

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Деньги кредит банки

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний;
- формирование у студентов научно обоснованных представлений о природе денег и кредите, их сущности, роли в экономике и социальной сфере;
- формирование практических навыков о природе и закономерностях развития и функционирования банковских систем различных стран и их составных элементов (банков и организаций небанковского типа);
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «ДКБ» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «ДКБ» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика	1.
Макроэкономика	1, 2.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Институциональная экономика	2, 3
Финансы	2, 3
Экономика предприятия	1,4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 -способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап законы и закономерности кредитных отношений; 2 этап -роль кредита в международных экономических отношениях; -назначение и роль банков в экономике; -основы организации банковских систем развитых стран.	1 этап - владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; 2 этап анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской	1 этап законы и закономерности кредитных отношений; -роль кредита в международных экономических отношениях; 2 этап назначение и роль банков в экономике; -основы организации банковских систем развитых

		системы; -анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; -оценивать роль банков в современной рыночной экономике; -оценивать проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ.	стран.
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1 этап - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	1 этап анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 2 этап оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий денег и кредита, вклад в их развитие признанных ученых-экономистов.	1 этап методологией экономического исследования; 2 этап основами оценки статистической информации в денежно-кредитной сфере.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4		Семестр № 5	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5		6	
1	Лекции (Л)	10		10			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	12		8		4	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10				10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		79		45		34
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		55		45		10
11	Промежуточная аттестация	4	10			4	10
12	Наименование вида промежуточной аттестации					экзамен	
13	Всего	26	154	18	90	8	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Деньги	4	6		4			x		20	22	x	
1.1	Тема 1 Сущность денег, их роль и функции в экономической системе	4	2					x		4		x	ПК - 1
1.2	Тема 2 Денежная система: ее основные типы и элементы	4	2					x		4		x	ПК-7
1.3	Тема 3 Денежное обращение	4	2					x		4		x	ПК - 1
1.4	Тема 4 Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения.	4			2			x		4	11	x	ПК-7
1.5	Тема 5 Формы безналичных расчетов	4			2			x		4	11	x	ПК - 1
2.	Раздел 2 Кредит	4	2		4			x		16		x	
2.1	Тема 6 Сущность, необходимость формы и виды кредита	4	2					x		4	23	x	ПК -1
2.2	Тема 7 Ссудный процент и его экономическая роль	4			2			x		4	11	x	ПК -7
2.3	Тема 8	4			2			x		4	12	x	ПК - 1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Границы кредита и его законы.												
2.4	Тема 9 Основы международных кредитных отношений	4						x		4		x	ПК - 7
3.	Раздел 3 Банки	4	2					x		9		x	
3.1	Тема 10 Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения	4	2					x		9		x	ПК - 1
	Контактная работа	4	10		8					x	x		
	Самостоятельная работа	4	x		x					45	45		
	Объем дисциплины в семестре	4	10		8					45	45		
3.2	Тема 11 Центральные банки и основы их деятельности	5			2			x		11	3	x	ПК-7
3.3	Тема 12 Коммерческие банки и их функции.	5			2			x		11	3	x	ПК-1
3.4	Тема 13 Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные	5						x		12	4	x	ПК-7
5.	Контактная работа	5	x	x	4	x	x	x	x	x	x	4	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	Самостоятельная работа	5	x	x	x				10	34	10	10	x
7.	Объем дисциплины в семестре	5	x	x	4			x	10	34	10	14	x
15.	Всего по дисциплине	x	10		12			x	10	79	55	14	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	2
Л-2	Денежная система: ее основные типы и элементы	2
Л-3	Денежное обращение	2
Л-4	Сущность, необходимость формы и виды кредита	2
Л-5	Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения	2
Итого по дисциплине		10

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения	2
ПЗ-2	Формы безналичных расчетов.	2
ПЗ-3	Ссудный процент и его экономическая роль	2
ПЗ-4	Границы кредита и его законы.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1. Сущность, функции и виды денег

- 1.Охарактеризуйте эволюционную концепцию происхождения денег.
- 2.Кратко охарактеризуйте функции денег.
- 3.Что представляет собой масштаб цен при металлическом обращении и в условиях неразменных кредитных денег.
- 4.Охарактеризуйте роль денег в современной рыночной экономике.
- 5.Что представляют собой действительные деньги и знаки стоимости.

Тема 2. Денежное обращение

- 1.Денежное обращение: понятие, структура.
- 2.Охарактеризуйте особенности денежного обращения в России.
- 3.Охарактеризуйте показатели объема и структуры денежной массы в РФ.
- 4.Сравните два термина - «денежная масса» и «денежная база».
- 5.В чем сущность закона денежного обращения в современных условиях.

