

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 Иностранный язык**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка профессиональной и личностной деятельности;
- расширить знания студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор студента, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина       | Раздел  |
|------------------|---|
| Иностранный язык | Программа среднего (полного) общего образования |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина                                      | Раздел      |
|---|-------------|
| Информационные технологии и системы в экономике | Все разделы |

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|---|--|
| ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка;<br>2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и | 1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме<br>2 этап:<br>самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и | 1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.<br>2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности. |

|  |                                      |                                |  |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|--|
|  | письменном профессиональном общении. | профессиональной деятельности. |  |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|--|

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                             | Итого КР | Итого СР | Семестр №1 |          | Семестр №2 |          | Семестр №3 |           |
|----------|---|----------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----------|
|          |   |          |          | КР         | СР       | КР         | СР       | КР         | СР        |
| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>   | <b>6</b> | <b>7</b>   | <b>8</b> | <b>9</b>   | <b>10</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                      | -        | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -         |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                        | 40       | -        | 16         | -        | 12         | -        | 12         | -         |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                       | -        | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -         |
| 4        | Семинары (С)                                    | -        | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -         |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)                    | -        | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -         |
| 6        | Рефераты (Р)                                    | -        | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -         |
| 7        | Эссе (Э)  | -        | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -         |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в т.ч. КР | -        | 40       | -          | -        | -          | 20       | -          | 20        |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)         | -        | 238      | -          | 110      | -          | 92       | -          | 36        |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                     | -        | -        | -          | -        | -          | -        | -          | -         |
| 11       | Промежуточная аттестация                        | 6        | -        | -          | -        | 2          | -        | 4          | -         |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации      | X        | X        | -          |          |            | зачет    |            | экзамен   |
| 13       | Всего   | 46       | 278      | 16         | 110      | 14         | 112      | 16         | 56        |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |    | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|----|------------------------------|
|          |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |    |                              |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14 |                              |
| 1.       | <b>Раздел 1</b> Моя биография. Моя семья. Мой рабочий/выходной день.   | 1       | x   | 4                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 25                                | x                     | x                        |    | OK-4                         |
| 1.1.     | <b>Тема 1</b> Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных. | 1       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 13                                | x                     | x                        |    | OK-4                         |
| 1.2.     | <b>Тема 2</b> Мой рабочий/выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.   | 1       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 12                                | x                     | x                        |    | OK-4                         |
| 2.       | <b>Раздел 2</b> Мой университет. Страны изучаемого языка.  | 1       | x   | 4                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 25                                | x                     | x                        |    | OK-4                         |
| 2.1.     | <b>Тема 3</b> Мой университет. Оборот there is/are. Числительные.  | 1       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 13                                | x                     | x                        |    | OK-4                         |
| 2.2.     | <b>Тема 4</b> Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы  | 1       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 12                                | x                     | x                        |    | OK-4                         |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|          | неправильных глаголов.   |         |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |                              |
| 3.       | <b>Раздел 3</b><br>Экономика как наука.  | 1       | x   | 4                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 25                                | x                     | x                        | OK-4                         |
| 3.1.     | <b>Тема 5</b> Экономика как наука.<br>Future Indefinite Tense Active.  | 1       | x   | 4                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 25                                | x                     | x                        | OK-4                         |
| 4.       | <b>Раздел 4</b> Основные экономические категории.  | 1       | x   | 4                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 35                                | x                     | x                        | OK-4                         |
| 4.1.     | <b>Тема 6</b> Основные экономические категории.<br>Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП.<br>5 типов вопросов. Модальные глаголы. | 1       | x   | 4                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 35                                | x                     | x                        | OK-4                         |
| 5.       | <b>Контактная работа</b>   | 1       | x   | 16                  | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | x                     | x                        | x                            |
| 6.       | <b>Самостоятельная работа</b>  | 1       | x   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 110                               | x                     | x                        | x                            |
| 7.       | <b>Объем дисциплины в семестре</b>   | 1       | x   | 16                  | x                    | x        | x                       | x               | x                               | 110                               | x                     | x                        | x                            |
| 8.       | <b>Раздел 5</b> Торговля.<br>Жизненный цикл продукта   | 2       | x   | 4                   | x                    | x        | x                       | x               | 5                               | 25                                | x                     | x                        | OK-4                         |
