

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.19 Экономика предприятия (организации)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Этап 1. основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин;

Этап 2. основные источники экономической, социальной, управленческой информации.

Уметь:

Этап 1: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Этап 2: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

Этап 1: методологией экономического исследования;

Этап 2: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1. закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

Этап 2: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

Этап 1: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Этап 2: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

Этап 1: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;

Этап 2: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен осуществлять сбор,	знать: основные понятия, категории, инструменты	устный опрос, письменный

	анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	прикладных экономических дисциплин; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; владеть: методологией экономического исследования;	опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: основные источники экономической, социальной, управленческой информации; уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-2	способен на основе	знать: основы построения,	устный опрос,

	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.; владеть: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов	доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
--	--	---	---

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	

	числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин;	<p>1. Основные фонды предприятия – это...</p> <p>1) средства труда, выраженные в стоимостной форме+</p> <p>2) общая стоимость активов</p> <p>3) средства и предметы труда, выраженные в стоимостной форме</p> <p>2. Цена это:</p> <p>1) сумма денег, за которую продавец хочет продать, а покупатель готов купить товар+</p> <p>2) стоимость товара</p> <p>3) сумма денег, за которую товар предлагается рынку</p> <p>3. Какие инвестиции называются реальными?</p> <p>1) осуществляемые за счет собственных средств</p> <p>2) вложения финансовых средств в средства производства+</p> <p>3) капиталовложения в объект недвижимости</p> <p>4) все варианты верны</p> <p>5) нет верного варианта</p>
Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p>4. Производственная себестоимость продукции включает в себя:</p> <p>1) цеховую себестоимость+</p> <p>2) общезаводские расходы+</p> <p>2) затраты на сбыт продукции</p> <p>3) расходы на хранение готовой продукции.</p> <p>5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:</p> <p>1) по восстановительной стоимости</p> <p>2) по полной первоначальной стоимости+</p> <p>2) по остаточной стоимости</p> <p>3) по смешанной стоимости</p> <p>4) по полной восстановительной стоимости</p> <p>6. Назовите расходы предприятия, которые нельзя отнести на себестоимость товарной продукции:</p> <p>1) проценты, уплаченные за срочный банковский кредит;+</p> <p>2) амортизационные отчисления, связанные амортизацией основных фондов;</p> <p>3) расходы на финансирование ремонта основных фондов и модернизации оборудования;+</p> <p>4) проценты, уплаченные за банковские кредиты, не возвращены в установленные сроки;+</p> <p>5) расходы на заработную плату и премии, согласно установленным тарифам.</p>
Навыки: методологией экономического	<p>7. Какая эффективность рассматривается как соотношение результата с общими текущими затратами...</p> <p>1) общая эффективность+</p>

исследования;	2) абсолютная эффективность+ 2) сравнительная эффективность 3) нормативная эффективность 8. В систему показателей экономической эффективности внедрения новой техники не входят... 1) снижение трудоемкости 2) снижение эксплуатационных расходов 3) снижение чистого дохода 3) снижение удельных капитальных вложений+ 9. Анализ финансового состояния осуществляется по следующим направлениям... 1) анализ фондообеспеченности 2) анализ финансовой устойчивости+ 2) анализ ликвидности+ 3) анализ кредитоспособности+
---------------	---

Таблица 6 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные источники экономической, социальной, управленческой информации.	1. В классификацию по элементам затрат включают: 1) материальные затраты+ 2) оплата труда работников+ 3) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 4) отчисления на социальные нужды+ 5) общепроизводственные расходы 2. Пассивами предприятия являются: 1) основные средства; 2) незавершенное производство; 3) нераспределенная прибыль+ 4) денежные средства 3. К наиболее ликвидным активам относятся ... 1) денежные средства+ 2) внеоборотные активы 3) долгосрочная дебиторская задолженность 4) краткосрочные финансовые вложения
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и	4. Балансовая прибыль предприятия определяется как: 1) сумма прибыли от товарного производства + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств+ 2) разница между выручкой предприятия и переменными затратами 3) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами 5. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается: 1) выручка, полученная от реализации продукции; 2) денежное выражение стоимости товаров; 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	себестоимостью;+ 4) чистый доход предприятия. 6. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются: 1) чистой прибылью; 2) безубыточным объемом продаж;+ 3) зоной безопасности; 4) маржинальным доходом.
Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	7. Первоначальная стоимость основных фондов – это... 1) фактическая стоимость в момент ввода в эксплуатацию+ 2) розничная цена приобретения 3) оптовая цена приобретения 8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – это... 1) стоимость реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств предприятия+ 2) количество реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль основных средств 3) количество рублей оборотных средств, приходящейся на 1 рубль основных средств 9. Для расчёта базовой цены на товар используют: 1) расчётные (затратные) методы ценообразования 2) методы рыночной аналогии ценообразования 3) нормативно-параметрические методы ценообразования.

