

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.11.01 Учет и анализ в условиях антикризисного управления

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

Знать:

Этап 1.: состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ; концептуальные основы финансового учета и отчетности;

Этап 2.: теоретические и методические подходы к выполнению анализа финансового состояния организации; порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации предприятия.

Уметь:

Этап 1: обобщать учетно-аналитическую информацию для определения риска банкротства; понимать и оценивать последствия антикризисного управления на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности;

Этап 2: выявлять и представлять информацию о финансовом состоянии организации с целью выявления рисков банкротства.

Владеть:

Этап 1: современными методами сбора и обработки данных для выявления риска банкротства;

Этап 2: современными методиками расчёта и анализа показателей, определяющих финансовую несостоятельность организаций.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать:

Этап 1. особенности построения учетных систем в период банкротства организации; особенности построения учетных систем в период банкротства организаций;

Этап 2: меры по стабилизации кризисных ситуаций на предприятии; специфику интерпретации показателей финансового анализа для выявления риска банкротства.

Уметь:

Этап 1: понимать, применять и критически оценивать ситуации, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, краткосрочных и долгосрочных обязательств, различных компонентов, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности;

Этап 2: регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления.

Владеть:

Этап 1: регистрировать, обрабатывать данные бухгалтерского учёта в условиях антикризисного управления;

Этап 2: резюмировать данные бухгалтерского учёта в условиях антикризисного управления.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки			
			1	2	3	4
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ; концептуальные основы финансового учета и отчетности; Уметь: обобщать учетно-аналитическую информацию для определения риска банкротства; понимать и оценивать последствия антикризисного управления на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности; Владеть: современными методами сбора и обработки данных для выявления риска банкротства;				устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: особенности построения учетных систем в период банкротства организации; Уметь: понимать, применять и критически оценивать ситуации, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, краткосрочных и долгосрочных обязательств, различных компонентов, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности; Владеть: регистрировать, обрабатывать данные бухгалтерского учёта в условиях антикризисного управления;				устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, решение задач

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: теоретические и методические подходы к выполнению анализа финансового состояния организации; порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации предприятия. Уметь: выявлять и представлять информацию о финансовом состоянии организации с целью выявления рисков банкротства. Владеть: современными методиками расчёта и анализа показателей, определяющих финансовую несостоятельность организаций.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: меры по стабилизации кризисных ситуаций на предприятии; специфику интерпретации показателей финансового анализа для выявления риска банкротства. Уметь: регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления. Владеть: резюмировать данные бухгалтерского учёта в условиях антикризисного управления.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, решение задач, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ; концептуальные	<p>1. Кредиторская задолженность – это задолженность:</p> <p>а) предприятий и физических лиц данному предприятию;</p> <p>б) данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;</p> <p>в) ни то, ни другое.</p> <p>2. Дебиторская задолженность – это задолженность:</p> <p>а) предприятий и физических лиц данному предприятию;</p> <p>б) данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;</p>

основы финансового учета и отчетности	в) отраженная на забалансовых счетах.
Уметь: обобщать учетно-аналитическую информацию для определения риска банкротства; понимать и оценивать последствия антикризисного управления на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности	<p>3. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:</p> <p>а) коэффициент текущей ликвидности;</p> <p>б) коэффициент концентрации собственного капитала;</p> <p>в) коэффициент оборачиваемости средств.</p> <p>4. Предприятие ликвидно, если:</p> <p>а) сумма ликвидных активов не превышает сумму платежных обязательств;</p> <p>б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;</p> <p>в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.</p>
Владеть: современными методами сбора и обработки данных для выявления риска банкротства	<p>5. Ликвидность предприятия – это:</p> <p>а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;</p> <p>б) наличие оборотных активов в размере, достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;</p> <p>в) способность активов преобразовываться в денежные средства.</p> <p>6. Характеристикой нормальной финансовой устойчивости компании является следующее соотношение:</p> <p>а) запасы и затраты меньше нормальных источников их формирования, но больше чистого оборотного капитала;</p> <p>б) запасы и затраты больше нормальных источников их финансирования, но меньше чистого оборотного капитала;</p> <p>в) ни то, ни другое.</p>

