

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.19 Экономика предприятия (организации)**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-2:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### **Знать:**

Этап 1. основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин;

Этап 2. основные источники экономической, социальной, управленческой информации.

### **Уметь:**

Этап 1: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Этап 2: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### **Владеть:**

Этап 1: методологией экономического исследования;

Этап 2: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### **Знать:**

Этап 1. закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

Этап 2: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

### **Уметь:**

Этап 1: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

.Этап 2: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

### **Владеть:**

Этап 1: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;

Этап 2: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способен осуществлять сбор,	знать: основные понятия, категории, инструменты	устный опрос, письменный

	анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	прикладных экономических дисциплин; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; владеть: методологией экономического исследования;	опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОПК-2	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: основные источники экономической, социальной, управленческой информации; уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-2	способен на основе	знать: основы построения,		устный опрос,

	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.; владеть: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов	доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
--	--	---	---

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>	незачтено	
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	<b>отлично</b> (зачтено)

	числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

**этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин;	<p>1. Основные фонды предприятия – это...</p> <p>1) средства труда, выраженные в стоимостной форме+  2) общая стоимость активов  3) средства и предметы труда, выраженные в стоимостной форме</p> <p>2. Цена это:</p> <p>1) сумма денег, за которую продавец хочет продать, а покупатель готов купить товар+  2) стоимость товара  3) сумма денег, за которую товар предлагается рынку</p> <p>3. Какие инвестиции называются реальными?</p> <p>1) осуществляемые за счет собственных средств  2) вложения финансовых средств в средства производства+  3) капиталовложения в объект недвижимости  4) все варианты верны  5) нет верного варианта</p>
Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p>4. Производственная себестоимость продукции включает в себя:</p> <p>1) цеховую себестоимость+  2) общезаводские расходы+  2) затраты на сбыт продукции  3) расходы на хранение готовой продукции.</p> <p>5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:</p> <p>1) по восстановительной стоимости  2) по полной первоначальной стоимости+  2) по остаточной стоимости  3) по смешанной стоимости  4) по полной восстановительной стоимости</p> <p>6. Назовите расходы предприятия, которые нельзя отнести на себестоимость товарной продукции:</p> <p>1) проценты, уплаченные за срочный банковский кредит;+  2) амортизационные отчисления, связанные амортизацией основных фондов;  3) расходы на финансирование ремонта основных фондов и модернизации оборудования;+  4) проценты, уплаченные за банковские кредиты, не возвращены в установленные сроки;+  5) расходы на заработную плату и премии, согласно установленным тарифам.</p>
Навыки: методологией экономического	<p>7. Какая эффективность рассматривается как соотношение результата с общими текущими затратами...</p> <p>1) общая эффективность+</p>

исследования;	<p>2) абсолютная эффективность+</p> <p>2) сравнительная эффективность</p> <p>3) нормативная эффективность</p> <p>8. В систему показателей экономической эффективности внедрения новой техники не входят...</p> <p>1) снижение трудоемкости</p> <p>2) снижение эксплуатационных расходов</p> <p>3) снижение чистого дохода</p> <p>3) снижение удельных капитальных вложений+</p> <p>9. Анализ финансового состояния осуществляется по следующим направлениям...</p> <p>1) анализ фондообеспеченности</p> <p>2) анализ финансовой устойчивости+</p> <p>2) анализ ликвидности+</p> <p>3) анализ кредитоспособности+</p>
---------------	--

Таблица 6 - ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные источники экономической, социальной, управленческой информации.	<p>1. В классификацию по элементам затрат включают:</p> <p>1) материальные затраты+</p> <p>2) оплата труда работников+</p> <p>3) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования</p> <p>4) отчисления на социальные нужды+</p> <p>5) общепроизводственные расходы</p> <p>2. Пассивами предприятия являются:</p> <p>1) основные средства;</p> <p>2) незавершенное производство;</p> <p>3) нераспределенная прибыль+</p> <p>4) денежные средства</p> <p>3. К наиболее ликвидным активам относятся ...</p> <p>1) денежные средства+</p> <p>2) внеоборотные активы</p> <p>3) долгосрочная дебиторская задолженность</p> <p>4) краткосрочные финансовые вложения</p>
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и	<p>4. Балансовая прибыль предприятия определяется как:</p> <p>1) сумма прибыли от товарного производства + прибыль от внераализационных операций и реализации основных средств+</p> <p>2) разница между выручкой предприятия и переменными затратами</p> <p>3) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами</p> <p>5. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:</p> <p>1) выручка, полученная от реализации продукции;</p> <p>2) денежное выражение стоимости товаров;</p> <p>3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее</p>

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>себестоимостью;+          4) чистый доход предприятия.          6. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:          1) чистой прибылью;          2) безубыточным объемом продаж;+          3) зоной безопасности;          4) маржинальным доходом.</p>
Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	<p>7.Первоначальная стоимость основных фондов – это...          1) фактическая стоимость в момент ввода в эксплуатацию+          2) розничная цена приобретения          3) оптовая цена приобретения          8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – это...          1) стоимость реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств предприятия+          2) количество реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль основных средств          3) количество рублей оборотных средств, приходящейся на 1 рубль основных средств          9. Для расчёта базовой цены на товар используют:          1) расчётные (затратные) методы ценообразования          2) методы рыночной аналогии ценообразования          3) нормативно-параметрические методы ценообразования.</p>

