

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.10 Анализ и диагностика финансово - хозяйственной
деятельности предприятия (организации)**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Этап 1 основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

Этап 2 основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений.

Этап 1 осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

Этап 2: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений.

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, объектов, относящихся к области профессиональной деятельности с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Этап 1: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

Этап 2: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, объектов, относящихся к области профессиональной деятельности с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, сорбать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

Этап 1. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

Этап 2. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы; рассчитывать на основе типовых методик и действующее нормативно - правовой базы экономические и социально- экономические показатели.

Этап 1: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;

Этап 2: рассчитывать на основе типовых методик и действующее нормативно -правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть: навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

опытом подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.

Этап 1: навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Этап 2: опытом подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Устный опрос, тестирование
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники	Знать: закономерности функционирования современной	Устный опрос, тестирование

	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	экономики на макро- и микроуровне; Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы; владеть: навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	
--	---	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов,	3	4 Устный опрос, тестирование

		объектов, относящихся к области профессиональной деятельности с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <p>Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующее нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть:</p> <p>опытом подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов</p>	Устный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	B – (5)		незачтено
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачетно)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	<p>1. Направления (виды) экономического анализа.</p> <p>2. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.</p> <p>3. Классификация видов анализа.</p> <p>4. Классификация методов, способов и приемов по направлениям экономического анализа.</p> <p>5. Система показателей экономического анализа.</p>
Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	<p>6. Анализ – это... (продолжить)</p> <p>а) практическая деятельность по сбору, накоплению, обработке и анализу цифровых данных, характеризующих население, экономику, культуру и другие стороны жизни общества</p> <p>б) самостоятельная отрасль научных знаний, имеющая свой предмет и объекты исследования, целевую направленность, метод и методику, способы и приемы для выявления существенного в предмете и объектах</p> <p>в) система способов исследования хозяйственных процессов о финансовом положении предприятия и финансовых результатах его дея-</p>

ТОВ	<p>тельности, складывающихся под воздействием объективных и субъективных факторов</p> <p>г) мобилизация выявленных резервов повышения эффективности производства и усиление его интенсификации</p> <p>д) систематизированная совокупность методов, способов, приемов, используемых для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении некоторого субъекта хозяйствования</p> <p>7. Выберите задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия:</p> <p>а) разработка агрегированных данных, которые относятся к большому числу отчетных единиц и представление их в виде таблицы или графиков</p> <p>б) идентификация реального состояния анализируемого объекта</p> <p>в) исследование состава и свойств объекта, его сравнение с известными аналогами или базовыми характеристиками, нормативными величинами</p> <p>г) выявление изменений в состоянии объекта в пространственно-временном разрезе</p> <p>д) установление основных факторов, вызвавших изменения в состоянии объекта, и учет их влияния</p> <p>8. Предметом анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности является анализ ... (продолжить):</p> <p>а) производственных и экономических результатов</p> <p>б) бюджетных доходов и расходов</p> <p>в) способов и методов наблюдения</p> <p>г) организационного плана</p> <p>д) сведений, поступающих в виде обязательных отчетов</p>																																																																													
Навыки: владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<p>9. Задача № 1. Проведите анализ выполнения плана по выпуску и реализации продукции по следующим данным:</p> <table border="1" data-bbox="496 1215 1482 1516"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукции</th> <th colspan="4">Объём производства продукции в плановых ценах, тыс. руб.</th> <th colspan="4">Реализация продукции в плановых ценах, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>+,-</th> <th>% к плану</th> <th>план</th> <th>факт</th> <th>+,-</th> <th>% к плану</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зерно</td> <td>4000</td> <td>6000</td> <td></td> <td></td> <td>4200</td> <td>7000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гречиха</td> <td>3000</td> <td>1200</td> <td></td> <td></td> <td>3200</td> <td>1500</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>10. Задача № 2. Рассчитайте структуру активов и проанализируйте изменения</p> <table border="1" data-bbox="496 1583 1482 2077"> <thead> <tr> <th rowspan="2">АКТИВЫ</th> <th colspan="2">Сумма, тыс. руб.</th> <th colspan="3">Удельный вес, %</th> <th rowspan="2">Отклонение, тыс. руб. (+,-)</th> </tr> <tr> <th>на н.г.</th> <th>на к.г.</th> <th>на н.г.</th> <th>на к.г.</th> <th>Изменения (+,-) %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внебиротные</td> <td>4456</td> <td>4902</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оборотные</td> <td>1165 0</td> <td>1213 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>1610 6</td> <td>1703 7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид продукции	Объём производства продукции в плановых ценах, тыс. руб.				Реализация продукции в плановых ценах, тыс. руб.				план	факт	+,-	% к плану	план	факт	+,-	% к плану	Зерно	4000	6000			4200	7000			Гречиха	3000	1200			3200	1500			Итого									АКТИВЫ	Сумма, тыс. руб.		Удельный вес, %			Отклонение, тыс. руб. (+,-)	на н.г.	на к.г.	на н.г.	на к.г.	Изменения (+,-) %	Внебиротные	4456	4902					Оборотные	1165 0	1213 5					Итого	1610 6	1703 7				
Вид продукции	Объём производства продукции в плановых ценах, тыс. руб.				Реализация продукции в плановых ценах, тыс. руб.																																																																									
	план	факт	+,-	% к плану	план	факт	+,-	% к плану																																																																						
Зерно	4000	6000			4200	7000																																																																								
Гречиха	3000	1200			3200	1500																																																																								
Итого																																																																														
АКТИВЫ	Сумма, тыс. руб.		Удельный вес, %			Отклонение, тыс. руб. (+,-)																																																																								
	на н.г.	на к.г.	на н.г.	на к.г.	Изменения (+,-) %																																																																									
Внебиротные	4456	4902																																																																												
Оборотные	1165 0	1213 5																																																																												
Итого	1610 6	1703 7																																																																												

