

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета
от «31» августа 2016 г. Протокол № 1
Председатель совета, ч/о. ректора университета
Г.В. Петрова



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

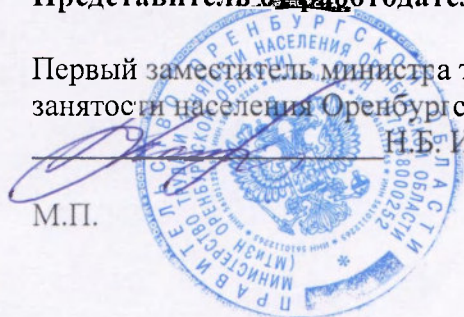
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль образовательной программы Экономика предприятий
(организаций)
Квалификация выпускника бакалавр

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

Первый заместитель министра труда и
занятости населения Оренбургской области
Н.Б. Исхакова

М.П.



Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании методической
комиссии экономического факультета
Протокол №1 от «19» августа 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета
Г.М. Залозная

Оренбург 2016 г.

Дополнения и изменения в основную образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
« » _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
« » _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора _____
университета _____

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
« » _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	6
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.2	Область профессиональной деятельности выпускников	6
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
1.5	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
1.6	Направленность (профиль) образовательной программы	7
1.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	9
2	Учебные планы по образовательной программе	48
3	Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации	175
3.1	Б1.Б.01 История	175
3.2	Б1.Б.02 Философия	176
3.3	Б1.Б.03 Иностранный язык	178
3.4	Б1.Б.04 Социология	180
3.5	Б1.Б.05 Математический анализ	181
3.6	Б1.Б.06 Микроэкономика	182
3.7	Б1.Б.07 Макроэкономика	183
3.8	Б1.Б.08 Эконометрика	184
3.9	Б1.Б.09 Статистика	186
3.10	Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности	188
3.11	Б1.Б.11 Деньги, кредит, банки	189
3.12	Б1.Б.12 Финансы	191
3.13	Б1.Б.13 Менеджмент	194
3.14	Б1.Б.14 Информатика	195
3.15	Б1.Б.15 Физическая культура и спорт	197
3.16	Б1.Б.16 Учет и анализ	199
3.17	Б1.Б.17 Маркетинг	201
3.18	Б1.Б.18 Коммерческая деятельность предприятия (организации)	203
3.19	Б1.Б.19 Экономика предприятия (организации)	204
3.20	Б1.Б.20 Бизнес - планирование	206
3.21	Б1.Б.21 Экономические стратегии предприятия (организации)	208
3.22	Б1.Б.22 Право	210
3.23	Б1.В.01 Основы педагогики	211
3.24	Б1.В.02 История экономики	213

3.25	Б1.В.03 Пакеты прикладных программ	214
3.26	Б1.В.04 Финансовые вычисления	216
3.27	Б1.В.05 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	218
3.28	Б1.В.06 Производственный менеджмент	219
3.29	Б1.В.07 Управление затратами предприятия (организации)	221
3.30	Б1.В.08 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	222
3.31	Б1.В.09 Планирование на предприятии (организации)	224
3.32	Б1.В.10 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	226
3.33	Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре и спорту	228
3.34	Б1.В.12 Психология	234
3.35	Б1.В.13 Линейная алгебра	235
3.36	Б1.В.14 Методы оптимальных решений	235
3.37	Б1.В.15 Институциональная экономика	237
3.38	Б1.В.16 Экономика труда	239
3.39	Б1.В.17 Корпоративные финансы	240
3.40	Б1.В.18 Теория вероятностей и математическая статистика	243
3.41	Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	245
3.42	Б1.В.ДВ.01.02 Этика	246
3.43	Б1.В.ДВ.02.01 Основы управления персоналом	247
3.44	Б1.В.ДВ.02.02 Работа с малыми группами	249
3.45	Б1.В.ДВ.03.01 Культурология	250
3.46	Б1.В.ДВ.03.02 Деловое общение	251
3.47	Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в экономике	252
3.48	Б1.В.ДВ.04.02 Информационные системы в экономике	255
3.49	Б1.В.ДВ.05.01 Методы моделирования и прогнозирования в экономике	257
3.50	Б1.В.ДВ.05.02 Автоматизация налогового учета	259
3.51	Б1.В.ДВ.06.01 Экономика природопользования	261
3.52	Б1.В.ДВ.06.02 Регионалистика	263
3.53	Б1.В.ДВ.07.01 Организация консультационной деятельности	264
3.54	Б1.В.ДВ.07.02 Консалтинг	266
3.55	Б1.В.ДВ.08.01 Материальное стимулирование труда	268
3.56	Б1.В.ДВ.08.02 Социология труда	269
3.57	Б1.В.ДВ.09.01 Управление проектами	270
3.58	Б1.В.ДВ.09.02 Экономическая оценка инвестиций	272
3.59	Б1.В.ДВ.10.01 Сельскохозяйственные рынки	273
3.60	Б1.В.ДВ.10.02 Кооперация и интеграция в АПК	276
3.61	Б1.В.ДВ.11.01 Учет и анализ в условиях антикризисного управления	278
3.62	Б1.В.ДВ.11.02 Логистика	280
3.63	Б2.В.01(У) Учебная практика	281

3.64	Б2.В.02(П) Производственная практика	283
3.65	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	285
3.66	Б3.Б.01 Государственный экзамен	288
3.67	Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа	295
3.68	Б3 Государственная итоговая аттестация	301
3.69	ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности	311
4	Приложения	
4.1	Рабочие программы дисциплин	
4.2	Программы практик и научно-исследовательской работы	
4.3	Программа итоговой аттестации	
4.4	Оценочные средства	
4.4.1	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся	
4.4.2	Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	
5	Методические материалы	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: 38.03.01 Экономика бакалавр.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования,

среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- расчетно-экономическая;

- аналитическая, научно-исследовательская;

- организационно-управленческая.

1.5 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной

задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области

профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

1.6 Направленность (профиль) образовательной программы:
Экономика предприятий и организаций.

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования

мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих

решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Сведения о профессорско – преподавательском составе преподавателей по направлению 38.03.01 Экономика профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

№ п.п.	Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом, другой вид учебной работы	Характеристика педагогических работников					Кол-во часов учебной нагрузки по дисциплины, практике, другому виду уч. работы
		ФИО, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание	основное место работы, должность	условие привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, почасовик)/ категория работника (ППС, научный работник, представитель производства)	
1	История	Федорова Алла Владимировна	Высшее образование. «Рязанский государственный педагогический институт», специальность история, обществоведение и английский язык	д.и.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, зав. кафедрой, профессор кафедры истории Отечества	штатный	167
		Бобылева Анна Александровна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический	к.п.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры истории Отечества	штатный	11

			университет», специальность «Русский язык и литература»				
2	Философия	Мананникова Марина Викторовна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», специальность «Философия»	к.ф.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры философии	штатный совместитель, ППС	44
		Безрукова Людмила Ивановна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», специальность «Философия»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры философии	штатный, ППС	15
		Сазонова Юлия Владимировна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», специальность «Философия»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, преподаватель кафедры философии	штатный, ППС	19

3	Иностранный язык	Моисеева Елена Вениаминовна	«Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова», специальность «Английский и немецкий языки»	к.п.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент, зав. кафедрой английского языка	штатный, ППС	78
		Камынина Татьяна Петровна	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, специальность «Немецкий и английский языки»	к.п.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры английского языка	штатный, ППС	74
		Юсупова Римма Рашидовна	Оренбургский государственный педагогический университет Учитель немецкого и французского языков по специальности «Филология»	к.п.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры английского языка	штатный, ППС	16
		Маркова Гульфия Альмянсуровна	«Оренбургский государственный педагогический институт», специальность: «Английский и немецкий языки»	к.п.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры английского языка	штатный, ППС	56
4	Социология	Спасенкова Светлана Владимировна	ОГПИ им. В.П. Чкалова, специальность	к.с.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры	штатный, ППС	33

			«Русский язык и литература»		социологии и социальной работы, зав. кафедрой		
5	Математический анализ	Дементьева Ирина Николаевна, доцент	«Оренбургский государственный педагогический институт», специальность «Математика и информатика» ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Магистр – инженер»	к.пед.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры «Математика и теоретическая механика»	штатный, ППС	115
		Осипова Анна Михайловна	"Орский государственный университет, специальность «Математика»	к.т.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры «Математика и теоретическая механика»	штатный, ППС	43
6	Микроэкономика	Сингаева Юлиана Владимировна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	22
		Карякина Елена Николаевна	«Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	38

			образования "Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Коммерция»				
		Рахматуллина Ляйсана Ильдаровна	«Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, преподаватель кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	24
		Зубкова Сюзанна Александровна	"Оренбургский государственный педагогический университет", специальность «История»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	20
7	Макроэкономика	Сингаева Юлиана Владимировна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	62
		Карякина Елена Николаевна	«Федеральное государственное	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный, ППС	58

			образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Коммерция»		старший преподаватель кафедры экономической теории и управления		
		Рахматуллина Ляйсана Ильдаровна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, преподаватель кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	9
		Зубкова Сюзанна Александровна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, преподаватель кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	2
8	Эконометрика	Лаптева Елена Владимировна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры статистики и экономического анализа	штатный, ППС	40

			образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Статистика»				
9	Статистика	Мельникова Елена Викторовна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный, ППС	194
		Тимофеева Татьяна Вячеславовна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный, ППС	38

10	Безопасность жизнедеятельности	Беляцкая Юлия Николаевна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность учитель географии и биологии	к.с.-х.н.,	ФГОУ ВО Оренбургский ГАУ, Институт риска, старший преподаватель кафедры риска и безопасности жизнедеятельности	штатный, ППС	28
		Исайкина Елена Юрьевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Ветеринария»	к.б.н.	Институт риска доцент кафедры риска и безопасности жизнедеятельности	штатный, ППС	38
11	Деньги, кредит, банки	Огородникова Елена Петровна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет, доцент кафедры финансов и кредита	Штатный совместитель, ППС	24
		Матушкина Ольга Владимировна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский	-	ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет, преподаватель кафедры финансов и кредита	штатный, ППС	82

			государственный аграрный университет», специальность «Финансы и кредит»				
		Гугнина Наталья Викторовна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Финансы и кредит»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет, преподаватель кафедры финансов и кредита	штатный, ППС	19
12	Финансы	Грубов Николай Петрович	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Финансы и кредит»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры финансов и кредита	внешний совместитель - производитель	9
		Гугнина Наталья Викторовна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального	-	ФГБОУ ВО Оренбургский государственный аграрный университет, преподаватель кафедры	штатный, ППС	99

			образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Финансы и кредит»		финансов и кредита		
13	Менеджмент	Ермош Евгения Владимировна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	89
14	Информатика	Попов Алексей Александрович	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Механизация сельского хозяйства», ОГАУ,	к.т.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	84

			магистратура по направлению подготовки «Аграрная экономика»				
15	Физическая культура и спорт	Дудкин Николай Афанасьевич	Киргизский Государственный институт физической культуры	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта	штатный	70
16	Учет и анализ	Анциферова Валентина Александровна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	120
		Болдырева Елена Анатольевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление аграрным производством»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	внешний совместитель - производитель	138
		Саломатникова Антонина Алексеевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры	внешний совместитель - производитель	2

			сельскохозяйственный институт, специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»		бухгалтерского учета и аудита		
17	Маркетинг	Тутаева Любовь Александровна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление аграрным производством»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный/ППС	20
		Шпаковский Дмитрий Владимирович	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Финансы и кредит»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	внешний совместитель - производственник	40
18	Коммерческая деятельность предприятия	Кислякова Марина Дмитриевна	Оренбургский государственный педагогический	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры	штатный, ППС	57

	(организации)		университет, специальность «Экономика и менеджмент»		экономики агробизнеса и ВЭС		
19	Экономика предприятия (организации)	Добродомова Лариса Александровна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление аграрным производством»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	96
		Шпаковский Дмитрий Владимирович	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Финансы и кредит»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	внешний совместитель. производственник	36
20	Бизнес- планирование	Иванова Любовь Александровна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры экономики	внешний совместитель, ППС	76

			институт, специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»		агробизнеса и ВЭС		
21	Экономические стратегии предприятия (организации)	Джораев Владимир Орунович	Запорожский Машиностроительный институт, специальность «Автомобили и тракторы»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, кафедра экономики агробизнеса и ВЭС, доцент	штатный, ППС	18
		Иванова Любовь Александровна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	внешний совместитель, ППС	39
22	Право	Надршин Фарид Мадарикович	Башкирский государственный университет, специальность «Правоведение»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры истории Отечества	штатный, ППС	65
23	Основы педагогики	Голуб Евгения Викторовна	Ташкентский Госпединститут иностраных языков им. Ф. Энгельса, специальность «Французский язык», учитель французского	к.п.н	ФГОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры социологии и социальной работы	штатный совместитель, ППС	22

			языка				
		Зингер Ирина Сергеевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Социальная работа»	-	ФГОУ ВО Оренбургский ГАУ, преподаватель кафедры социологии и социальной работы	штатный, ППС	56
24	История экономики	Карякина Елена Николаевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Коммерция»	-	ФГОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	35
25	Пакеты прикладных программ	Спешилова Наталья Викторовна	Оренбургский государственный педагогический институт им.В.П.Чкалова, специальность «Математика и информатика»	д.э.н., профессор	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, зав.кафедрой организации производства и моделирования экономических систем, профессор	штатный, ППС	27

		Андриенко Дмитрий Александрович	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	к.с.х.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	12
26	Финансовые вычисления	Конденкова Наталья Алексеевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление аграрным производством»	к.э.н.	ФГОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры финансов и кредита	внешний совместитель - производственник	64
27	Оценка и управление стоимостью предприятия	Кислякова Марина Дмитриевна	Оренбургский государственный педагогический университет,	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономики агробизнеса	штатный, ППС	82

	(организации)		специальность «Экономика и менеджмент»		и ВЭС		
28	Производственный менеджмент	Котов Николай Георгиевич	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, профессор кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	81
29	Управление затратами предприятия (организации)	Солодовникова Анастасия Михайловна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	41
		Саломатникова Антонина Алексеевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	внешний совместитель - производитель	40

30	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	Таспаев Самат Серикпаевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Статистика»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	6
		Тутуева Наталья Викторовна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление аграрным производством»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры организации производства и моделирования экономических систем	внутренний совместитель	74
31	Планирование на предприятии (организации)	Таспаев Самат Серикпаевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	116

			аграрный университет», специальность «Статистика»				
		Шеврина Елена Васильевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	2
32	Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Колодина Наталья Федоровна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный, ППС	141
33	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Дудкин Николай Афанасьевич	Киргизский Государственный институт физической культуры	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта	штатный, ППС	332
34	Психология	Голуб Евгения Викторовна	Ташкентский Госпединститут	к.п.н	ФГОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный, ППС	33

			иностранных языков им. Ф. Энгельса, по специальности «Французский язык», учитель французского языка		доцент кафедры социологии и социальной работы		
35	Линейная алгебра	Дементьева Ирина Николаевна	ОГПИ, специальность «Математика и информатика» ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Магистр –инженер»	к.п.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры «Математика и теоретическая механика»	штатный, ППС	36
		Чкалова Марина Викторовна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова, специальность «Математика, информатика и вычислительная техника»	к.т.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры математики и теоретической механики	штатный, ППС	44
36	Методы оптимальных решений	Спешилова Наталья Викторовна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова, специальность «Математика и информатика»	д.э.н., профессор	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, зав.кафедрой организации производства и моделирования экономических систем, профессор	штатный, ППС	69

		Древина Мария Анатольевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», специальность «Экономика и управление на предприятии (аграрное производство)»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, преподаватель кафедры организации производства и моделирования экономических систем	внутренний совместитель	46
		Зинякин Александр Сергеевич	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	внешний совместитель - производственник	34
37	Институциональная экономика	Сингаева Юлиана Владимировна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	28
		Рахматуллина Ляйсана Ильдаровна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, преподаватель кафедры экономической	штатный, ППС	23

			профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		теории и управления		
38	Экономика труда	Тутуева Наталья Викторовна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление аграрным производством»	-	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры организации производства и моделирования экономических систем	внутренний совместитель	69
		Андриенко Дмитрий Александрович	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность	к.с.х.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	18

			«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»				
		Андреева Наталия Васильевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Экономика и организация сельского хозяйства»	к.т.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный совместитель	20
39	Корпоративные финансы	Грубов Николай Петрович	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Финансы и кредит»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры финансов и кредита	внешний совместитель - производитель	51
40	Теория вероятностей и математическая статистика	Беньковская Людмила Валерьевна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «Математика»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, преподаватель кафедры статистики и экономического анализа	внутренний совместитель	82
41	Русский язык и культура речи	Бобылева Анна Александровна	ГОУ ВПО «Оренбургский	к.п.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	17

			государственный педагогический университет», специальность «Русский язык и литература»		доцент кафедры истории Отечества		
		Хохлова Татьяна Александровна.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет», специальность «Русский язык и литература»	к.ф.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры истории Отечества	штатный	38
42	Основы управления персоналом	Залозный Иван Викторович	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление на предприятии»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	45
		Залозная Галина Михайловна	Оренбургский государственный	д.э.н., профессор	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	внутренний совместитель	5

			педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность «История и обществоведение»		декан, профессор кафедры экономической теории и управления		
		Барт Андрей Андреевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Коммерция (торговое дело)»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономической теории и управления	внешний совместитель - производитель	40
43	Культурология	Сазонова Юлия Владимировна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», специальность «Философия»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, преподаватель кафедры философии	штатный, ППС	57
44	Информационные технологии в экономике	Попов Алексей Александрович	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования	к.т.н.	ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования	штатный, ППС	39

			«Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Механизация сельского хозяйства», ОГАУ, магистратура по направлению подготовки «Аграрная экономика»		экономических систем		
		Андреева Наталия Васильевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Экономика и организация сельского хозяйства»	к.т.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	78
45	Методы моделирования и прогнозирования в экономике	Шеврина Елена Васильевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	78
46	Экономика природопользования	Штудент Константин Васильевич	Куйбышевский плановый институт, специальность	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры	штатный, ППС	33

			«Планирование народного хозяйства»		экономики агробизнеса и ВЭС		
		Шпаковский Дмитрий Владимирович	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Финансы и кредит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	внешний совместитель, производитель	55
47	Организация консультационной деятельности	Фирсова Лариса Юрьевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Коммерция»	к.с.х.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	118
48	Материальное стимулирование труда	Ворожейкина Светлана Александровна	Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, специальность «Зоотехния»	к.б.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный совместитель	66

49	Управление проектами	Таспаев Самат Серикпаевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Статистика»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	57
50	Сельскохозяйственные рынки	Тутаева Любовь Александровна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление аграрным производством»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный/ППС	22
		Шпаковский Дмитрий Владимирович	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	внешний совместитель, производитель	29

			аграрный университет», специальность «Финансы и кредит»				
51	Учет и анализ в условиях антикризисного управления	Болдырева Елена Анатольевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление аграрным производством»,	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	внешний совместитель - производственник	19
		Анциферова Валентина Александровна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	20
52	Учебная практика	Сингаева Юлиана Владимировна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономической теории и управления	внутренний совместитель	36
		Мельникова Елена	Федеральное государственное	к.э.н., доцент	ФГОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный, ППС	6

		Викторовна	образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Бухгалтерский учет и аудит»		доцент кафедры статистики и экономического анализа		
		Попов Алексей Александрович	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Механизация сельского хозяйства», ОГАУ, магистратура по направлению подготовки «Аграрная экономика»	к.т.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	42
53	Производственная практика	Никулина Наталья Павловна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт,	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	27

			специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»				
		Добродомова Лариса Александровна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление па предприятии»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный совместитель	30
		Головачев Алексей Александрович	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет, специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	к.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	внешний совместитель - производственник	34
		Шеврина Елена Васильевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации	штатный, ППС	23

			институт, специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»		производства и моделирования экономических систем		
54	Преддипломная практика	Балабанова Светлана Витальевна	Оренбургская сельскохозяйственная академия, специальность «Экономика и управление в отраслях АПК»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, зав. кафедрой экономики агробизнеса и ВЭС, доцент	штатный, ППС	36
		Залозный Иван Викторович	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление на предприятии»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	6
		Спешилова Наталья Викторовна	Оренбургский государственный педагогический институт им.В.П.Чкалова, специальность «Математика и	д.э.н., профессор	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, зав.кафедрой организации производства и моделирования экономических систем,	штатный, ППС	9

			информатика»		профессор		
		Шеврина Елена Васильевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	6
55	Итоговая государственная аттестация	Балабанова Светлана Витальевна	Оренбургская сельскохозяйственная академия, специальность «Экономика и управление в отраслях АПК»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, кафедра экономики агробизнеса и ВЭС, зав. кафедрой	штатный, ППС	122
		Заводчиков Николай Дмитриевич	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Агрономия»	д.э.н., профессор	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, профессор кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	13
		Дмитриева Елена Николаевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	внутренний совместитель	17

			университет», специальность «Экономика и управление аграрным производством»				
		Древина Мария Анатольевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», специальность «Экономика и управление на предприятии (аграрное производство)»	-	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, преподаватель кафедры организации производства и моделирования экономических систем	внутренний совместитель	20
		Чулкова Елена Александровна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», специальность «Технология машино- строения»,	д.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, профессор кафедры экономики и менеджмента организации	штатный, ППС	17
		Спешилова Наталья Викторовна	Оренбургский государственный педагогический институт	д.э.н., профессор	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, зав.кафедрой организации	штатный, ППС	9

			им.В.П.Чкалова, специальность «Математика и информатика»		производства и моделирования экономических систем, профессор		
		Таспаев Самат Серикпаевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Статистика»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	20
		Добродомова Лариса Александровна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление па предприятии»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный совместитель	40
		Никулина Наталья Павловна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономики агробизнеса	штатный, ППС	40

			институт, специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»		и ВЭС		
		Барт Андрей Андреевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Коммерция (торговое дело)»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономической теории и управления	внешний совместитель, производственник	17
		Тутаева Любовь Александровна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление аграрным производством»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, старший преподаватель кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный совместитель	40
		Залозный Иван Викторович	Федеральное государственное образовательное	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры	штатный, ППС	40

			учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Экономика и управление на предприятии»		экономической теории и управления		
		Головачев Алексей Александрович	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет, специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	к.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	внешний совместитель, производственник	77

Таблица 1.2 – Характеристика профессорско - преподавательского состава

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение	Требование ФГОС ВО
1	2	3	4	5
1	Общий объем учебной работы по образовательной программе	ак. час	6551	х
2	Объем учебной работы, выполняемый научно-педагогическими работниками (НПР), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	ак. час	4664	х
3	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	71,2	70,0
4	Объем учебной работы, выполняемый НПР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	ак. час	5284	х
5	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	80,66	70,0
6	Объем учебной работы, выполняемый преподавателями из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	ак. час	656	х
7	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	%	10,01	10,0

2. Учебные планы по образовательной программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10
08.07.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе бакалавриата



38.03.01

ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт № 1327 от 12.11.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о. первого проректора - проректора по УР / Гончаров А.Г./

Декан / Золотая Г.М./

№	Освоенной	Виды деятельности
☒	☒	расчетно-экономическая;
☒	☒	аналитическая, научно-исследовательская;
☒	☒	организационно-управленческая;
☒	☐	педагогическая;
☒	☐	учетная;
☒	☐	расчетно-финансовая;
☒	☐	банковская;
☒	☐	страховая.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август					
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																			К	Э	Э	К	К																	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																			К	Э	Э	К	К																	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III																			К	Э	Э	К	К																	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV																			К	Э	Э	К	К													Э	Пд	Пд	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и распределоточенные практики	18	18	36	18	18	36	18	18	36	18	12	30	138
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	15
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика					2	2		2	2				4
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	8	11	41
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

План

-	-	-	Форма контроля				ЗЕТ		Итого часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7		Закрепленная кафедра		
			Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контр роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А	Сем. В	Сем. С	Сем. D	Сем. E			
Считать в плане	Индекс	Наименование																											Код	Наименование	
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																															
Часть: базовая																															
+	Б1.Б.01	История	2				4	4	144	144	76	76	68			4															
+	Б1.Б.02	Философия	1				4	4	144	144	76	76	68		4																
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	4	123			9	9	324	324	148	148	176		2	2	2	3													
+	Б1.Б.04	Социология		1			2	2	72	72	36	36	36		2																
+	Б1.Б.05	Математический анализ	2	1			9	9	324	324	130	130	194		3	6													32	Резерв	
+	Б1.Б.06	Микроэкономика	1				6	6	216	216	76	76	140		6																
+	Б1.Б.07	Макроэкономика	2			2	5	5	180	180	78	78	102			5															
+	Б1.Б.08	Эконометрика		6			3	3	108	108	72	72	36						3												
+	Б1.Б.09	Статистика	6	5		6	10	10	360	360	150	150	210					5	5												
+	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		2			3	3	108	108	54	54	54			3												9	Технология швейных изделий и		
+	Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	3				5	5	180	180	76	76	104				5														
+	Б1.Б.12	Финансы	5				7	7	252	252	76	76	176					7													
+	Б1.Б.13	Менеджмент		4			3	3	108	108	72	72	36					3													
+	Б1.Б.14	Информатика		2			3	3	108	108	72	72	36			3															
+	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт		127			2	2	72	72	72	72			0,5	0,5					1										
+	Б1.Б.16	Учет и анализ	4	3			8	8	288	288	148	148	140					3	5												
+	Б1.Б.17	Маркетинг		5			3	3	108	108	72	72	36						3												
+	Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	8				4	4	144	144	52	52	92								4										
+	Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)	5			5	6	6	216	216	78	78	138					6													
+	Б1.Б.20	Бизнес-планирование		6			3	3	108	108	72	72	36						3												
+	Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)		7			2	2	72	72	54	54	18							2											
+	Б1.Б.22	Право		3			3	3	108	108	54	54	54					3													
							104	104	3744	3744	1794	1794	1950		17,5	23,5	13	11	21	11	3	4									
Часть: вариативная																															
+	Б1.В.01	Основы педагогики	3				6	6	216	216	76	76	140					6													
+	Б1.В.02	История экономики		1			3	3	108	108	36	36	72		3																
+	Б1.В.03	Пакеты прикладных программ		8			3	3	108	108	36	36	72								3										
+	Б1.В.04	Финансовые вычисления		5			3	3	108	108	36	36	72					3													
+	Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	8				4	4	144	144	76	76	68								4										
+	Б1.В.06	Производственный менеджмент	6				7	7	252	252	76	76	176						7												
+	Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)	6				6	6	216	216	76	76	140						6												
+	Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)		4			4	4	144	144	72	72	72				4														
+	Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)	7			7	8	8	288	288	78	78	210								8										
+	Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	7	6			9	9	324	324	130	130	194						4	5											
+	Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту		34568					328	328	328	328																21	Физическая культура и спорт		
+	Б1.В.12	Психология		1			2	2	72	72	36	36	36		2																
+	Б1.В.13	Линейная алгебра	1				5	5	180	180	76	76	104		5													32	Резерв		

Часть: базовая																																	
+	Б3.Б.01	Государственный экзамен	8					3	3	108	108			108											3								
+	Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	8					6	6	216	216			216											6								
								9	9	324	324			324										9									
								9	9	324	324			324										9									
Блок: ФТД.Факультативы																																	
Часть: вариативная																																	
+	ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности			7			2	2	72	72	36	36	36										2									
								2	2	72	72	36	36	36									2										
								2	2	72	72	36	36	36									2										
								2	2	72	72	36	36	36									2										
								240	240	8968	8968	3882	3882	5086			30,5	29,5	30	30	29	31	29	31									
																	63	55	62	56	61	59	64	60,4									
																	27,7	25,8	25,8	27,7	22,8	23,8	26,9	25,7									
																	60		60		60		60										

54

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.02	Философия
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.01	История
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.В.02	История экономики
Б1.В.15	Институциональная экономика
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.04	Социология
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.22	Право
Б3.Б.01	Государственный экзамен

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.02	Философия
Б1.В.01	Основы педагогики
Б1.В.12	Психология
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.03	Пакеты прикладных программ
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Б1.Б.12	Финансы
Б1.Б.16	Учет и анализ
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)
Б1.В.04	Финансовые вычисления
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Б1.Б.05	Математический анализ
Б1.В.13	Линейная алгебра

Б1.В.14	Методы оптимальных решений
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.Б.22	Право
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)
Б1.В.16	Экономика труда
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Вид деятельности: расчетно-экономическая;	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.В.04	Финансовые вычисления
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен

Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.Б.12	Финансы
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)
Б1.В.15	Институциональная экономика
Б1.В.16	Экономика труда
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Б1.Б.20	Бизнес-планирование
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)
Б1.В.06	Производственный менеджмент
Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)
Б1.В.17	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Б1.Б.08	Эконометрика
Б1.Б.09	Статистика
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен

Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-5	#####
Б1.Б.16	Учет и анализ
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
Б1.Б.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
Б1.Б.17	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Б1.Б.09	Статистика
Б1.Б.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.08	Эконометрика

Б1.В.03	Пакеты прикладных программ
Б1.В.14	Методы оптимальных решений
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: организационно-управленческая;	
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Б1.Б.20	Бизнес-планирование
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Б1.В.06	Производственный менеджмент
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: педагогическая;	

ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Вид деятельности: учетная;	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Вид деятельности: расчетно-финансовая;	
ПК-19	#####
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Вид деятельности: банковская;	
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
Вид деятельности: страховая.	
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
-------	--

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Социология	ОК-5
Б1.Б.05	Математический анализ	ОПК-3
Б1.Б.06	Микроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.07	Макроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.08	Эконометрика	ПК-4; ПК-8
Б1.Б.09	Статистика	ПК-4; ПК-6
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	ПК-1; ПК-7
Б1.Б.12	Финансы	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.13	Менеджмент	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.14	Информатика	ОПК-1; ПК-10
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.16	Учет и анализ	ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.17	Маркетинг	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	ПК-2; ПК-5
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.20	Бизнес-планирование	ПК-3; ПК-9
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)	ПК-3; ПК-11
Б1.Б.22	Право	ОК-6; ОПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Основы педагогики	ОК-7
Б1.В.02	История экономики	ОК-3
Б1.В.03	Пакеты прикладных программ	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.04	Финансовые вычисления	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	ПК-1; ПК-11
Б1.В.06	Производственный менеджмент	ПК-3; ПК-11
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)	ОПК-4; ПК-11
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	ПК-1; ПК-11

Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)	ПК-3; ПК-11
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	ПК-5; ПК-7
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.12	Психология	ОК-7
Б1.В.13	Линейная алгебра	ОПК-3
Б1.В.14	Методы оптимальных решений	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.15	Институциональная экономика	ОК-3; ПК-2
Б1.В.16	Экономика труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.17	Корпоративные финансы	ПК-3; ПК-5
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Этика	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение	ОК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору	ПК-3; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами	ПК-3; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций	ПК-3; ПК-11

Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика	ОПК-4; ПК-5
Б2	Практики	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-10
Б2.В.02(П)	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-5; ПК-7; ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативы	ОК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности	ОК-1

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Курс 7		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С	Всего	Сем D	Сем E
					Мин.	Макс.	Факт																					
	Итого				236	248	242	60	30.5	29.5	60	30	30	60	29	31	62	31	31									
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	30.5	29.5	60	30	30	60	29	31	60	29	31									
Б1	Дисциплины (модули)	47%	53%	32.1%	216	219	219	57	30.5	26.5	57	30	27	57	29	28	48	29	19									
Б1.Б	Базовая часть				100	112	104	41	17.5	23.5	24	13	11	32	21	11	7	3	4									
Б1.В	Вариативная часть				107	116	115	16	13	3	33	17	16	25	8	17	41	26	15									
Б2	Практики	0%	100%	0%	12	18	12	3		3	3		3	3		3	3		3									
Б2.В	Вариативная часть				12	18	12	3		3	3		3	3		3	3		3									
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9									
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9									
ФТД	Факультативы				2	2	2										2	2										
ФТД.В	Вариативная часть				2	2	2										2	2										
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					43.1%																					
		в интерактивной форме					0.2%																					
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					60.1	-	63	55	-	62	56	-	61	59	-	64	60.4	-				-				
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-			-			-			-				-				
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					25.8	-	27.7	25.8	-	25.8	27.7	-	22.8	23.8	-	26.9	25.7	-				-				
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.4	-	2	2	-	2	2	-	3	3	-	2	3.4	-				-				
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	6	3	3	6	3	3	7	3	4									
		ЗАЧЕТЫ (За)						13	7	6	9	4	5	6	3	3	9	5	4									
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									1		1	1		1	1		1									
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1	1	1		2	1	1	2	2										

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10

08.07.2016

38.03.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)



Петрова Г.В.