Таблица 7 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	<p>1. К основным направлениям научно-технического прогресса относятся...          1) специализация производства          2) электрификация производства+          3) комплексная механизация и автоматизация производства+          4) интенсификация производства          5) химизация производства          2. Различают следующие типы экономического роста...          1) экстенсивный и интенсивный+          2) экстенсивный и простой          3) интенсивный и расширенный          4) производственный и экстенсивный          5) воспроизводственный и экстенсивный          3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством ...          1) нетарифного регулирования+          2) свободных экономических зон          3) таможенно-тарифного регулирования+          4) приграничной торговли          5) запретов и ограничений внешней торговли+</p>

<p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>4. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся:  1) на прямые и накладные+  2) на условно-постоянные и условно-переменные  3) по экономическим элементам и калькуляционным статьям  5. Балансовый метод планирования предполагает...  1) отражение всех операций в бухгалтерском балансе  2) равенство доходов и расходов за период планирования  3) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия  4) учёт ресурсов в денежном выражении  1) Показателями оценки платежеспособности являются:  2) показатель абсолютной ликвидности  3) коэффициент чистой выручки+  4) коэффициент текущей ликвидности  5) все перечисленное выше</p>
<p>Навыки: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;</p>	<p>7. Метод ценообразования, который базируется на издержках производства продукции, а также на получении запланированного дохода на капитал.  1. метод полных издержек  2. метод предельных издержек  3. метод «по доходу на капитал»  4. метод ориентации на спрос  5. метод текущих издержек  8. Прибыль до налогообложения определяется как ...  1) разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции  2) разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов+  3) разница между валовой прибылью и коммерческими и управлением расходами  4) разница между выручкой от продаж и производственной себестоимостью проданной продукции  5) сумма прибыли от обычной деятельности и разницы между чрезвычайными доходами и расходами  9. Показатель фондоотдачи характеризует:  1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов+  2) уровень технической оснащенности труда на предприятии  3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции</p>

Таблица 8 - ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, расчета	1. Что такое окупаемость инвестиционного проекта? 1) период, за который ожидается расходование всех

<p>и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.</p>	<p>инвестиционных ресурсов</p> <p>2) период, за который затраты на проект, покрываются результатами от его осуществления+</p> <p>3) период времени, за который получены доходы, превышающие вложенные средства</p> <p>4) способность проекта приносить денежные средства, достаточные для выполнения обязательств</p> <p>5) способность проекта приносить доход, достаточный для выплаты процентов по кредитам</p> <p>2. В систему показателей экономической эффективности НТП не входит...</p> <p>1) повышение производительности труда</p> <p>2) повышение себестоимости продукции</p> <p>3) повышение качества продукции</p> <p>4) повышение фондоотдачи+</p> <p>5) повышение окупаемости капитальных вложений</p> <p>3. Длительность оборота оборотных средств характеризует:</p> <p>1) количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств +</p> <p>2) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве</p> <p>3) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия;</p> <p>4) время прохождения оборотными средствами стадии приобретения запасов предприятия;</p> <p>5) среднюю скорость движения оборотных средств.</p>
<p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>4. Оптовая цена закупки – это ...</p> <p>1) сумма себестоимости производства и реализации и прибыли производителя</p> <p>2) сумма оптовой отпускной цены и посреднической надбавки+</p> <p>2) сумма оптовой цены изготовителя и косвенных налогов</p> <p>3) сумма себестоимости производства и реализации и торговой надбавки</p> <p>4) сумма оптовой цены изготовителя и торговой надбавки</p> <p>5. Экономические издержки:</p> <p>1) выраженная в рыночных ценах стоимость ресурсов, израсходованных в процессе производства+</p> <p>2) общая сумма затрат факторов производства, выраженных в рыночных ценах приобретения</p> <p>3) сумма явных и неявных издержек предприятия предпринимательской деятельности</p> <p>4) общая выручка, которую можно получить при выгодном варианте использования ресурсов</p> <p>6. Чистая прибыль определяется как ...</p> <p>1) разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции</p> <p>2) разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов+</p> <p>2) разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами</p> <p>3) разница между выручкой от продаж и производственной</p>

	<p>себестоимостью проданной продукции</p> <p>4) сумма прибыли от обычной деятельности и сальдо чрезвычайных доходов и расходов</p>
Навыки: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.	<p>7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:</p> <p>1) фондооруженность, прибыль</p> <p>2) рентабельность производства, фондоотдача</p> <p>3) коэффициент оборачиваемости, фондоемкость</p> <p>4) продолжительность одного оборота оборотных средств</p> <p>8. Показатель фондоотдачи характеризует:</p> <p>1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов</p> <p>2) уровень технической оснащенности труда на предприятии</p> <p>3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции</p> <p>4) стоимость основных фондов на 1 руб. выручки от реализации</p> <p>9. Показатель рентабельности продаж характеризует величину...</p> <p>1) дохода, приходящегося на 1 руб. затрат</p> <p>2) выручки от продаж продукции, приходящейся на 1 руб. затрат</p> <p>2) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. капитала</p> <p>3) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. выручки от реализации</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.