Таблица 7 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	1. К основным направлениям научно-технического прогресса относятся... 1) специализация производства 2) электрификация производства+ 3) комплексная механизация и автоматизация производства+ 4) интенсификация производства 5) химизация производства 2. Различают следующие типы экономического роста... 1) экстенсивный и интенсивный+ 2) экстенсивный и простой 3) интенсивный и расширенный 4) производственный и экстенсивный 5) воспроизводственный и экстенсивный 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством ... 1) нетарифного регулирования+ 2) свободных экономических зон 3) таможенно-тарифного регулирования+ 4) приграничной торговли 5) запретов и ограничений внешней торговли+

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<p>4. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на прямые и накладные+ 2) на условно-постоянные и условно-переменные 3) по экономическим элементам и калькуляционным статьям <p>5. Балансовый метод планирования предполагает...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отражение всех операций в бухгалтерском балансе 2) равенство доходов и расходов за период планирования 3) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия 4) учёт ресурсов в денежном выражении <ol style="list-style-type: none"> 1) Показателями оценки платежеспособности являются: 2) показатель абсолютной ликвидности 3) коэффициент чистой выручки+ 4) коэффициент текущей ликвидности 5) все перечисленное выше
Навыки: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;	<p>7. Метод ценообразования, который базируется на издержках производства продукции, а также на получении запланированного дохода на капитал.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод полных издержек 2. метод предельных издержек 3. метод «по доходу на капитал» 4. метод ориентации на спрос 5. метод текущих издержек <p>8. Прибыль до налогообложения определяется как ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции 2) разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов+ 3) разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами 4) разница между выручкой от продаж и производственной себестоимостью проданной продукции 5) сумма прибыли от обычной деятельности и разницы между чрезвычайными доходами и расходами <p>9. Показатель фондоотдачи характеризует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов+ 2) уровень технической оснащенности труда на предприятии 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

Таблица 8 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, расчета	<p>1. Что такое окупаемость инвестиционного проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) период, за который ожидается расходование всех

<p>и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.</p>	<p>инвестиционных ресурсов</p> <p>2) период, за который затраты на проект, покрываются результатами от его осуществления+</p> <p>3) период времени, за который получены доходы, превышающие вложенные средства</p> <p>4) способность проекта приносить денежные средства, достаточные для выполнения обязательств</p> <p>5) способность проекта приносить доход, достаточный для выплаты процентов по кредитам</p> <p>2. В систему показателей экономической эффективности НТП не входит...</p> <p>1) повышение производительности труда</p> <p>2) повышение себестоимости продукции</p> <p>3) повышение качества продукции</p> <p>4) повышение фондоотдачи+</p> <p>5) повышение окупаемости капитальных вложений</p> <p>3. Длительность оборота оборотных средств характеризует:</p> <p>1) количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств +</p> <p>2) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве</p> <p>3) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия;</p> <p>4) время прохождения оборотными средствами стадии приобретения запасов предприятия;</p> <p>5) среднюю скорость движения оборотных средств.</p>
<p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>4. Оптовая цена закупки – это ...</p> <p>1) сумма себестоимости производства и реализации и прибыли производителя</p> <p>2) сумма оптовой отпускной цены и посреднической надбавки+</p> <p>2) сумма оптовой цены изготовителя и косвенных налогов</p> <p>3) сумма себестоимости производства и реализации и торговой надбавки</p> <p>4) сумма оптовой цены изготовителя и торговой надбавки</p> <p>5. Экономические издержки:</p> <p>1) выраженная в рыночных ценах стоимость ресурсов, израсходованных в процессе производства+</p> <p>2) общая сумма затрат факторов производства, выраженных в рыночных ценах приобретения</p> <p>3) сумма явных и неявных издержек предприятия предпринимательской деятельности</p> <p>4) общая выручка, которую можно получить при выгодном варианте использования ресурсов</p> <p>6. Чистая прибыль определяется как ...</p> <p>1) разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции</p> <p>2) разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов+</p> <p>2) разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами</p> <p>3) разница между выручкой от продаж и производственной</p>

	себестоимостью проданной продукции 4) сумма прибыли от обычной деятельности и сальдо чрезвычайных доходов и расходов
Навыки: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.	7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют: 1) фондовооруженность, прибыль 2) рентабельность производства, фондоотдача 3) коэффициент оборачиваемости, фондоемкость 4) продолжительность одного оборота оборотных средств 8. Показатель фондоотдачи характеризует: 1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов 2) уровень технической оснащенности труда на предприятии 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции 4) стоимость основных фондов на 1 руб. выручки от реализации 9. Показатель рентабельности продаж характеризует величину... 1) дохода, приходящегося на 1 руб. затрат 2) выручки от продаж продукции, приходящейся на 1 руб. затрат 2) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. капитала 3) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. выручки от реализации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.