2016 г.

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки

2015

Учебный год

2016-2017

Образовательный стандарт

№ 1327 от 12.11.2015

+	Основной	Виды деятельности
☒	☒	расчетно-экономическая;
☒	☒	аналитическая, научно-исследовательская;
☒	☒	организационно-управленческая;
☒	☐	педагогическая;
☒	☐	учетная;
☒	☐	расчетно-финансовая;
☒	☐	банковская;
☒	☐	страховая.

СОГЛАСОВАНО

И.о.проректора по УР

/ Маловский Н.А./

Декан

/ Залозная Г.М./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август					
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10		11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																			К	Э	Э	К	К																	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																			К	Э	Э	К	К																	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III																			К	Э	Э	К	К																	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV																			К	Э	Э	К	К													Э	Пд	Пд	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и распределоточенные практики	18	18	36	18	18	36	18	18	36	18	12	30	138
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	15
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика					2	2		2	2				4
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	8	11	41
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

План

-	-	-	Форма контроля				ЗЕТ		Итого часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7		Закрепленная кафедра	
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А	Сем. В	Сем. С	Сем. D	Сем. E		
Считать в плане	Индекс	Наименование													ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	Код	Наименование	
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																														
Часть: базовая																														
+	Б1.Б.01	История	2				4	4	144	144	76	76	68			4														
+	Б1.Б.02	Философия	1				4	4	144	144	76	76	68		4															
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	4	123			9	9	324	324	148	148	176		2	2	2	3												
+	Б1.Б.04	Социология		1			2	2	72	72	36	36	36		2															
+	Б1.Б.05	Математический анализ	2	1			9	9	324	324	130	130	194		3	6												32	Резерв	
+	Б1.Б.06	Микроэкономика	1				6	6	216	216	76	76	140		6															
+	Б1.Б.07	Макроэкономика	2			2	5	5	180	180	78	78	102			5														
+	Б1.Б.08	Эконометрика		6			3	3	108	108	72	72	36							3										
+	Б1.Б.09	Статистика	6	5		6	10	10	360	360	150	150	210						5	5										
+	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		2			3	3	108	108	54	54	54			3												9	Технология швейных изделий и	
+	Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	3				5	5	180	180	76	76	104				5													
+	Б1.Б.12	Финансы	5				7	7	252	252	76	76	176						7											
+	Б1.Б.13	Менеджмент		4			3	3	108	108	72	72	36					3												
+	Б1.Б.14	Информатика		2			3	3	108	108	72	72	36			3														
+	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт		127			2	2	72	72	72	72			0,5	0,5					1									
+	Б1.Б.16	Учет и анализ	4	3			8	8	288	288	148	148	140				3	5												
+	Б1.Б.17	Маркетинг		5			3	3	108	108	72	72	36						3											
+	Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	8				4	4	144	144	52	52	92									4								
+	Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)	5			5	6	6	216	216	78	78	138						6											
+	Б1.Б.20	Бизнес-планирование		6			3	3	108	108	72	72	36							3										
+	Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)		7			2	2	72	72	54	54	18								2									
+	Б1.Б.22	Право		3			3	3	108	108	54	54	54					3												
									104	104	3744	3744	1794	1794	1950		17,5	23,5	13	11	21	11	3	4						
Часть: вариативная																														
+	Б1.В.01	Основы педагогики	3				6	6	216	216	76	76	140					6												
+	Б1.В.02	История экономики		1			3	3	108	108	36	36	72		3															
+	Б1.В.03	Пакеты прикладных программ		8			3	3	108	108	36	36	72									3								
+	Б1.В.04	Финансовые вычисления		5			3	3	108	108	36	36	72						3											
+	Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	8				4	4	144	144	76	76	68									4								
+	Б1.В.06	Производственный менеджмент	6				7	7	252	252	76	76	176							7										
+	Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)	6				6	6	216	216	76	76	140								6									
+	Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)		4			4	4	144	144	72	72	72					4												
+	Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)	7			7	8	8	288	288	78	78	210								8									
+	Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	7	6			9	9	324	324	130	130	194						4	5										
+	Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту		34568					328	328	328	328																21	Физическая культура и спорт	
+	Б1.В.12	Психология		1			2	2	72	72	36	36	36		2															
+	Б1.В.13	Линейная алгебра	1				5	5	180	180	76	76	104		5													32	Резерв	

Часть: базовая																																
+	Б3.Б.01	Государственный экзамен	8					3	3	108	108			108												3						
+	Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	8					6	6	216	216			216												6						
								9	9	324	324			324											9							
								9	9	324	324			324											9							
Блок: ФТД.Факультативы																																
Часть: вариативная																																
+	ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности			7			2	2	72	72	36	36	36												2						
								2	2	72	72	36	36	36											2							
								2	2	72	72	36	36	36											2							
								2	2	72	72	36	36	36										2								
								240	240	8968	8968	3882	3882	5086			30,5	29,5	30	30	29	31	29	31								
																	63	55	62	56	61	59	64	60,4								
																	27,7	25,8	25,8	27,7	22,8	23,8	26,9	25,7								
																	60		60		60		60									

		Матрица компетенций		СРТ		Результат		Сектор 1		Сектор 2		Сектор 3		Сектор 4		Сектор 5		Сектор 6		Сектор 7		Сектор 8		Сектор 9		Сектор 10		Сектор 11		Сектор 12		Сектор 13		Сектор 14		Сектор 15		Сектор 16		Сектор 17		Сектор 18		Сектор 19		Сектор 20		Сектор 21		Сектор 22		Сектор 23		Сектор 24		Сектор 25		Сектор 26		Сектор 27		Сектор 28		Сектор 29		Сектор 30		Сектор 31		Сектор 32		Сектор 33		Сектор 34		Сектор 35		Сектор 36		Сектор 37		Сектор 38		Сектор 39		Сектор 40		Сектор 41		Сектор 42		Сектор 43		Сектор 44		Сектор 45		Сектор 46		Сектор 47		Сектор 48		Сектор 49		Сектор 50		Сектор 51		Сектор 52		Сектор 53		Сектор 54		Сектор 55		Сектор 56		Сектор 57		Сектор 58		Сектор 59		Сектор 60		Сектор 61		Сектор 62		Сектор 63		Сектор 64		Сектор 65		Сектор 66		Сектор 67		Сектор 68		Сектор 69		Сектор 70		Сектор 71		Сектор 72		Сектор 73		Сектор 74		Сектор 75		Сектор 76		Сектор 77		Сектор 78		Сектор 79		Сектор 80		Сектор 81		Сектор 82		Сектор 83		Сектор 84		Сектор 85		Сектор 86		Сектор 87		Сектор 88		Сектор 89		Сектор 90		Сектор 91		Сектор 92		Сектор 93		Сектор 94		Сектор 95		Сектор 96		Сектор 97		Сектор 98		Сектор 99		Сектор 100		Сектор 101		Сектор 102		Сектор 103		Сектор 104		Сектор 105		Сектор 106		Сектор 107		Сектор 108		Сектор 109		Сектор 110		Сектор 111		Сектор 112		Сектор 113		Сектор 114		Сектор 115		Сектор 116		Сектор 117		Сектор 118		Сектор 119		Сектор 120		Сектор 121		Сектор 122		Сектор 123		Сектор 124		Сектор 125		Сектор 126		Сектор 127		Сектор 128		Сектор 129		Сектор 130		Сектор 131		Сектор 132		Сектор 133		Сектор 134		Сектор 135		Сектор 136
--	--	---------------------	--	-----	--	-----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.02	Философия
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.01	История
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.В.02	История экономики
Б1.В.15	Институциональная экономика
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.04	Социология
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.22	Право
Б3.Б.01	Государственный экзамен

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.02	Философия
Б1.В.01	Основы педагогики
Б1.В.12	Психология
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.03	Пакеты прикладных программ
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Б1.Б.12	Финансы
Б1.Б.16	Учет и анализ
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)
Б1.В.04	Финансовые вычисления
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Б1.Б.05	Математический анализ
Б1.В.13	Линейная алгебра

Б1.В.14	Методы оптимальных решений
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.Б.22	Право
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)
Б1.В.16	Экономика труда
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Вид деятельности: расчетно-экономическая;	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.В.04	Финансовые вычисления
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен

Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.Б.12	Финансы
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)
Б1.В.15	Институциональная экономика
Б1.В.16	Экономика труда
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Б1.Б.20	Бизнес-планирование
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)
Б1.В.06	Производственный менеджмент
Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)
Б1.В.17	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Б1.Б.08	Эконометрика
Б1.Б.09	Статистика
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен

Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-5	#####
Б1.Б.16	Учет и анализ
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.17	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Б1.Б.09	Статистика
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.08	Эконометрика

Б1.В.03	Пакеты прикладных программ
Б1.В.14	Методы оптимальных решений
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: организационно-управленческая;	
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Б1.Б.20	Бизнес-планирование
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Б1.В.06	Производственный менеджмент
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: педагогическая;	

ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Вид деятельности: учетная;	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Вид деятельности: расчетно-финансовая;	
ПК-19	#####
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Вид деятельности: банковская;	
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
Вид деятельности: страховая.	
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
-------	--

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Социология	ОК-5
Б1.Б.05	Математический анализ	ОПК-3
Б1.Б.06	Микроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.07	Макроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.08	Эконометрика	ПК-4; ПК-8
Б1.Б.09	Статистика	ПК-4; ПК-6
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	ПК-1; ПК-7
Б1.Б.12	Финансы	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.13	Менеджмент	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.14	Информатика	ОПК-1; ПК-10
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.16	Учет и анализ	ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.17	Маркетинг	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	ПК-2; ПК-5
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.20	Бизнес-планирование	ПК-3; ПК-9
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)	ПК-3; ПК-11
Б1.Б.22	Право	ОК-6; ОПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Основы педагогики	ОК-7
Б1.В.02	История экономики	ОК-3
Б1.В.03	Пакеты прикладных программ	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.04	Финансовые вычисления	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	ПК-1; ПК-11
Б1.В.06	Производственный менеджмент	ПК-3; ПК-11
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)	ОПК-4; ПК-11
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	ПК-1; ПК-11

Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)	ПК-3; ПК-11
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	ПК-5; ПК-7
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.12	Психология	ОК-7
Б1.В.13	Линейная алгебра	ОПК-3
Б1.В.14	Методы оптимальных решений	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.15	Институциональная экономика	ОК-3; ПК-2
Б1.В.16	Экономика труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.17	Корпоративные финансы	ПК-3; ПК-5
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Этика	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение	ОК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору	ПК-3; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами	ПК-3; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций	ПК-3; ПК-11

Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика	ОПК-4; ПК-5
Б2	Практики	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-10
Б2.В.02(П)	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-5; ПК-7; ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативы	ОК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности	ОК-1

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Курс 7		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С	Всего	Сем D	Сем E
					Мин.	Макс.	Факт																					
	Итого				236	248	242	60	30.5	29.5	60	30	30	60	29	31	62	31	31									
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	30.5	29.5	60	30	30	60	29	31	60	29	31									
Б1	Дисциплины (модули)	47%	53%	32.1%	216	219	219	57	30.5	26.5	57	30	27	57	29	28	48	29	19									
Б1.Б	Базовая часть				100	112	104	41	17.5	23.5	24	13	11	32	21	11	7	3	4									
Б1.В	Вариативная часть				107	116	115	16	13	3	33	17	16	25	8	17	41	26	15									
Б2	Практики	0%	100%	0%	12	18	12	3		3	3		3	3		3	3		3									
Б2.В	Вариативная часть				12	18	12	3		3	3		3	3		3	3		3									
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9									
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9									
ФТД	Факультативы				2	2	2										2	2										
ФТД.В	Вариативная часть				2	2	2										2	2										
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					43.1%																					
		в интерактивной форме					0.2%																					
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					60.1	-	63	55	-	62	56	-	61	59	-	64	60.4	-				-				
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-			-			-			-				-				
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					25.8	-	27.7	25.8	-	25.8	27.7	-	22.8	23.8	-	26.9	25.7	-				-				
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.4	-	2	2	-	2	2	-	3	3	-	2	3.4	-				-				
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	6	3	3	6	3	3	7	3	4									
		ЗАЧЕТЫ (За)						13	7	6	9	4	5	6	3	3	9	5	4									
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									1		1	1		1	1		1									
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1	1	1		2	1	1	2	2										

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10

08.07.2016

38.03.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	Основной	Виды деятельности
☒	☒	расчетно-экономическая;
☒	☒	аналитическая, научно-исследовательская;
☒	☒	организационно-управленческая;
☒	☐	педагогическая;
☒	☐	учетная;
☒	☐	расчетно-финансовая;
☒	☐	банковская;
☒	☐	страховая.

Год начала подготовки 2014
Учебный год 2016-2017
Образовательный стандарт № 1327 от 12.11.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о.проректора по УР

Декан

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора / Петрова Г.В.



/ Маловский Н.А./
/ Залозная Г.М./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август						
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10		11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																			К	Э	Э	К	К																	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II																			К	Э	Э	К	К																	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
III																			К	Э	Э	К	К																		Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV																			К	Э	Э	К	К													Э	Пд	Пд	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и распределоточенные практики	18	18	36	18	18	36	18	18	36	18	12	30	138
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	15
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика					2	2		2	2				4
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	8	11	41
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

План

-	-	-	Форма контроля				ЗЕТ		Итого часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7		Закрепленная кафедра		
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А	Сем. В	Сем. С	Сем. D	Сем. E			
Считать в плане	Индекс	Наименование													ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	Код	Наименование	
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																															
Часть: базовая																															
+	Б1.Б.01	История	2				4	4	144	144	76	76	68			4															
+	Б1.Б.02	Философия	1				4	4	144	144	76	76	68		4																
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	4	123			9	9	324	324	148	148	176		2	2	2	3													
+	Б1.Б.04	Социология		1			2	2	72	72	36	36	36		2																
+	Б1.Б.05	Математический анализ	2	1			9	9	324	324	130	130	194		3	6													32	Резерв	
+	Б1.Б.06	Микроэкономика	1				6	6	216	216	76	76	140		6																
+	Б1.Б.07	Макроэкономика	2			2	5	5	180	180	78	78	102			5															
+	Б1.Б.08	Эконометрика		6			3	3	108	108	72	72	36							3											
+	Б1.Б.09	Статистика	6	5		6	10	10	360	360	150	150	210						5	5											
+	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		2			3	3	108	108	54	54	54			3													9	Технология швейных изделий и	
+	Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	3				5	5	180	180	76	76	104				5														
+	Б1.Б.12	Финансы	5				7	7	252	252	76	76	176						7												
+	Б1.Б.13	Менеджмент		4			3	3	108	108	72	72	36					3													
+	Б1.Б.14	Информатика		2			3	3	108	108	72	72	36			3															
+	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт		127			2	2	72	72	72	72			0,5	0,5					1										
+	Б1.Б.16	Учет и анализ	4	3			8	8	288	288	148	148	140				3	5													
+	Б1.Б.17	Маркетинг		5			3	3	108	108	72	72	36						3												
+	Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	8				4	4	144	144	52	52	92									4									
+	Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)	5			5	6	6	216	216	78	78	138						6												
+	Б1.Б.20	Бизнес-планирование		6			3	3	108	108	72	72	36							3											
+	Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)		7			2	2	72	72	54	54	18								2										
+	Б1.Б.22	Право		3			3	3	108	108	54	54	54					3													
									104	104	3744	3744	1794	1794	1950		17,5	23,5	13	11	21	11	3	4							
Часть: вариативная																															
+	Б1.В.01	Основы педагогики	3				6	6	216	216	76	76	140					6													
+	Б1.В.02	История экономики		1			3	3	108	108	36	36	72		3																
+	Б1.В.03	Пакеты прикладных программ		8			3	3	108	108	36	36	72									3									
+	Б1.В.04	Финансовые вычисления		5			3	3	108	108	36	36	72						3												
+	Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	8				4	4	144	144	76	76	68									4									
+	Б1.В.06	Производственный менеджмент	6				7	7	252	252	76	76	176							7											
+	Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)	6				6	6	216	216	76	76	140								6										
+	Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)		4			4	4	144	144	72	72	72					4													
+	Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)	7			7	8	8	288	288	78	78	210								8										
+	Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	7	6			9	9	324	324	130	130	194						4	5											
+	Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту		34568					328	328	328	328																	21	Физическая культура и спорт	
+	Б1.В.12	Психология		1			2	2	72	72	36	36	36		2																
+	Б1.В.13	Линейная алгебра	1				5	5	180	180	76	76	104		5														32	Резерв	

[illegible]

Блок: Б2.Практики

Часть: вариативная

[illegible]

Блок: Б3.Государственная итоговая аттестация

Часть: базовая																																
+	Б3.Б.01	Государственный экзамен	8					3	3	108	108			108											3							
+	Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	8					6	6	216	216			216											6							
								9	9	324	324			324										9								
								9	9	324	324			324										9								
Блок: ФТД.Факультативы																																
Часть: вариативная																																
+	ФТД.Б.01	Этноконфессиональные ценности		7				2	2	72	72	36	36	36											2							
								2	2	72	72	36	36	36										2								
								2	2	72	72	36	36	36										2								
								240	240	8968	8968	3882	3882	5086			30,5	29,5	30	30	29	31	29	31								
																63	55	62	56	61	59	64	60,4									
																27,7	25,8	25,8	27,7	22,8	23,8	26,9	25,7									
																60		60		60	60											

		Матрица компетенций		СЭТ		Результаты		Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5		Сем 6		Сем 7		Сем 8		Сем 9		Сем 10		Сем 11		Сем 12		Сем 13		Сем 14		Сем 15		Сем 16		Сем 17		Сем 18		Сем 19		Сем 20		Сем 21		Сем 22		Сем 23		Сем 24		Сем 25		Сем 26		Сем 27		Сем 28		Сем 29		Сем 30		Сем 31		Сем 32		Сем 33		Сем 34		Сем 35		Сем 36		Сем 37		Сем 38		Сем 39		Сем 40		Сем 41		Сем 42		Сем 43		Сем 44		Сем 45		Сем 46		Сем 47		Сем 48		Сем 49		Сем 50		Сем 51		Сем 52		Сем 53		Сем 54		Сем 55		Сем 56		Сем 57		Сем 58		Сем 59		Сем 60		Сем 61		Сем 62		Сем 63		Сем 64		Сем 65		Сем 66		Сем 67		Сем 68		Сем 69		Сем 70		Сем 71		Сем 72		Сем 73		Сем 74		Сем 75		Сем 76		Сем 77		Сем 78		Сем 79		Сем 80		Сем 81		Сем 82		Сем 83		Сем 84		Сем 85		Сем 86		Сем 87		Сем 88		Сем 89		Сем 90		Сем 91		Сем 92		Сем 93		Сем 94		Сем 95		Сем 96		Сем 97		Сем 98		Сем 99		Сем 100		Сем 101		Сем 102		Сем 103		Сем 104		Сем 105		Сем 106		Сем 107		Сем 108		Сем 109		Сем 110		Сем 111		Сем 112		Сем 113		Сем 114		Сем 115		Сем 116		Сем 117		Сем 118		Сем 119		Сем 120		Сем 121		Сем 122		Сем 123		Сем 124		Сем 125		Сем 126		Сем 127		Сем 128		Сем 129		Сем 130		Сем 131		Сем 132		Сем 133		Сем 134		Сем 135		Сем 136		Сем 137		Сем 138		Сем 139		Сем 140	
--	--	---------------------	--	-----	--	------------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.02	Философия
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.01	История
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.В.02	История экономики
Б1.В.15	Институциональная экономика
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.04	Социология
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.22	Право
Б3.Б.01	Государственный экзамен

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.02	Философия
Б1.В.01	Основы педагогики
Б1.В.12	Психология
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.03	Пакеты прикладных программ
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Б1.Б.12	Финансы
Б1.Б.16	Учет и анализ
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)
Б1.В.04	Финансовые вычисления
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Б1.Б.05	Математический анализ
Б1.В.13	Линейная алгебра

Б1.В.14	Методы оптимальных решений
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.Б.22	Право
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)
Б1.В.16	Экономика труда
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Вид деятельности: расчетно-экономическая;	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.В.04	Финансовые вычисления
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен

Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.Б.12	Финансы
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)
Б1.В.15	Институциональная экономика
Б1.В.16	Экономика труда
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Б1.Б.20	Бизнес-планирование
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)
Б1.В.06	Производственный менеджмент
Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)
Б1.В.17	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Б1.Б.08	Эконометрика
Б1.Б.09	Статистика
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен

Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-5	#####
Б1.Б.16	Учет и анализ
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.17	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Б1.Б.09	Статистика
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.08	Эконометрика

Б1.В.03	Пакеты прикладных программ
Б1.В.14	Методы оптимальных решений
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: организационно-управленческая;	
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Б1.Б.20	Бизнес-планирование
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Б1.В.06	Производственный менеджмент
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: педагогическая;	

ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Вид деятельности: учетная;	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Вид деятельности: расчетно-финансовая;	
ПК-19	#####
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Вид деятельности: банковская;	
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
Вид деятельности: страховая.	
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
-------	--

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Социология	ОК-5
Б1.Б.05	Математический анализ	ОПК-3
Б1.Б.06	Микроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.07	Макроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.08	Эконометрика	ПК-4; ПК-8
Б1.Б.09	Статистика	ПК-4; ПК-6
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	ПК-1; ПК-7
Б1.Б.12	Финансы	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.13	Менеджмент	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.14	Информатика	ОПК-1; ПК-10
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.16	Учет и анализ	ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.17	Маркетинг	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	ПК-2; ПК-5
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.20	Бизнес-планирование	ПК-3; ПК-9
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)	ПК-3; ПК-11
Б1.Б.22	Право	ОК-6; ОПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Основы педагогики	ОК-7
Б1.В.02	История экономики	ОК-3
Б1.В.03	Пакеты прикладных программ	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.04	Финансовые вычисления	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	ПК-1; ПК-11
Б1.В.06	Производственный менеджмент	ПК-3; ПК-11
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)	ОПК-4; ПК-11
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	ПК-1; ПК-11

Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)	ПК-3; ПК-11
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	ПК-5; ПК-7
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.12	Психология	ОК-7
Б1.В.13	Линейная алгебра	ОПК-3
Б1.В.14	Методы оптимальных решений	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.15	Институциональная экономика	ОК-3; ПК-2
Б1.В.16	Экономика труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.17	Корпоративные финансы	ПК-3; ПК-5
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Этика	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение	ОК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору	ПК-3; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами	ПК-3; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций	ПК-3; ПК-11

Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика	ОПК-4; ПК-5
Б2	Практики	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-10
Б2.В.02(П)	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-5; ПК-7; ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативы	ОК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности	ОК-1

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Курс 7		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С	Всего	Сем D	Сем E
					Мин.	Макс.	Факт																					
	Итого				236	248	242	60	30.5	29.5	60	30	30	60	29	31	62	31	31									
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	30.5	29.5	60	30	30	60	29	31	60	29	31									
Б1	Дисциплины (модули)	47%	53%	32.1%	216	219	219	57	30.5	26.5	57	30	27	57	29	28	48	29	19									
Б1.Б	Базовая часть				100	112	104	41	17.5	23.5	24	13	11	32	21	11	7	3	4									
Б1.В	Вариативная часть				107	116	115	16	13	3	33	17	16	25	8	17	41	26	15									
Б2	Практики	0%	100%	0%	12	18	12	3		3	3		3	3		3	3		3									
Б2.В	Вариативная часть				12	18	12	3		3	3		3	3		3	3		3									
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9									
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9									
ФТД	Факультативы				2	2	2										2	2										
ФТД.В	Вариативная часть				2	2	2										2	2										
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					43.1%																					
		в интерактивной форме					0.2%																					
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					60.1	-	63	55	-	62	56	-	61	59	-	64	60.4	-				-				
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-			-			-			-				-				
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					25.8	-	27.7	25.8	-	25.8	27.7	-	22.8	23.8	-	26.9	25.7	-				-				
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.4	-	2	2	-	2	2	-	3	3	-	2	3.4	-				-				
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	6	3	3	6	3	3	7	3	4									
		ЗАЧЕТЫ (За)						13	7	6	9	4	5	6	3	3	9	5	4									
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									1		1	1		1	1		1									
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1	1	1		2	1	1	2	2										

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

И.о. ректора Петрова Г.В. 20__ г.

ТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10

08.07.2016

38.03.01

ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2013

Учебный год 2016-2017

Образовательный стандарт № 1327 от 12.11.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

Декан

/ Маловский Н.А./

/ Залозная Г.М./

+	Основной	Виды деятельности
☒	☒	расчетно-экономическая;
☒	☒	аналитическая, научно-исследовательская;
☒	☒	организационно-управленческая;
☒	☐	педагогическая;
☒	☐	учетная;
☒	☐	расчетно-финансовая;
☒	☐	банковская;
☒	☐	страховая.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																			К	Э	Э	К	К																	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К						
II																			К	Э	Э	К	К																	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
III																			К	Э	Э	К	К																	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
IV																			К	Э	Э	К	К													Э	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К			

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и распределоточенные практики	18	18	36	18	18	36	18	18	36	18	12	30	138
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	15
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика					2	2		2	2				4
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	8	11	41
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

План

-	-	-	Форма контроля				ЗЕТ		Итого часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7		Закрепленная кафедра	
			Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контр роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А	Сем. В	Сем. С	Сем. D	Сем. E		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контр роль	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	Код	Наименование	
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																														
Часть: базовая																														
+	Б1.Б.01	История	2				4	4	144	144	76	76	68			4														
+	Б1.Б.02	Философия	1				4	4	144	144	76	76	68		4															
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	4	123			9	9	324	324	148	148	176		2	2	2	3												
+	Б1.Б.04	Социология		1			2	2	72	72	36	36	36		2															
+	Б1.Б.05	Математический анализ	2	1			9	9	324	324	130	130	194		3	6												32	Резерв	
+	Б1.Б.06	Микроэкономика	1				6	6	216	216	76	76	140		6															
+	Б1.Б.07	Макроэкономика	2			2	5	5	180	180	78	78	102			5														
+	Б1.Б.08	Эконометрика		6			3	3	108	108	72	72	36						3											
+	Б1.Б.09	Статистика	6	5		6	10	10	360	360	150	150	210					5	5											
+	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		2			3	3	108	108	54	54	54			3											9	Технология швейных изделий и		
+	Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	3				5	5	180	180	76	76	104				5													
+	Б1.Б.12	Финансы	5				7	7	252	252	76	76	176					7												
+	Б1.Б.13	Менеджмент		4			3	3	108	108	72	72	36					3												
+	Б1.Б.14	Информатика		2			3	3	108	108	72	72	36			3														
+	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт		127			2	2	72	72	72	72			0,5	0,5					1									
+	Б1.Б.16	Учет и анализ	4	3			8	8	288	288	148	148	140					3	5											
+	Б1.Б.17	Маркетинг		5			3	3	108	108	72	72	36						3											
+	Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	8				4	4	144	144	52	52	92								4									
+	Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)	5			5	6	6	216	216	78	78	138					6												
+	Б1.Б.20	Бизнес-планирование		6			3	3	108	108	72	72	36						3											
+	Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)		7			2	2	72	72	54	54	18							2										
+	Б1.Б.22	Право		3			3	3	108	108	54	54	54					3												
									104	104	3744	3744	1794	1794	1950		17,5	23,5	13	11	21	11	3	4						
Часть: вариативная																														
+	Б1.В.01	Основы педагогики	3				6	6	216	216	76	76	140					6												
+	Б1.В.02	История экономики		1			3	3	108	108	36	36	72		3															
+	Б1.В.03	Пакеты прикладных программ		8			3	3	108	108	36	36	72								3									
+	Б1.В.04	Финансовые вычисления		5			3	3	108	108	36	36	72					3												
+	Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	8				4	4	144	144	76	76	68								4									
+	Б1.В.06	Производственный менеджмент	6				7	7	252	252	76	76	176						7											
+	Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)	6				6	6	216	216	76	76	140						6											
+	Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)		4			4	4	144	144	72	72	72					4												
+	Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)	7			7	8	8	288	288	78	78	210								8									
+	Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	7	6			9	9	324	324	130	130	194						4	5										
+	Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту		34568					328	328	328	328																21	Физическая культура и спорт	
+	Б1.В.12	Психология		1			2	2	72	72	36	36	36		2															
+	Б1.В.13	Линейная алгебра	1				5	5	180	180	76	76	104		5													32	Резерв	

[illegible]

Часть: базовая																															
+	Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	8					9	9	324	324			324							9										
							9	9	324	324			324								9										
							9	9	324	324			324								9										
Блок: ФТД.Факультативы																															
Часть: вариативная																															
+	ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности		7				2	2	72	72	36	36	36							2										
							2	2	72	72	36	36	36								2										
							2	2	72	72	36	36	36								2										
							2	2	72	72	36	36	36								2										
							240	240	8968	8968	3882	3882	5086			30,5	29,5	30	30	29	31	29	31								
																63	55	62	56	61	59	64	60,4								
																27,7	25,8	25,8	27,7	22,8	23,8	26,9	25,7								
																60		60		60		60									

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.02	Философия
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.01	История
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.В.02	История экономики
Б1.В.15	Институциональная экономика
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.04	Социология
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.22	Право
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.02	Философия
Б1.В.01	Основы педагогики
Б1.В.12	Психология
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.03	Пакеты прикладных программ
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Б1.Б.12	Финансы
Б1.Б.16	Учет и анализ
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)
Б1.В.04	Финансовые вычисления
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б2.В.01(У)	Учебная практика
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Б1.Б.05	Математический анализ
Б1.В.13	Линейная алгебра
Б1.В.14	Методы оптимальных решений
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б2.В.01(У)	Учебная практика
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.Б.22	Право
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)
Б1.В.16	Экономика труда
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом

Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика

Вид деятельности: расчетно-экономическая;

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.В.04	Финансовые вычисления
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.Б.12	Финансы
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)
Б1.В.15	Институциональная экономика
Б1.В.16	Экономика труда
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Б1.Б.20	Бизнес-планирование
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)
Б1.В.06	Производственный менеджмент
Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)
Б1.В.17	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Б1.Б.08	Эконометрика
Б1.Б.09	Статистика
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа
ПК-5	#####
Б1.Б.16	Учет и анализ
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.17	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Б1.Б.09	Статистика
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.08	Эконометрика
Б1.В.03	Пакеты прикладных программ
Б1.В.14	Методы оптимальных решений
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: организационно-управленческая;	
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Б1.Б.20	Бизнес-планирование
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)

Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Б1.В.06	Производственный менеджмент
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: педагогическая;	
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Вид деятельности: учетная;	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Вид деятельности: расчетно-финансовая;	
ПК-19	#####
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Вид деятельности: банковская;	
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
Вид деятельности: страховая.	
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Социология	ОК-5
Б1.Б.05	Математический анализ	ОПК-3
Б1.Б.06	Микроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.07	Макроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.08	Эконометрика	ПК-4; ПК-8
Б1.Б.09	Статистика	ПК-4; ПК-6
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	ПК-1; ПК-7
Б1.Б.12	Финансы	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.13	Менеджмент	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.14	Информатика	ОПК-1; ПК-10
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.16	Учет и анализ	ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.17	Маркетинг	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	ПК-2; ПК-5
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.20	Бизнес-планирование	ПК-3; ПК-9
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)	ПК-3; ПК-11
Б1.Б.22	Право	ОК-6; ОПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Основы педагогики	ОК-7
Б1.В.02	История экономики	ОК-3
Б1.В.03	Пакеты прикладных программ	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.04	Финансовые вычисления	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	ПК-1; ПК-11
Б1.В.06	Производственный менеджмент	ПК-3; ПК-11
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)	ОПК-4; ПК-11
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	ПК-1; ПК-11

Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)	ПК-3; ПК-11
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	ПК-5; ПК-7
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.12	Психология	ОК-7
Б1.В.13	Линейная алгебра	ОПК-3
Б1.В.14	Методы оптимальных решений	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.15	Институциональная экономика	ОК-3; ПК-2
Б1.В.16	Экономика труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.17	Корпоративные финансы	ПК-3; ПК-5
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Этика	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение	ОК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору	ПК-3; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами	ПК-3; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций	ПК-3; ПК-11

Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика	ОПК-4; ПК-5
Б2	Практики	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-10
Б2.В.02(П)	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-5; ПК-7; ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б.01	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативы	ОК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности	ОК-1

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Курс 7		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С	Всего	Сем D	Сем E
					Мин.	Макс.	Факт																					
	Итого				236	248	242	60	30.5	29.5	60	30	30	60	29	31	62	31	31									
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	30.5	29.5	60	30	30	60	29	31	60	29	31									
Б1	Дисциплины (модули)	47%	53%	32.1%	216	219	219	57	30.5	26.5	57	30	27	57	29	28	48	29	19									
Б1.Б	Базовая часть				100	112	104	41	17.5	23.5	24	13	11	32	21	11	7	3	4									
Б1.В	Вариативная часть				107	116	115	16	13	3	33	17	16	25	8	17	41	26	15									
Б2	Практики	0%	100%	0%	12	18	12	3		3	3		3	3		3	3		3									
Б2.В	Вариативная часть				12	18	12	3		3	3		3	3		3	3		3									
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9									
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9									
ФТД	Факультативы				2	2	2										2	2										
ФТД.В	Вариативная часть				2	2	2										2	2										
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					43.1%																					
		в интерактивной форме					0.2%																					
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					60.1	-	63	55	-	62	56	-	61	59	-	64	60.4	-				-				
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					-	-			-			-			-			-				-				
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					25.8	-	27.7	25.8	-	25.8	27.7	-	22.8	23.8	-	26.9	25.7	-				-				
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.4	-	2	2	-	2	2	-	3	3	-	2	3.4	-				-				
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3									
		ЗАЧЕТЫ (За)						13	7	6	9	4	5	6	3	3	9	5	4									
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1			1			1			1									
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1	1	1		2	1	1	2	2										

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

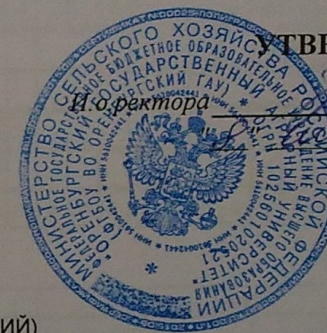
Протокол № 10
08.07.2016

38.03.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Петрова Г.В.

2016 г.

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки 2016
Учебный год 2016-2017
Образовательный стандарт № 1327 от 12.11.2015

+	Основной	Виды деятельности
☒	☒	расчетно-экономическая;
☒	☒	аналитическая, научно-исследовательская;
☒	☒	организационно-управленческая;
☒	☐	педагогическая;
☒	☐	учетная;
☒	☐	расчетно-финансовая;
☒	☐	банковская;
☒	☐	страховая.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

/ Маловский Н.А./

Декан

/ Залозная Г.М./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль					Март					Апрель					Май				Июнь					Июль					Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I								Э										К	К											Э																	К	К	К	К	К	К	К			
II							Э											К	К													Э	У	У													К	К	К	К	К	К	К			
III														Э				К	К																Э													К	К	К	К	К	К	К		
IV												Э						К	К															Э															К	К	К	К	К	К	К	
V							Э											К	К															Э	Пд	Пд	К	К	К	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К		

2. График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	20		20		20		20		25		25	
Дата начала/Номер недели	5 октября 2000 г	5	15 марта 2000 г	29	21 сентября 2000 г	3	22 марта 2000 г	30	9 ноября 2000 г	10	5 апреля 2000 г	32
Дата окончания/Номер недели	24 октября 2000 г	8	3 апреля 2000 г	31	10 октября 2000 г	6	10 апреля 2000 г	32	3 декабря 2000 г	14	29 апреля 2000 г	35
	Курс 4				Курс 5							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2					
Продолжительность	25		25		25		25					
Дата начала/Номер недели	19 октября 2000 г	7	29 марта 2000 г	31	21 сентября 2000 г	3	22 марта 2000 г	30				
Дата окончания/Номер недели	12 ноября 2000 г	11	22 апреля 2000 г	34	15 октября 2000 г	7	15 апреля 2000 г	33				

3. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	42	40	40	40	29	191
Э	Экзаменационные сессии	2	2	2	2	2	10
У	Учебная практика		2				2
П	Производственная практика			2	2		4
Пд	Преддипломная практика					2	2
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2

К	Каникулы	8	8	8	8	13	45
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

План

-	-	-	Форма контроля					ЗЕТ		Итого часов					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																					
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																							
Часть: базовая																							
+	Б1.Б.01	История	1				1	4	4	144	144	20	20	124		4							
+	Б1.Б.02	Философия	2				2	4	4	144	144	20	20	124		2	2						
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	2	1			12	9	9	324	324	46	46	278		7	2						
+	Б1.Б.04	Социология		1				2	2	72	72	10	10	62		2							
+	Б1.Б.05	Математический анализ	2				2	9	9	324	324	40	40	284		5	4					32	Резерв
+	Б1.Б.06	Микроэкономика	1				1	6	6	216	216	26	26	190		6							
+	Б1.Б.07	Макроэкономика	2			2		5	5	180	180	28	28	152		3	2						
+	Б1.Б.08	Эконометрика		4			4	3	3	108	108	20	20	88				3					
+	Б1.Б.09	Статистика	4	3		4		10	10	360	360	40	40	320				7	3				
+	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		2			2	3	3	108	108	16	16	92			3					9	Технология швейных изделий и
+	Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	3				3	5	5	180	180	26	26	154			3	2					
+	Б1.Б.12	Финансы	3				3	7	7	252	252	20	20	232				7					
+	Б1.Б.13	Менеджмент		3			3	3	3	108	108	20	20	88			2	1					
+	Б1.Б.14	Информатика		2			2	3	3	108	108	26	26	82		2	1						
+	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт		5				2	2	72	72	8	8	64					2				
+	Б1.Б.16	Учет и анализ	3	3			3	8	8	288	288	48	48	240			2	6					
+	Б1.Б.17	Маркетинг		4			4	3	3	108	108	18	18	90				2	1				
+	Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	5				5	4	4	144	144	20	20	124					4				
+	Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)	4			4		6	6	216	216	30	30	186				3	3				
+	Б1.Б.20	Бизнес-планирование		4			4	3	3	108	108	24	24	84					3				
+	Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)		5				2	2	72	72	12	12	60					2				
+	Б1.Б.22	Право		2			2	3	3	108	108	16	16	92			3						
									104	104	3744	3744	534	534	3210		31	24	28	13	8		
Часть: вариативная																							
+	Б1.Б.01	Основы педагогики	2				2	6	6	216	216	22	22	194			6						
+	Б1.Б.02	История экономики		1				3	3	108	108	12	12	96		3							
+	Б1.Б.03	Пакеты прикладных программ		5				3	3	108	108	16	16	92					3				
+	Б1.Б.04	Финансовые вычисления		3				3	3	108	108	12	12	96				3					
+	Б1.Б.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	5				5	4	4	144	144	22	22	122					4				
+	Б1.Б.06	Производственный менеджмент	4				4	7	7	252	252	32	32	220				7					
+	Б1.Б.07	Управление затратами предприятия (организации)	4				4	6	6	216	216	32	32	184					6				
+	Б1.Б.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)		4			4	4	4	144	144	8	8	136				2	2				
+	Б1.Б.09	Планирование на предприятии (организации)	5			5		8	8	288	288	30	30	258					3	5			
+	Б1.Б.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	5	5			5	9	9	324	324	26	26	298					9				
+	Б1.Б.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту		5						328	328	4	4	324							21	Физическая культура и спорт	
+	Б1.Б.12	Психология		1				2	2	72	72	10	10	62		2							

+	Б1.В.13	Линейная алгебра	1					1	5	5	180	180	22	22	158												32	Резерв
+	Б1.В.14	Методы оптимальных решений	3					3	5	5	180	180	22	22	158				5									
+	Б1.В.15	Институциональная экономика		5					2	2	72	72	12	12	60							2						
+	Б1.В.16	Экономика труда		3			3		3	3	108	108	24	24	84				2	1								
+	Б1.В.17	Корпоративные финансы		5					3	3	108	108	14	14	94							3						
+	Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика	2						2	5	5	180	180	24	24	156				5								
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		1					3	3	108	108	14	14	94		3											
+	Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи		1					3	3	108	108	14	14	94		3											
-	Б1.В.ДВ.01.02	Этика		1					3	3	108	108	14	14	94		3											
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	3					3	3	3	108	108	16	16	92						3							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом		3				3	3	3	108	108	16	16	92						3							
-	Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами		3				3	3	3	108	108	16	16	92						3							
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	1						3	3	108	108	16	16	92		3											
+	Б1.В.ДВ.03.01	Культурология		1					3	3	108	108	16	16	92		3											
-	Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение		1					3	3	108	108	16	16	92		3											
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	2						8	8	288	288	24	24	264			8										
+	Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике	2						8	8	288	288	24	24	264			8										
-	Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике	2						8	8	288	288	24	24	264			8										
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору		5				5	3	3	108	108	24	24	84						2	1						
+	Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике		5				5	3	3	108	108	24	24	84						2	1						
-	Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета		5				5	3	3	108	108	24	24	84						2	1						
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору	3					2	2	2	72	72	16	16	56			2										
+	Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования		3				2	2	2	72	72	16	16	56				2									
-	Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика		3				2	2	2	72	72	16	16	56				2									
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	5				5	4	4	4	144	144	26	26	118						2	2						
+	Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности	5				5	4	4	4	144	144	26	26	118						2	2						
-	Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг	5				5	4	4	4	144	144	26	26	118						2	2						
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору	3					2	2	2	72	72	14	14	58				2									
+	Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда	3					2	2	2	72	72	14	14	58				2									
-	Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда	3					2	2	2	72	72	14	14	58				2									
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору	5					3	3	3	108	108	14	14	94								3					
+	Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами	5					3	3	3	108	108	14	14	94							3						
-	Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций	5					3	3	3	108	108	14	14	94							3						
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору	5					3	3	3	108	108	12	12	96													
+	Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки	5					3	3	3	108	108	12	12	96								3					
-	Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК	5					3	3	3	108	108	12	12	96								3					
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору	5					3	3	3	108	108	12	12	96								3					
+	Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления	5					3	3	3	108	108	12	12	96								3					
-	Б1.В.ДВ.11.02	Логистика	5					3	3	3	108	108	12	12	96								3					
											115	115	4468	4468	532	532	3936		16	21	18	22	38					
											219	219	8212	8212	1066	1066	7146		47	45	46	35	46					
Блок: Б2.Практики																												
Часть: вариативная																												
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика			2				3	3	108	108					3											
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика				34			6	6	216	216						3	3									
+	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика				5			3	3	108	108											3					
											12	12	432	432					3	3	3	3						
											12	12	432	432						3	3	3	3					
Блок: Б3.Государственная итоговая аттестация																												
Часть: базовая																												
+	Б3.Б.01	Государственный экзамен	5						3	3	108	108										3						
+	Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	5						6	6	216	216										6						
											9	9	324	324								9						
											9	9	324	324								9						
Блок: ФТД.Факультативы																												
Часть: вариативная																												
+	ФТД.В.01	Этикоконфессиональные ценности			5				2	2	72	72	16	16	56							2						
											2	2	72	72	16	16	56						2					
											2	2	72	72	16	16	56						2					
											240	240	8968	8968	1066	1066	7146			47	48	49	38	58				
																38,5	38,6	39,5	30	66,4								
																224	236	198	202	202								

[illegible]

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.02	Философия
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.01	История
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.В.02	История экономики
Б1.В.15	Институциональная экономика
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.04	Социология
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.22	Право
Б3.Б.01	Государственный экзамен

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.02	Философия
Б1.В.01	Основы педагогики
Б1.В.12	Психология
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.03	Пакеты прикладных программ
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Б1.Б.12	Финансы
Б1.Б.16	Учет и анализ
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)
Б1.В.04	Финансовые вычисления
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Б1.Б.05	Математический анализ
Б1.В.13	Линейная алгебра

Б1.В.14	Методы оптимальных решений
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.Б.22	Право
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)
Б1.В.16	Экономика труда
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Вид деятельности: расчетно-экономическая;	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.В.04	Финансовые вычисления
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен

Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.Б.12	Финансы
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)
Б1.В.15	Институциональная экономика
Б1.В.16	Экономика труда
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Б1.Б.20	Бизнес-планирование
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)
Б1.В.06	Производственный менеджмент
Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)
Б1.В.17	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Б1.Б.08	Эконометрика
Б1.Б.09	Статистика
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен

Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-5	#####
Б1.Б.16	Учет и анализ
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.17	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Б1.Б.09	Статистика
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.08	Эконометрика

Б1.В.03	Пакеты прикладных программ
Б1.В.14	Методы оптимальных решений
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: организационно-управленческая;	
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Б1.Б.20	Бизнес-планирование
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Б1.В.06	Производственный менеджмент
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: педагогическая;	

ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Вид деятельности: учетная;	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Вид деятельности: расчетно-финансовая;	
ПК-19	#####
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Вид деятельности: банковская;	
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
Вид деятельности: страховая.	
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
-------	--

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Социология	ОК-5
Б1.Б.05	Математический анализ	ОПК-3
Б1.Б.06	Микроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.07	Макроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.08	Эконометрика	ПК-4; ПК-8
Б1.Б.09	Статистика	ПК-4; ПК-6
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	ПК-1; ПК-7
Б1.Б.12	Финансы	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.13	Менеджмент	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.14	Информатика	ОПК-1; ПК-10
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.16	Учет и анализ	ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.17	Маркетинг	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	ПК-2; ПК-5
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.20	Бизнес-планирование	ПК-3; ПК-9
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)	ПК-3; ПК-11
Б1.Б.22	Право	ОК-6; ОПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Основы педагогики	ОК-7
Б1.В.02	История экономики	ОК-3
Б1.В.03	Пакеты прикладных программ	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.04	Финансовые вычисления	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	ПК-1; ПК-11
Б1.В.06	Производственный менеджмент	ПК-3; ПК-11
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)	ОПК-4; ПК-11
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	ПК-1; ПК-11

Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)	ПК-3; ПК-11
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	ПК-5; ПК-7
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.12	Психология	ОК-7
Б1.В.13	Линейная алгебра	ОПК-3
Б1.В.14	Методы оптимальных решений	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.15	Институциональная экономика	ОК-3; ПК-2
Б1.В.16	Экономика труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.17	Корпоративные финансы	ПК-3; ПК-5
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Этика	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение	ОК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору	ПК-3; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами	ПК-3; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций	ПК-3; ПК-11

Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика	ОПК-4; ПК-5
Б2	Практики	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-10
Б2.В.02(П)	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-5; ПК-7; ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативы	ОК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности	ОК-1

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ									
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого				236	248	242	47	48	49	38	60		
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	47	48	49	38	58		
Б1	Дисциплины (модули)	47%	53%	32.1%	216	219	219	47	45	46	35	46		
Б1.Б	Базовая часть				100	112	104	31	24	28	13	8		
Б1.В	Вариативная часть				107	116	115	16	21	18	22	38		
Б2	Практики	0%	100%	0%	12	18	12		3	3	3	3		
Б2.В	Вариативная часть				12	18	12		3	3	3	3		
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9		
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9					9		
ФТД	Факультативы				2	2	2					2		
ФТД.В	Вариативная часть				2	2	2					2		
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					38.7%							
		в интерактивной форме					0.9%							
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы					41.3	38.5	38.6	39.5	30	66.4		
	Контактная работа (час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					212.4	224	236	198	202	202		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	7	4	4	7		
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	4	8	4	10		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1	1	1		
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	1	2	2		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)					4	8	6	6	4			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10

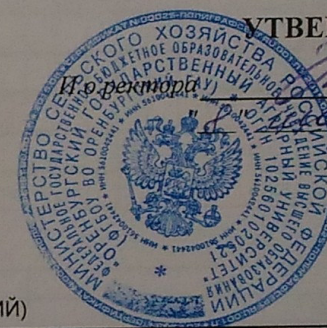
08.07.2016

38.03.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)



УТВЕРЖДАЮ

Петрова Г.В.

20 16 г.

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки

2015

Учебный год

2016-2017

Образовательный стандарт

№ 1327 от 12.11.2015

+	Основной	Виды деятельности
☒	☒	расчетно-экономическая;
☒	☒	аналитическая, научно-исследовательская;
☒	☒	организационно-управленческая;
☒	☐	педагогическая;
☒	☐	учетная;
☒	☐	расчетно-финансовая;
☒	☐	банковская;
☒	☐	страховая.

СОГЛАСОВАНО

И.о.проректора по УР

/ Маловский Н.А./

Декан

/ Залозная Г.М./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I								Э										К	К											Э																К	К	К	К	К	К		
II							Э											К	К													Э	У	У													К	К	К	К	К	К	
III															Э			К	К																Э												К	К	К	К	К	К	
IV												Э						К	К															Э													К	К	К	К	К	К	
V							Э											К	К																			К	К	К	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	

2. График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	20		20		20		20		25		25	
Дата начала/Номер недели	5 октября 2000 г	5	15 марта 2000 г	29	21 сентября 2000 г	3	22 марта 2000 г	30	9 ноября 2000 г	10	5 апреля 2000 г	32
Дата окончания/Номер недели	24 октября 2000 г	8	3 апреля 2000 г	31	10 октября 2000 г	6	10 апреля 2000 г	32	3 декабря 2000 г	14	29 апреля 2000 г	35
	Курс 4				Курс 5							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2					
Продолжительность	25		25		25		25					
Дата начала/Номер недели	19 октября 2000 г	7	29 марта 2000 г	31	21 сентября 2000 г	3	22 марта 2000 г	30				
Дата окончания/Номер недели	12 ноября 2000 г	11	22 апреля 2000 г	34	15 октября 2000 г	7	15 апреля 2000 г	33				

3. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	42	40	40	40	29	191
Э	Экзаменационные сессии	2	2	2	2	2	10
У	Учебная практика		2				2
П	Производственная практика			2	2		4
Пд	Преддипломная практика					2	2
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2

К	Каникулы	8	8	8	8	13	45
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

План

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					ЗЕТ		Итого часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	Код	Наименование
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																								
Часть: базовая																								
+	Б1.Б.01	История	1				1	4	4	144	144	20	20	124		4								
+	Б1.Б.02	Философия	2				2	4	4	144	144	20	20	124		2	2							
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	2	1			12	9	9	324	324	46	46	278		7	2							
+	Б1.Б.04	Социология		1				2	2	72	72	10	10	62		2								
+	Б1.Б.05	Математический анализ	2				2	9	9	324	324	40	40	284		5	4					32	Резерв	
+	Б1.Б.06	Микроэкономика	1				1	6	6	216	216	26	26	190		6								
+	Б1.Б.07	Макроэкономика	2			2		5	5	180	180	28	28	152		3	2							
+	Б1.Б.08	Эконометрика		4			4	3	3	108	108	20	20	88					3					
+	Б1.Б.09	Статистика	4	3		4		10	10	360	360	40	40	320				7	3					
+	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		2			2	3	3	108	108	16	16	92			3					9	Технология швейных изделий и	
+	Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	3				3	5	5	180	180	26	26	154			3	2						
+	Б1.Б.12	Финансы	3				3	7	7	252	252	20	20	232				7						
+	Б1.Б.13	Менеджмент		3			3	3	3	108	108	20	20	88			2	1						
+	Б1.Б.14	Информатика		2			2	3	3	108	108	26	26	82		2	1							
+	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт		5				2	2	72	72	8	8	64						2				
+	Б1.Б.16	Учет и анализ	3	3			3	8	8	288	288	48	48	240			2	6						
+	Б1.Б.17	Маркетинг		4			4	3	3	108	108	18	18	90				2	1					
+	Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	5				5	4	4	144	144	20	20	124					4					
+	Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)	4			4		6	6	216	216	30	30	186				3	3					
+	Б1.Б.20	Бизнес-планирование		4			4	3	3	108	108	24	24	84					3					
+	Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)		5				2	2	72	72	12	12	60						2				
+	Б1.Б.22	Право		2			2	3	3	108	108	16	16	92			3							
								104	104	3744	3744	534	534	3210		31	24	28	13	8				
Часть: вариативная																								
+	Б1.В.01	Основы педагогики	2				2	6	6	216	216	22	22	194			6							
+	Б1.В.02	История экономики		1				3	3	108	108	12	12	96		3								
+	Б1.В.03	Пакеты прикладных программ		5				3	3	108	108	16	16	92						3				
+	Б1.В.04	Финансовые вычисления		3				3	3	108	108	12	12	96				3						
+	Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	5				5	4	4	144	144	22	22	122					4					
+	Б1.В.06	Производственный менеджмент	4				4	7	7	252	252	32	32	220					7					
+	Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)	4				4	6	6	216	216	32	32	184					6					
+	Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)		4			4	4	4	144	144	8	8	136				2	2					
+	Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)	5			5		8	8	288	288	30	30	258					3	5				
+	Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	5	5			5	9	9	324	324	26	26	298					9					
+	Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту		5						328	328	4	4	324								21	Физическая культура и спорт	
+	Б1.В.12	Психология		1				2	2	72	72	10	10	62		2								

+	Б1.В.13	Линейная алгебра	1			1	5	5	180	180	22	22	158		5						32	Резерв
+	Б1.В.14	Методы оптимальных решений	3			3	5	5	180	180	22	22	158				5					
+	Б1.В.15	Институциональная экономика		5			2	2	72	72	12	12	60						2			
+	Б1.В.16	Экономика труда		3		3	3	3	108	108	24	24	84			2	1					
+	Б1.В.17	Корпоративные финансы		5			3	3	108	108	14	14	94						3			
+	Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика	2			2	5	5	180	180	24	24	156			5						
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		1			3	3	108	108	14	14	94		3							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи		1			3	3	108	108	14	14	94		3							
-	Б1.В.ДВ.01.02	Этика		1			3	3	108	108	14	14	94		3							
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору		3		3	3	3	108	108	16	16	92				3					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом		3		3	3	3	108	108	16	16	92				3					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами		3		3	3	3	108	108	16	16	92				3					
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору		1			3	3	108	108	16	16	92		3							
+	Б1.В.ДВ.03.01	Культурология		1			3	3	108	108	16	16	92		3							
-	Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение		1			3	3	108	108	16	16	92		3							
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	2				8	8	288	288	24	24	264			8						
+	Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике	2				8	8	288	288	24	24	264			8						
-	Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике	2				8	8	288	288	24	24	264			8						
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору		5		5	3	3	108	108	24	24	84					2	1			
+	Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике		5		5	3	3	108	108	24	24	84					2	1			
-	Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета		5		5	3	3	108	108	24	24	84					2	1			
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору		3			2	2	72	72	16	16	56				2					
+	Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования		3			2	2	72	72	16	16	56				2					
-	Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика		3			2	2	72	72	16	16	56				2					
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	5		5		4	4	144	144	26	26	118					2	2			
-	Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности	5		5		4	4	144	144	26	26	118					2	2			
+	Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг	5		5		4	4	144	144	26	26	118					2	2			
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору		3			2	2	72	72	14	14	58				2					
+	Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда		3			2	2	72	72	14	14	58				2					
-	Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда		3			2	2	72	72	14	14	58				2					
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору		5			3	3	108	108	14	14	94					3				
+	Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами		5			3	3	108	108	14	14	94					3				
-	Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций		5			3	3	108	108	14	14	94					3				
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору		5			3	3	108	108	12	12	96					3				
+	Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки		5			3	3	108	108	12	12	96					3				
-	Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК		5			3	3	108	108	12	12	96					3				
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору		5			3	3	108	108	12	12	96					3				
+	Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления		5			3	3	108	108	12	12	96					3				
-	Б1.В.ДВ.11.02	Логистика		5			3	3	108	108	12	12	96					3				
							115	115	4468	4468	532	532	3936		16	21	18	22	38			
							219	219	8212	8212	1066	1066	7146		47	45	46	35	46			
Блок: Б2.Практики																						
Часть: вариативная																						
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика		2			3	3	108	108						3						
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика			34		6	6	216	216							3	3				
+	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика			5		3	3	108	108									3			