| 8.1.     | <b>Тема 7</b> Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I.<br>Временные формы группы Continuous Active.                             | 2       | x   | 4                   | x                    | x        | x                       | x               | 5                               | 25                                | x                     | x                        | OK-4                         |
| 9.       | <b>Раздел 6</b><br>Потребитель и экономический процесс.  | 2       | x   | 4                   | x                    | x        | x                       | x               | 5                               | 25                                | x                     | x                        | OK-4                         |
| 9.1.     | <b>Тема 8</b> Потребитель и экономический процесс.<br>Причастие II.<br>Временные формы группы  | 2       | x   | 4                   | x                    | x        | x                       | x               | 5                               | 25                                | x                     | x                        | OK-4                         |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|          | Perfect Active.  |         |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |                              |
| 10.      | <b>Раздел 7</b> Рынки и производство.  | 2       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 5                               | 25                                | x                     | x                        | OK-4                         |
| 10.1     | <b>Тема 9</b> Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.   | 2       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 5                               | 25                                | x                     | x                        | OK-4                         |
| 11.      | <b>Раздел 8</b> Принципы работы рынка. Структура рынка.  | 2       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 5                               | 17                                | x                     | x                        | OK-4                         |
| 11.1     | <b>Тема 10</b> Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен Словообразование.                                       | 2       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 5                               | 17                                | x                     | x                        | OK-4                         |
| 12.      | <b>Контактная работа</b>   | 2       | x   | 12                  | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | x                     | 2                        | x                            |
| 13.      | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2       | x   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | 20                              | 92                                | x                     | x                        | x                            |
| 14.      | <b>Объем дисциплины в семестре</b>   | 2       | x   | 12                  | x                    | x        | x                       | x               | 20                              | 92                                | x                     | 2                        | x                            |
| 15.      | <b>Раздел 9</b> Ценообразование.   | 3       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 15.1     | <b>Тема 11</b> Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.   | 3       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 16.      | <b>Раздел 10</b> Типы экономических систем.  | 3       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 16.1     | <b>Тема 12</b> Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия. | 3       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 17.      | <b>Раздел 11</b> Распределение продукции и ресурсов.   | 3       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 17.1     | <b>Тема 13</b> Распределение   | 3       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        |                              |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем  | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
|          | продукции и ресурсов.<br>Повторение модальных глаголов.  |         |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | OK-4                         |
| 18       | <b>Раздел 12</b> Организация производства  | 3       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 18.1     | <b>Тема 14</b> Организация производства. Придаточное определительные/ дополнительные предложения.                                    | 3       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 19.      | <b>Раздел 13</b> Типы компаний.  | 3       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 19.1     | <b>Тема 15</b> Типы компаний.<br>Сослагательное наклонение.<br>Абсолютный причастный оборот.   | 3       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 20.      | <b>Раздел 14</b> Рынок труда   | 3       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 20.1     | <b>Тема 16</b> Источники экономического благосостояния.<br>Неопределенное местоимения.<br>личные местоимения.<br>Сложное дополнение. | 3       | x   | 2                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 22       | <b>Раздел 15</b> Спрос и предложение.  | 3       | x   | -                   | x                    | x        | x                       | x               | 4                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 22.1     | <b>Тема 17</b> Кривая спроса и предложения. Придаточные предложения причины.   | 3       | x   | -                   | x                    | x        | x                       | x               | 4                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 23.      | <b>Раздел 16</b> Монополии, рынки и конкуренция.   | 3       | x   | -                   | x                    | x        | x                       | x               | 4                               | 8                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 23.1     | <b>Тема 18</b> Монополии в Великобритании.   | 3       | x   | -                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем             | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |   |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2                                       | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 23.2     | <b>Тема 19 Монополии и конкуренция.</b> | 3       | x   | -                   | x                    | x        | x                       | x               | 2                               | 4                                 | x                     | x                        | OK-4                         |
| 24.      | <b>Контактная работа</b>                | 3       | x   | 12                  | x                    | x        | x                       | x               | x                               | x                                 | x                     | 4                        | x                            |
| 25.      | <b>Самостоятельная работа</b>           | 3       | x   | x                   | x                    | x        | x                       | x               | 20                              | 36                                | x                     | x                        | x                            |
| 26.      | <b>Объем дисциплины в семестре</b>      | 3       | x   | 12                  | x                    | x        | x                       | x               | 20                              | 36                                | x                     | 4                        | x                            |
| 27.      | <b>Всего по дисциплине</b>              | x       | x   | 40                  | x                    | x        | x                       | x               | 40                              | 238                               | x                     | 6                        | x                            |

