

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.05 Оценка и управление стоимостью предприятия
(организации)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

Уметь:

1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

2 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

1 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

1 этап: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь:

1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

2 этап: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

1 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне;

2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- макроуровне;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

	деятельность хозяйствующих субъектов	изменения социально-экономических показателей; владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4- Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	отлично (зачтено)

	материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно –	

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	<p>1. В российской практике в качестве основных критериев оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия используют следующие параметры:</p> <p>а) бухгалтерскую и чистую прибыль, остающуюся после налогообложения</p> <p>б) рентабельность издержек, активов, инвестиций, объема продаж</p> <p>в) финансовый результат собственников предприятия</p> <p>г) верны ответы а, б и в</p> <p>д) нет правильного ответа</p> <p>2. Какой подход означает сравнение показателей своего предприятия с параметрами аналогичных предприятий, работающих в идентичных условиях?</p> <p>а) общий</p> <p>б) функциональный</p> <p>в) материальный</p> <p>г) нематериальный</p> <p>д) нет правильного ответа</p> <p>3. Какой подход означает сравнение характеристик работы отдельных функций предприятия с аналогичными показателями приоритетных предприятий, осуществляющих коммерческую деятельность в похожих условиях?</p> <p>а) функциональный</p> <p>б) потенциальный</p> <p>в) материальный</p> <p>г) нематериальный</p> <p>д) нет правильного ответа</p>
Уметь: использовать источники экономической, социальной,	<p>4. Результативность деятельности предприятий измеряют с помощью каких показателей?</p> <p>а) абсолютных</p> <p>б) относительных</p>

управленческой информации;	в) абсолютных и относительных г) нет правильного ответа д) все ответы верны 5. Что является основным параметром безубыточности? а) прибыль б) сбалансированность в) экономическая величина г) нет правильного ответа д) все ответы верны 6. ... - это результат деятельности предприятия в абсолютном выражении. а) экономическая эффективность б) дисконтирование денежных потоков в) экономический эффект г) сделка д) нет правильного ответа
Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	7. ... - это относительный параметр, соизмеряющий полученный эффект с затратами и ресурсами. а) экономический эффект б) сделка в) отраслевой коэффициент г) экономическая эффективность д) нет правильного ответа 8. Какие подходы существуют к оценке экономической эффективности? а) ресурсный и затратный б) чистых активов в) стоимости замещения г) восстановительной стоимости д) все ответы верны 9. На что ориентирован ресурсный подход? а) на экономию ресурсов б) на эффект замещения в) на эффект пропорциональности г) на эффект сбалансированности д) все ответы верны

Таблица 6 - ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	1. На что ориентирован затратный подход? а) на анализ финансовой отчетности б) на расчет обоснованной ставки капитализации в) на вычисление предварительной стоимости предприятия г) на минимизацию текущих издержек д) все ответы верны 2. ... - это характеристика состояния финансовой деятельности

		<p>предприятия, при котором потребность в приросте основного объема активов балансируется с возможностями формирования им финансовых ресурсов за счет собственных источников.</p> <p>а) оценка стоимости финансовых активов б) средневзвешенная стоимость капитала в) финансовое равновесие г) все ответы верны д) нет правильного ответа</p> <p>3. Показателями экономической эффективности инновационного проекта являются (указать лишнее):</p> <p>а) чистый дисконтированный доход б) срок окупаемости в) внутренняя норма доходности г) индекс доходности д) рентабельность</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей;</p>		<p>4....- это способность превращения его в денежные средства без значительных потерь в цене, а степень ликвидности определяем продолжительностью временного периода, в течение которого это превращение может быть осуществлено.</p> <p>а) ликвидность какого-либо актива б) ликвидность предприятия в) финансовое равновесие г) нет правильного ответа д) все ответы верны</p> <p>5... - это способность погашать свои долговые обязательства хотя бы и с нарушением сроков погашения, предусмотренных контрактами.</p> <p>а) ликвидность какого-либо актива б) ликвидность предприятия в) финансовое равновесие г) нет правильного ответа д) все ответы верны</p> <p>6... - это наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения.</p> <p>а) ликвидность какого-либо актива б) платежеспособность в) финансовое равновесие г) нет правильного ответа д) все ответы верны</p>
<p>Навыки: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>		<p>7. Рекомендуемые значения показателя абсолютной ликвидности находятся в диапазоне?</p> <p>а) 1-1,5 б) 0,2-0,5 в) 1,7-2,0 г) 1,5-3,0 д) нет правильного ответа</p> <p>8. Нормативное значение показателя текущей ликвидности равно</p> <p>а) 2 б) 1 в) 5 г) 6</p>