	11. Задача № 3. Проанализировать влияние факторов на изменение производительности труда способом абсолютных разниц по следующим данным:			
Показатели	План	Факт	Абсолютное изменение (+,-)	
Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	248		
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9		
Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	0,80	0,82		
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	?	?		

Таблица 6 - ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и макроуровне.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия использования экономических показателей. 2. Комплексность анализа. 3. Объективная оценка эффективности анализа. 4. Состав информации, необходимой для принятия управленческих решений. 5. Требования, предъявляемые к исходной информации. 6. Систематизация и обработка экономической информации
Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Анализ технико-организационного уровня производства проводится, прежде всего, в интересах: <ol style="list-style-type: none"> а) акционеров б) рабочих в) менеджеров среднего звена г) администрации предприятия д) все ответы верны. 8. К факторам внешней среды относятся: <ol style="list-style-type: none"> а) демографические факторы б) маркетинговая стратегия и политика в) ресурсы и их использование г) результаты хозяйственной деятельности организации. 9. К факторам внутренней среды относятся: <ol style="list-style-type: none"> а) финансовый менеджмент

	<p>б) демографические факторы в) политические факторы г) внешняя политика.</p> <p>10. Что показывает соотношение среднегодовой стоимости основных фондов к среднесписочной численности работающих:</p> <p>а) коэффициент ввода основных фондов; б) коэффициент годности основных фондов; в) фондотдача; г) фондаемость; д) фондооруженность.</p>																																																																																																																	
Навыки: владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, объектов, относящихся к области профессиональной деятельности с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<p>11. Задача № 1. Проанализируйте динамику производства (приведя данные в сопоставимый вид) и реализации продукции, используя следующие данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы</th> <th rowspan="2">Объем производства продукции в текущих ценах тыс.руб.</th> <th rowspan="2">Индекс цен</th> <th rowspan="2">Объем производства продукции в ценах базисного года тыс.руб.</th> <th colspan="2">Темпы роста, %</th> <th rowspan="2">Объем реализации продукции, тыс.руб.</th> <th colspan="2">Темпы роста, %</th> </tr> <tr> <th>базисные</th> <th>цепные</th> <th>базисные</th> <th>цепные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2005</td> <td>17820</td> <td>1,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>17800</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2006</td> <td>29350</td> <td>1,23</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>23750</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2007</td> <td>35786</td> <td>1,21</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>24005</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>48900</td> <td>1,17</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>28080</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>65300</td> <td>1,15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>32800</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>95800</td> <td>1,28</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>37375</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>12. Задача № 2. Проанализируйте структуру товарной продукции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Изделение</th> <th rowspan="2">Оптовая цена изделия</th> <th colspan="2">Объем производства продукции, шт.</th> <th colspan="2">Структура продукции, %</th> <th colspan="2">Выпуск продукции в плановых ценах, тыс. руб.</th> <th rowspan="2">Изменение выпуска продукции за счет структуры, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>t_0</th> <th>t_1</th> <th>t_0</th> <th>t_1</th> <th>t_0</th> <th>t_1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>2000</td> <td>5000</td> <td>7000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1000</td> <td>5000</td> <td>2000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>13. Задача № 3. Определите влияние сортового состава на изменение среднего уровня себестоимости изделия А</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сорт продукции</th> <th>Себестоимость</th> <th>Структура продукции</th> <th>Изменение среднего</th> </tr> </thead> </table>	Годы	Объем производства продукции в текущих ценах тыс.руб.	Индекс цен	Объем производства продукции в ценах базисного года тыс.руб.	Темпы роста, %		Объем реализации продукции, тыс.руб.	Темпы роста, %		базисные	цепные	базисные	цепные	2005	17820	1,00				17800			2006	29350	1,23				23750			2007	35786	1,21				24005			2008	48900	1,17				28080			2009	65300	1,15				32800			2010	95800	1,28				37375			Изделение	Оптовая цена изделия	Объем производства продукции, шт.		Структура продукции, %		Выпуск продукции в плановых ценах, тыс. руб.		Изменение выпуска продукции за счет структуры, тыс. руб.	t_0	t_1	t_0	t_1	t_0	t_1	А	2000	5000	7000						Б	1000	5000	2000						Итого	-								Сорт продукции	Себестоимость	Структура продукции	Изменение среднего
