

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.10 Анализ и диагностика финансово - хозяйственной
деятельности предприятия (организации)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Этап 1 основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

Этап 2 основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений.

Этап 1 осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

Этап 2: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений.

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, объектов, относящихся к области профессиональной деятельности с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Этап 1: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;

Этап 2: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, объектов, относящихся к области профессиональной деятельности с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

Этап 1. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

Этап 2. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы; рассчитывать на основе типовых методик и действующее нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Этап 1: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;

Этап 2: рассчитывать на основе типовых методик и действующее нормативно -правовой базы экономические и социально- экономические показатели.

Владеть: навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

опытом подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.

Этап 1: навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Этап 2: опытом подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;	Устный опрос, тестирование
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники	Знать: закономерности функционирования современной	Устный опрос, тестирование

	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	экономики на макро- и микроуровне; Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы; владеть: навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	
--	---	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов,	Устный опрос, тестирование

		объектов, относящихся к области профессиональной деятельности с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующее нормативно - правовой базы экономические и социально- экономические показатели. Владеть: опытом подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов	Устный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	B – (5)		незачтено
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	1. Направления (виды) экономического анализа. 2. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. 3. Классификация видов анализа. 4. Классификация методов, способов и приемов по направлениям экономического анализа. 5. Система показателей экономического анализа.
Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	6. Анализ – это... (продолжить) а) практическая деятельность по сбору, накоплению, обработке и анализу цифровых данных, характеризующих население, экономику, культуру и другие стороны жизни общества б) самостоятельная отрасль научных знаний, имеющая свой предмет и объекты исследования, целевую направленность, метод и методику, способы и приемы для выявления существенного в предмете и объектах в) система способов исследования хозяйственных процессов о финансовом положении предприятия и финансовых результатах его дея-

тов	<p>тельности, складывающихся под воздействием объективных и субъективных факторов</p> <p>г) мобилизация выявленных резервов повышения эффективности производства и усиление его интенсификации</p> <p>д) систематизированная совокупность методов, способов, приемов, используемых для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении некоторого субъекта хозяйствования</p> <p>7. Выберите задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия:</p> <p>а) разработка агрегированных данных, которые относятся к большому числу отчетных единиц и представление их в виде таблицы или графиков</p> <p>б) идентификация реального состояния анализируемого объекта</p> <p>в) исследование состава и свойств объекта, его сравнение с известными аналогами или базовыми характеристиками, нормативными величинами</p> <p>г) выявление изменений в состоянии объекта в пространственно-временном разрезе</p> <p>д) установление основных факторов, вызвавших изменения в состоянии объекта, и учет их влияния</p> <p>8. Предметом анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности является анализ ... (продолжить):</p> <p>а) производственных и экономических результатов</p> <p>б) бюджетных доходов и расходов</p> <p>в) способов и методов наблюдения</p> <p>г) организационного плана</p> <p>д) сведений, поступающих в виде обязательных отчетов</p>																																																																													
Навыки: владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне	<p>9. Задача № 1. Проведите анализ выполнения плана по выпуску и реализации продукции по следующим данным:</p> <table><tr><th rowspan="2">Вид продукции</th><th colspan="4">Объём производства продукции в плановых ценах, тыс. руб.</th><th colspan="4">Реализация продукции в плановых ценах, тыс. руб.</th></tr><tr><th>план</th><th>факт</th><th>+, -</th><th>% к плану</th><th>план</th><th>факт</th><th>+, -</th><th>% к плану</th></tr><tr><td>Зерно</td><td>4000</td><td>6000</td><td></td><td></td><td>4200</td><td>7000</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Гречиха</td><td>3000</td><td>1200</td><td></td><td></td><td>3200</td><td>1500</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Итого</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>10. Задача № 2. Рассчитайте структуру активов и проанализируйте изменения</p> <table><tr><th rowspan="2">АКТИВЫ</th><th colspan="2">Сумма, тыс. руб.</th><th colspan="3">Удельный вес, %</th><th rowspan="2">Отклонение, тыс. руб. (+,-)</th></tr><tr><th>на н.г.</th><th>на к.г.</th><th>на н.г .</th><th>на к.г .</th><th>Изменения (+,-) %</th></tr><tr><td>Внеоборотные</td><td>4456</td><td>4902</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Оборотные</td><td>11650</td><td>12135</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Итого</td><td>16106</td><td>17037</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид продукции	Объём производства продукции в плановых ценах, тыс. руб.				Реализация продукции в плановых ценах, тыс. руб.				план	факт	+, -	% к плану	план	факт	+, -	% к плану	Зерно	4000	6000			4200	7000			Гречиха	3000	1200			3200	1500			Итого									АКТИВЫ	Сумма, тыс. руб.		Удельный вес, %			Отклонение, тыс. руб. (+,-)	на н.г.	на к.г.	на н.г .	на к.г .	Изменения (+,-) %	Внеоборотные	4456	4902					Оборотные	11650	12135					Итого	16106	17037				
Вид продукции	Объём производства продукции в плановых ценах, тыс. руб.				Реализация продукции в плановых ценах, тыс. руб.																																																																									
	план	факт	+, -	% к плану	план	факт	+, -	% к плану																																																																						
Зерно	4000	6000			4200	7000																																																																								
Гречиха	3000	1200			3200	1500																																																																								
Итого																																																																														
АКТИВЫ	Сумма, тыс. руб.		Удельный вес, %			Отклонение, тыс. руб. (+,-)																																																																								
	на н.г.	на к.г.	на н.г .	на к.г .	Изменения (+,-) %																																																																									
Внеоборотные	4456	4902																																																																												
Оборотные	11650	12135																																																																												
Итого	16106	17037																																																																												

	11. Задача № 3. Проанализировать влияние факторов на изменение производительности труда способом абсолютных разниц по следующим данным:			
	Показатели	План	Факт	Абсолютное изменение (+,-)
	Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	248	
	Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9	
	Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	0,80	0,82	
	Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	?	?	