Тема 3. Денежная система

- 1.Понятие денежной системы и ее типы.
- 2.Охарактеризуйте золотой монометаллизм и его разновидности.
- 3.Дайте характеристику элементов денежной системы.
- 4.Перечислите основные черты современной денежной системы.
- 5.Охарактеризуйте механизм эмиссионно-кассовых операций в РФ.

Тема 4. Инфляция

- 1.Что такое инфляция и каковы формы ее проявления, закономерности ее развития
- 2.Каковы социально-экономические последствия инфляции
- 3.Сравните инфляцию спроса и инфляцию издержек производства.
- 4.Методы регулирования инфляции (антиинфляционная политика государства).

5. Особенности инфляционного процесса и антиинфляционного регулирования в России.

Тема 5. Кредит

1. Дайте понятие кредита, покажите его необходимость использования в экономике.
2. В чем отличие кредитных отношений от денежных.
3. Раскройте понятие «структура кредита». Охарактеризуйте его элементы.
4. Охарактеризуйте функции кредита.
5. Охарактеризуйте принципы кредитования.

Тема 6. Формы и виды кредита

1. Какие используются критерии классификации форм кредита.
2. Кратко охарактеризуйте формы кредита в зависимости от того кто в кредитной сделке является кредитором.
3. Покажите принципиальные отличия банковского кредита от коммерческого кредита.
4. Охарактеризуйте потребительский кредит и покажите его роль в экономике.
5. По каким критериям классифицируются кредиты в России.

Тема 7. Центральные банки

1. Какое значение имеет независимость Центрального банка от Правительства.
2. Центральный банк РФ: статус, структура.
3. Каковы цели, задачи и функции ЦБ РФ.
4. Активные и пассивные операции ЦБ РФ.
5. Охарактеризуйте основные методы денежно-кредитного регулирования.

Тема 8. Банковская система

1. Какими признаками характеризуется банковская система.
2. В чем различия между распределительной (централизованной) рыночной банковской системой.
3. Каковы элементы банковской системы? Дайте им краткую характеристику.
4. Какова структура банковской системы РФ.
5. Каково современное состояние банковской системы России.
6. Каковы направления её совершенствования

Тема 9. Коммерческие банки и их операции

1. Каковы функции банка, в чем их специфика?
2. Какие операции разрешено осуществлять коммерческим банкам РФ и какие нет?
3. Дайте характеристику привлеченным средствам коммерческих банков.
4. По каким критериям классифицируются банковские кредиты?
5. Дайте краткую характеристику нетрадиционным операциям коммерческих банков: лизинг, факторинг, форфейтинг.

Тема: 9 Основы международных расчетных отношений

1. Охарактеризуйте основные методы регулирования валют.
2. Каковы этапы эволюции мировой валютной системы?
3. Поясните термин «мировые деньги».
4. Охарактеризуйте кратко девальвацию и ревальвацию валют.
5. Дайте характеристику валютной системы РФ.

5.2.4– Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	1. Виды денег и их особенности. 2. Теории денег. 3. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики 4. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег.	4
2.	Денежная система: ее основные типы и элементы	1. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.	4
3.	Денежное обращение	1. Понятие и виды денежной эмиссии. 2. Налично-денежная эмиссия. 3. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.	4
4.	Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения	1. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. 2. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.	4
5	Формы безналичных расчетов.	1. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота. 2. Система безналичных расчетов, её основные элементы. 3. Перспективы развития безналичных расчетов.	4
6	Сущность, необходимость формы и виды кредита	1. Сущность и функции ссудного процента. 2. Основы формирования уровня ссудного процента.	4
7	Ссудный процент и его экономическая роль	1. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. 2. Методы вычисления ссудного процента.	4
8	Границы кредита и его законы.	1. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.	4
9	Основы международных кредитных отношений.	1. Международные институты. 2. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки. 3. Преимущества участия России в международных организациях 4. Функции МВФ. 5. Значение ВБРР	4
10	Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения	1. Характеристика фундаментального блока банковской системы 2. Характеристика организационного блока банковской системы 3. Характеристика регулирующего блока банковской системы	9

11	Центральные банки и основы их деятельности	1. Организационная структура Банка России 2. Банковский контроль и надзор	11
12	Коммерческие банки и их функции.	1. Характеристика современных банковских услуг 2. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости	11
13	Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные	1. Характеристика фундаментального блока банковской системы 2. Характеристика организационного блока банковской системы 3. Характеристика регулирующего блока банковской системы	12
Итого по дисциплине			79

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр/ Т.Г. Гурнович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛБ, 2014.— 176 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 567 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 79 с.— ЭБС «IPRbooks»

3. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит»/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 480 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://imf.org> - Сайт Международного валютного фонда
3. www.worldbank.org - официальный сайт Всемирного банка.
4. www.akdi.ru - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
5. <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России
6. <http://www.regiongroup.ru> - Интернет-страница ИК «Регион»
7. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 30.11.2015 № 1327

Разработала: к. э. н., доцент

_____ Е.П Огородникова.