				12	12	432	432							3	3	3	3				
				12	12	432	432							3	3	3	3				
Блок: Б3.Государственная итоговая аттестация																					
Часть: базовая																					
+	Б3.Б.01	Государственный экзамен	5					3	3	108	108								3		
+	Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	5					6	6	216	216								6		
								9	9	324	324								9		
								9	9	324	324								9		
Блок: ФТД.Факультативы																					
Часть: вариативная																					
+	ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности		5				2	2	72	72	16	16	56					2		
								2	2	72	72	16	16	56					2		
								2	2	72	72	16	16	56					2		
																	47	48	49	38	58
																	38,5	38,6	39,5	30	66,4
																	224	236	198	202	202

144

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.02	Философия
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.01	История
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.В.02	История экономики
Б1.В.15	Институциональная экономика
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.04	Социология
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.22	Право
Б3.Б.01	Государственный экзамен

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.02	Философия
Б1.В.01	Основы педагогики
Б1.В.12	Психология
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.03	Пакеты прикладных программ
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Б1.Б.12	Финансы
Б1.Б.16	Учет и анализ
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)
Б1.В.04	Финансовые вычисления
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Б1.Б.05	Математический анализ
Б1.В.13	Линейная алгебра

Б1.В.14	Методы оптимальных решений
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.Б.22	Право
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)
Б1.В.16	Экономика труда
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Вид деятельности: расчетно-экономическая;	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.В.04	Финансовые вычисления
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен

Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.Б.12	Финансы
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)
Б1.В.15	Институциональная экономика
Б1.В.16	Экономика труда
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Б1.Б.20	Бизнес-планирование
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)
Б1.В.06	Производственный менеджмент
Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)
Б1.В.17	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Б1.Б.08	Эконометрика
Б1.Б.09	Статистика
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен

Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-5	#####
Б1.Б.16	Учет и анализ
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.17	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Б1.Б.09	Статистика
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.08	Эконометрика

Б1.В.03	Пакеты прикладных программ
Б1.В.14	Методы оптимальных решений
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

Вид деятельности: организационно-управленческая;

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Б1.Б.20	Бизнес-планирование
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Б1.В.06	Производственный менеджмент
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

Вид деятельности: педагогическая;

ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Вид деятельности: учетная;	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Вид деятельности: расчетно-финансовая;	
ПК-19	#####
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Вид деятельности: банковская;	
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
Вид деятельности: страховая.	
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
-------	--

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Социология	ОК-5
Б1.Б.05	Математический анализ	ОПК-3
Б1.Б.06	Микроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.07	Макроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.08	Эконометрика	ПК-4; ПК-8
Б1.Б.09	Статистика	ПК-4; ПК-6
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	ПК-1; ПК-7
Б1.Б.12	Финансы	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.13	Менеджмент	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.14	Информатика	ОПК-1; ПК-10
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.16	Учет и анализ	ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.17	Маркетинг	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.18	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	ПК-2; ПК-5
Б1.Б.19	Экономика предприятия (организации)	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.20	Бизнес-планирование	ПК-3; ПК-9
Б1.Б.21	Экономические стратегии предприятия (организации)	ПК-3; ПК-11
Б1.Б.22	Право	ОК-6; ОПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Основы педагогики	ОК-7
Б1.В.02	История экономики	ОК-3
Б1.В.03	Пакеты прикладных программ	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.04	Финансовые вычисления	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.05	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	ПК-1; ПК-11
Б1.В.06	Производственный менеджмент	ПК-3; ПК-11
Б1.В.07	Управление затратами предприятия (организации)	ОПК-4; ПК-11
Б1.В.08	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	ПК-1; ПК-11

Б1.В.09	Планирование на предприятии (организации)	ПК-3; ПК-11
Б1.В.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	ПК-5; ПК-7
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.12	Психология	ОК-7
Б1.В.13	Линейная алгебра	ОПК-3
Б1.В.14	Методы оптимальных решений	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.15	Институциональная экономика	ОК-3; ПК-2
Б1.В.16	Экономика труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.17	Корпоративные финансы	ПК-3; ПК-5
Б1.В.18	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Этика	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение	ОК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии в экономике	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экономике	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Методы моделирования и прогнозирования в экономике	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета	ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика природопользования	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Регионалистика	ОК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.01	Организация консультационной деятельности	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.07.02	Консалтинг	ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Материальное стимулирование труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Социология труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору	ПК-3; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами	ПК-3; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическая оценка инвестиций	ПК-3; ПК-11

Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.01	Сельскохозяйственные рынки	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.02	Кооперация и интеграция в АПК	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.01	Учет и анализ в условиях антикризисного управления	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.11.02	Логистика	ОПК-4; ПК-5
Б2	Практики	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-10
Б2.В.02(П)	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-5; ПК-7; ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативы	ОК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности	ОК-1

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	ЗЕТ									
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого				236	248	242	47	48	49	38	60		
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	47	48	49	38	58		
Б1	Дисциплины (модули)	47%	53%	32.1%	216	219	219	47	45	46	35	46		
Б1.Б	Базовая часть				100	112	104	31	24	28	13	8		
Б1.В	Вариативная часть				107	116	115	16	21	18	22	38		
Б2	Практики	0%	100%	0%	12	18	12		3	3	3	3		
Б2.В	Вариативная часть				12	18	12		3	3	3	3		
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9		
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9					9		
ФТД	Факультативы				2	2	2					2		
ФТД.В	Вариативная часть				2	2	2					2		
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					38.7%							
		в интерактивной форме					0.9%							
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы					41.3	38.5	38.6	39.5	30	66.4		
	Контактная работа (час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					212.4	224	236	198	202	202		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	7	4	4	7		
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	4	8	4	10		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1	1	1		
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	1	2	2		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						4	8	6	6	4		

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10

08.07.2016

38.03.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Петрова Г.В.

20/16 г.

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки

2014

Учебный год

2016-2017

Образовательный стандарт

№ 1327 от 12.11.2015

+	Основной	Виды деятельности
☒	☒	расчетно-экономическая;
☒	☒	аналитическая, научно-исследовательская;
☒	☒	расчетно-финансовая;
☒	☐	организационно-управленческая;
☒	☐	педагогическая;
☒	☐	учетная;
☒	☐	банковская;
☒	☐	страховая.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

/ Маловский Н.А./

Декан

/ Залозная Г.М./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I								Э										К	К											Э																К	К	К	К	К	К		
II							Э											К	К													Э	У	У													К	К	К	К	К	К	
III															Э			К	К																Э												К	К	К	К	К	К	
IV												Э						К	К															Э													К	К	К	К	К	К	
V							Э											К	К																			К	К	К	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	

2. График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	20		20		20		20		25		25	
Дата начала/Номер недели	5 октября 2000 г	5	15 марта 2000 г	29	22 сентября 2000 г	4	22 марта 2000 г	30	9 ноября 2000 г	10	5 апреля 2000 г	32
Дата окончания/Номер недели	24 октября 2000 г	8	3 апреля 2000 г	31	11 октября 2000 г	6	10 апреля 2000 г	32	3 декабря 2000 г	14	29 апреля 2000 г	35
	Курс 4				Курс 5							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2					
Продолжительность	25		25		25		25					
Дата начала/Номер недели	19 октября 2000 г	7	29 марта 2000 г	31	21 сентября 2000 г	3	22 марта 2000 г	30				
Дата окончания/Номер недели	12 ноября 2000 г	11	22 апреля 2000 г	34	15 октября 2000 г	7	15 апреля 2000 г	33				

3. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	42	40	40	40	29	191
Э	Экзаменационные сессии	2	2	2	2	2	10
У	Учебная практика		2				2
П	Производственная практика			2	2		4
Пд	Преддипломная практика					2	2
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2

К	Каникулы	8	8	8	8	13	45
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

План

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					ЗЕТ		Итого часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
			Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Эксперт ное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	Код	Наименование
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																								
Часть: базовая																								
+	Б1.Б.01	История	1				1	4	4	144	144	20	20	124		4								
+	Б1.Б.02	Философия	2				2	4	4	144	144	20	20	124		2	2							
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	2	1			12	9	9	324	324	46	46	278		7	2							
+	Б1.Б.04	Социология		1			2	2	2	72	72	10	10	62		2								
+	Б1.Б.05	Математический анализ	2				2	9	9	324	324	40	40	284		5	4					32	Резерв	
+	Б1.Б.06	Микроэкономика	1				1	6	6	216	216	26	26	190		6								
+	Б1.Б.07	Макроэкономика	2			2		5	5	180	180	28	28	152		3	2							
+	Б1.Б.08	Эконометрика		4			4	3	3	108	108	20	20	88					3					
+	Б1.Б.09	Статистика	4	3		4		10	10	360	360	48	48	312				7	3					
+	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		2			2	3	3	108	108	16	16	92			3					9	Технология швейных изделий и	
+	Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	3			3		5	5	180	180	28	28	152			3	2					Технология швейных изделий и	
+	Б1.Б.12	Финансы	3				3	4	4	144	144	22	22	122				4						
+	Б1.Б.13	Менеджмент		3			3	3	3	108	108	20	20	88				3						
+	Б1.Б.14	Информатика		2			2	3	3	108	108	26	26	82		2	1							
+	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт		5				2	2	72	72	4	4	68						2				
+	Б1.Б.16	Корпоративные финансы	5			5		4	4	144	144	22	22	122					2	2				
+	Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	3	3		3		10	10	360	360	52	52	308			3	7						
+	Б1.Б.18	Бюджет и бюджетная система	4			4		9	9	324	324	24	24	300					9					
+	Б1.Б.19	Страхование		4				3	3	108	108	12	12	96					3					
+	Б1.Б.20	Налоги и налогообложение	4				4	4	4	144	144	22	22	122					4					
+	Б1.Б.21	Право		2			2	3	3	108	108	16	16	92			3							
+	Б1.Б.22	Финансовый менеджмент		5			5	2	2	72	72	26	26	46						2				
								107	107	3852	3852	548	548	3304		31	23	23	24	6				
Часть: вариативная																								
+	Б1.В.01	Основы педагогики	2				2	6	6	216	216	22	22	194			6							
+	Б1.В.02	История экономики		1				3	3	108	108	12	12	96		3								
+	Б1.В.03	Оценка бизнеса		4				3	3	108	108	20	20	88					3					
+	Б1.В.04	Моделирование рынка ценных бумаг	5				5	5	5	180	180	22	22	158						5				
+	Б1.В.05	Учет валютных операций		5				3	3	108	108	22	22	86						3				
+	Б1.В.06	Рынок ценных бумаг	4				4	5	5	180	180	28	28	152				3	2					
+	Б1.В.07	Экономика предприятия		3			3	3	3	108	108	24	24	84				3						
+	Б1.В.08	Иностранные инвестиции		5				2	2	72	72	16	16	56						2				
+	Б1.В.09	Инвестиционная стратегия		4				2	2	72	72	12	12	60					2					
+	Б1.В.10	Концепции и анализ денежных потоков		3				3	3	108	108	22	22	86				3						
+	Б1.В.11	Банковское дело		5			5	3	3	108	108	18	18	90					2	1				
+	Б1.В.12	Финансовый анализ		4				3	3	108	108	16	16	92					3					
+	Б1.В.13	Инвестиции		5				3	3	108	108	22	22	86						3				
+	Б1.В.14	Бизнес-планирование		5				3	3	108	108	22	22	86						3				
+	Б1.В.15	Учет и операционные технологии в банках	5				5	3	3	108	108	22	22	86						3				
+	Б1.В.16	Психология		1				2	2	72	72	10	10	62		2								
+	Б1.В.17	Линейная алгебра	1				1	5	5	180	180	22	22	158		5						32	Резерв	
+	Б1.В.18	Методы оптимальных решений	3				3	5	5	180	180	22	22	158				5						

+	Б1.В.19	Экономика труда		3			3	3	3	108	108	22	22	86			2	1								
+	Б1.В.20	Институциональная экономика		5				2	2	72	72	16	16	56						2						
+	Б1.В.21	Финансовые вычисления		5				3	3	108	108	16	16	92						3						
+	Б1.В.22	Теория вероятностей и математическая статистика	2				2	5	5	180	180	24	24	156			5									
+	Б1.В.23	Маркетинг		4			4	3	3	108	108	22	22	86				2	1							
+	Б1.В.24	Элективные курсы по физической культуре и спорту		5						328	328	4	4	324										21	Физическая культура и спорт	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		1				3	3	108	108	14	14	94		3										
+	Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи		1				3	3	108	108	14	14	94		3										
-	Б1.В.ДВ.01.02	Этика		1				3	3	108	108	14	14	94		3										
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору		3				3	3	108	108	20	20	88			2	1								
+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом		3				3	3	108	108	20	20	88			2	1								
-	Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами		3				3	3	108	108	20	20	88			2	1								
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору		1				3	3	108	108	16	16	92		3										
+	Б1.В.ДВ.03.01	Культурология		1				3	3	108	108	16	16	92		3										
-	Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение		1				3	3	108	108	16	16	92		3										
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	2					8	8	288	288	24	24	264			8									
+	Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии и системы в экономике	2					8	8	288	288	24	24	264			8									
-	Б1.В.ДВ.04.02	Новые информационные системы	2					8	8	288	288	24	24	264			8									
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору		4				3	3	108	108	24	24	84					3							
+	Б1.В.ДВ.05.01	Автоматизированные системы обработки информации		4				3	3	108	108	24	24	84					3							
-	Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета		4				3	3	108	108	24	24	84					3							
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору	5				5	8	8	288	288	30	30	258					3	5						
+	Б1.В.ДВ.06.01	Основы аудита	5				5	8	8	288	288	30	30	258					3	5						
-	Б1.В.ДВ.06.02	Оценка ценных бумаг	5				5	8	8	288	288	30	30	258					3	5						
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	5				5	6	6	216	216	20	20	196					3	3						
+	Б1.В.ДВ.07.01	Финансовые рынки	5				5	6	6	216	216	20	20	196					3	3						
-	Б1.В.ДВ.07.02	Финансы бюджетных учреждений	5				5	6	6	216	216	20	20	196					3	3						
								112	112	4360	4360	606	606	3754		16	23	18	22	33						
								219	219	8212	8212	1154	1154	7058		47	46	41	46	39						
Блок: Б2.Практики																										
Часть: вариативная																										
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика		2				3	3	108	108						3									
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика			34			6	6	216	216							3	3							
+	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика			5			3	3	108	108									3						
								12	12	432	432					3	3	3	3							
								12	12	432	432					3	3	3	3							
Блок: Б3.Государственная итоговая аттестация																										
Часть: базовая																										
+	Б3.В.01	Государственный экзамен	5					3	3	108	108									3						
+	Б3.В.02	Выпускная квалификационная работа	5					6	6	216	216									6						
								9	9	324	324									9						
								9	9	324	324									9						
Блок: ФТД.Факультативы																										
Часть: вариативная																										
+	ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности		5				2	2	72	72	16	16	56						2						
								2	2	72	72	16	16	56					2							

			2	2	72	72	16	16	56						2		
			240	240	8968	8968	1154	1154	7058		47	49	44	49	51		
											38,5	39,5	35,2	39,5	58,2		
											224	234	234	224	234		

Код	Наименование	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица связей	Матрица
-----	--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.02	Философия
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.01	История
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.В.02	История экономики
Б1.В.20	Институциональная экономика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.04	Социология
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.21	Право
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.02	Философия

Б1.В.01	Основы педагогики
Б1.В.16	Психология
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.02	Этика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт
Б1.В.24	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии и системы в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Новые информационные системы
Б1.В.ДВ.05.01	Автоматизированные системы обработки информации
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Б1.Б.12	Финансы
Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.В.05	Учет валютных операций
Б1.В.06	Рынок ценных бумаг
Б1.В.10	Концепции и анализ денежных потоков
Б1.В.22	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б1.В.ДВ.06.01	Основы аудита
Б1.В.ДВ.06.02	Оценка ценных бумаг
Б1.В.ДВ.07.01	Финансовые рынки
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Б1.Б.05	Математический анализ
Б1.Б.08	Эконометрика
Б1.Б.19	Страхование
Б1.В.12	Финансовый анализ
Б1.В.15	Учет и операционные технологии в банках
Б1.В.17	Линейная алгебра
Б1.В.18	Методы оптимальных решений
Б1.В.21	Финансовые вычисления
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии и системы в экономике
Б1.В.ДВ.04.02	Новые информационные системы
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.Б.21	Право
Б1.В.03	Оценка бизнеса
Б1.В.19	Экономика труда
Б1.В.23	Маркетинг
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Вид деятельности: расчетно-экономическая;	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Б1.Б.13	Менеджмент
Б1.В.23	Маркетинг
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Макроэкономика
Б1.Б.20	Налоги и налогообложение
Б1.В.07	Экономика предприятия
Б1.В.13	Инвестиции
Б1.В.19	Экономика труда
Б1.В.20	Институциональная экономика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Б1.Б.18	Бюджет и бюджетная система
Б1.В.03	Оценка бизнеса
Б1.В.07	Экономика предприятия
Б1.В.09	Инвестиционная стратегия
Б1.В.13	Инвестиции
Б1.В.14	Бизнес-планирование
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская;	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Б1.Б.08	Эконометрика
Б1.Б.09	Статистика
Б1.В.04	Моделирование рынка ценных бумаг
Б1.В.22	Теория вероятностей и математическая статистика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-5	#####
Б1.Б.16	Корпоративные финансы

Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.Б.20	Налоги и налогообложение
Б1.Б.22	Финансовый менеджмент
Б1.В.05	Учет валютных операций
Б1.В.10	Концепции и анализ денежных потоков
Б1.В.15	Учет и операционные технологии в банках
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Б1.Б.09	Статистика
Б1.В.04	Моделирование рынка ценных бумаг
Б1.В.08	Иностранные инвестиции
Б1.В.22	Теория вероятностей и математическая статистика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.В.06	Рынок ценных бумаг
Б1.В.08	Иностранные инвестиции
Б1.В.11	Банковское дело
Б1.В.12	Финансовый анализ
Б1.В.ДВ.06.01	Основы аудита
Б1.В.ДВ.06.02	Оценка ценных бумаг
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Б1.Б.14	Информатика
Б1.В.18	Методы оптимальных решений
Б1.В.ДВ.05.01	Автоматизированные системы обработки информации
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета
Б3.Б.01	Государственный экзамен

Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: организационно-управленческая;	
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Вид деятельности: педагогическая;	
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
Вид деятельности: учетная;	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Вид деятельности: расчетно-финансовая;	
ПК-19	#####
Б1.Б.18	Бюджет и бюджетная система
Б1.В.ДВ.07.02	Финансы бюджетных учреждений
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Б1.Б.18	Бюджет и бюджетная система
Б1.В.ДВ.07.02	Финансы бюджетных учреждений
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Б1.Б.16	Корпоративные финансы
Б1.Б.22	Финансовый менеджмент

Б1.В.09	Инвестиционная стратегия
Б1.В.14	Бизнес-планирование
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.19	Страхование
Б1.В.11	Банковское дело
Б1.В.21	Финансовые вычисления
Б1.В.ДВ.07.01	Финансовые рынки
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Б1.Б.12	Финансы
Б1.В.ДВ.07.02	Финансы бюджетных учреждений
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: банковская;	
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
Вид деятельности: страховая.	
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Социология	ОК-5
Б1.Б.05	Математический анализ	ОПК-3
Б1.Б.06	Микроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.07	Макроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.08	Эконометрика	ОПК-3; ПК-4
Б1.Б.09	Статистика	ПК-4; ПК-6
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	ПК-7; ПК-22
Б1.Б.12	Финансы	ОПК-2; ПК-23
Б1.Б.13	Менеджмент	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.14	Информатика	ОПК-1; ПК-8
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.16	Корпоративные финансы	ПК-5; ПК-21
Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.18	Бюджет и бюджетная система	ПК-3; ПК-19; ПК-20
Б1.Б.19	Страхование	ОПК-3; ПК-22
Б1.Б.20	Налоги и налогообложение	ПК-2; ПК-5
Б1.Б.21	Право	ОК-6; ОПК-4
Б1.Б.22	Финансовый менеджмент	ПК-5; ПК-21
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б1.В.01	Основы педагогики	ОК-7
Б1.В.02	История экономики	ОК-3
Б1.В.03	Оценка бизнеса	ОПК-4; ПК-3
Б1.В.04	Моделирование рынка ценных бумаг	ПК-4; ПК-6
Б1.В.05	Учет валютных операций	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.06	Рынок ценных бумаг	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.07	Экономика предприятия	ПК-2; ПК-3
Б1.В.08	Иностранные инвестиции	ПК-6; ПК-7
Б1.В.09	Инвестиционная стратегия	ПК-3; ПК-21
Б1.В.10	Концепции и анализ денежных потоков	ОПК-2; ПК-5

Б1.В.11	Банковское дело	ПК-7; ПК-22
Б1.В.12	Финансовый анализ	ОПК-3; ПК-7
Б1.В.13	Инвестиции	ПК-2; ПК-3
Б1.В.14	Бизнес-планирование	ПК-3; ПК-21
Б1.В.15	Учет и операционные технологии в банках	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.16	Психология	ОК-7
Б1.В.17	Линейная алгебра	ОПК-3
Б1.В.18	Методы оптимальных решений	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.19	Экономика труда	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.20	Институциональная экономика	ОК-3; ПК-2
Б1.В.21	Финансовые вычисления	ОПК-3; ПК-22
Б1.В.22	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.В.23	Маркетинг	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.24	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Этика	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управления персоналом	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Работа с малыми группами	ОК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Культурология	ОК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Деловое общение	ОК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные технологии и системы в экономике	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Новые информационные системы	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Автоматизированные системы обработки информации	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Автоматизация налогового учета	ОПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Основы аудита	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Оценка ценных бумаг	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	ОПК-2; ПК-22
Б1.В.ДВ.07.01	Финансовые рынки	ОПК-2; ПК-22
Б1.В.ДВ.07.02	Финансы бюджетных учреждений	ПК-19; ПК-20; ПК-23
Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

	Б2.В.02(П)	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
	Б3.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
ФТД		Факультативы	ОК-1
	ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1
	ФТД.В.01	Этноконфессиональные ценности	ОК-1

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ									
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого				236	248	242	47	49	44	49	53		
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	47	49	44	49	51		
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	30.3%	216	219	219	47	46	41	46	39		
Б1.Б	Базовая часть				100	112	107	31	23	23	24	6		
Б1.В	Вариативная часть				107	116	112	16	23	18	22	33		
Б2	Практики	0%	100%	0%	12	18	12		3	3	3	3		
Б2.В	Вариативная часть				12	18	12		3	3	3	3		
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9		
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9					9		
ФТД	Факультативы				2	2	2					2		
ФТД.В	Вариативная часть				2	2	2					2		
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					37.1%							
		в интерактивной форме					1.3%							
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы					41.3	38.5	39.5	35.2	39.5	58.2		
	Контактная работа (час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					230	224	234	234	224	234		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	7	4	4	7		
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	4	7	7	9		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1	1	1		
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	2	2	1		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						4	8	5	4	6		

3. Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации

Автор: Кузнецова Ю.В., к.н., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.01 История

Цель освоения дисциплины:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.; Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников; Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию.	навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения; Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий.

Содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.

1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

1.2 Становление первых цивилизаций

1.3. Становление государственности в мире и России

1.4 Европа и Россия в период средневековья

1.5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории

Раздел 2 Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и

промышленный переворот

2.1 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма

2.2. Россия и Европа в XVIII в.

2.4. Мир и Россия в первой половине XIX в.

2.5. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.

Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории

3.1. Мир и Россия в начале XX века

3.2. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне.

3.3. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.

3.4. Вторая мировая война

Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы

4.1. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории

4.2. Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.

4.3. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.

4.4. Российская Федерация в постсоветский период

4.5. Россия и мир в начале XXI в.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ

Авторы: А.М. Максимов, профессор, М.В. Лутцев, доцент, О.М. Баранова, доцент, Ю.В. Сазонова, преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.02 Философия

Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	1 этап: основные философские понятия и категории; 2 этап: научные и философские картины мира,	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат; 2 этап: логически верно,	1 этап: навыками философского мышления; 2 этап: навыками применения основных

позиции	основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии.	аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами	положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем.
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии; 2 этап: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса.	1 этап: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии 2 этап: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования.	1 этап: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств 2 этап: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию.

Содержание дисциплины

Раздел 1 История философии

- 1.1 Предмет, смысл и предназначение философии.
- 1.2 Философия Древнего мира.
- 1.3 Античная философия.
- 1.4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
- 1.5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения.
- 1.6 Немецкая классическая философия.
- 1.7 Западная философия XIX-XXI вв.
- 1.8 Русская философия XI-XIX вв.
- 1.9 Русская философия XX-XXI вв.

Раздел 2. Проблемы философии

- 2.1 Учение о бытии.
- 2.2 Диалектика.
- 2.3 Сознание и познание.
- 2.4 Наука и техника.
- 2.5 Происхождение и сущность человека.
- 2.6 Смысл и ценности человеческого существования.
- 2.7 Общество как объект философского познания.
- 2.8 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ

Автор: Валитова Л.Р., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка профессиональной и личностной деятельности;
- расширить знания студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор студента, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка; 2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме 2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. 2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Моя биография. Моя семья. Мой рабочий/ выходной день.

1.1 Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.

1.2 Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж

существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 2. Мой университет. Страны изучаемого языка.

2.1 Мой университет. Оборот there is/are. Числительные.

2.2 Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.

Раздел 3. Экономика как наука.

3.1 Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.

Раздел 4. Основные экономические категории.

4.1 Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.

Раздел 5. Торговля. Жизненный цикл продукта

5.1 Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.

5.2 Потребитель и экономический процесс.

5.3 Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.

Раздел 7. Рынки и производство.

7.1 Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.

Раздел 8. Принципы работы рынка. Структура рынка.

8.1 Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен Словообразование.

Раздел 9. Ценообразование.

9.1 Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.

9.2 Типы экономических систем.

9.3 Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.

Раздел 11. Распределение продукции и ресурсов.

11.1 Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.

Раздел 12. Организация производства

12.1 Организация производства. Придаточные определительные/ дополнительные предложения.

Раздел 13. Типы компаний.

13.1 Типы компаний. Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.

Раздел 14. Рынок труда

14.1 Источники экономического благосостояния. Неопределенно - личные местоимения. Сложное дополнение.

Раздел 15. Спрос и предложение.

15.1 Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины.

Раздел 16. Монополии, рынки и конкуренция

16.1 Монополии в Великобритании.

16.2 Монополии и конкуренция.

Общая трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ

Автор: Спасенкова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.04. Социология

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: знать содержание социологической теории; Этап 2: знать социальную структуру общества	Этап 1: понимать потребности общества; Этап 2: понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем	Этап 1: владеть навыками объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе; Этап 2: владеть навыками социального взаимодействия.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предпосылки развития социологии как науки, ее предмет, объект и функции

1.1. Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии

1.2 Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений

1.3 Классические социологические теории и школы

1.4 Структура социологического знания и его функции

Раздел 2. Социальная структура и стратификация современного российского общества как основа изучения социальных отношений

2.1 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность

2.2 Социальные институты

2.3 Социальные группы и общности

2.4 Личность как социальный тип

Раздел 3. Экономическая социология в структуре социологического знания

3.1 Социальные изменения и экономические реформы

3.2 Структура экономической социологии и частные социологические теории

3.3 Экономические социальные институты

3.4 Социальный механизм развития рыночной экономики

Раздел 4. Прикладное социологическое исследование как инструмент познания общества

- 4.1 Программа прикладного социологического исследования
- 4.2 Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни
- 4.3 Социологический опрос.
- 4.4 Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения
- 4.5 Методы анализа документальных источников
- 4.6.Обработка и анализ социологической информации в сфере экономики и финансов

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ

Автор: Дементьева И.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.05 Математический анализ

Цель освоения дисциплины:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
- развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1 этап: основные понятия и теоремы математического анализа; 2 этап: основные методы и типовые модели математического анализа.	1 этап: логически мыслить; 2 этап: составлять типовые математические модели для решения прикладных задач.	1 этап: владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений; 2 этап: владеть методами построения математических моделей типовых профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в анализ

1.1. Введение в анализ

Раздел 2. Функция одной переменной

2.1. Предел и непрерывность функций

2.2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Раздел 3 Функция одной переменной

3.1 Интегральное исчисление функций одной переменной
 Раздел 4 Функция нескольких переменных
 4.1 Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных
 4.2 Интегральное исчисление функций нескольких переменных
 Раздел 5 Ряды и дифференциальные уравнения
 5.1 Числовые и степенные ряды
 5.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения
Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ

Автор: Сингаева Ю.В., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.06 Микроэкономика

Цель освоения дисциплины:

- формирование практических навыков по применению методов экономического анализа социально-экономических явлений и процессов на основе глубоких теоретических знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: методологии микроэкономики 2 этап: основных понятий, категории и инструментов микроэкономики	1 этап: использования основ общенаучных знаний 2 этап: использовать микроэкономический терминологический аппарат	1 этап: владение терминологией; 2 этап: использование основ микроэкономического анализа
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: общенаучных методов; 2 этап: типовых микроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике	1 этап: отличать экономические подходы при расчете экономических показателей 2 этап: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике	1 этап: владение терминологией микроэкономики 2 этап: расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и метод микроэкономики. Базовые понятия.