Таблица 6 - ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия использования экономических показателей. 2. Комплексность анализа. 3. Объективная оценка эффективности анализа. 4. Состав информации, необходимой для принятия управленческих решений. 5. Требования, предъявляемые к исходной информации. 6. Систематизация и обработка экономической информации
Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Анализ технико-организационного уровня производства проводится, прежде всего, в интересах: <ol style="list-style-type: none"> а) акционеров б) рабочих в) менеджеров среднего звена г) администрации предприятия д) все ответы верны. 8. К факторам внешней среды относятся: <ol style="list-style-type: none"> а) демографические факторы б) маркетинговая стратегия и политика в) ресурсы и их использование г) результаты хозяйственной деятельности организации. 9. К факторам внутренней среды относятся: <ol style="list-style-type: none"> а) финансовый менеджмент

	б) демографические факторы в) политические факторы г) внешняя политика. 10. Что показывает соотношение среднегодовой стоимости основных фондов к среднесписочной численности работающих: а) коэффициент ввода основных фондов; б) коэффициент годности основных фондов; в) фондоотдача; г) фондоемкость; д) фондовооруженность.								
Навыки: владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, объектов, относящихся к области профессиональной деятельности с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	11. Задача № 1. Проанализируйте динамику производства (приведя данные в сопоставимый вид) и реализации продукции, используя следующие данные:								
	Годы	Объем производства продукции в текущих ценах тыс.руб.	Индекс цен	Объем производства продукции в ценах базисного года тыс.руб.	Темпы роста, %		Объем реализации продукции, тыс.руб.	Темпы роста, %	
					базисные	цепные		базисные	цепные
	2005	17820	1,00				17800		
	2006	29350	1,23				23750		
	2007	35786	1,21				24005		
	2008	48900	1,17				28080		
	2009	65300	1,15				32800		
	2010	95800	1,28				37375		
	12. Задача № 2. Проанализируйте структуру товарной продукции								
	Изделие	Оптовая цена изделия	Объем производства продукции, шт.		Структура продукции, %		Выпуск продукции в плановых ценах, тыс. руб.		Изменение выпуска продукции за счет структуры, тыс. руб.
			t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	t ₀	факт при базовой структуре t ₁	
	А	2000	5000	7000					
	Б	1000	5000	2000					
	Итого	-							
	13. Задача № 3. Определите влияние сортового состава на изменение среднего уровня себестоимости изделия А								
	Сорт продукции		Себестоимость		Структура продукции,		Изменение среднего		

		изделия, руб.	%			уровня себестоимости за счет сортового состава, руб.
			t ₀	t ₁	+, -	
	Первый сорт	2000	0,7	0,75		
	Второй сорт	1200	0,3	0,25		
	Итого	-	1,0	1,0	-	

Таблица 7 – ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	1. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия. 2. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия. 3. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. 4. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия. 5. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия
Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы	6. Анализ – это... (продолжить) а) практическая деятельность по сбору, накоплению, обработке и анализу цифровых данных, характеризующих население, экономику, культуру и другие стороны жизни общества б) самостоятельная отрасль научных знаний, имеющая свой предмет и объекты исследования, целевую направленность, метод и методику, способы и приемы для выявления существенного в предмете и объектах в) система способов исследования хозяйственных процессов о финансовом положении предприятия и финансовых результатах его деятельности, складывающихся под воздействием объективных и субъективных факторов г) мобилизация выявленных резервов повышения эффективности производства и усиление его интенсификации д) систематизированная совокупность методов, способов, приемов, используемых для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении некоторого субъекта хозяйствования 7. Выберите задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия: а) разработка агрегированных данных, которые относятся к большому числу отчетных единиц и представление их в виде таблицы или графиков б) идентификация реального состояния анализируемого объекта

базы экономические и социально-экономические показатели.

			-	плану				плану
Зерно	4000	6000			4200	7000		
Гречиха	3000	1200			3200	1500		
Итого								

7. Задача № 2. Рассчитайте структуру активов и проанализируйте изменения

АКТИВЫ	Сумма, тыс. руб.		Удельный вес, %			Отклонение, тыс. руб. (+,-)
	на н.г.	на к.г.	на н.г .	на к.г .	Изменение (+, -) %	
Внеоборотные	4456	4902				
Оборотные	1165 0	1213 5				
Итого	1610 6	1703 7				

8. Задача № 3. Проанализировать влияние факторов на изменение производительности труда способом абсолютных разниц по следующим данным:

Показатели	План	Факт	Абсолютное изменение (+,-)
Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	248	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9	
Среднечасовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	0,80	0,82	
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс.руб.	?	?	

Навыки: владеть опытом подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.

9. Величину собственного оборотного капитала по балансу можно рассчитать:
а) величина реального собственного капитала - внеоборотные активы;
б) текущие пассивы - текущие активы;
в) собственный капитал + долгосрочные пассивы – оборотные активы.
10. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:
а) собственный капитал с заемным капиталом;
б) оборотные активы с краткосрочными обязательствами;
в) запасы и затраты с источниками их покрытия.
11. Коэффициент финансовой устойчивости показывает:
а) удельный вес тех источников финансирования, которые предпри-

	ятие использует длительное время; б) удельный вес тех источников финансирования, которые предприятие использует в своей деятельности ограниченное время; в) удельный вес собственных источников.
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.