

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.05 Оценка и управление стоимостью предприятия
(организации)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

Уметь:

1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

2 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

1 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

1 этап: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь:

1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

2 этап: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

1 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне;

2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- макроуровне;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

	деятельность хозяйствующих субъектов	изменения социально-экономических показателей; владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управлеченческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Таблица 4- Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	отлично (зачтено)

	материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно –	

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	<p>1. В российской практике в качестве основных критериев оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия используют следующие параметры:</p> <p>а) бухгалтерскую и чистую прибыль, остающуюся после налогообложения</p> <p>б) рентабельность издержек, активов, инвестиций, объема продаж</p> <p>в) финансовый результат собственников предприятия</p> <p>г) верны ответы а, б и в</p> <p>д) нет правильного ответа</p> <p>2. Какой подход означает сравнение показателей своего предприятия с параметрами аналогичных предприятий, работающих в идентичных условиях?</p> <p>а) общий</p> <p>б) функциональный</p> <p>в) материальный</p> <p>г) нематериальный</p> <p>д) нет правильного ответа</p> <p>3. Какой подход означает сравнение характеристик работы отдельных функций предприятия с аналогичными показателями приоритетных предприятий, осуществляющих коммерческую деятельность в похожих условиях?</p> <p>а) функциональный</p> <p>б) потенциальный</p> <p>в) материальный</p> <p>г) нематериальный</p> <p>д) нет правильного ответа</p>
Уметь: использовать источники экономической, социальной,	4. Результативность деятельности предприятий измеряют с помощью каких показателей?

управленческой информации;	<p>в) абсолютных и относительных г) нет правильного ответа д) все ответы верны</p> <p>5. Что является основным параметром безубыточности?</p> <p>а) прибыль б) сбалансированность в) экономическая величина г) нет правильного ответа д) все ответы верны</p> <p>6. ... - это результат деятельности предприятия в абсолютном выражении.</p> <p>а) экономическая эффективность б) дисконтирование денежных потоков в) экономический эффект г) сделка д) нет правильного ответа</p>
<p>Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>	<p>7. ... - это относительный параметр, соизмеряющий полученный эффект с затратами и ресурсами.</p> <p>а) экономический эффект б) сделка в) отраслевой коэффициент г) экономическая эффективность д) нет правильного ответа</p> <p>8. Какие подходы существуют к оценке экономической эффективности?</p> <p>а) ресурсный и затратный б) чистых активов в) стоимости замещения г) восстановительной стоимости д) все ответы верны</p> <p>9. На что ориентирован ресурсный подход?</p> <p>а) на экономию ресурсов б) на эффект замещения в) на эффект пропорциональности г) на эффект сбалансированности д) все ответы верны</p>

Таблица 6 - ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p>	<p>1. На что ориентирован затратный подход?</p> <p>а) на анализ финансовой отчетности б) на расчет обоснованной ставки капитализации в) на вычисление предварительной стоимости предприятия г) на минимизацию текущих издержек д) все ответы верны</p> <p>2. ... - это характеристика состояния финансовой деятельности</p>

	<p>предприятия, при котором потребность в приросте основного объема активов балансируется с возможностями формирования им финансовых ресурсов за счет собственных источников.</p> <p>а) оценка стоимости финансовых активов б) средневзвешенная стоимость капитала в) финансовое равновесие г) все ответы верны д) нет правильного ответа</p> <p>3. Показателями экономической эффективности инновационного проекта являются (указать лишене):</p> <p>а) чистый дисконтированный доход б) срок окупаемости в) внутренняя норма доходности г) индекс доходности д) рентабельность</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>4....- это способность превращения его в денежные средства без значительных потерь в цене, а степень ликвидности определяется продолжительностью временного периода, в течение которого это превращение может быть осуществлено.</p> <p>а) ликвидность какого-либо актива б) ликвидность предприятия в) финансовое равновесие г) нет правильного ответа д) все ответы верны</p> <p>5... - это способность погашать свои долговые обязательства хотя бы и с нарушением сроков погашения, предусмотренных контрактами.</p> <p>а) ликвидность какого-либо актива б) ликвидность предприятия в) финансовое равновесие г) нет правильного ответа д) все ответы верны</p> <p>6... - это наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения.</p> <p>а) ликвидность какого-либо актива б) платежеспособность в) финансовое равновесие г) нет правильного ответа д) все ответы верны</p>
<p>Навыки: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	<p>7. Рекомендуемые значения показателя абсолютной ликвидности находятся в диапазоне?</p> <p>а) 1-1,5 б) 0,2-0,5 в) 1,7-2,0 г) 1,5-3,0 д) нет правильного ответа</p> <p>8. Нормативное значение показателя текущей ликвидности равно</p> <p>а) 2 б) 1 в) 5 г) 6</p>

