д) два аналитических счета и один синтетический счет</p>
<p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>3. При увеличении рентабельности продаж на 4% и оборачиваемости активов на 10% рентабельность активов:</p> <p>а) увеличилась на 14,4%</p> <p>б) увеличилась на 40%</p> <p>в) уменьшилась на 5,5%</p> <p>г) увеличилась на 10%</p> <p>4. Организация обладает капиталом в 100 млн. руб.; рентабельность активов - 20%. Каким должен быть объем продаж, для того чтобы обеспечить рентабельность продаж, равную 10%:</p> <p>а) 200 млн. руб.</p> <p>б) 10 млн. руб.</p> <p>в) 300 млн. руб.</p> <p>г) 250 млн.руб.</p>
<p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;</p>	<p>5. При многомерном сравнительном анализе сопоставления делаются по:</p> <p>а) нескольких предприятий по одному показателю</p> <p>б) одного предприятия по одному показателю</p> <p>в) одного предприятия по нескольким показателям</p> <p>г) нескольких предприятий по системе показателей</p> <p>д) одного предприятия по двум показателям</p> <p>6. Сравнение результатов деятельности с показателями плана, данными прошлых лет - это ... анализ.</p> <p>Ответ:</p>

Таблица 8 - ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p>	<p>1. Аддитивная модель факторного анализа - это:</p> <p>а) произведение нескольких факторов</p> <p>б) отношение двух факторов</p> <p>в) алгебраическая сумма нескольких факторов</p> <p>г) сочетание различных моделей</p> <p>д) произведение двух факторов</p> <p>2. Мультипликативная модель факторного анализа - это:</p> <p>а) произведение нескольких факторов</p> <p>б) отношение двух факторов</p> <p>в) алгебраическая сумма нескольких факторов</p> <p>г) сочетание различных моделей</p> <p>д) произведение двух факторов</p>
<p>Уметь: использовать полученные сведения для принятия</p>	<p>3. Прямые затраты - это:</p> <p>а) собственные оборотные средства:</p> <p>б) затраты, связанные с производством продукции;</p>

управленческих решений. Владеть: выполнение аналитических процедур с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	в) общехозяйственные расходы; г) долгосрочные кредиты и займы; д) нет верного ответа. 4. Экономическая рентабельность определяется отношением: а) чистой прибыли к себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг; б) чистой прибыли к среднегодовой стоимости имущества; в) прибыли от продаж к себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг.
Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	5. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации: а) остаются неизменными; б) постепенно уменьшаются; в) возрастают; г) не зависят от деловой активности. 6. Условно-постоянные затраты могут быть описаны как: а) $Y = a$ ; б) $Y = bX$ ; в) $Y = a + bX$ . г) ни один ответ не верен.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, контрольная работа, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.