1.1 Зарождение, основные этапы направления развития экономической теории. 1.2 Предмет, методология и функции экономической теории.

1.3 Базовые понятия о производстве и воспроизводстве.

1.4 Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества.

Раздел 2. Микроэкономика. Основы теории спроса и предложения.

2.1 Особенности организации общественного производства

2.2 Рыночная организация хозяйства

2.3 Теория эластичности спроса и предложения.

2.4 Закономерности и механизм функционирования рынка

Раздел 3. Основы теории производства и фирма

3.1 Теория потребительского выбора

3.2 Предпринимательство и фирма.

3.3 Теория производства.

3.4 Издержки и прибыль фирмы.

Раздел 4. Структура рынка: конкуренция и монополия

4.1 Совершенная конкуренция.

4.2 Монополия.

4.3 Несовершенная конкуренция и ее формы

4.4 Рынок ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ

Автор: Сингаева Ю.В., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.07 Макроэкономика

Цель освоения дисциплины:

- формирование практических навыков по применению методов экономического анализа социально-экономических явлений и процессов на основе глубоких теоретических знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: методологии макроэкономики 2 этап: основных понятий, категории и инструментов макроэкономики	1 этап: использования основ общенаучных знаний; 2 этап: использовать макроэкономический терминологический аппарат	1 этап: владение терминологией; 2 этап: использование основ макроэкономического анализа в рамках экономического исследования (курсовой работы).

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: общенаучных методов; 2 этап: типовых макроэкономических методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в макроэкономике	1 этап: отличать экономические подходы при расчете экономических показателей 2 этап: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в макроэкономике	1 этап: владение терминологией макроэкономики 2 этап: расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в макроэкономике
--	---	--	--

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Макроэкономика: показатели, равновесие, рост.

1.1 Макроэкономика: цели и результаты.

1.2 Макроэкономическое равновесие.

1.3 Сбалансированность и экономический рост.

1.4 Циклическое развитие экономики.

Раздел 2. Нестабильность в экономике. Роль государства.

2.2 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

2.3 Государство и его экономическая роль.

2.4 Финансовая система. Финансовая политика государства.

Раздел 3. Методы и инструменты регулирования экономики.

3.1 Денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

3.2 Социальная политика государства

Раздел 4. Международные аспекты макроэкономики

4.1 Мировое хозяйство

4.2 Структурная перестройка экономики

4.3 Глобализация и национальная экономика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ

Автор: Юзаева Ю.Р., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.08 Эконометрика

Цель освоения дисциплины:

- углубленное изучение методов, моделей и приемов эконометрического анализа; умение получать количественное выражение закономерностей экономической теории на базе экономической статистики; оценка результатов эконометрического анализа; использование результатов анализа в процессе обоснования управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1 этап: терминологию эконометрики; 2 этап: основы эконометрического моделирования.	1 этап: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; 2 этап: строить эконометрические модели.	1 этап: навыки самостоятельной исследовательской работы; 2 этап: интерпретирования полученных результатов.
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1 этап: терминологию эконометрики; 2 этап: основы эконометрического моделирования.	1 этап: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; 2 этап: строить эконометрические модели.	1 этап: навыки самостоятельной исследовательской работы; 2 этап: интерпретирования полученных результатов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные эконометрические понятия и определения. Метод наименьших квадратов для линейной регрессии

1.1 Введение в эконометрику

1.2 Парная регрессия и корреляция

Раздел 2 Нелинейные модели и модели множественной регрессии

2.1 Нелинейные модели регрессии и линеаризация

2.2. Линейная модель множественной регрессии

Раздел 3 Моделирование стационарных и нестационарных временных рядов

3.1 Модели стационарных временных рядов

3.2 Модели нестационарных временных рядов

Раздел 4 Одновременные уравнения: система и идентификация уравнений

4.1 Система линейных одновременных уравнений

4.2 Идентификация систем одновременных уравнений

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Мельникова Е.В., к.э.н., доцент
Наименование дисциплины: Б1.Б.09 Статистика

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний по статистике;
- формирование практических навыков по применению методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов;
- формирование навыков проведения статистического исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1 этап: статистические методы анализа динамики, структуры, вариации, взаимосвязей социально-экономических явлений, методы выявления тенденций в динамических рядах, методы построения уравнения регрессии, уравнения тренда; 2 этап: методические основы статистического наблюдения, порядок построения статистических таблиц и графиков, знать об источниках официальной статистической информации, включая сайт Росстата	1 этап: вычислять показатели динамики, структуры, вариации, взаимосвязи, строить модели тренда, регрессии, вычислять значения показателей на основе полученных моделей; 2 этап: формировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, построить таблицы и графики, выполнять обработку статистической информации с помощью современных специализированных программных средств, уметь экономически интерпретировать полученные в результате	1 этап: навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств), экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей 2 этап: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

		статистического анализа результаты	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1 этап: понятия «статистический показатель», «признак», знать основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; 2 этап: экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	1 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 2 этап: формировать систему статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	1 этап: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; 2 этап: навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств), экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей

Содержание дисциплины

Раздел 1. Статистика как отрасль знаний

1.1 Предмет и метод и задачи статистики

1.2 Формы, виды и способы наблюдения

1.3 Представление статистических данных: таблицы и графики

1.4 Сводка статистических данных

Раздел 2. Методы обработки и анализа статистической информации

2.1 Статистические показатели)

2.2 Статистическое изучение вариации

2.3 Выборочное метод в статистике

Раздел 3. Статистическое изучение динамики социально-экономических показателей

3.1 Анализ рядов динамики

3.2 Экономические индексы

Раздел 4. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений

4.1 Парная корреляция

4.2 Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

4.3 Экономическая интерпретация многофакторной регрессионной модели

Раздел 5. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов

5.1 Статистическая методология национального счетоводства

5.2 Показатели результатов экономической деятельности в СНС

5.3 Статистика национального богатства

Раздел 6. Статистика труда и уровня жизни населения

6.1 Статистика населения

6.2 Статистика рынка труда

6.3 Статистика производительности и оплаты труда

6.4 Статистика уровня и качества жизни населения

6.5 Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг

Раздел 7. Статистика финансовых институтов

7.1 Статистика страхового рынка

7.2 Статистика рынка ценных бумаг

7.3 Статистика денежного обращения

7.4 Статистика цен инфляции

7.5 Статистика инноваций и инновационной деятельности

7.6 Статистика экономической конъюнктуры и деловой активности

Общая трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ

Автор: Мухамеджанова Г.Ш., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;

- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания, определения способов защиты от них и приёмов оказания первой помощи;

- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК– 9 - способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в	Этап 1: базовые теоретические, правовые, организационные	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды	Этап 1: владение знаниями теоретических, законодательных и

условиях ЧС	основы безопасности жизнедеятельности, Этап 2: общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия. Этап 2: выбирать приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	правовых основ в области БЖД; Этап 2: владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС
-------------	---	--	--

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Теоретические основы БЖД.

1.2 Человек и опасности среды обитания

1.3 Экономический аспект БЖД

Раздел 2. Управление БЖД

2.1 Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)

2.2 Законодательные и организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС.

Раздел 3. Защита от вредных и опасных производственных факторов

3.1 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

3.2 Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.

3.3 Пожарная защита производственных объектов.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

4.1 Предупреждение ЧС и минимизация их последствий

4.2 Методы защиты населения в условиях реализации ЧС

4.3 Первая помощь пострадавшим.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Огородникова Е.П., доцент, к.э.н.

Наименование дисциплины: Б1.Б.11 Деньги, кредит, банки

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний;

- формирование у студентов научно обоснованных представлений о природе денег и кредите, их сущности, роли в экономике и социальной сфере;
- формирование практических навыков о природе и закономерностях развития и функционирования банковских систем различных стран и их составных элементов (банков и организаций небанковского типа);
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап законы и закономерности кредитных отношений; 2 этап -роль кредита в международных экономических отношениях; -назначение и роль банков в экономике; -основы организации банковских систем развитых стран.	1 этап - владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; 2 этап анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; -анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; -оценивать роль банков в современной рыночной экономике; -оценивать проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ.	1 этап законы и закономерности кредитных отношений; -роль кредита в международных экономических отношениях; 2 этап назначение и роль банков в экономике; -основы организации банковских систем развитых стран.
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	1 этап - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап основные особенности	1 этап анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев	1 этап методологией экономического исследования; 2 этап основами оценки статистической информации

информационный обзор и/или аналитический отчет	российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2 этап оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий денег и кредита, вклад в их развитие признанных ученых-экономистов.	в денежно-кредитной сфере.
--	---	--	----------------------------

Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги

- 1.1 Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.
- 1.2 Денежная система: ее основные типы и элементы
- 1.3 Денежное обращение
- 1.4 Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения.
- 1.5 Формы безналичных расчетов

Раздел 2. Кредит

- 2.1 Сущность, необходимость формы и виды кредита
- 2.2 Ссудный процент и его экономическая роль
- 2.3 Границы кредита и его законы.
- 2.4 Основы международных кредитных отношений

Раздел 3. Банки

- 3.1 Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения
- 3.2 Центральные банки и основы их деятельности
- 3.3 Коммерческие банки и их функции.
- 3.4 Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ

Автор: Набатчикова С.Б., доцент, к.э.н.

Наименование дисциплины: Б1.Б.12 Финансы

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе и основах управления финансами;
- получение ими системного представления о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов и финансов экономических субъектов;
- обучение их навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые

процессы;

-ознакомление с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1 этап: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин 2 этап: -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; -основы управления финансами, их функциональные элементы; - основы организации государственных и муниципальных финансов в РФ	1 этап: -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации 2 этап: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	1 этап: -методологией экономического исследования; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений 2 этап: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	1 этап: - современные тенденции развития в сфере финансов субъектов хозяйствования -современное	1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для	1 этап: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -системой

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования; 2 этап: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;	решения поставленных экономических задач; -ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере финансов субъектов хозяйствования 2 этап: -обрабатывать финансово-экономические данные в соответствии с поставленной задачей; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.	законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые отношения в сфере финансов субъектов хозяйствования; -навыками работы с электронными юридическими базами данных 2 этап: -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне
---	--	---	--

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений

- 1.1 Финансы как экономическая категория
- 1.2 Финансовая система
- 1.3 Использование финансов в общественном воспроизводстве
- 1.4 Финансовая политика
- 1.5 Управление финансами
- 1.6 Финансовое планирование и прогнозирование
- 1.7 Финансовый контроль

Раздел 2. Финансы субъектов хозяйствования

- 2.1 Финансы коммерческих организаций
- 2.2 Финансы некоммерческих организаций
- 2.3 Финансы организаций и учреждений финансового сектора экономики
- 2.4 Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица
- 2.5 Финансы домохозяйств

Раздели 3. Государственные и муниципальные финансы

- 3.1 Основы функционирования государственных и муниципальных финансов
- 3.2 Бюджетное устройство и бюджетная система

- 3.3 Бюджет как экономическая категория
- 3.4 Межбюджетные отношения
- 3.5 Бюджетный процесс
- 3.6 Бюджетные заимствования. Государственный и муниципальный долг
- 3.7 Внебюджетные фонды
- Раздел 4. Использование финансов для решения социально – экономических задач
- 4.1 Финансовое регулирование социально-экономических процессов
- 4.2 Финансы в условиях глобализации

Общая трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ

Автор: Ермош Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.13 Менеджмент

Цель освоения дисциплины:

- формирование современных знаний в области теории и практики управления организациями;
- получение четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в российских условиях;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем управления организацией;
- владение навыками сбора необходимой информации для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1 этап: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; 2 этап: технологию, способы и методы реализации управленческих решений.	1 этап: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; 2 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные,	1 этап: систему информационного обеспечения и коммуникаций в	1 этап: осуществлять поиск информации по полученному	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора,

необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	управлении; 2 этап: критерии и показатели эффективности управления.	заданию; 2 этап: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.	обработки и анализа экономических и социальных данных.
---	--	---	--

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и основы менеджмента

- 1.1 Теоретические основы управления
- 1.2 Развитие управления в прошлом и настоящем
- 1.3 Практика и искусство управления за рубежом
- 1.4 Проблемы управления в России

Раздел 2. Технология менеджмента

- 2.1 Организация как объект современного менеджмента
- 2.2 Механизмы управления
- 2.3 Система информационного обеспечения и коммуникации в менеджменте

2.4 Принятие управленческого решения

Раздел 3. Управление персоналом

- 3.1 Мотивация персонала
- 3.2 Коллектив и его особенности.
- 3.3 Власть и лидерство в менеджменте. Стили управления
- 3.4 Управление конфликтами.

Раздел 4. Управление производством

- 4.1 Производство как система
- 4.2 Оперативное управление производством
- 4.3 Эффективность менеджмента организации

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Попов А.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.14 Информатика

Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов теоретических знаний в области информатики;
- формирование у студентов практических навыков по обработке информации на ЭВМ, включая алгоритмизацию и программирование;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1 этап: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; виды программного обеспечения ПК, их назначение; основы технологий программирования; 2 этап: - возможности использования компьютерных сетей; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности.	1 этап: записывать математические модели и алгоритмы для решения задач; 2 этап: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и проводить анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения инструментария для решения экономических задач.
ПК-10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1 этап: возможности современных СВТ и технологий для решения коммуникативных задач; 2 этап: особенности интерпретации полученных результатов решения задач с экономической точки зрения.	1 этап: решать задачи при помощи современных технических средств и информационных технологий; 2 этап: интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения.	1 этап: владение специальной терминологией; 2 этап: владение навыками применения современных информационных технологий для решения экономических задач.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информатики

1.1 Введение, основные понятия информатики

1.2 Понятие информации

1.3 Технические средства реализации информационных процессов

1.4 Системное программное обеспечение

1.5 Основные понятия и принципы моделирования

Раздел 2. Основы алгоритмизации

Модульная единица 6 Алгоритмизация вычислительных процессов
 Раздел 3. Основы программирования
 3.1 Программные средства реализации информационных процессов.
 3.2 Прикладное программное обеспечение
 3.3 Программирование на алгоритмическом языке высокого уровня
 Раздел 4. Средства телекоммуникации и защиты информации
 4.1 Компьютерные сети
 4.2 Защита информации

Общая трудоемкость составляет: 3 ЗЕ.

Автор: Дудкин Н.А., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	Этап 1: знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической	Этап 1: уметь применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и	Этап 1: владеть практическими навыками основ физической культуры;

полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры, об основах здорового образа и стиля жизни; Этап 2: знать об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.	совершенствование психофизических способностей и качеств; Этап 2: уметь применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	Этап 2: владеть практическими методами основ физической культуры.
--	--	---	---

Содержание дисциплины

Раздел 1. Физкультурное образование с профессиональной направленностью			
1.1 Легкая атлетика			
1.2 Волейбол			
Раздел 2. Физкультурное образование с профессиональной направленностью.			
2.1 Гимнастика			
2.2 Легкая атлетика			
Раздел 3. Физкультурное образование с профессиональной направленностью			
3.1 Лыжная подготовка			
3.2 Лыжная подготовка			
Раздел 4. Физкультурное образование с профессиональной направленностью			
4.1 Легкая атлетика			
4.2 Баскетбол			
Раздел 5. Физкультурное образование с профессиональной направленностью			
5.1 Лыжная подготовка			
5.2 Лыжная подготовка			
5.3 Футбол			
5.4 О.Ф.П.			
Раздел 6. Физкультурное образование с профессиональной направленностью			
6.1 Гимнастика			
6.2 О.Ф.П.			
6.3 О.Ф.П.			
Раздел 7. Физкультурное образование с профессиональной направленностью			
7.1 Баскетбол			
7.2 Баскетбол			
7.3 Волейбол			
7.4 Волейбол			
Раздел 8. Физкультурное образование с профессиональной			

направленностью

8.1 Легкая атлетика

8.2 Легкая атлетика

8.3 Гимнастика

8.4 Гимнастика

Раздел 9. Физкультурное образование с профессиональной направленностью

9.1 О.Ф.П.

9.2 О.Ф.П.

9.3 Волейбол

9.4 Волейбол

Раздел 10. Физкультурное образование с профессиональной направленностью

10.1 Баскетбол

10.2 Баскетбол

10.3 Легкая атлетика

10.4 Легкая атлетика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ

Автор: Анциферова В.А., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.16 Учёт и анализ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности;
- изучение методических подходов к представлению информации об объектах бухгалтерского учета;
- формирование практических навыков по учету имущества предприятия и источников его формирования;
- формирование навыков проведения экономического анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;	1 этап: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	1 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические

	2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	2 этап: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	процессы и явления на микро- и макроуровне; 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	1 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. 2 этап: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1 этап: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; 2 этап: выполнение аналитических процедур с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

1.1 Общая характеристика хозяйственного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета

1.2 Счета, двойная запись, бухгалтерский баланс

1.3 Принципы учета основных хозяйственных процессов Формы бухгалтерского учета.

Раздел 2. Учет денежных средств и расчетов

2.1 Принципы организации бухгалтерского учета, методическое и нормативное обеспечение

2.2 Учет денежных средств

2.3 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками

2.4 Учет расчетов с персоналом по оплате труда

2.5 Учет расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по прочим операциям

2.6 Учет прочих расчетных операций

Раздел 3. Учет имущества предприятия

3.1 Учет материально - производственных запасов

3.2 Учет основных средств

3.3 Учет нематериальных активов

Раздел 4. Учет капитала и финансовых результатов

4.1 Учет капитала предприятия

4.2 Учет финансовых результатов и использования прибыли

Раздел 5. Организация управленческого учета

5.1 Цели и концепции управленческого учета

5.2 Модели формирования издержек в управленческом учете

Раздел 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

6.1 Виды, сроки и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Раздел 7. Роль анализа в управлении

7.1 Анализ состояния и использования основных средств и материальных ресурсов

7.2 Анализ затрат на производство и себестоимость продукции и финансовых результатов деятельности предприятия

Раздел 8. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

8.1 Анализ бухгалтерского баланса

8.2 Анализ отчета о финансовых результатах

Общая трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ

Автор: Тутаева Л.А. к.э.н., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.17 Маркетинг

Цель освоения дисциплины

- формирование представления о роли маркетинга в экономическом развитии страны, региона, отрасли, конкретной фирмы;
- научить проводить комплексное исследование рынка (определение спроса, оценка конъюнктуры рынка); проведение сегментации потребителей, позиционирование товара, разрабатывать и внедрять медиаплан, прогнозировать ценовую и товарную политику на перспективу;
- дать навыки разработки маркетингового плана и систематического контроля его эффективной реализации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 - способностью	Этап 1: законодательство и	Этап 1: обработка массивов	Этап 1: оперативное управление малыми

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность; Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Этап 2: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.	Этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.	Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и значение маркетинга в деятельности предприятия.

Комплекс маркетинга.

1.1 Маркетинг как система деятельности на рынке

- 1.2 Рынок, как экономическая основа маркетинга. Маркетинговая среда.
- 1.3 Управление маркетингом
- 1.4 Организация маркетинговой деятельности
- 1.5 Товар, как элемент комплекса маркетинга
- 1.6 Сбытовой маркетинг
- 1.7 Интегрированные маркетинговые коммуникации
- 1.8 Цена и ценообразование в маркетинге

Раздел 2. Маркетинговая информация и маркетинговые возможности

- 2.1 Маркетинговая информация и исследования
- 2.2 Покупательское поведение потребителей и деловое покупательское поведение
- 2.3 Эффективность маркетинговой деятельности на предприятии
- 2.4 Маркетинг в бизнес-планировании
- 2.5 Международный маркетинг
- 2.6 Особенности маркетинга в аграрном секторе экономики России
- 2.7 Региональный маркетинг.
- 2.8 Организация и управление территориальным маркетингом

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Кислякова М.Д., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.18 Коммерческая деятельность предприятия (организации)

Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний в области методологии и организации коммерческой деятельности;
- приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК – 2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	1 этап: основные понятия, цели, задачи коммерческой деятельности; 2 этап: экономику и организацию деятельности торгового предприятия.	1 этап: выбирать поставщиков, заключать договоры и контролировать их соблюдение; 2 этап: осуществлять анализ коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты.	1 этап: аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях; 2 этап: умениями и навыками документационного обеспечения коммерческой

			деятельности организации.
ПК – 5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	1 этап: оформление договоров в коммерческой деятельности: порядок заключения, контроль исполнения; 2 этап: государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности.	1 этап: осуществлять планирование коммерческой деятельности; 2 этап: выявлять риски в коммерческой деятельности.	1 этап: опытом работы с действующими Федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; 2 этап: осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология науки «Коммерческая деятельность». Коммерческая деятельность предприятия.

- 1.1 Коммерческая деятельность в условиях рыночной экономики.
- 1.2 Сущность и содержание коммерческой деятельности
- 1.3 Экономика и организация деятельности торгового предприятия
- 1.4 Оптовая и розничная торговля: цели, задачи

Раздел 2. Коммерческая деятельность и сбыт. Коммерческая деятельность на предприятии

- 2.1 Коммерческая деятельность по сбыту продукции на предприятии
- 2.2 Коммерческая деятельность по оптовой и розничной продаже товаров
- 2.3 Планирование коммерческой деятельности
- 2.4 Лизинг как форма коммерческих отношений
- 2.5 Риски в коммерческой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ

Автор: Иванова Л.А., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.19 Экономика предприятия (организации)

Цель освоения дисциплины:

- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия (организации) как

хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия (организации) в целях повышения ее эффективности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1 этап: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные источники экономической, социальной, управленческой информации	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1 этап: методологией экономического исследования; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	1 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; 2 этап: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономические факторы и ресурсы деятельности предприятия
1. 1 Цели и задачи функционирования предприятий.

1. 2 Предприятие и предпринимательская деятельность
1. 3 Общая и производственная структура предприятия населения
- 1.4 Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства
- 1.5 Научно — технический прогресс
- 1.6 Основные фонды предприятия (организации)
- 1.7 Оборотные ресурсы предприятия (организации)
- 1.8 Инвестиционная политика предприятия
- 1.9 Трудовые ресурсы и персонал предприятия
- Раздел 2. Экономический механизм функционирования предприятия (организации)
- 2.1 Издержки производства и себестоимость продукции
- 2.2 Ценовая политика предприятия
- 2.3 Качество продукции предприятия (организации)
- 2.4 Инновационная деятельность предприятия
- 2.5 Финансы и финансовое состояние предприятия (организации)
- 2.6 Прибыль и рентабельность предприятия (организации)
- 2.7 Оценка эффективности производственно- хозяйственной деятельности предприятия
- 2.8 Внутрифирменное планирование и логистика предприятия.
- 2.9.Основные направления внешнеэкономической деятельности предприятий

Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ

Автор: Джораев В.О., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.20 Бизнес - планирование

Цель освоения дисциплины:

- обучить основам современных знаний по бизнес-планированию с учетом мировых и отечественных достижений;
- формирование представления о роли бизнес-планирования в экономическом развитии страны, региона, отрасли, конкретной фирмы;
- дать навыки разработки бизнес-плана и контроля за его реализацией.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических	Этап 1: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие	Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка,	Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	финансовую, оценочную деятельность; Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.	интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	для реализации конкретного экономического проекта; Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК - 9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; Этап 2: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.	Этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.	Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-методические основы бизнес - планирования.

1.1 Введение в бизнес-планирование.

1.2 Методологические основы планирования.

1.3 Бизнес-планирование как форма планирования на предприятии

1.4 Характеристика различных типов бизнес-плана.

1.5 Планирование производства в структуре бизнес-плана.

Раздел 2. Финансовые аспекты бизнес-планирования

2.1 Стратегия плана маркетинга.

- 2.2 Организационный план.
- 2.3 Финансовый план в структуре бизнес-плана.
- 2.4 Инвестиционный план.
- 2.5 Методы оценки эффективности бизнес-планов.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Балабанова С.В., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.21 Экономические стратегии предприятия (организации)

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов глубокие теоретические знания в области экономической стратегии предприятия;
- сформировать практические навыки по применению методов анализа конкурентной среды, стратегии развития, миссии и экономической политики предприятия;
- привить практические навыки по разработке стратегий развития, выработке экономической политики, миссии и целей предприятия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - сущность и содержание, функции стратегического планирования и управления; 2 этап: основные элементы долгосрочной программы развития.	1 этап: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 2 этап: оценивать результативность реализации стратегии.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	1 этап: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и

решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	2 этап: методы разработки и реализации стратегического плана.	экономические показатели; 2 этап: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	анализа экономических и социальных данных.
---	---	---	--

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предпосылки появления дисциплины «Экономические стратегии предприятия (организации)». Анализ внутренней среды предприятия.

1.1 Предмет, область применения экономических стратегий.

1.2 Миссия в экономических стратегиях.

1.3 Цели и задачи в экономических стратегиях, макро- и микросреда предприятия.

1.4 ПЭСТ-анализ, позиционные карты, интеллектуальное лидерство.

1.5 Стратегия конкурентной борьбы по Майклу Портеру.

1.6 Стратегический потенциал предприятия, зоны хозяйствования и СХЕ.

1.7 Этапы анализа внутренней среды, подходы к структуре анализа внутренней среды.

1.8 Способы и приемы анализа микроокружения.

1.9 Вертикальные цепочки ценностей, влияние рыночной стратегии на прибыль.

Раздел 2. Конкурентные позиции и сбалансированность портфеля предприятия.

2.1 Матрицы Шелл, Ансоффа, Абеля.

2.2 Матрица баланса жизненных циклов.

2.3 Сущность SWOT-анализа.

2.4 Стратегия роста и сокращения.

2.5 Парные сравнения стратегий, метод «Дельфи», мозговой штурм.

2.6 Контроль реализации стратегии/проекта.

2.7 Стратегический менеджмент в системе федерального, регионального и муниципального управления.

2.8 Ориентиры государственных долгосрочных программ.

2.9 Содержание муниципальной стратегии развития сельской экономики

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ

Автор: Надршин Ф.М., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.22 Право

Цель освоения дисциплины

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- способствовать осмыслению права как одного из важнейших регуляторов общественных отношений;
- познакомить студентов с ключевыми принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для дальнейшего восприятия ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических знаний о праве;
- развивать умение ориентироваться в системе российского законодательства, самостоятельно подбирать нормативно-правовые акты применительно к конкретной практической ситуации;
- формировать правокультурного специалиста.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Основные нормативно-правовые документы Этап 1. Знать источники получения информации о нормативно-правовых документах; Этап 2. Знать содержания нормативно-правовых актов.	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития и повышения культурного уровня Этап 1. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов Этап 2. Использовать правовые нормы в различных сферах деятельности.	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии с использованием документов действующего законодательства Этап 1. Владеть навыками подготовки публичной речи; Этап 2. Владеть навыками произнесения публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Основные нормативно-правовые документы Этап 1. Знать основы трудового законодательства; Этап 2. Знать содержание нормативно-правовых документов, необходимых для осуществления	Применять методы и средства познания для повышения уровня профессиональной компетентности. Этап 1. ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Этап 2. Использовать	Навыками деловой письменной и устной речи. Этап 1. Владеть навыками ориентации в ситуациях делового общения; Этап 2. Владеть навыками построения устных и письменных высказываний в официально-деловом стиле.

	профессионально й деятельности.	правовые нормы в профессиональной деятельности.	
--	------------------------------------	---	--

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория государства и права. Основы конституционного права.

1.1 Общие положения теории государства

1.2 Общие положения теории права

1.3 Основы конституционного права.

Раздел 2. Основы гражданского права.

2.1 Основы гражданского права.

2.2 Обязательственное право

Раздел 3. Основы семейного и трудового права.

3.1 Основы семейного права.

3.2 Основные положения трудового права

Раздел 4. Основы административного и уголовного права.

4.1 Основы административного права.

4.2 Основы уголовного права.