	<p>д) все ответы верны</p> <p>9. Рекомендуемое значение критической ликвидности рассматривается в диапазоне ...</p> <p>а) 0,7-1</p> <p>б) 0,8-1,5</p> <p>в) 2,0-2,5</p> <p>г) 3,0-6,3</p> <p>д) нет правильного ответа</p>
--	--

Таблица 7 - ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	<p>1. ...- это период полного оборота оборотных активов</p> <p>а) операционный цикл</p> <p>б) стратегический цикл</p> <p>в) рыночный цикл</p> <p>г) нет правильного ответа</p> <p>д) все ответы верны</p> <p>2. Как осуществляют оценку эффективности инвестиционного проекта?</p> <p>а) анализом расходов</p> <p>б) анализом доходов</p> <p>в) эффективностью рынка сбыта</p> <p>г) путем сравнения затрат и доходов, полученных от его реализации</p> <p>д) нет правильного ответа</p> <p>3. Что является показателями экономической эффективности инновационного проекта?</p> <p>а) чистый дисконтированный доход</p> <p>б) срок окупаемости</p> <p>в) индекс доходности</p> <p>г) внутренняя норма доходности</p> <p>д) все ответы верны</p>
Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	<p>4. Метод оценки достигнутого уровня показателей предприятия по сравнению с параметрами других предприятий классифицируют на: ...</p> <p>а) общий и фундаментальный подходы</p> <p>б) общий и функциональный подходы</p> <p>в) отраслевой и межотраслевой подходы</p> <p>г) финансовый и нефинансовый подходы</p> <p>д) верны ответы в и г</p> <p>5. Какой подход означает сравнение показателей своего предприятия с параметрами аналогичных предприятий, работающих в идентичных условиях?</p> <p>а) общий</p> <p>б) частный</p>

	<p>в) функциональный г) фундаментальный д) финансовый</p> <p>6. Какой подход означает сравнение характеристик работы отдельных функций предприятия с аналогичными показателями приоритетных предприятий, осуществляющих коммерческую деятельность в похожих условиях?</p> <p>а) частный б) фундаментальный в) функциональный г) общий д) все ответы верны</p>
Навыки: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- макроуровне;	<p>7. Основным параметром безубыточности является ...</p> <p>а) прибыль б) выручка в) себестоимость г) доход д) вложения</p> <p>8. ... - относительный параметр, соизмеряющий полученный эффект с затратами или ресурсами.</p> <p>а) социальная эффективность б) экологическая эффективность в) политическая эффективность г) экономическая эффективность д) относительная эффективность</p> <p>9. Подход, ориентированный на экономию ресурсов (капитала)...</p> <p>а) ресурсный б) затратный в) общий г) потенциальный д) верны ответы б и в</p>

Таблица 8 - ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управлеченческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;	<p>1. Подход, ориентированный на минимизацию текущих (операционных) издержек ...</p> <p>а) общий б) потенциальный в) затратный г) ресурсный д) все ответы верны</p> <p>2. ... - характеристика состояния финансовой деятельности предприятия, при котором потребность в приросте основного объема активов балансируется с возможностями формирования им</p>

	<p>финансовых ресурсов за счет собственных источников.</p> <p>а) частное равновесие б) финансовое равновесие в) экономическое равновесие г) политическое равновесие д) общее равновесие</p> <p>3. Способность превращения актива в денежные средства без значительных потерь в цене – это...</p> <p>а) платежеспособность б) ликвидность в) оборачиваемость г) окупаемость д) верны ответы а и б</p>
<p>Уметь:</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p>	<p>4. Наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженностью, требующего немедленного погашения – это ...</p> <p>а) ликвидность б) окупаемость в) оборачиваемость г) платежеспособность д) верны ответы в и г</p> <p>5. Показатель ... ликвидности исчисляется как отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам.</p> <p>а) абсолютной б) критической в) текущей г) относительной д) предварительной</p> <p>6. В каком диапазоне находятся рекомендуемые значения показателя абсолютной ликвидности</p> <p>а) 0,2 – 0,3 б) 0,2 – 0,9 в) 0,2 – 0,6 г) 0,2 – 0,5 д) 0,2 – 10</p>
<p>Навыки: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	<p>7. Показатель ... ликвидности определяется как отношение денежных средств, высоколиквидных ценных бумаг и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам.</p> <p>а) предварительной б) критической в) абсолютной г) относительной д) текущей</p> <p>8. Рекомендуемое значение показателя критической ликвидности</p> <p>а) 0,7 – 1 б) 0,5 – 1 в) 0,6 – 1 г) 0,4 – 1 д) 0,8 – 1</p> <p>9. Показатель ... ликвидности позволяет определить в целом способность предприятия расплатиться по своим текущим</p>

	<p>обязательствам, которые состоят из кредиторской задолженности, краткосрочных кредитов и прочих краткосрочных пассивов, своими оборотными средствами, которые состоят из запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и краткосрочных вложений.</p> <p>а) относительной б) абсолютной в) критической г) предварительной д) текущей</p>
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.