Годы	Объем производства продукции в текущих ценах тыс.руб.					Индекс цен	Объем производства продукции в ценах базисного года тыс.руб.		Темпы роста, %		Объем реализации продукции, тыс.руб.	Темпы роста, %																																																																																																						
		базисные	цепные	базисные	цепные																																																																																																													
2005	17820	1,00				17800																																																																																																												
2006	29350	1,23				23750																																																																																																												
2007	35786	1,21				24005																																																																																																												
2008	48900	1,17				28080																																																																																																												
2009	65300	1,15				32800																																																																																																												
2010	95800	1,28				37375																																																																																																												
Изделение	Оптовая цена изделия	Объем производства продукции, шт.		Структура продукции, %		Выпуск продукции в плановых ценах, тыс. руб.		Изменение выпуска продукции за счет структуры, тыс. руб.																																																																																																										
		t_0	t_1	t_0	t_1	t_0	t_1																																																																																																											
А	2000	5000	7000																																																																																																															
Б	1000	5000	2000																																																																																																															
Итого	-																																																																																																																	
Сорт продукции	Себестоимость	Структура продукции	Изменение среднего																																																																																																															

		изделия, руб.	%			уровня себестоимости за счет сортового состава, руб.
			t_0	t_1	$+, -$	
	Первый сорт	2000	0,7	0,75		
	Второй сорт	1200	0,3	0,25		
	Итого	-	1,0	1,0	-	

Таблица 7 – ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	<p>1. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.</p> <p>2. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия.</p> <p>3. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.</p> <p>4. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия.</p> <p>5. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия</p>
Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы	<p>6. Анализ – это... (продолжить)</p> <p>а) практическая деятельность по сбору, накоплению, обработке и анализу цифровых данных, характеризующих население, экономику, культуру и другие стороны жизни общества</p> <p>б) самостоятельная отрасль научных знаний, имеющая свой предмет и объекты исследования, целевую направленность, метод и методику, способы и приемы для выявления существенного в предмете и объектах</p> <p>в) система способов исследования хозяйственных процессов о финансовом положении предприятия и финансовых результатах его деятельности, складывающихся под воздействием объективных и субъективных факторов</p> <p>г) мобилизация выявленных резервов повышения эффективности производства и усиление его интенсификации</p> <p>д) систематизированная совокупность методов, способов, приемов, используемых для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении некоторого субъекта хозяйствования</p> <p>7. Выберите задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия:</p> <p>а) разработка агрегированных данных, которые относятся к большому числу отчетных единиц и представление их в виде таблицы или графиков</p> <p>б) идентификация реального состояния анализируемого объекта</p>