Таблица 6 - ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические и методические подходы к выполнению анализа финансового состояния организации; порядок особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и	<p>1. На восстановление платежеспособности должника направлена процедура банкротства?</p> <p>а) мировое соглашение;</p> <p>б) конкурсное производство;</p> <p>в) внешнее управление;</p> <p>г) все перечисленные выше.</p> <p>2. Во время проведения процедуры банкротства «финансовое оздоровление» арбитражным судом назначается:</p> <p>а) административный управляющий;</p> <p>б) временный управляющий;</p> <p>в) конкурсный управляющий;</p> <p>г) внешний управляющий.</p>

ликвидации предприятия.	
Уметь: выявлять и представлять информацию о финансовом состоянии организации с целью выявления рисков банкротства.	<p>3. График погашения задолженности вводится во время проведения процедур банкротства:</p> <p>а) наблюдение;</p> <p>б) мировое соглашение;</p> <p>в) конкурсное производство;</p> <p>г) финансовое оздоровление.</p> <p>4. Процедура ликвидации предприятия начинается с:</p> <p>а) составления пояснительной записки;</p> <p>б) аудиторской проверки;</p> <p>в) инвентаризации</p>
Владеть: современными методиками расчёта и анализа показателей, определяющих финансовую несостоенность организаций.	<p>5. Списание дебиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:</p> <p>а) Дебет 91 Кредит 62, 76;</p> <p>б) Дебет 62, 76 Кредит 91;</p> <p>в) Дебет 90 Кредит 62, 76.</p> <p>6. Списание кредиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:</p> <p>а) Дебет 91 Кредит 60;</p> <p>б) Дебет 60 Кредит 91;</p> <p>в) Дебет 90 Кредит 60.</p>

Таблица 7 - ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности построения учетных систем в период банкротства организации	<p>1. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится во время процедуры банкротства:</p> <p>а) наблюдение;</p> <p>б) внешнее управление;</p> <p>в) конкурсное производство;</p> <p>г) финансовое оздоровление.</p> <p>2. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов - это:</p> <p>а) прекращение исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;</p> <p>б) внешнее управление;</p> <p>в) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;</p>
Уметь: понимать, применять и критически оценивать ситуации, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, краткосрочных и	<p>3. Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:</p> <p>а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;</p> <p>б) собственный капитал уменьшился за счет добавочного капитала;</p> <p>в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.</p>

долгосрочных обязательств, различных компонентов, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности	4. Мобильность имущества предприятия определяется: а) высокой оборачиваемостью; б) отсутствием убытков; в) эффективностью использования.
Владеть: регистрировать, обрабатывать данные бухгалтерского учёта в условиях антикризисного управления	5. Отражена в учете сумма недостачи материально-производственных запасов при отсутствии конкретных виновников: а) Дебет 91-2 Кредит 94; б) Дебет 82 Кредит 94; в) Дебет 94 Кредит 15. 6. Отражена в учете сумма недостачи материалов, выявленных по результатам инвентаризации: а) Дебет 94 Кредит 10; б) Дебет 94 Кредит 25; в) Дебет 94 Кредит 73-2.

Таблица 8 - ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: меры по стабилизации кризисных ситуаций на предприятии; специфику интерпретации показателей финансового анализа для выявления риска банкротства.	1. К внесудебным процедурам банкротства относятся: а) наблюдение; б) финансовое оздоровление; в) мировое соглашение; г) реорганизация. 2. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы: а) ликвидировать предприятие; б) достичь мирового соглашения; в) ввести мораторий на долги; г) предоставить финансовую помощь.
Уметь: регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления.	3. К коэффициентам деловой активности относятся: а) коэффициент оборачиваемости активов; б) коэффициент текущей ликвидности; в) коэффициент финансовой независимости. 4. Коэффициент текущей ликвидности определяется как: а) $(\text{Краткосрочные вложения} + \text{Денежные средства}) / \text{Краткосрочные обязательства}$; б) $(\text{Сумма оборотных активов} / \text{Краткосрочные обязательства}) - (\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей})$;

	в) Сумма всех активов/ Сумма всех обязательств.
Владеть: резюмировать данные бухгалтерского учёта в условиях антикризисного управления.	<p>5. К расходам, связанным с проведением процедур банкротства, можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> расходы на созыв и проведение собраний кредиторов; заработка главного бухгалтера; расходы на уведомление кредиторов о возбуждении дела о банкротстве. <p>6. Требования кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:</p> <ol style="list-style-type: none"> обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; требования граждан, пред которыми должник несет ответственность по причине вреда их жизни и здоровью; обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности; требования конкурсных кредиторов; обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности; обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности; обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; обязательства по платежам в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды; требования конкурсных кредиторов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, контрольная работа, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам,

преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.