	<p>д) все ответы верны</p> <p>9. Рекомендуемое значение критической ликвидности рассматривается в диапазоне ...</p> <p>а) 0,7-1</p> <p>б) 0,8-1,5</p> <p>в) 2,0-2,5</p> <p>г) 3,0-6,3</p> <p>д) нет правильного ответа</p>
--	--

Таблица 7 - ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	<p>1. ...- это период полного оборота оборотных активов</p> <p>а) операционный цикл</p> <p>б) стратегический цикл</p> <p>в) рыночный цикл</p> <p>г) нет правильного ответа</p> <p>д) все ответы верны</p> <p>2. Как осуществляют оценку эффективности инвестиционного проекта?</p> <p>а) анализом расходов</p> <p>б) анализом доходов</p> <p>в) эффективностью рынка сбыта</p> <p>г) путем сравнения затрат и доходов, полученных от его реализации</p> <p>д) нет правильного ответа</p> <p>3. Что является показателями экономической эффективности инновационного проекта?</p> <p>а) чистый дисконтированный доход</p> <p>б) срок окупаемости</p> <p>в) индекс доходности</p> <p>г) внутренняя норма доходности</p> <p>д) все ответы верны</p>
Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	<p>4. Метод оценки достигнутого уровня показателей предприятия по сравнению с параметрами других предприятий классифицируют на: ...</p> <p>а) общий и фундаментальный подходы</p> <p>б) общий и функциональный подходы</p> <p>в) отраслевой и межотраслевой подходы</p> <p>г) финансовый и нефинансовый подходы</p> <p>д) верны ответы в и г</p> <p>5. Какой подход означает сравнение показателей своего предприятия с параметрами аналогичных предприятий, работающих в идентичных условиях?</p> <p>а) общий</p> <p>б) частный</p>

	<p>в) функциональный г) фундаментальный д) финансовый</p> <p>6. Какой подход означает сравнение характеристик работы отдельных функций предприятия с аналогичными показателями приоритетных предприятий, осуществляющих коммерческую деятельность в похожих условиях?</p> <p>а) частный б) фундаментальный в) функциональный г) общий д) все ответы верны</p>
<p>Навыки: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне;</p>	<p>7. Основным параметром безубыточности является ...</p> <p>а) прибыль б) выручка в) себестоимость г) доход д) вложения</p> <p>8. ... - относительный параметр, соизмеряющий полученный эффект с затратами или ресурсами.</p> <p>а) социальная эффективность б) экологическая эффективность в) политическая эффективность г) экономическая эффективность д) относительная эффективность</p> <p>9. Подход, ориентированный на экономию ресурсов (капитала)...</p> <p>а) ресурсный б) затратный в) общий г) потенциальный д) верны ответы б и в</p>

Таблица 8 - ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p>	<p>1. Подход, ориентированный на минимизацию текущих (операционных) издержек ...</p> <p>а) общий б) потенциальный в) затратный г) ресурсный д) все ответы верны</p> <p>2. ... - характеристика состояния финансовой деятельности предприятия, при котором потребность в приросте основного объема активов балансируется с возможностями формирования им</p>

	<p>финансовых ресурсов за счет собственных источников.</p> <p>а) частное равновесие б) финансовое равновесие в) экономическое равновесие г) политическое равновесие д) общее равновесие</p> <p>3. Способность превращения актива в денежные средства без значительных потерь в цене – это...</p> <p>а) платежеспособность б) ликвидность в) оборачиваемость г) окупаемость д) верны ответы а и б</p>
<p>Уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p>	<p>4. Наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующего немедленного погашения – это ...</p> <p>а) ликвидность б) окупаемость в) оборачиваемость г) платежеспособность д) верны ответы в и г</p> <p>5. Показатель ... ликвидности исчисляется как отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам.</p> <p>а) абсолютной б) критической в) текущей г) относительной д) предварительной</p> <p>6. В каком диапазоне находятся рекомендуемые значения показателя абсолютной ликвидности</p> <p>а) 0,2 – 0,3 б) 0,2 – 0,9 в) 0,2 – 0,6 г) 0,2 – 0,5 д) 0,2 – 10</p>
<p>Навыки: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	<p>7. Показатель ... ликвидности определяется как отношение денежных средств, высоколиквидных ценных бумаг и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам.</p> <p>а) предварительной б) критической в) абсолютной г) относительной д) текущей</p> <p>8. Рекомендуемое значение показателя критической ликвидности</p> <p>а) 0,7 – 1 б) 0,5 – 1 в) 0,6 – 1 г) 0,4 – 1 д) 0,8 – 1</p> <p>9. Показатель ... ликвидности позволяет определить в целом способность предприятия расплатиться по своим текущим</p>

	обязательствам, которые состоят из кредиторской задолженности, краткосрочных кредитов и прочих краткосрочных пассивов, своими оборотными средствами, которые состоят из запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и краткосрочных вложений. а) относительной б) абсолютной в) критической г) предварительной д) текущей
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.