	<p>в) исследование состава и свойств объекта, его сравнение с известными аналогами или базовыми характеристиками, нормативными величинами</p> <p>г) выявление изменений в состоянии объекта в пространственно-временном разрезе</p> <p>д) установление основных факторов, вызвавших изменения в состоянии объекта, и учет их влияния</p> <p>8. Эффективность использования доходов за анализируемый период ... при условии (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="552 467 1464 723"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 467 912 583">Показатели</th><th data-bbox="912 467 1117 583">Базисный период</th><th data-bbox="1117 467 1464 583">Отчетный период</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="552 583 912 628">Доходы</td><td data-bbox="912 583 1117 628">12560</td><td data-bbox="1117 583 1464 628">13600</td></tr> <tr> <td data-bbox="552 628 912 673">Расходы</td><td data-bbox="912 628 1117 673">12000</td><td data-bbox="1117 628 1464 673">13100</td></tr> <tr> <td data-bbox="552 673 912 723">Среднегодовая стоимость активов</td><td data-bbox="912 673 1117 723">9500</td><td data-bbox="1117 673 1464 723">11550</td></tr> </tbody> </table> <p>а) увеличилась;</p> <p>б) не изменилась;</p> <p>в) уменьшилась.</p>	Показатели	Базисный период	Отчетный период	Доходы	12560	13600	Расходы	12000	13100	Среднегодовая стоимость активов	9500	11550
Показатели	Базисный период	Отчетный период											
Доходы	12560	13600											
Расходы	12000	13100											
Среднегодовая стоимость активов	9500	11550											

Таблица 8 – ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																	
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как проанализировать имущественное положение организации? 2. Анализ положения организации на рынке ценных бумаг. 3. Понятие ликвидности и платежеспособности организации. 4. Методика расчета и оценки финансовых коэффициентов платежеспособности 5. Как осуществляется оценка платежеспособности организации на основе изучения потоков денежных средств? 																	
Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующее нормативно-правовой	<p>6. Задача № 1. Проведите анализ выполнения плана по выпуску и реализации продукции по следующим данным:</p> <table border="1" data-bbox="506 1902 1342 1938"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукции</th> <th colspan="4">Объём производства продукции в плановых ценах, тыс. руб.</th> <th colspan="4">Реализация продукции в плановых ценах, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>+</th> <th>% к</th> <th>план</th> <th>факт</th> <th>+</th> <th>% к</th> </tr> </thead> </table>	Вид продукции	Объём производства продукции в плановых ценах, тыс. руб.				Реализация продукции в плановых ценах, тыс. руб.				план	факт	+	% к	план	факт	+	% к
Вид продукции	Объём производства продукции в плановых ценах, тыс. руб.				Реализация продукции в плановых ценах, тыс. руб.													
	план	факт	+	% к	план	факт	+	% к										

базы экономические и социально-экономические показатели.				-	плану				плану
	Зерно	4000	6000			4200	7000		
	Гречиха	3000	1200			3200	1500		
	Итого								

7. Задача № 2. Рассчитайте структуру активов и проанализируйте изменения

АКТИВЫ	Сумма, тыс. руб.		Удельный вес, %			Отклонение, тыс. руб. (+.-)
	на н.г.	на к.г.	на н.г.	на к.г.	Изменения (+,-) %	
Внеборотные	4456	4902				
Оборотные	1165 0	1213 5				
Итого	1610 6	1703 7				

8. Задача № 3. Проанализировать влияние факторов на изменение производительности труда способом абсолютных разниц по следующим данным:

Показатели	План	Факт	Абсолютное изменение (+.-)
Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	248	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9	
Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	0,80	0,82	
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	?	?	

Навыки: владеть опытом подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.	9. Величину собственного оборотного капитала по балансу можно рассчитать:
	а) величина реального собственного капитала - внеоборотные активы; б) текущие пассивы - текущие активы; в) собственный капитал + долгосрочные пассивы – оборотные активы.
	10. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:
	а) собственный капитал с заемным капиталом; б) оборотные активы с краткосрочными обязательствами; в) запасы и затраты с источниками их покрытия.
	11. Коэффициент финансовой устойчивости показывает: а) удельный вес тех источников финансирования, которые предпри-

	ятие использует длительное время; б) удельный вес тех источников финансирования, которые предприятие использует в своей деятельности ограниченное время; в) удельный вес собственных источников.
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.