4.3 Правовые основы будущей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Голуб Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.01 Основы педагогики

Цель освоения дисциплины:

- во всемерном развитии цивилизованной реализации каждого человека в жизни и развитии общества на основе научного познания педагогической действительности, разработки и реализации эффективных мер по ее совершенствованию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	1 этап: понятийно- категориальный аппарат педагогики; 2 этап: содержание, структуру непрерывного образования, единство	1 этап: применять систему знаний о сущности образовательных процессов в практической деятельности; 2 этап: анализировать состояние и	1 этап: основами методологии научного познания, используя способы и приемы поиска и обработки информации в области образования с помощью различных источников;

	образования и самообразования;	тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования.	2 этап: владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии.
--	--------------------------------	---	---

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы педагогики

- 1.1 Педагогика как наука
 - 1.2 Предмет и задачи педагогики
 - 1.3 Методология педагогики Методы педагогического исследования
 - 1.4 Законы и закономерности педагогической науки. Принципы педагогики
 - 1.5 Педагогический процесс и его характеристика
 - 1.6 История зарубежной педагогики
 - 1.7 Развитие личности как педагогическая проблема
 - 1.8 История отечественной педагогики
 - 1.9 Акмеолого - педагогические основы личностного и профессионального развития
 - 1.10 Общая характеристика педагогической деятельности
- #### **Раздел 2. Образование как социокультурный процесс**
- 2.1 Образование как многоаспектное понятие
 - 2.2 Система высшего профессионального образования
 - 2.3 Идеи и концепции поликультурного образования
 - 2.4 Поликультурное образовательное пространство
 - 2.5 Система образования, ее характеристика
 - 2.6 Содержание образования
 - 2.7 Нормативные документы, регламентирующие содержание образования
 - 2.8 Стандарт образования
 - 2.9 Основные теории формирования содержания образования
- #### **Раздел 3. Дидактика**
- 3.1 Дидактика, понятие, сущность и содержание
 - 3.2 Основы процесса обучения
 - 3.3 Организационные формы процесса обучения
 - 3.4 Методы и формы обучения.
 - 3.5 Дифференциация и индивидуализация процесса обучения.
 - 3.6 Педагогические технологии обучения
 - 3.7 Личностно-ориентированное обучение.

Раздел 4. Социальное направление в воспитании. Управление педагогическими системами.

4.1 Сущность процесса воспитания, его характеристика

4.2 Содержание воспитания

4.3 Методы и формы воспитания

4.4 Коллектив как объект воспитания.

4.5 Педагогические проблемы социализации человека на разных этапах жизни.

4.6 Социализация как основа социально-педагогической деятельности.

4.7 Семья – ведущий институт социализации.

4.8 Воспитание в контексте микрофакторов. Самовоспитание и перевоспитание.

4.9 Управление образовательными системами

4.10 Инновационные процессы в образовании.

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ

Автор: Зубкова С.А., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.02 История экономики

Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов экономического мышления, позволяющего понимать закономерности экономического развития в различные исторические эпохи;

- формирование теоретических знаний и целостной картины развития истории мировой экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: знание основных базовых категорий и терминов дисциплины; 2 этап: этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической истории;	1 этап: применять понятийно - категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук; 2 этап: сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, нахождения причинно-следственных связей между ними	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками логичного объяснения экономических процессов, имевших место в прошлом, анализировать, сравнивать события и извлекать опыт, необходимый для развития отечественной экономики;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в науку «История экономики».

1.1 Предмет, метод и периодизация науки истории экономики

1.2 Традиционные экономические системы

1.3 Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв.

Раздел 2. Промышленный переворот и индустриализация стран в 18-20 в.

2.1 Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия

2.2 Тенденции экономического развития стран в нач. XX в

Раздел 3. Развитие государственно- регулируемой экономики после Великой депрессии

3.1 Становление государственно-регулируемой экономики

3.2 Модели смешанной экономики: сравнительный анализ

3.3 Современная постиндустриальная экономика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Авторы: Спешилова Н.В. профессор, Андриенко Д.А. доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.03 Пакеты прикладных программ

Цель освоения дисциплины

– сформировать представление о принципах моделирования и методах решения задач управления с помощью автоматизированных информационных технологий;

– ознакомить студентов с методами решения задач, связанных с прогнозированием и планированием производства (в том числе сельскохозяйственного), размещения денежных вкладов и пр. с целью анализа и обоснования принятия верных управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	1 этап: методов линейного программирования при решении экономических задач; 2 этап: методические подходы к решению прикладных экономических задач	1 этап: формализации прикладных экономических задач, используя алгоритмы и методы экономико-математического программирования; 2 этап: выбирать прикладные программные средства для обработки экономических данных в	1 этап: владеть информацией о классификации экономико-математических методов относительно их применения к решению экономических задач; 2 этап: владеть

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		соответствии с поставленной задачей	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1 этап: основные приемы использования пакетов прикладных программ для ЭВМ; 2 этап: вопросы использования результатов решения задач при принятии эффективных управленческих решений	1 этап: работать с программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере; 2 этап: использовать современные программные продукты для решения экономико-математических моделей	1 этап: владеть специальной терминологией; 2 этап: владеть навыками применения современных программ в управлении финансово-экономическими учреждениями

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет «Пакеты прикладных программ». Использование программ в экономико-математическом моделировании.

1.1 Введение в предмет. Понятие «Пакеты прикладных программ».

1.2 Постановка и решение задачи линейного программирования в MS Excel

Раздел 2. Использование пакета программ Microsoft Office в экономической работе.

2.1 Использование MS Excel при решении экономических задач

2.2 Управление проектами в среде MS Project.

2.3 Формализация экономических задач и их решение на основе модели транспортной задачи. Использование для решения MS Excel.

Раздел 3. Современные программные продукты, применяемые для решения экономических и управленческих задач.

3.1 Рынок современных программных продуктов

3.2 1С: Предприятие 8 – универсальный программный продукт для автоматизации деятельности на предприятии.

3.3 Межотраслевые балансовые модели. Решение задач в MS Excel

Раздел 4. Системы искусственного интеллекта. Защита информации в экономических информационных системах.

4.1 Мышление и искусственный интеллект.

4.2 Экономические задачи, решаемые с применением корреляционно-регрессионного анализа и организация статистического моделирования с применением программы Statistica.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Рыбалкина О.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.04 Финансовые вычисления

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1 этап: процедуры наращения капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов; 2 этап: дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; эквивалентность процентных ставок различного вида	1 этап: вычислять наращенные суммы на основе использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; 2 этап: рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений	1 этап: владеть современной методикой оценки наращенных сумм при различных способах начисления процентов; современной методикой применения процедур дисконтирования в финансово-экономических расчетах; 2 этап: владеть современной методикой обоснования применения эквивалентных процентных ставок в финансово-экономических расчетах; современной методикой обоснования влияния инфляции в практике принятия финансовых решений; современной методикой обоснования использования рентных платежей в финансово-

			экономических расчетах
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово- экономических расчетах; методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций; 2 этап: особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций; методику оценки доходности кредитных операций	1 этап: рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации; 2 этап: проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций; оценивать эффективность краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции	1 этап: владеть современной методикой оценки доходности кредитных операций; современной методикой оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов; 2 этап: владеть современной методикой моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бумаг; современной методикой оценки эффективности реальных инвестиций; современной методикой оптимизации инвестиционного портфеля, в том числе портфеля ценных бумаг

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы финансовых вычислений

1.1 Логика финансовых операций в рыночной экономике

1.2 Нарастание по простым процентам

1.3 Нарастание по сложным процентам

1.4 Дисконтирование

Раздел 2. Финансовые расчеты в условиях неопределенности

2.1 Учет инфляции в финансовых расчетах

2.2 Финансовые ренты

2.3 Эквивалентность платежей и процентных ставок

2.4 Кредит, погашение или амортизация долга

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Кислякова М.Д., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.05 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

Цель освоения дисциплины:

- дать комплексное представление о методологии оценки бизнеса;
- раскрыть практический инструментарий оценки в современных условиях;
- помочь применять прогрессивные технологии оценки в российской практике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 2 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	1 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	1 этап: особенности ведущих школ и направлений экономической науки; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 2 этап: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;	1 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне; 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения

рисков и возможных социально- экономических последствий			поручений;
---	--	--	------------

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-методические основы оценки бизнеса

1.1 Методологические основы оценки бизнеса

1.2 Регулирование оценочной деятельности

1.3 Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса

1.4 Временная оценка денежных потоков

1.5. Экономическая оценка инвестиций

Раздел 2. Подходы к оценке бизнеса

2.1 Подготовка информации, необходимой для оценки

2.2 Доходный и затратный подходы

2.3 Сравнительный подход к оценке бизнеса

2.4 Оценка земель сельскохозяйственного назначения

2.5 Отчет по оценке бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ

Автор: Котов Н.Г., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.06 Производственный менеджмент

Цель освоения дисциплины:

- дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих предприятий в современных условиях, связанных с интеграционными процессами в производственном менеджменте.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	1 этап: назначение и направление использования производственного потенциала предприятия; 2 этап: предприятия; организацию производственного процесса.	1 этап: - эффективно использовать интегрированные производственные системы; 2 этап: - планировать материальные потребности производства.	1 этап: этап: методами управления: планирования, организации, мотивации и контроля; 2 этап: место производственных систем в современном хозяйстве, правила выбора производственной стратегии.

принятыми в организации стандартами			
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1 этап: - место производственных систем в современном хозяйстве, правила выбора производственной стратегии; 2 этап: навыками межличностного, внутригруппового и интеркультурного общения.	1 этап: методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности, методы расчета параметров различных систем управления запасами; 2 этап: верно определять производственную политику и стратегию организации производства; - оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения.	1 оценивать эффективность использования производственного потенциала; 2 этап: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы производственного менеджмента

- 1.1. Сущность производственного менеджмента
- 1.2. Содержание и виды производственных процессов
- 1.3. Управление производством
- 1.4. Формирование производственной программы предприятия.
- 1.5. Производственная мощность и её использование
- 1.6. Прогнозирование спроса

Раздел 2. Операционная система предприятия

- 2.1. Управление цепочкой снабжения и материальным потоком
- 2.2. Управление запасами
- 2.3. Организация и оплата труда
- 2.4. Текущее планирование
- 2.5. Календарное планирование в управлении производством
- 2.6. Тактика краткосрочного планирования
- 2.7. Техническое обслуживание производства
- 2.8. Всеобщее управление качеством
- 2.9. Эффективность производства
- 2.10. Организация и совершенствование технического обслуживания производства.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ

Авторы: Солодовникова А.М., преподаватель
Наименование дисциплины: Б1.В.07 Управление затратами предприятия (организации)

Цель освоения дисциплины

- сформировать систему теоретических знаний для оптимизации и снижения затрат организации;
- ознакомить с особенностями влияния системы управления затратами на величину финансовых результатов деятельности;
- научить рассчитывать затрат по местам возникновения и центрам затрат;
- привить навыки выбора системы управления затратами, соответствующей условиям работы предприятия.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1 этап: принципы построения системы управления затратами и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; 2 этап: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	1 этап: использовать систему знаний о принципах управления затратами для формирования полной и достоверной информации и для разработки моделей управления на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; 2 этап: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и	1 этап: сущность и особенности построения системы управления затратами; 2 этап: основы расчета	1 этап: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: алгоритмом построения системы управления затратами на производство и реализацию продукции,

разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений и особенности подготовки планов и бюджетов;	производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах; 2 этап: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения	работ, услуг с использованием различных систем калькулирования себестоимости
---	--	--	--

Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основы управления затратами

1.1 Затраты и их классификация

1.2 Теоретические и концептуальные аспекты управления затратами

1.3 Правовые основы и информационное сопровождение управления затратами

Раздел 2. Особенности организации управления затратами

2.1 Системы управления затратами организации

2.2 Управление затратами на основе их распределения и планирования.

2.3 Бюджетирование, как инструмент управления затратами организации

2.4 Проблемные аспекты принятия решений при управлении затратами

2.5 Особенности стратегического управления затратами.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ

Автор: Таспаев С.С., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.08 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

Цель освоения дисциплины

– привести имеющиеся данные по объекту теории – нововведениям – в единый комплекс понятий, определений и положений, основываясь на сущности структуры создания и использования нововведений;

– сформировать систему знаний по организации инновационной деятельности предприятия в современных экономических условиях хозяйствования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: Методики оценки экономической эффективности инновационных проектов 2 этап: Методики оценки экономической эффективности инновационных проектов	1 этап: Разрабатывать инновационные проекты; 2 этап: Разрабатывать инновационные проекты и бизнес- планы	1 этап: Методами экономической оценки инвестиций в инновации. 2 этап: Методами расчета финансово- экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствовани ю с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	1 этап: Законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу инновационной деятельности 2 этап: Методики оценки экономической эффективности инновационных проектов	1 этап: Рассчитывать показатели эффективности инновационных проектов 2 этап: Рассчитывать показатели эффективности инновационных проектов	1 этап: Методами экономической оценки инвестиций в инновации. 2 этап: Методами расчета финансово- экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Инновационная политика

1.1 Методологические основы инноваций

1.2 Государственное регулирование инновационной деятельности

1.3 Организационные основы инновационной деятельности

Раздел 2. Организация производства новой продукции и управление затратами на него. Рынок инноваций

2.1 Организация процесса освоения производства новой продукции

2.2 Управление затратами на инновационную деятельность

2.3 Организация инновационного маркетинга

Раздел 3. Основы разработки инновационно - инвестиционной деятельности предприятия

3.1 Планирование и прогнозирование инновационной деятельности

3.2 Инвестирование инновационной деятельности

Раздел 4. Инновации в рамках стратегического управления. Малое инновационное предпринимательство. Оценка эффективности инновационной деятельности

4.1 Стратегическое управление инновационной деятельностью

4.2 Малое инновационное предпринимательство

4.3 Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений экономической диагностики инновационной деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Автор: Таспаев С.С. доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.09 Планирование на предприятии (организации)

Цель освоения дисциплины

- сущность и функции планирования в управлении; понятие, задачи, основные принципы и методы планирования; плановые расчеты и показатели;
- знания о системе планов предприятия, их взаимосвязи; стратегическом планировании развития предприятия;
- привить устойчивые профессиональные навыки в сфере планирования потенциала предприятия (научно-технического и социального развития); планирования производства и сбыта продукции;
- сформировать профессиональное мышление будущих специалистов в области планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; планирования издержек и результатов; финансового планирования; организации планирования на предприятии; использования программных продуктов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	1 этап: знать систему внутрихозяйственных планов 2 этап: знать систему внутрихозяйственных планов, их содержание и методику разработки	1 этап: уметь разрабатывать стратегические (перспективные) планы 2 этап: уметь разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-	1 этап: владеть навыками организации разработки, согласования, утверждения планов на предприятии АПК. 2 этап: владеть навыками организации разработки, согласования, утверждения и

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
принятыми в организации стандартами		тактические планы развития предприятия и его структурных подразделений	контроля за выполнением разнообразных планов на предприятии АПК.
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1 этап: знать систему внутрихозяйственных планов 2 этап: знать систему внутрихозяйственных планов, их содержание и методику разработки	1 этап: уметь разрабатывать стратегические (перспективные) планы 2 этап: уметь разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические планы развития предприятия и его структурных подразделений	1 этап: владеть навыками организации разработки, согласования, утверждения планов на предприятии АПК. 2 этап: владеть навыками организации разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнением разнообразных планов на предприятии АПК.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая концепция внутрихозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии АПК

1.1 Общая концепция внутрихозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии АПК

1.2 Система планирования на предприятии АПК

1.3 Прогнозирование деловой среды предприятия

Раздел 2. Виды планирования

2.1 Стратегическое планирование на предприятии

2.2 Перспективное планирование

2.3 Оперативное (годовое) планирование на предприятии

Раздел 3. Этапы планирования

3.1 Планирование производства и реализации продукции

3.2 Планирование ресурсного обеспечения

3.3 Планирование издержек

3.4 Финансовое планирование на предприятии

Раздел 4. Организация процесса планирования и компьютерные технологии

4.1 Организация процесса планирования на предприятии

4.2 Компьютерные технологии и прикладные программы в планировании предприятия

Общая трудоёмкость дисциплины: 8 ЗЕ.

Автор: Колодина Н.Ф., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.10 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

Цели освоения дисциплины:

- получение целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями,
- осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на различных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений,
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений.	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, объектов, относящихся к области профессиональной деятельности с помощью стандартных теоретических и

			эконометрических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ПК-7 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.	- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы; - Рассчитывать на основе типовых методик и действующее нормативно - правовой базы экономические и социально-экономические показатели.	- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Опытом подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

1.1 Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1.2 Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Раздел 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия

2.1 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

2.2 Анализ состояния и использования основных средств предприятия

2.3 Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния их запасов

2.4 Анализ затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Раздел 3. Анализ как инструмент контроля и управления деятельностью организации и ее структурных подразделений

3.1 Анализ экономических результатов деятельности предприятия

3.2 Анализ производственных результатов деятельности предприятия

3.3 Анализ результатов технического состояния и развития предприятия

3.4 Анализ результатов социального развития предприятия

Раздел 4. Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия

4.1 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4.2 Анализ финансового состояния предприятия

4.3 Диагностика потенциала предприятия

Общая трудоемкость дисциплины: 93Е.

Автор: Дудкин Н.А., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре

Цели освоения дисциплины

-формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

-воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

-знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной

деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Этап 1: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о социально – биологических основах физической культуры, Этап 2: основные положения об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.	Этап 1: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание Этап 2 применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	Этап 1: практическими навыками и методами основы физической культуры Этап 2: практическими навыками и методами основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физкультурное образование с профессиональной направленностью

- 1.1 Легкая атлетика
- 1.2 Легкая атлетика
- 1.3 Легкая атлетика
- 1.4 Волейбол
- 1.5 Волейбол
- 1.6 Волейбол
- 1.7 Баскетбол
- 1.8 Баскетбол
- 1.9 Баскетбол

Раздел 2. Физкультурное образование с профессиональной направленностью

- 2.1 Футбол
- 2.2 Футбол

2.3 Футбол				
2.4 Гимнастика				
2.5 Гимнастика				
2.6 Гимнастика				
2.7 Легкая атлетика				
2.8 Легкая атлетика				
2.9 Легкая атлетика				
Раздел 3. Физкультурное	образование	с	профессиональной	
направленностью				
3.1 Лыжная подготовка				
3.2 Лыжная подготовка				
3.3 Лыжная подготовка				
3.4 О.Ф. П.				
3.5 О.Ф. П.				
3.6 Гимнастика				
3.7 Гимнастика				
3.8 Футбол				
3.9 Футбол				
Раздел 4. Физкультурное	образование	с	профессиональной	
направленностью				
4.1 Баскетбол				
4.2 Баскетбол				
4.3 Баскетбол				
4.4 Волейбол				
4.5 Волейбол				
4.6 Волейбол				
4.7 Легкая атлетика				
4.8 Легкая атлетика				
4.9 Легкая атлетика				
Раздел 5. Физкультурное	образование	с	профессиональной	
направленностью.				
5.1 Легкая атлетика				
5.2 Легкая атлетика				
5.3 Легкая атлетика				
5.4 Легкая атлетика				
5.5 Легкая атлетика				
5.6 Волейбол				
5.7 Волейбол				
5.8 Волейбол				
5.9 Волейбол				
5.10 Баскетбол				
5.11 Баскетбол				
5.12 Баскетбол				
5.13 Баскетбол				
Раздел 6. Физкультурное	образование	с	профессиональной	

направленностью

- 6.1 Футбол
- 6.2 Футбол
- 6.3 Футбол
- 6.4 Футбол
- 6.5 Гимнастика
- 6.6 Гимнастика
- 6.7 Гимнастика
- 6.8 Гимнастика
- 6.9 О.Ф.П.
- 6.10 О.Ф.П.
- 6.11 О.Ф.П.
- 6.12 О.Ф.П.

Раздел 7. Физкультурное образование с профессиональной направленностью

- 7.1 Лыжная подготовка
- 7.2 Лыжная подготовка
- 7.3 Лыжная подготовка
- 7.4 Лыжная подготовка
- 7.5 Лыжная подготовка
- 7.6 Волейбол
- 7.7 Волейбол
- 7.8 Волейбол
- 7.9 Волейбол
- 7.10 Баскетбол
- 7.11 Баскетбол
- 7.12 Баскетбол
- 7.13 Баскетбол

Раздел 8. Физкультурное образование с профессиональной направленностью

- 8.1 Лыжная подготовка
- 8.2 Лыжная подготовка
- 8.3 Лыжная подготовка
- 8.4 Футбол
- 8.5 Футбол
- 8.6 Футбол
- 8.7 Гимнастика
- 8.8 Гимнастика
- 8.9 Гимнастика
- 8.10 О.Ф.П.
- 8.11 О.Ф.П.
- 8.12 О.Ф.П.
- 8.13 О.Ф.П.

Раздел 9. Физкультурное образование с профессиональной направленностью

9.1 О.Ф.П.

9.2 О.Ф.П.

9.3 О.Ф.П.

9.4 О.Ф.П.

9.5 Волейбол

9.6 Волейбол

9.7 Волейбол

9.8 Волейбол

9.9 Баскетбол

9.10 Баскетбол

9.11 Баскетбол

9.12 Баскетбол

9.13 Гимнастика

9.14 Гимнастика

9.15 Гимнастика

9.16 Гимнастика

Раздел 10. Физкультурное образование с профессиональной направленностью

10.1 Волейбол

10.2 Волейбол

10.3 Волейбол

10.4 Волейбол

10.5 Волейбол

10.6 Гимнастика

10.7 Гимнастика

10.8 Гимнастика

10.9 Гимнастика

10.10 Гимнастика

Раздел 11. Физкультурное образование с профессиональной направленностью

11.1 Лыжная подготовка

11.2 Лыжная подготовка

11.3 Лыжная подготовка

11.4 Лыжная подготовка

11.5 Лыжная подготовка

11.6 О.Ф.П.

11.7 О.Ф.П.

11.8 О.Ф.П.

11.9 О.Ф.П.

11.10 Гимнастика

11.11 Гимнастика

11.12 Гимнастика

11.13 Гимнастика

Раздел 12. Физкультурное образование с профессиональной направленностью

- 12.1 Баскетбол
- 12.2 Баскетбол
- 12.3 Баскетбол
- 12.4 Баскетбол
- 12.5 Баскетбол
- 12.6 Волейбол
- 12.7 Волейбол
- 12.8 Волейбол
- 12.9 Волейбол
- 12.10 Легкая атлетика
- 12.11 Легкая атлетика
- 12.12 Легкая атлетика
- 12.13 Легкая атлетика
- 12.14 Легкая атлетика

Раздел 13. Физкультурное образование с профессиональной направленностью

- 13.1 Лыжная подготовка
- 13.2 Лыжная подготовка
- 13.3 Лыжная подготовка
- 13.4 Лыжная подготовка
- 13.5 О.Ф.П.
- 13.6 О.Ф.П.
- 13.7 О.Ф.П.
- 13.8 Гимнастика
- 13.9 Гимнастика
- 13.10 Гимнастика

Раздел 14. Физкультурное образование с профессиональной направленностью

- 14.1 Баскетбол
- 14.2 Баскетбол
- 14.3 Баскетбол
- 14.4 Волейбол
- 14.5 Волейбол
- 14.6 Волейбол
- 14.7 Легкая атлетика
- 14.8 Легкая атлетика
- 14.9 Легкая атлетика

Общая трудоемкость дисциплины: 93Е.

Автор: Мугиль Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.12 Психология

Цели освоения дисциплины

-сформировать у студентов представления о современной психологии, и ее месте в системе наук;

-сформировать представление о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности, ее профессиональной деятельности и общества в целом;

-заложить основу для умений психологического анализа поведенческих стереотипных проявлений личности;

-сформировать навыки применения психологических знаний для принятия жизненно важных решений в условиях рыночной экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: методов и средств самопознания для интеллектуального развития; Этап 2: методов и средств самопознания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Этап 1: применять знания основных законов психологии человека в профессиональной деятельности; Этап 2: применять знания основных законов психологии в межличностном общении	Этап 1: публичной речи; Этап 2: аргументации, ведения дискуссии

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в общепсихологические знания

1.1 Предмет психологии, ее задачи и методы

1.2 Развитие психики и сознания

1.3 Генезис психологического знания

Раздел 2. Познательная сфера человека

2.1 Чувственные формы освоения действительности

2.2 Рациональные формы освоения действительности

Раздел 3. Психическая регуляция поведения

3.1 Потребности и мотивы деятельности

3.2 Межличностное общение

Раздел 4. Межличностные отношения

4.1 Индивидуально-психологические особенности личности

4.2 Эмоционально-волевая сфера человека

4.3 Межличностные конфликты

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ

Автор: Дементьева И.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.13 Линейная алгебра

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний по линейной алгебре необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
- развитие логического мышления и математической культуры;
- формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1 этап: Основные понятия и теоремы линейной алгебры 2 этап: основные методы и типовые модели линейной алгебры	1 этап: логически мыслить 2 этап: составлять типовые математические модели для решения прикладных задач	1 этап: владеть основными приемами и способами построения логических рассуждений 2 этап: владеть методами построения математических моделей типовых профессиональных задач

Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

1.2 Матрицы и определители

1.2 Системы линейных алгебраических уравнений

1.3 Векторная алгебра

1.4 Многочлены и комплексные числа

1.5 Линейные преобразования и квадратичные формы

1.6 Элементы аналитической геометрии

1.7 Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева

1.8 Линейное программирование

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Автор: Спешилова Н.В. профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.14 Методы оптимальных решений

Цель освоения дисциплины

- ознакомить обучающихся с основными методами решения базовых

моделей, овладение будущими экономистами теорией, научными знаниями и практическими навыками по моделированию экономических систем;

– сформировать у студентов представление о принципах моделирования и способах решения экономико-математических задач (в том числе с применением информационных технологий);

– научить решать модели задач математического программирования и выполнять экономический анализ вариантов их решения;

– научить студента системно обосновывать и ставить экономическую задачу, математически строго формализовать условия функционирования управляемой системы в экономической среде с определенными ограничениями, выражать эти условия в форме взаимосвязанной и непротиворечивой системы математических уравнений и неравенств;

– привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации, овладеть методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей и синтеза их в целостные иерархические системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1 этап: алгоритмы методов линейного программирования; 2 этап: математические методы, способствующие выработке управленческих решений, опирающиеся на элементы оптимизации	1 этап: записывать модели в различных формах и использовать алгоритмы и методы линейного программирования для решения задач; 2 этап: выбирать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения методов моделирования, теоретического исследования и современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1 этап: реализацию решения задач линейного программирования на ЭВМ; 2 этап: математический аппарат, используемый для решения аналитических задач, и его	1 этап: решать задачи линейного программирования при помощи современных технических средств и информационных технологий; 2 этап: интерпретировать полученные на основе математических методов, реализуемых с применением	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения современных технических средств для реализации математического аппарата решения экономических

	техническую реализацию	информационных технологий, результаты решения задач с экономической точки зрения	задач
--	------------------------	--	-------

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и методы оптимизации. Линейное программирование.

- 1.1. Методы оптимизации как средства принятия оптимальных решений
 - 1.2. Линейное программирование. Основная задача линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования.
 - 1.3 Симплексный метод решения задачи линейного программирования
- Раздел 2. Специальные задачи линейного программирования.

- 2.1. Целочисленность в линейном программировании
- 2.2 Двойственность в линейном программировании
- 2.3 Методы решения задач линейного программирования транспортного типа

Раздел 3. Математические зависимости в экономических процессах

- 3.1 Системное моделирование как основа оптимального планирования в совокупности задач управления производством.

Раздел 4. Экономико-математические модели в принятии оптимальных управленческих решений

- 4.1 Элементы теории игр в задачах моделирования экономических процессов
- 4.2 Моделирование систем массового обслуживания
- 4.3 Динамическое программирование
- 4.4 Сетевое планирование и управление
- 4.5 Итоговое обзорное занятие

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Автор: Сингаева Ю.В., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.15 Институциональная экономика

Цель освоения дисциплины:

- изучение содержания и методологии институциональной экономики;
- ознакомление с системой институтов и путями их изменения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3	1 этап: методологии	1 этап использовать	1 этап: владения

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	институционального анализа 2 этап: основных понятий, категории и инструментов институционализма	основы экономических знаний 2 этап: использование институционального подхода в оценке экономических явлений	терминологией; 2 этап: использования основ институционального анализа
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: понятия нормы, права и правомочий в институционализме; 2 этап: типовых институциональных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения институционального подхода	1 этап: использовать современные методики расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 2 этап: использование методик институционального подхода в оценке экономических явлений	1 этап: владения терминологией; 2 этап: расчетов экономических и социально-экономических показателей с точки зрения институционального подхода

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в институциональную теорию.

1.1 Предмет и методология институциональной теории.

1.2 Понятие и виды трансакционных издержек. Теория трансакционных издержек.

Раздел 2. Экономическая теория прав собственности.

2.1 Понятие и спецификация прав собственности.

2.2 Альтернативные режимы прав собственности.

2.3 Теории возникновения и развития прав собственности.

Раздел 3. Институциональная теория фирмы.

3.1 Экономический анализ контрактов.

3.2 Институциональная теория фирмы.