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций – не предусмотрены**

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

| № п.п.              | Наименование темы лабораторной работы  | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| ЛР-1                | Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных. | 2                         |
| ЛР-2                | Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.  | 2                         |
| ЛР-3                | Мой университет. Оборот there is/are. Числительные.  | 2                         |
| ЛР-4                | Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.   | 2                         |
| ЛР-5                | Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.   | 4                         |
| ЛР-6                | Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.   | 4                         |
| ЛР-7                | Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.   | 4                         |
| ЛР-8                | Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.   | 4                         |
| ЛР-9                | Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.  | 2                         |
| ЛР-10               | Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.  | 2                         |
| ЛР-11               | Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.  | 2                         |
| ЛР-12               | Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.  | 2                         |
| ЛР-13               | Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.   | 2                         |
| ЛР-14               | Принципы работы рынка. Структура рынка. Словообразование.  | 2                         |
| ЛР-15               | Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.  | 2                         |
| ЛР-16               | Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.  | 2                         |
| Итого по дисциплине |  | 40                        |

### **5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрены**

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены**

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены**

### **5.2.6 Темы рефератов- не предусмотрены**

### **5.2.7 Темы эссе- не предусмотрены**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (контрольные работы)**

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п.              | Наименования темы   | Наименование вопросов  | Объем, академические часы |
|---------------------|---|--|---------------------------|
| 1                   | Моя биография. Моя семья.   | Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных. | 13                        |
| 2                   | Мой рабочий/ выходной день.   | Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.  | 12                        |
| 3                   | Мой университет.  | Оборот there is/are. Числительные.   | 13                        |
| 4                   | Страны изучаемого языка.  | Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.  | 12                        |
| 5                   | Экономика как наука.  | Future Indefinite Tense Active.  | 25                        |
| 6                   | Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП. | 5 типов вопросов. Модальные глаголы.   | 35                        |
| 7                   | Торговля. Жизненный цикл продукта.  | Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.   | 25                        |
| 8                   | Потребитель и экономический процесс.  | Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.   | 25                        |
| 9                   | Рынки и производство.   | Временные формы страдательного залога.   | 25                        |
| 10                  | Принципы работы рынка. Структура рынка.                                       | Словообразование.  | 17                        |
| 11                  | Эластичность цены. Ценовая поддержка.   | Герундий.  | 4                         |
| 12                  | Типы экономических систем.  | Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.  | 4                         |
| 13                  | Распределение продукции и ресурсов.   | Повторение модальных глаголов.   | 4                         |
| 14                  | Организация производства.   | Придаточное определительные/ дополнительные предложения.   | 4                         |
| 15                  | Типы компаний.  | Сослагательное наклонение. Абсолютный причастный оборот.   | 4                         |
| 16                  | Источники экономического благосостояния.                                      | Неопределенно - личные местоимения. Сложное дополнение.  | 4                         |
| 17                  | Кривая спроса и предложения.  | Придаточные предложения причины.   | 4                         |
| 18                  | Монополии в Великобритании.   | Повторение грамматического материала.  | 4                         |
| 19                  | Монополии и конкуренция.  | Повторение грамматического материала.  | 4                         |
| Итого по дисциплине |   |  | 238                       |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Синицын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Украинец И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 48 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 153 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лукина Л.В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication [Электронный ресурс]: цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика», «Менеджмент», и студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» и «Реклама и связи с общественностью»./ Лукина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 134 с.— ЭБС «IPRbooks»

3. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название лаборатории | Название лабораторного оборудования                  | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|--------------------------|----------------------|--|---|
| 1        | 2                        | 3                    | 4  | 5   |
| ЛР-6     | Страны изучаемого языка. | Компьютерный класс   | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники. | MS Excel, JoliTest  |

Лабораторные работы проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Л.Р. Валитова