3.3 Сравнительный анализ альтернативных форм экономических организаций.

Раздел 4. Экономическая теория государства.

4.1 Модель государства Д.Норта.

4.2 Стабильность и институциональные изменения.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Автор: Андриенко Д.А., к.с.х.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.16 Экономика труда

Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов комплекса знаний и четкого представления об изучении трудовой деятельности человека;
- о сущности и роли труда, его месте в жизни человека и обществе;
- о путях повышения эффективности труда.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Этап 1. Знать приемы и методы работы с различными источниками информации. Этап 2. Современные формы и принципы организации трудовой деятельности.	Этап 1: Уметь обрабатывать и анализировать необходимые данные. Этап 2: Организовать работу малого коллектива, рабочей группы.	Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2: Методами организации трудовых процессов, рабочих мест, условий труда.
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1. Знать действующую нормативно-правовую базу. Этап 2: Знать приемы и методы измерения труда.	Этап 1: Уметь обрабатывать и анализировать необходимые данные. Этап 2: Рационально организовать трудовую деятельность коллектива, анализировать затраты рабочего времени, рассчитывать нормы труда.	Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2: Владеть навыками и способами расчета норм труда.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Труд – важнейшая экономическая категория

- 1.1. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества
- 1.2. Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица
- 1.3. Организация труда в обществе и управление трудом
- 1.4. Организация труда на предприятии

Раздел 2. Организация труда

- 2.1. Общие принципы организации трудовых коллективов. Условия труда

- 2.2. Организация трудовых процессов и рабочих мест. Режим труда и отдыха
- Раздел 3. Нормирование и оплата труда
- 3.1 Методические основы нормирования труда
- 3.2 Организация оплаты и стимулирования труда
- Раздел 4. Социально-психологические аспекты труда в сельском хозяйстве
- 4.1 Эффективность и производительности труда
- 4.2 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности
- 4.3 Система социальных гарантий в сфере труда

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Набатчикова С.Б., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.17 Корпоративные финансы

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов современных фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений;
- получение ими системного представления о процессах и взаимодействии функционирования хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- обучение их основным принципам построения и реализации финансовой политики корпорации, а также основным приемам оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- получение ими системного представления о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических	1 этап: -содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования:	1 этап: -использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также	1 этап: -методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии 2 этап: -действующую нормативно- правовую базу в области планирования и прогнозирования деятельности корпорации; - основы построения бюджетной модели деятельности корпорации.	бюджетирования текущей деятельности; - использовать нормативно-правовые документы в финансовой деятельности корпорации; 2 этап: -осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации; -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.	различных других форм финансовых планов; 2 этап: -навыками оценки эффективности финансового плана.
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1 этап: -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; -основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; -основные	1 этап: -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы 2 этап: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние организации; - оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные	1 этап: -методологией экономического исследования; -официальными методиками расчета показателей, анализа, оценки, которые определены в нормативно-правовых актах; -методами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации; 2 этап: -современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; -методами управления структурой капитала и оценки его доходности; - навыками оценки возможных источников

	направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; 2 этап: - действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами; - методы обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне	направления её оптимизации; - оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия; - использовать методики оценки управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; - современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации и оперативному управлению её денежными потоками; - навыками принятия краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования; - навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании
--	--	--	---

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в корпоративные финансы

- 1.1 Сущность и организация корпоративных финансов
- 1.2 Корпоративная отчетность и финансовая информация
- 1.3 Финансовая политика корпорации
- 1.4 Финансовый риск-менеджмент

Раздел 2. Управление активами корпорации

- 2.1 Основы управления активами корпорации
- 2.2 Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации
- 2.3 Инновационная деятельность корпорации

Раздел 3. Управление источниками финансирования активов

- 3.1 Финансовые ресурсы и капитал корпорации
- 3.2 Управление затратами и финансовыми результатами корпорации

3.3 Система налогообложения корпораций

Раздел 4. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации

4.1 Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации

4.2. Оперативная финансовая работа

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Беньковская Л.В., преподаватель

Наименование дисциплины: Б2.В.18 Теория вероятностей и математическая статистика

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов глубокие теоретические знания о методах выявления вероятностных закономерностей случайных явлений, обработки и анализа результатов статистического наблюдения;
- сформировать умение применять теоретические знания при решении конкретных задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. вероятностные методы и способы анализа закономерностей социально-экономических процессов; 2. основные методы сбора, анализа и обработки массива данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. рассчитывать вероятности наступления случайного события; 2. собрать, обобщить, представить и проанализировать массив данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. иметь опыт решения задач по расчету вероятности случайного события; 2. владеть навыками сбора, обобщения представления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	1. методы описания законов распределения вероятностей случайных величин; 2. методы выявления и анализа стохастических закономерностей	1. применять законы распределения вероятностей для описания закономерности распределения экономических процессов; 2. применять методы выявления и описания	1. иметь навык описания экономических процессов теоретическим законом распределения вероятностей; 2. иметь навык самостоятельного анализа взаимосвязей экономических процессов, в том числе,

результаты		закономерностей экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	на основе эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1. методику расчета основных числовых характеристик случайных величин; 2. методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях;	1. рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин; 2. сформировать массив статистической информации, необходимой для анализа социально-экономических процессов, систематизировать его наглядно представлять и анализировать	1. иметь навык расчета основных числовых характеристик случайных величин; 2. Иметь навык самостоятельного сбора, представления, анализа и интерпретации данных, характеризующих социально-экономические явления и процессы

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вероятность события

1.1 Случайные события. Вероятность события

1.2 Теоремы сложения и умножения вероятностей

1.3 Повторные независимые испытания

Раздел 2. Числовые характеристики и законы распределения случайных величин

2.1 Дискретная случайная величина

2.2 Непрерывная случайная величина

Раздел 3. Закон больших чисел. Статистическое оценивание параметров распределения

3.1 Закон больших чисел. Понятие о методе Монте-Карло и цепях Маркова

3.2 Статистическое оценивание параметров распределения

Раздел 4. Методы описания и измерения связи между переменными

4.1 Статистическая проверка статистических гипотез

4.2 Дисперсионный анализ

4.3 Корреляционный анализ

4.4 Регрессионный анализ

Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ

Автор: Бобылева А.А., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: правила ведения переговоров; 2 этап: правила построения публичных выступлений.	1 этап: говорить грамотно, логично и выразительно; 2 этап: писать грамотно, логично и выразительно	1 этап: владеть грамотной письменностью; 2 этап: навыками профессионального общения в области избранной специальности
ОК-7 - Способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: функциональные стили современного русского языка; 2 этап: основные теоретические положения всех разделов дисциплины	1 этап: критически оценивать достоинства и недостатки своей речи; 2 этап: выбирать средства развития этих достоинств и устранения недостатков	1 этап: владеть грамотной речью; 2 этап: самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.

Основные понятия

1.1. Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина

1.2. Язык и речь. Основные понятия

Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка

2.1. Функциональные стили современного русского языка Общая характеристика.

2.2. Оформление официальных документов.

Раздел 3. Коммуникативные качества речи.

- 3.1. Коммуникативные качества речи.
 3.2 Нормы литературного языка.
 Раздел 4. Основы устной публичной речи.
 4.1 Особенности устной публичной речи
 4.2 Речевой этикет и культура речевого поведения

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Безрукова Л.И., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Этика

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки; познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации; сформировать навыки самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: знать специфику этического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития этической мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	1 этап: анализировать базовые этико-философские тексты, интерпретировать их содержание и проблематику в соответствии с историческим и теоретическим контекстом; 2 этап: вести диалог с различными этическими школами и направлениями; применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения;	1 этап: владение техникой анализа текста; 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия;
ОК -7 -	1 этап: знание	1 этап: определять	1 этап: приемами

способностью к самоорганизации и самообразованию	основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: актуальные нравственные проблемы российского общества	жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать нравственную проблематику современного постиндустриального, в том числе российского общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 2 этап: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде.
--	--	--	---

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет этики. История этики

1.1 Этика её предмет, виды и структура.

1.2 История этических учений.

Раздел 2. Теоретическая этика

2.1 Возникновение и развитие морали.

2.2 Мораль: сущность, структура и функции.

2.3 Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности.

2.4 Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного.

2.5 Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.

2.6 Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности

2.7 Этика гражданственности: человек и общество.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Ермош Е.В., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Основы управления персоналом

Цель освоения дисциплины:

- состоит в подготовке бакалавров к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное и компетентное управление подчиненными работниками; к рациональному контролю их деятельности и мотивации; к

консультационной, методической, образовательной работе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: знать основные элементы корпоративной культуры и этики служебных отношений; 2 этап: методы управления конфликтами.	1 этап: выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором», при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения и оценивать результаты; 2 этап: составлять положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.	1 этап: владеть методами создания системы мотивации труда; 2 этап: уметь предотвращать или устранять деструктивный и управлять конструктивным конфликтами.
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1 этап: правовые основы управления персоналом; 2 этап: методов управления персоналом на различных стадиях развития организации.	1 этап: создавать системы управления персоналом непротиворечащие законодательству РФ; 2 этап: методов управления персоналом на различных стадиях развития организации.	1 этап: владение профессиональным языком менеджера и экономиста; 2 этап: навыки изменения систем управления персоналом для повышения экономической эффективности организации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы формирования кадровой политики

1.1 Введение в дисциплину

1.2 Кадровая политика.

1.3 Кадровый менеджмент на различных стадиях развития организации.

Раздел 2. Методы управления персоналом.

2.1 Методы формирования кадрового состава.

2.2 Методы поддержания работоспособности персонала

Раздел 3. Конфликт: понятие, методы управления

3.1 Конфликт как инструмент развития

3.2 Конфликт в организации

Раздел 4. Методы приведения персонала в соответствие целям организации

4.1 Технологии управления человеческими ресурсами организации

4.2 Методологические основы корпоративного PR

4.3 Технологические основы PR-менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Кузнецова Ю.В., к.и. н., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Работа с малыми группами

Цель освоения дисциплины:

- сформировать навыки кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	психологических особенностей коллективов, отличающихся по этническим, конфессиональным особенностям Этап 1: знать психологические особенности коллективов. Этап 2: знать психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям	формировать социально-психологический климат в малой группе Этап 1: уметь работать в малой группе Этап 2: формировать социально-психологический климат в малой группе	управления межгрупповыми отношениями в таких системах управления как малая группа Этап 1: навыки управления межгрупповыми отношениями Этап 2: навыки управления межгрупповыми отношениями в малых группах
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	психологических особенностей принятия решений в малой группе, психологии управленческого труда и особенностей мотивации персонала в малой группе Этап 1: знать психологию особенностей принятия решений в малой группе Этап 2: знать психологию управленческого труда и особенностей мотивации персонала в малой группе	формировать социально-психологический климат в малой группе Этап 1: уметь работать в малой группе Этап 2: формировать социально-психологический климат в малой группе	управления межгрупповыми отношениями в таких системах управления как малая группа Этап 1: навыки управления межгрупповыми отношениями Этап 2: навыки управления межгрупповыми отношениями в малых группах

Содержание дисциплины

Раздел 1. Психологические особенности принятия решений в малой группе

1.1 Трудовой коллектив как малая социальная группа и как объект управления.

- 1.2 Сущность и виды управленческих решений в условиях малой группы
- 1.3 Руководство и лидерство в малой группе
- 1.4 Социально-психологические аспекты управленческой деятельности

Раздел 2. Управление межгрупповыми отношениями в системах управления

- 2.1 Психологические основы управления персоналом
- 2.2 Психологические основы управления персоналом
- 2.3 Конфликт в управленческой деятельности
- 2.4 Конфликт как среда и средства управления им в малой группе

Раздел 3. Психология управленческого труда в малой группе

- 3.1 Руководитель и социально-психологический климат в малой группе
- 3.2 Психология индивидуальной карьеры
- 3.3 Управленческое (деловое) общение в малой группе
- 3.4 Управленческое общение в деятельности руководителя

Раздел 4. Мотивация персонала в малой группе

- 4.1 Психофизиологические основы организации трудовой деятельности
- 4.2 Подходы к мотивации персонала в малой группе

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Солонюк Ю.А, доцент, Сазонова Ю.В., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Культурология

Цель освоения дисциплины

- изучение студентами современных культурологических проблем, важнейших понятий и принципов;
- овладение знаниями основных закономерностей мирового процесса развития культуры;
- приобщение к ценностям мировой культуры;
- развитие способности и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном образовании.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	1 этап: многообразие подходов к определению культуры и цивилизации; уровни культуры; 2 этап: современные культурологические проблемы, понятия и принципы; источники	1 этап: самостоятельно анализировать социальную и гуманитарную литературу; ориентироваться в системе культурологического знания;	1 этап: выявления основных закономерностей мирового процесса развития культуры; анализа различных типов культур; 2 этап: общего и профессионального культурного

различия	культурных изменений; роль культуры во взаимодействии человека с природой; основные принципы типологии культуры	2 этап: анализировать культурные процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня	общения; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
----------	---	---	--

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория культуры

- 1.1 Предмет и задачи культурологии.
- 1.2 Культура как предмет исследования культурологии.
- 1.3 Культура и цивилизация.
- 1.4 Морфология культуры.
- 1.5 Социокультурная динамика.
- 1.6 Основные концепции культуры и цивилизации.
- 1.7 Типология культуры.
- 1.8 Природа, культура, общество.
- 1.9 Культура и глобальные проблемы современности.

Раздел 2. История культуры

- 2.1 Культура Древних цивилизаций. Античность.
- 2.2 Культура западноевропейского средневековья.
- 2.3 Культура Возрождения. Реформация.
- 2.4 Культура Нового времени. XX век.
- 2.5 Становление русской культуры.
- 2.6 Расцвет российской культуры.
- 2.7 Советский период развития культуры России.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Иванова Л.А., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Деловое общение

Цель освоения дисциплины

- изучение основ делового общения и формирования современной деловой культуры;
- освоение психологии делового общения, тактических приемов и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- изучение теории и практики ведения деловых переговоров, деловых совещаний и других форм деловой коммуникации; концептуальных подходов к их организации и подготовке.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт
----------	--------	--------	---------------------

содержание компетенции			деятельности
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: основы, принципы и методы организации делового общения; 2 этап: различные технологии, правила и приемы эффективного общения	1 этап: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; 2 этап: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации	1 этап: навыками использования методов формирования и поддержания этичного климата в организации 2 этап: навыками делового общения и высокой культурой взаимоотношений с коллегами, деловыми партнерами.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Структура делового общения

- 1.1 Методологические основы и понятийный аппарат курса «Деловое общение»
- 1.2 Основные модели личности делового партнера в деловом общении
- 1.3 Конфликтные ситуации в деловом общении и пути их разрешения
- 1.4 Содержание процесса делового общения
- 1.5 Содержание процесса делового общения

Раздел 2. Формы делового общения их содержание

- 2.1 Содержание основных видов делового общения
- 2.2 Порядок и правила проведения деловых переговоров
- 2.3 Служебное общение. Правила служебных взаимоотношений
- 2.4 Эффективность взаимодействия в массовой коммуникации.

Общая трудоемкость :3 ЗЕ

Автор Попов А.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в экономике

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области информационных технологий и систем;
- формирование у студентов практических навыков по обработке информации на ЭВМ;
- формирование навыков использования возможностей современных компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------	--------	--------	----------------------------------

компетенции			
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	1 этап: -знать сущность и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; -знать основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации. 2 этап: -знать основы работы с корпоративными информационными системами и информационно- коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности; -знать опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационно- коммуникационных технологий и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.	1 этап: - уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических. 2 этап: - уметь использовать возможности информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: - владеть навыками работы с информационно- коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - владеть навыками безопасной работы на компьютере и защиты электронной информации.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	1 этап: - знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных.	1 этап: - уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных.	1 этап: Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с

соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	2 этап: - знать основные принципы работы с программными продуктами для обработки информации при решении поставленных задач.	2 этап: - уметь работать с пакетом программ MS Office.	поставленной задачей. 2 этап: - владеть методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем для обоснования полученных выводов.
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	1 этап: - знать состав аппаратных средств ПК, их характеристики. 2 этап: - знать виды программного обеспечения ЭВМ	1 этап: - уметь осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных. 2 этап: - уметь работать с пакетом программ MS Office.	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида 2 этап: - владеть навыками программирования и использования информационных технологий для решения коммуникативных задач.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в информационные технологии

1.1 Информация и ее свойства

1.2 Классификация и кодирование информации

1.3 Понятие информационной технологии, ее свойства

1.4 Этапы развития информационных технологий

1.5 Классификация информационных технологий

1.6 Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word

1.7 Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel

Раздел 2. Информационные технологии конечного пользователя

2.1 Информационные системы

2.2 Автоматизированное рабочее место

2.3 Обеспечения автоматизированного рабочего места

2.4 Электронный офис

2.5 Решение финансово-экономических задач средствами табличного процессора MS Excel

Раздел 3. Корпоративные системы и глобальные сети

3.1 Корпоративные информационные системы

3.2 Глобальные компьютерные сети
 3.3 Угрозы безопасности информации в информационных технологиях
 3.4 Обеспечение безопасности информации в информационных технологиях

3.5. Технология мультимедиа

Раздел 4. Введение в базы данных

4.1. Понятие и классификация баз данных

4.2. Виды моделей данных

4.3 Реляционный подход к построению инфологической модели

4.4 Функциональные возможности СУБД

4.5 Обработка экономической информации средствами MS Access

Общая трудоёмкость дисциплины: 8 ЗЕ.

Автор: Попов А.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 Информационные системы в экономике

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области информационных систем;
- формирование навыков практического использования возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	1 этап: -знать сущность и значение информации и информационных систем в развитии современного общества; -знать основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации. 2 этап: -знать основы работы с корпоративными информационными	1 этап: - уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, в том числе и библиографических. 2 этап: - уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида. 2 этап: - владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

	системами и информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности; -знать опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационных систем и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.	профессиональных задач.	- владеть навыками безопасной работы на компьютере и защиты электронной информации.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	1 этап: - знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных. 2 этап: - знать основные принципы работы с программными продуктами для обработки информации при решении поставленных задач.	1 этап: - уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных. 2 этап: - уметь работать с пакетом программ MS Office.	1 этап: Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 2 этап: - владеть методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем для обоснования полученных выводов.
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	1 этап: - знать состав аппаратных средств ПК, их характеристики. 2 этап: - знать виды программного обеспечения ЭВМ	1 этап: - уметь осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных. 2 этап: - уметь работать с пакетом программ MS Office.	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида 2 этап: - владеть навыками программирования и

			использования информационных технологий для решения коммуникативных задач.
--	--	--	--

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в информационные системы

- 1.1 Информация и ее свойства
- 1.2 Классификация и кодирование информации
- 1.3 Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике
- 1.4 Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационной системы
- 1.5 Проектирование автоматизированных информационных систем
- 1.6 Основы компьютерного делопроизводства в среде текстового процессора MS Word
- 1.7 Методы обработки и анализа экономической информации средствами табличного процессора MS Excel

Раздел 2. Информационные технологии конечного пользователя

- 2.1 Информационные технологии
- 2.2 Автоматизированное рабочее место
- 2.3 Обеспечения автоматизированного рабочего места
- 2.4 Электронный офис
- 2.5 Решение финансово-экономических задач средствами табличного процессора MS Excel

Раздел 3. Корпоративные системы и глобальные сети

- 3.1. Корпоративные информационные системы
- 3.2. Глобальные компьютерные сети
- 3.3. Интеллектуальные технологии и системы в экономике
- 3.4 Обеспечение безопасности информации в информационных системах
- 3.5. Технология мультимедиа

Раздел 4. Введение в базы данных

- 4.1. Понятие и классификация баз данных
- 4.2 Виды моделей данных
- 4.2 Реляционный подход к построению инфологической модели
- 4.3 Функциональные возможности СУБД
- 4.4 Обработка экономической информации средствами MS Access

Общая трудоёмкость дисциплины: 8 ЗЕ.

Автор: Шеврина Е.В., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Методы моделирования и прогнозирования в экономике

Цель освоения дисциплины

- овладение студентами теорией, научными знаниями и практическими навыками по моделированию экономических систем и прогнозированию экономической ситуации;
- развитие системного мышления студентов, путем сравнительного детального анализа математических моделей и прогнозных вариантов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов 2 этап: основные математические модели принятия решений	1 этап: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и экспериментальные исследования; 2 этап: – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений	1 этап: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений 2 этап: владеть математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1 этап основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов 2 этап: основные математические модели принятия решений	1 этап: – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей. 2 этап: – проводить количественное прогнозирование и моделирование управления экономическими процессами	1 этап: владеть методологией и методикой проведения научных исследований 2 этап: - владеть опытом работы с программным обеспечением для изучения деловой информации, решения аналитических и исследовательских задач

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономико-математические модели внутрихозяйственного анализа и планирования

- 1.1 Модели и экономико-математическое моделирование
- 1.2 Приемы моделирования
- 1.3 Моделирование кормового рациона
- 1.4 Моделирование производства кормов
- 1.5 Моделирование производственной структуры аграрного предприятия

Раздел 2. Разработка моделей на основе транспортной задачи. Функции полезности

2.1 Моделирование использования средств механизации

2.2 Моделирование посевов и использования удобрений

Раздел 3. Моделирование нелинейных экономических процессов

3.1 Функции полезности

3.2 Функции спроса

3.3 Производственные функции

3.4 Задачи оптимизации производства

Раздел 4. Балансовый метод

4.1 Принципиальная схема межпродуктового баланса

4.2 Балансовая модель

4.3 Модели экономического роста

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Журавлёва М.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 Автоматизация налогового учёта

Цель освоения дисциплины:

-сформировать у студентов базовую систему знаний об автоматизации налогового учёта и заполнения форм налоговой отчетности в автоматизированном виде

-сформировать у студентов базовые, профессиональные знания и навыки организации налогового учёта на ПК.

-научить студентов практическим навыкам и методам исчисления налоговых платежей с помощью средств автоматизации учета.

-научить студентов методике обработки и использования учётной информации в автоматизированном виде в целях контроля и управления налоговыми платежами.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	1 этап: систему методических приемов и способов ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места	1 этап: отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании ПЭВМ; 2 этап: работать на ПК в качестве оператора по ведению налогового учета и аналитика	1 этап: работы с готовыми программами по автоматизации налогового учета; 2 этап: оценки объективности и достоверности данных

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	бухгалтера; -общие вопросы организации, создания и развития компьютерной обработки учетной информации; 2 этап: современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения;- классификацию функциональных пакетов по налоговому учету;	налоговой отчетности;	налогового учета и отчетности, сформированной на базе ПК;
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1 этап: состояние рынка программного и технического обеспечения; 2 этап: нормы и стандарты налогового учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.	1 этап: применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения налогового учета и отчетности в рамках действующего законодательства; 1 этап: адаптировать типовой программный продукт к специфике деятельности экономического субъекта.	1 этап: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места. 2 этап : выполнения проектирования программного обеспечения;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и принципы автоматизации налогового учета

1.1 Основные тенденции развития информационных систем экономики

1.2 Основы работы с программой «1С:Бухгалтерия» Подготовка информационной базы к работе. Настройка параметров налогового учёта

1.3 Учетная информация. Классификация и кодирование. Понятие АРМ бухгалтера.

1.4 Методы регистрации учетной информации в программе «1С: Бухгалтерия». Налоговый учет операций по формированию уставного капитала. Ввод операций и проводок.

1.5 Обзор существующих систем автоматизации налогового учета в России

1.6 Налоговый учет операций с денежными средствами в системе 1С.

1.7 Информационные системы в экономике. Особенности проектирования и внедрения компьютерных систем в экономике .

1.8 Налоговый учет операций с поставщиками и покупателями в системе 1С.

Раздел 2. Концепция системы 1С в рамках налогового учёта

- 2.1 Концепция и эксплуатационные возможности программы «1С: Бухгалтерия».
- 2.2 Налоговый учет основных средств в системе 1С.
- 2.3 Основы работы с программой 1С.
- 2.4 Налоговый учет материально-производственных запасов в системе 1С.
- 2.5 Формирование налогооблагаемой базы по налогам в 1С.
- 2.6 Налоговый учет процесса производства и продажи в системе 1С.
- 2.7 Формирование налоговых деклараций в 1С.
- 2.8 Завершение периода в системе 1С. Регламентированная отчетность в системе 1С.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Штудент К.В., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01 Экономика природопользования

Цель освоения дисциплины:

- повышение уровня эколого-экономической подготовки студентов;
- изучение современной концепции природопользования;
- сбор, анализ, использование первичной информации для моделирования процессов природопользования, экономического обоснования комплекса природоохранных мероприятий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: о наиболее актуальных теоретических и прикладных проблемах рационального природопользования в России и зарубежных странах; 2 этап: социально-экономическую сущность природопользования.	1 этап: определять экономическую эффективность использования земельных, водных, лесных, воздушных ресурсов; 2 этап: формировать экономическое обоснование мероприятий по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов и природоохранной деятельности.	1 этап: иметь опыт применения современного математического инструментария для решения экономических задач. 2 этап: методика расчетов нормативов и размеров платы за использование и загрязнение природных ресурсов.
ПК – 7-	1 этап:	1 этап: анализировать и	1 этап: иметь опыт

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	закономерности, принципы, факторы, методы, основные категории и показатели, определяющие формирование дисциплины; 2 этап: классификацию и методы экономической оценки природных ресурсов.	оптимизировать эколого-экономические издержки, выполнять расчеты эколого-экономической эффективности при внедрении мероприятий природоохранного значения; 2 этап: прогнозировать негативное воздействие на природную среду экономической деятельности в условиях рыночных отношений.	владения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 2 этап: методика расчета экономической эффективности капитальных вложений в программы и конкретные объекты природоохранного значения.
---	--	---	--

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы рационального природопользования

1.1 Научные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды

1.2 Эколого-экономическая эффективность воспроизводства и охраны природных ресурсов

1.3 Экономическая эффективность капитальных вложений в природопользование и охрану окружающей среды

Раздел 2. Совершенствование природопользования

2.1 Совершенствование хозяйственного механизма природопользования

2.2 Экономические проблемы охраны и рационального использования земельных ресурсов

Раздел 3. Эколого-экономическая оценка рационального использования и охраны природных ресурсов

3.1 Эколого-экономическая оценка рационального использования и охраны водных ресурсов

3.2 Экономика рационального использования и охраны атмосферной среды

Раздел 4. Экономические проблемы рационального использования и охраны природных ресурсов

4.1 Экономические проблемы рационального использования и охраны лесных ресурсов

4.2 Мировой опыт экономического регулирования природопользования

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ

Автор: Штудент К.В., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.02 Регионалистика

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о закономерностях и проблемах функционирования и развития экономики РФ как системы взаимодействующих регионов различного уровня;
- регионализация экономического мышления и образование бакалавров;
- понимание путей решения региональных социально-экономических проблем в связи с реформированием национального хозяйства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: направления экономической политики государства.	1 этап: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; 2 этап: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	1 этап: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; 2 этап: аналитической, научно-исследовательской деятельностью.
ПК – 7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	1 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; 2 этап: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.	1 этап: предлагать способы решения конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2 этап: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	1 этап: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 2 этап: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Региональная экономика как наука.

1.1 Предмет, методы исследования и задачи курса «Регионалистика».

1.2 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил РФ.

1.3 Связь региональной экономики с другими дисциплинами.

Раздел 2. Политико-административное деление и экономическое районирование РФ.

2.1 Историческая справка административного устройства России.

2.2 Современное политико-административное устройство РФ.

2.3 Экономическое районирование как метод территориальной организации национальной экономики.

Раздел 3. Экономико-географическая оценка природных условий и ресурсов страны.

3.1 Характеристика отраслей топливно-энергетического комплекса.

3.2 Размещение отраслей металлургического и машиностроительного комплексов.

3.3 Размещение отраслей агропромышленного комплекса.

3.4 Население и трудовые ресурсы России.

Раздел 4. Совершенствование региональной политики в условиях рыночных отношений.

4.1 Регионально-экономическая политика в системе государственного регулирования.

4.2 Территориально-производственные комплексы, их специализация.

4.3 Развитие внешнеэкономической деятельности в регионах.

Общая трудоемкость дисциплины: 23Е

Автор: Фирсова Л.Ю., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01 Организация консультационной деятельности

Цель освоения дисциплины

- освоение студентами основ организации и функционирования информационно-консультационной службы, чтобы они могли работать в этой службе в качестве специалистов, сочетающих выполнение функции исследователей, преподавателей, консультантов-практиков или квалифицированно сотрудничать с ней, работая в других организациях.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способность	1 этап: основные	1 этап: планировать	1 этап: различными

собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	принципы, функции, организационную структуру информационно-консультационной службы 2 этап: принципы управления, планирования, реализации и оценки деятельности информационно-консультационной службы	деятельность информационно-консультационной службы в основных тактических и оперативных вопросах - исходя из информационных потребностей товаропроизводителей . 2 этап: проводить реализацию и оценку деятельности информационно-консультационной службы	методами работы информационно-консультационной службы; 2 этап: подборкой содержания и формы, составлением и доведением информационных материалов информационно-консультационной службы до товаропроизводителей.
ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	1 этап: психологические аспекты деятельности информационно-консультационной службы 2 этап: принципы и формы финансирования информационно-консультационной службы, источники и условия финансирования деятельности службы.	1 этап: проводить оценку деятельности информационно-консультационной службы; 2 этап: оценивать эффективность консультационной деятельности специалистов (консультантов) по специальным методикам.	1 этап: способами разработки основных положений программы информационно-консультационной службы 2 этап: методами разработки основных направлений маркетинговой политики и стратегии информационно-консультационной службы

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационно-консультационной деятельности

1.1 Задачи и принципы деятельности информационно-консультационной службы

1.2 Организационная структура и развитие информационно-консультационной службы

1.3 Роль информационно-консультационной службы в системе знаний АПК, распространение и применение инноваций

1.4 Взаимоотношения информационно-консультационной службы со сторонними организациями

Раздел 2. Эффективность информационно-консультационной деятельности

2.1 Финансирование информационно-консультационной службы

2.2 Мониторинг и оценка деятельности информационно-консультационной службы

2.3 Опыт организации и деятельности информационно-консультационных

служб в зарубежных странах

Раздел 3. Функционирование ИКС

3.1 Управление информационно-консультационной службой

3.2 Планирование и организация работы информационно-консультационной службы

3.3 Маркетинг услуг информационно-консультационной службы

3.4 Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно-консультационной службы

3.5 Кадровое обеспечение информационно-консультационной службы

Раздел 4. Организация деятельности ИКС

4.1 Методы работы информационно-консультационной службы

4.2 Механизм обратной связи в информационно-консультационной службе

4.3 Программы информационно-консультационной службы

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕ

Автор: Фирсова Л.Ю., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.02 Консалтинг

Цель освоения дисциплины

-формирование представления о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления консалтинга, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров; изучение методологических и методических вопросов консалтинговой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	1 этап: понятийный аппарат, принципы развития и функционирования развития организации; 2 этап: принципы управления, планирования, реализации и оценки	1 этап: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; 2 этап: проводить реализацию и оценку принятия организационно-	1 этап: составлением и доведением информационных материалов консалтинговой службы до товаропроизводителей; 2 этап: методами реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация,

хозяйствующих субъектов	деятельности консультирования.	управленческих решений в сфере консультирования.	мотивирования и контроль).
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	1 этап: основные бизнес-процессы в организации; 2 этап: сущность и методы подбора персонала и оценки деятельности специалистов-консультантов.	1 этап: планировать и осуществлять расчет социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; 2 этап: проводить оценку эффективности деятельности специалистов-консультантов по типовым методикам.	1 этап: различными методами работы консалтинговой службы 2 этап: методами разработки и реализации финансовых и аналитических программ.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационно-консультационной деятельности

1.1 Задачи и принципы деятельности информационно-консультационной службы

1.2 Организационная структура и развитие информационно-консультационной службы

1.3 Роль информационно-консультационной службы в системе знаний АПК, распространение и применение инноваций

1.4 Взаимоотношения информационно-консультационной службы со сторонними организациями

Раздел 2. Эффективность информационно-консультационной деятельности

2.1 Финансирование информационно-консультационной службы

2.2 Мониторинг и оценка деятельности информационно-консультационной службы

2.3 Опыт организации и деятельности информационно-консультационных служб в зарубежных странах

Раздел 3. Функционирование ИКС

3.1 Управление информационно-консультационной службой

3.2 Планирование и организация работы информационно-консультационной службы

3.3 Маркетинг услуг информационно-консультационной службы

3.4 Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно-консультационной службы

3.5 Кадровое обеспечение информационно-консультационной службы

Раздел 4. Организация деятельности ИКС

4.1 Методы работы информационно-консультационной службы

4.2 Механизм обратной связи в информационно-консультационной

службе

4.3 Программы информационно-консультационной службы

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ

Автор: Ворожейкина С.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.08.01 Материальное стимулирование труда

Цель освоения дисциплины:

-сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки установления оптимальной системы материального стимулирования труда на предприятии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Этап 1: нормативно-правовых аспектов регулирования оплаты труда; системы и формы оплаты труда; Этап 2: основных черт рыночного механизма регулирования заработной платы.	Этап 1: использовать методику оплаты труда по тарифной и бестарифной системе; Этап 2: проводить анализ издержек на оплату труда и выплат социального характера.	Этап 1: владеть специальной терминологией; Этап 2: владеть навыками для формирования единого фонда оплаты труда работников.
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1: условий применения сдельных и повременных систем заработной платы, системы премирования работников за основные результаты деятельности; Этап 2: порядка установления оптимальной системы материального стимулирования труда на предприятии.	Этап 1: использовать методики расчета тарифных ставок оплаты труда и премирования труда работников; Этап 2: устанавливать оптимальные системы материального стимулирования труда на предприятии.	Этап 1: владеть специальной терминологией; Этап 2: владеть навыками применения сдельных и повременных систем заработной платы, системы премирования работников за основные результаты деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Стимулирование трудовой деятельности

1.1 Классификация стимулов и направления стимулирования трудовой деятельности

1.2 Материальное денежное стимулирование трудовой деятельности

1.3 Сущность, экономическое содержание и функции заработной платы

Раздел 2. Организация оплаты труда

2.1 Содержание организации оплаты труда

2.2 Условия, формы, системы оплаты труда

Раздел 3. Виды дополнительной и поощрительной оплаты труда

3.1 Дополнительная и поощрительная оплата труда

3.2 Регулирование оплаты труда

Раздел 4. Система мотивации и стимулирования трудовой деятельности

4.1 Нематериальное стимулирование трудовой деятельности

4.2 Формирование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Автор: Ворожейкина С.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.08.02 Социология труда

Цель освоения дисциплины

– формирование у студентов комплекса знаний и четкого представления об изучении структуры и механизма социально трудовых отношений и социальных процессов; о сущности и роли труда и трудовой деятельности человека; о поиске путей оптимальной реализации трудового потенциала современного работника;

– ознакомление студентов новейшими знаниями в области социологии труда, занятости и безработицы; мотивации и адаптации работников к труду; спецификой социологических исследований в сфере труда.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1 этап: методологические основы исследования социальных процессов в сфере труда; 2 этап: показатели и факторы уровня жизни.	1 этап: уметь обрабатывать и анализировать необходимые данные; 2 этап: анализировать источники формирования и структуру доходов населения.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методами оценки социально-психологического климата коллектива и удовлетворенности трудом.
ПК-2: способностью на основе типовых методик и	1 этап: знать приемы и методы работы с различными	1 этап: ориентироваться в мире профессий и	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методами

действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	источниками информации; 2 этап: социологические аспекты руководства коллективом, адаптации работников.	определять соответствует ли выбранная профессия и специальность способностям работника, проводить опросы работников; 2 этап: организовать работу малого коллектива, рабочей группы.	трудоустройству и мотивации работников.
--	---	--	---

Содержание дисциплины

Раздел 1. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества

1.1 Предмет, содержание и история развития социологии труда.

1.2 Социальное развитие и уровень жизни.

Раздел 2. Методы социологических исследований

2.1 Методологические исследования социальных процессов в сфере труда

Раздел 3. Социальное регулирование в трудовых коллективах

3.1 Трудовая адаптация работников

3.2 Мотивация трудовой деятельности

Раздел 4. Управление трудом в системе рыночных отношений

4.1 Управление трудом в рыночных условиях

4.2 Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ

Автор: Таспаев С.С., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.09.01 Управление проектами

Цель освоения дисциплины:

- знакомство студентов с сущностью и инструментарием проектного управления, позволяющего квалифицированно принимать решения на разных фазах проектного цикла,
- грамотно выполнять функции управления проектами,
- создание проектной команды и выстраивание проектной структуры,
- проведение экспертизы проектных решений.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления	1 этап: закономерности функционирования современной	1 этап: осуществить системное планирование проекта на всех	1 этап: методами планирования проектов; 2 этап: методами

экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: методика управления временем и стоимостью проекта.	фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; 2 этап: обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.	анализа проектов.
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	1 этап: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 2 этап: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.	1 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне; 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических явлений	1 этап: процедура структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта; 2 этап: методы контроля за ходом реализации проекта и управление рисками проекта.	1 этап: использовать программные продукты для целей управления проектами; 2 этап: применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.	1 этап: методами бюджетирования проектов; 2 этап: методами контроля за ходом реализации проектов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы проектного управления

1.1 История и концепция управления проектами

1.2 Основы управления проектами

Раздел 2. Разработка проекта и управление его предметной областью

2.1 Разработка проекта

2.2 Планирование проекта

Раздел 3. Подсистемы управления проектами

3.1 Управление временем проекта.

3.2 Управление стоимостью проекта.

3.3 Управление коммуникациями и завершением проекта.

Раздел 4. Контроль и регулирование проекта

4.1 Контроль и регулирование проекта

4.2 Оценка эффективности проекта

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Балабанова С.В., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.09.02 Экономическая оценка инвестиций

Цель освоения дисциплины:

- освоить теоретические и практические знания в области экономической оценки инвестиций;
- приобрести умения применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность;
- сформировать профессиональные компетенции, позволяющие принимать эффективные управленческие решения при проведении экономической оценки инвестиций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1 этап: экономического содержания инвестиций; 2 этап: проведения этапов оценки эффективности инвестиционного проекта.	1 этап: выявлять особенности банковского кредита как инвестиционного ресурса; 2 этап: применять принципы и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.	1 этап: оперативного планирования инвестиционной деятельности; 2 этап: навыками сравнительной эффективности вариантов инвестирования.

ПК – 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	1 этап: оперативное планирование инвестиционной деятельности; 2 этап: сущность и типы инвестиционных портфелей.	1 этап: рассматривать теорию инвестиций в процессе эволюции экономической мысли; 2 этап: сравнивать эффективность вариантов инвестирования.	1 этап: навыками выявления особенности банковского кредита как инвестиционного ресурса; 2 этап: навыками осуществления оценки бюджетной эффективности инвестиционного проекта.
--	--	--	---

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инвестиции как объект управления на предприятии.

1.1 Экономическое содержание инвестиций.

1.2 Генезис теории инвестиций в процессе эволюции экономической мысли.

1.3 Особенности банковского кредита как инвестиционного ресурса.

1.4 Оперативное планирование инвестиционной деятельности.

Раздел 2. Методология оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.

2.1 Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта.

2.2 Принципы и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

2.3 Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

2.4 Сравнительная эффективность вариантов инвестирования.

2.5 Сущность и типы инвестиционных портфелей.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Тутаева Л.А., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.10.01 Сельскохозяйственные рынки

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области реализации сельскохозяйственной продукции;

- формирование у студентов практических навыков по

сельскохозяйственным рынкам, их месте и роли в системе народного хозяйства, о специфики рыночных отношений, спросе, предложении и конкуренции на сельскохозяйственных рынках, ценообразовании при различных моделях рынка,

- формирование навыков рассматривать сферу обращения как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику и особенности функционирования сельскохозяйственных рынков.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Этап 1: подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.	Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. Этап 2: подготовка информационных обзоров, аналитических	Этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических	Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	отчетов.	последствий принимаемых решений. Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.	программ. Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
---	----------	--	--

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономическая роль рынков и их классификация. Рынки факторов производства в сельском хозяйстве

- 1.1 Предмет и метод курса «Сельскохозяйственные рынки»
- 1.2 Экономическая роль рынков и их классификация
- 1.3 Элементы рыночного механизма
- 1.4 Субъекты сельскохозяйственного рынка
- 1.5 Рынок земли
- 1.6 Рынок труда в сельском хозяйстве
- 1.7 Рынок материально-технических ресурсов и технологий
- 1.8 Рынок финансовых ресурсов АПК
- 1.9 Рынки факторов производства для сельского хозяйства

Раздел 2. Условия функционирования и государственного регулирования сельскохозяйственных рынков

- 2.1 Рынки сбыта продукции растениеводства
- 2.2 Рынки сбыта продукции животноводства
- 2.3 Сбыт аграрных продуктов в условиях рыночной экономики
- 2.4 Особенности сбыта продукции собственной переработки с/х товаропроизводителями
- 2.5 Методы государственного регулирования рынка в сельском хозяйстве
- 2.6 Правовые нормы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков
- 2.7 Функции и инструменты государственного регулирования сельскохозяйственных рынков
- 2.8 Государственные закупочные и товарные интервенции

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Крыгина А.П., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.10.02 Кооперация и интеграция в АПК

Цель освоения дисциплины

- обеспечить формирование умений получения обучающимися целостного и системного представления о сущности, истории развития, проблемах и принципах кооперации и интеграции;
- обеспечение необходимого теоретического и практического уровня подготовки бакалавра для будущей профессиональной деятельности;
- создать условия для развития мышления (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- развития у обучающихся умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения, коммуникативной культуры (умения общаться, монологическую и диалогическую речь).

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1 этап: закономерности функционирования современных кооперативных образований; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – кооперации и агропромышленной интеграции.	1 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях функционирования современных кооперативных образований; 2 этап: осуществлять поиск информации о современном состоянии сельскохозяйственно й кооперации, сбор, анализ данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных кооперативных образований.
ПК-11 - способностью	1 этап: основные особенности	1 этап: оценивать риски и	1 этап: специальной терминологией;

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по регулированию сельскохозяйственной кооперации и интеграции; 2 этап: риски и особенность функционирования интегрированных формирований	эффективность деятельности кооперативных и интегрированных формирований; 2 этап: оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития сельскохозяйственной кооперации и интеграции.	2 этап: современными методиками расчета и анализа эффективности кооперации и агропромышленной интеграции.
---	---	---	---

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы сельскохозяйственной кооперации

1.1 История становления и современное состояние сельскохозяйственной кооперации

1.2 Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования

1.3 Производственные и потребительские кооперативы, их классификация и особенность функционирования

1.4 Кооперативные объединения и союзы (ассоциации)

1.5 Сельскохозяйственная кредитная кооперация как экономическое явление

1.6 Операции сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива

Раздел 2. Агропромышленная интеграция

2.1 Риски в деятельности сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов и управление ими

2.2 Современное состояние, проблемы и перспективы развития сельскохозяйственной кооперации и интеграции в России и Оренбургской области.

2.3 Экономическая сущность, предпосылки, принципы и виды агропромышленной интеграции

2.4 Агропромышленные формирования холдингового типа, особенность их функционирования

2.5 Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции

2.6 Эффективность кооперации и агропромышленной интеграции

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Анциферова В.А., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.11.01 Учёт и анализ в условиях антикризисного управления

Цель освоения дисциплины:

- обобщить, систематизировать и углубить полученные знания и навыки в области антикризисного управления для последующего использования в профессиональной деятельности экономиста;

- знать общие вопросы методологии и организации бухгалтерского учёта, особенности выполнения анализа финансового состояния в период банкротства организации;

- владеть методикой интерпретации полученных в ходе анализа финансовой несостоятельности результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;	1 этап: состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ; концептуальные основы финансового учета и отчетности; 2 этап: теоретические и методические подходы к выполнению анализа финансового состояния организации; порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации предприятия.	1 этап: обобщать учетно-аналитическую информацию для определения риска банкротства; понимать и оценивать последствия антикризисного управления на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности; 2 этап: выявлять и представлять информацию о финансовом состоянии организации с целью выявления рисков банкротства.	1 этап: современными методами сбора и обработки данных для выявления риска банкротства; 2 этап: современными методиками расчёта и анализа показателей, определяющих финансовую несостоятельность организаций.
ПК-5: способностью анализировать и	1 этап: особенности построения учетных	1 этап: понимать, применять и	1 этап: регистрировать, обрабатывать данные

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	систем в период банкротства организации; 2 этап: меры по стабилизации кризисных ситуаций на предприятии; специфику интерпретации показателей финансового анализа для выявления риска банкротства.	критически оценивать ситуации, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, краткосрочных и долгосрочных обязательств, различных компонентов, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности; 2 этап: регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления.	бухгалтерского учёта в условиях антикризисного управления; 2 этап: резюмировать данные бухгалтерского учёта в условиях антикризисного управления.
--	---	--	---

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Учет и отчетность организации в период банкротства

1.1 Бухгалтерский учет на предприятии-банкроте

1.2 Бухгалтерская отчетность кризисных организаций

Раздел 2. Анализ финансового состояния при осуществлении процедуры наблюдения и финансового оздоровления

2.1 Анализ финансового состояния

2.2 Финансовый анализ в процедуре наблюдения

2.3 Анализ процедур в финансовом оздоровлении

Раздел 3. Анализ финансового состояния при осуществлении процедуры внешнего управления и конкурсного производства

3.1 Финансовый анализ в процедуре внешнего управления

3.2 Анализ в процедуре конкурсного производства

Раздел 4. Ликвидация предприятия и возможные пути выхода из кризиса

4.1 Этапы и учет ликвидации предприятия. Ответственность при банкротстве

4.2 Методы диагностики вероятности банкротства. Пути выхода предприятия из кризисного состояния

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Балабанова С.В., к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.11.02 Логистика

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными знаниями экономической системы в условиях рыночных отношений;
- сформировать у студентов представление о месте, роли и значении логистики в рыночной экономике;
- научить студента специфике логистического подхода к управлению материальными потоками,
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1 этап: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики; 2 этап: принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия.	1 этап: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками; 2 этап: принимать решения по размещению складов.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	1 этап: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации;	1 этап: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; 2 этап: организовывать логистические процессы на складах предприятий и	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения необходимой финансовой,

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2 этап: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками.	организаций.	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений.
---	---	--------------	--

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие, концепция и виды логистики.

1.1 Понятие и концепция логистики.

1.2 Материальные потоки и логистические системы.

1.3 Закупочная логистика.

2.1 Производственная логистика.

2.2 Транспортная логистика.

2.3 Информационная логистика.

Раздел 2. Логистика производственного предприятия.

2.1 Сервис в логистике.

2.2 Запасы в логистике.

2.3 Управление финансовыми потоками.

2.4 Концентрация как компонент логистического менеджмента.

2.5 Логистический менеджмент как вид управления предприятиями.

2.6 Совершенствование товаропроизводящих систем на базе концепции логистики (особенности логистики в отраслевых сферах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Ворожейкина С.А., доцент

Наименование практики: Б2.В.01(У) Учебная практика

Цель освоения практики:

- закрепление знаний и формирование навыков по использованию прикладных программ, входящих в Microsoft Office для приобретения практических аспектов владения информационными технологиями.

Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК- 2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	1 этап: -знать способы работы с компьютером как средством управления информацией; 2 этап: -знать сущность и значение современных коммуникационных технологий.	1 этап: - уметь осуществлять поиск и обработку информации; 2 этап: - уметь работать с информацией для ее обработки с последующим принятием управленческих решений.	1 этап: -владеть современными аппаратными и программными средствами; 2 этап: -владеть способами работы с информацией в электронной среде для решения профессиональных задач.
ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	1 этап: -знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных; 2 этап: - знать основные принципы работы с программными продуктами для обработки информации при решении поставленных задач.	1 этап: - уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных; 2 этап: - уметь работать с пакетом программ MS Office.	1 этап: -владеть инструментальным и средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; 2 этап: -владеть методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем для обоснования полученных выводов
ПК- 10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	1 этап: - знать состав аппаратных средств ПК, их характеристики; 2 этап: - знать виды программного обеспечения ЭВМ.	1 этап: - уметь осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных; 2 этап: - уметь работать с пакетом программ MS Office.	1 этап: - владеть навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида; 2 этап: - владеть навыками программирования и использования

			информационных технологий для решения коммуникативных задач.
--	--	--	--

Содержание практики

1. Создание комплексных документов в MS Word.
2. Работа с пакетом MS Power Point.
3. Основы работы с табличным процессором MS Excel.
4. Основы работы с базами данных MS Access.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3,0 ЗЕ

Автор: Балабанова С.В., к.э.н., доцент, Шеврина Е.В., к.э.н., доцент, Иванова Л.А., ст. преподаватель

Наименование практики: Б2.В.02(П) Производственная практика

Цель освоения практики:

- закрепление знаний и навыков, полученных студентами в период изучения общих и специализированных дисциплин;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности.

Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: назначение и направление использования производственного потенциала предприятия; организацию производственного процесса.	1 этап: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 2 этап: оценивать эффективность	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

		использования производственного потенциала.	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	1 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; 2 этап: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности.	1 этап: верно определять производственную политику и стратегию организации производства; 2 этап: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами оперативно-календарного планирования производственной деятельности.
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения расчета и анализа финансовой,	1 этап: применять на практике понятийный аппарат; 2 этап: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.		(организаций) для принятия управленческих решений.
--	---	--	--

Содержание программы практики

4 семестр

Раздел 1. Организационный этап

1.1 Участие в установочном и заключительном собраниях по практике

Раздел 2. Подготовительный этап

2.1 Производственный инструктаж

2.2 Знакомство с профилем деятельности предприятия (организации) в целом и со структурой подразделения прохождения практики

Раздел 3. Производственный этап

3.1 Общая характеристика предприятия. Правовое обеспечение организационно-производственной деятельности.

3.2 Организационная структура. Управление предприятием.

3.3 Анализ обеспеченности организаций (предприятий) основными средствами производства и эффективности их использования

3.4 Оборотные фонды организации и эффективность их использования

3.5 Анализ использования трудовых ресурсов

3.6 Характеристика производственной деятельности (предприятия) организации.

Раздел 4. Индивидуальное задание

Раздел 5. Подготовка и оформление отчета о практике

6 семестр

Раздел 1. Инструктаж и установочная конференция. Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы и содержания производственной, организационно-управленческой, планово-экономической работы объекта практики

Раздел 2. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка и интерпретация полученных результатов. Подготовка и защита отчета по производственной практике

Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ

Автор: Балабанова С.В., к.э.н., доцент

Наименование практики: Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Цель освоения практики:

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения

студентами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;

- формирование профессиональной компетенции;
- подготовка окончательного варианта структуры выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения расчета и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	1 этап: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 2 этап: оценивать эффективность использования производственного потенциала.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений.
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на	1 этап: применять на практике понятийный аппарат; 2 этап: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

	микро- и макроуровне.		
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности.	1 этап: верно определять производственную политику и стратегию организации производства; 2 этап: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами оперативно-календарного планирования производственной деятельности.

Содержание практики:

Раздел 1. Организационный этап

1.1 Участие в установочном и заключительном собраниях по практике

Раздел 2. Подготовительный этап

2.1 Преддипломный инструктаж

2.2 Знакомство с профилем деятельности предприятия (организации) в целом и со структурой подразделения прохождения практики

Раздел 3. Производственный этап: Организационно-экономическая характеристика предприятия

3.1. Общая характеристика предприятия. Правовое обеспечение организационно-производственной деятельности.

3.2. Организационная структура. Управление предприятием.

3.3. Анализ обеспеченности организаций (предприятий) основными средствами производства и эффективности их использования

3.4. Оборотные фонды организации и эффективность их использования

3.5. Анализ использования трудовых ресурсов

3.6. Характеристика производственной деятельности (предприятия) организации.

Раздел 4. Индивидуальное задание (согласно теме ВКР)

Раздел 5. Подготовка и оформление отчета о практике

Общая трудоемкость практики: 3 ЗЕ

Автор: С.В. Балабанова, к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: БЗ.Б.01 Государственный экзамен
(По РУП 2014-2016 гг.)

Цель проведения государственного экзамена:

- установление уровня теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Требования к результатам сдачи государственного междисциплинарного экзамена:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; 2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	1 этап: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2 этап: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методологией экономического исследования
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

		2 этап: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	1 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; 2 этап: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; 2 этап: деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; 2 этап: быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, организовать работу малого коллектива, рабочей группы	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками деловых коммуникаций
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в работе с	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками деловых коммуникаций

конфессиональные и культурные различия	2 этап: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	в коллективом; 2 этап: организовать работу малого коллектива, рабочей группы	
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основы правовых знаний в различных сферах деятельности; 2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	1 этап: применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности; 2 этап: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в самоорганизации и самообразовании; 2 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в социальной и профессиональной деятельности; 2 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий

		работы	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	1 этап: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-3:	1 этап:	1 этап: использовать	1 этап: специальной

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	терминологией; 2 этап: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные,	1 этап: закономерности функционирования современной	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными

необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

	макроуровне	экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современной методикой построения эконометрических моделей
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
--	---	--	--

Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Раздел 1. Подготовка к ответу по вопросам экзаменационного билета

1.1 Выбор экзаменационного билета.

1.2 Подготовка ответа на вопросы билета.

Раздел 2. Устный ответ

2.1 Ответ на вопросы экзаменационного билета.

2.2 Ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

2.3 Объявление экзаменационной комиссией оценок по результатам устного опроса по билетам.

Общая трудоёмкость государственного экзамена: 3 ЗЕ

Автор: С.В. Балабанова, к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: БЗ.Б.02 Выпускная квалификационная работа

(По РУП 2014-2016 гг.)

Цель выпускной квалификационной работы:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;

- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Требования к результатам написания и защиты выпускной квалификационной работы:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2 этап: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

		показатели	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2 этап: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1 этап: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	1 этап: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, 2 этап: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современной методикой построения эконометрических моделей
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения, расчета и	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	социальных данных;
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 2 этап: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-8:	1 этап: основные	1 этап: использовать	1 этап:

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	специальной терминологией; 2 этап: методологией экономического исследования
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	1 этап: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; 2 этап: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственног о персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 2 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-11:	1 этап: основные	1 этап: использовать	1 этап:

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
--	---	--	---

Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Раздел 1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы.

1.1 Выбор темы и ее уточнение с преподавателем- научным руководителем.

1.2 Сбор и предварительное изучение материала по теме.

1.3 Описание структуры работы в виде примерного оглавления.

1.4 Углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем.

1.5 Окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями.

1.6 Получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии.

1.7 Подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада.

Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы.

2.1 Секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР.

2.2 Заслушивается доклад студента.

2.3 Члены ГЭК задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.

2.4 Студент отвечает на вопросы.

2.5 Секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР и внешнюю рецензию.

2.6 Заслушиваются ответы студента на замечания рецензента.

2.7 Заключительное слово студента.

Общая трудоёмкость выпускной квалификационной работы: 6 ЗЕ

Автор: С.В. Балабанова, к.э.н., доцент

Наименование дисциплины: БЗ Государственная итоговая аттестация
(По РУП 2013 г.)

Цель освоения дисциплины:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; 2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	1 этап: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2 этап: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методологией экономического исследования
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками самостоятельной

закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	экономической теории и прикладных экономических дисциплин для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 2 этап: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	1 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; 2 этап: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; 2 этап: деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; 2 этап: быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности,	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками деловых коммуникаций

		организовать работу малого коллектива, рабочей группы	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в работе с в коллективом; 2 этап: организовать работу малого коллектива, рабочей группы	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками деловых коммуникаций
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основы правовых знаний в различных сферах деятельности; 2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	1 этап: применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности; 2 этап: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в самоорганизации и самообразовании; 2 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-8: способностью использовать методы и средства	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: основными методами защиты

физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	экономической теории и прикладных экономических дисциплин в социальной и профессиональной деятельности; 2 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	1 этап: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 2 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	2 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных и теоретических и эконометрических моделей
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

		полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2 этап: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

		показатели	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2 этап: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1 этап: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	1 этап: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, 2 этап: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современной методикой построения эконометрических моделей
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа

содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	дисциплин; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	экономических и социальных данных;
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основы построения, расчета и анализа	1 этап: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 2 этап: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

обзор и/или аналитический отчет	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методологией экономического исследования
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	1 этап: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; 2 этап: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий
ПК-10: способностью использовать для	1 этап: основные понятия, категории, инструменты	1 этап: использовать источники экономической,	1 этап: специальной терминологией; 2 этап:

решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	социальной, управленческой информации; 2 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в профессиональной деятельности; 2 этап: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы.

1.1 Выбор темы и ее уточнение с преподавателем - научным руководителем.

1.2 Сбор и предварительное изучение материала по теме.

1.3 Описание структуры работы в виде примерного оглавления.

1.4 Углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем.

1.5 Окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями.

1.6 Получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии.

1.7 Подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада.

Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы.

2.1 Секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР.

2.2 Заслушивается доклад студента.

2.3 Члены ГЭК задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.

2.4 Студент отвечает на вопросы.

2.5. Секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР и внешнюю рецензию.

2.6 Заслушиваются ответы студента на замечания рецензента.

2.7 Заключительное слово студента.

Общая трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ

Автор Безрукова Л.И., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные этико-философские и аксиологические понятия и категории 2 этап: специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат 2 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать

	исторической динамике и развитию форм рациональности		коммуникативные навыки и техники эффективного общения
--	--	--	--

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этико-философские проблемы мировых религий.

Тема 1. Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе.

Тема 2 Основополагающие ценности буддизма.

Тема 3 Формирование ценностей в иудаизме.

Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей.

Тема 5 Ценностные ориентации православия.

Тема 6 Основные ценности католицизма и протестантизма.

Тема 7 Ислам и его ценности.

Раздел 2. Роль религии в обществе

Тема 8 Место и роль религиозных объединений в мире.

Тема 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