

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10.02 Кооперация и интеграция в АПК**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

- обеспечить формирование умений получения обучающимися целостного и системного представления о сущности, истории развития, проблемах и принципах кооперации и интеграции;
- обеспечение необходимого теоретического и практического уровня подготовки бакалавра для будущей профессиональной деятельности;
- создать условия для развития мышления (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- развития у обучающихся умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения, коммуникативной культуры (умения общаться, монологическую и диалогическую речь).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кооперация и интеграция в АПК» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кооперация и интеграция в АПК» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономика предприятия (организации)	1,2
Менеджмент	1, 2
Маркетинг	1, 2

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
ГИА	1, 2

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1 этап: закономерности функционирования современных кооперативных образований; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – кооперации и агропромышленной интеграции.	1 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях функционирования современных кооперативных образований; 2 этап: осуществлять поиск информации о современном состоянии сельскохозяйственной кооперации, сбор, анализ данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных кооперативных образований.
ПК-11 -	1 этап: основные	1 этап: оценивать риски и	1 этап:

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по регулированию сельскохозяйственной кооперации и интеграции; 2 этап: риски и особенность функционирования интегрированных формирований	эффективность деятельности кооперативных и интегрированных формирований; 2 этап: оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития сельскохозяйственной кооперации и интеграции.	специальной терминологией; 2 этап: современными методиками расчета и анализа эффективности кооперации и агропромышленной интеграции.
--	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 10	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	4	-	4	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	30	-	30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	30
11	Промежуточная аттестация	2	36	2	36
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	96	12	96

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Теоретические основы сельскохозяйственной кооперации.</b>	10	2	х	2	х	х	х	х	15	15	х	ПК-7, ПК-11
1.1.	<b>Тема 1</b> История становления и современное состояние сельскохозяйственной кооперации	10	х	х	х	х	х	х	х	2	х	х	ПК-7, ПК-11
1.2.	<b>Тема 2</b> Сельскохозяйственный кооператив как организационно- правовая форма хозяйствования	10	2	х	х	х	х	х	х	3	15	х	ПК-7, ПК-11
1.3.	<b>Тема 3</b> Производственные и потребительские кооперативы, их классификация и особенность функционирования	10	х	х	2	х	х	х	х	2	х	х	ПК-7, ПК-11
1.4.	<b>Тема 4</b> Кооперативные объединения и союзы (ассоциации)	10	х	х	х	х	х	х	х	2	х	х	ПК-7, ПК-11
1.5.	<b>Тема 5</b> Сельскохозяйственная кредитная кооперация как экономическое явление	10	х	х	х	х	х	х	х	3	х	х	ПК-7, ПК-11
1.6.	<b>Тема 6</b> Операции сельскохозяйственного	10	х	х	х	х	х	х	х	3	х	х	ПК-7, ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	потребительского кредитного кооператива												
2.	<b>Раздел 2 Агропромышленная интеграция</b>	10	4	х	2	х	х	х	х	15	15	х	ПК-7, ПК-11
2.1.	<b>Тема 7</b> Риски в деятельности сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов и управление ими	10	х	х	х	х	х	х	х	2	х	х	ПК-7, ПК-11
2.2.	<b>Тема 8</b> Современное состояние, проблемы и перспективы развития сельскохозяйственной кооперации и интеграции в России и Оренбургской области.	10	х	х	х	х	х	х	х	3	х	х	ПК-7, ПК-11
2.3	<b>Тема 9</b> Экономическая сущность, предпосылки, принципы и виды агропромышленной интеграции	10	2	х	х	х	х	х	х	2	х	х	ПК-7, ПК-11
2.4	<b>Тема 10</b> Агропромышленные формирования холдингового типа, особенность их функционирования.	10	2	х	х	х	х	х	х	2	х	х	ПК-7, ПК-11
2.5	<b>Тема 11</b> Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	10	х	х	х	х	х	х	х	3	х	х	ПК-7, ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.6	<b>Тема 12</b> Эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	10	х	х	2	х	х	х	х	3	15	х	ПК-7, ПК-11
3.	<b>Контактная работа</b>	10	6	х	4	х	х	х	х	х	х	2	х
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	10	-	х	-	х	х	х	х	30	30	36	х
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	10	6	х	4	х	х	х	х	30	30	38	х
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	6	х	8	х	х	х	х	30	30	38	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	2
Л-2	Экономическая сущность, предпосылки, принципы и виды агропромышленной интеграции.	2
Л-3	Агропромышленные формирования холдингового типа, особенность их функционирования	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Производственные и потребительские кооперативы, их классификация и особенность функционирования	2
Л-2	Эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История становления и современное состояние сельскохозяйственной кооперации	1. Какой вклад внес в развитие кооперации М.И. Туган-Барановский? 2. Каковы основы учения А.В. Чаянова о кооперации в сельском хозяйстве? 3. Как происходило развитие кооперации в зарубежных странах?	2
2.	Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	1. Классификация кооперативов Б.Н. Хвостова. 2. Классификация кооперативов А.А. Глушецкого. 3. Классификация кооперативов А.П. Макаренко.	3
3.	Производственные и потребительские кооперативы, их классификация и особенность функционирования.	1. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие кооперации в сельском хозяйстве России. 2. Хозяйственная деятельность кооператива. 3. Виды договоров регламентирующих хозяйственную деятельность кооператива	2
4.	Кооперативные объединения и союзы (ассоциации).	1. Ассоциации сельхозтоваропроизводителей региона	2

5.	Сельскохозяйственная кредитная кооперация как экономическое явление.	1. Социально-экономическая роль сельскохозяйственной кредитной кооперации. 2. Особенности функционирования сельскохозяйственной кредитной кооперации в отдельных зарубежных странах.	3
6.	Операции сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива.	1. Формирование и распределение прибыли кооператива. 2. Заемные, сберегательные операции СКПК	3
7.	Риски в деятельности сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов и управление ими.	1. Порядок формирования и использования денежных фондов кооператива. 2. Оценка кредитоспособности заемщика.	2
8.	Современное состояние, проблемы и перспективы развития сельскохозяйственной кооперации и интеграции в России и Оренбургской области	1. Современное состояние кооперативного сектора в Оренбургской области	3
9.	Экономическая сущность, предпосылки, принципы и виды агропромышленной интеграции.	1. Пути совершенствования взаимоотношений в агропромышленных формированиях. 2. Особенности интеграционных процессов в отраслях АПК	2
10.	Агропромышленные формирования холдингового типа, особенность их функционирования	1. Организационная структура холдинговой компании. 2. Состояние, проблемы и перспективы развития агропромышленных формирований холдингового типа в России.	2
11.	Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	1. Плодоовощеконсервный подкомплекс. 2. Масложировой подкомплекс	3
12.	Эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	1. Социальная эффективность развития кооперации и агропромышленной интеграции. 2. Экологическая эффективность	3
Итого по дисциплине			30



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Крыгина, А.П. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебное пособие / А.П. Крыгина, Т.Д. Дегтярева – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 196 с.
2. Ткаченко М.Ф., Жариков М.В., Журова А.В., Кусков А.Н., Мигрянян А.А., Штатская И.И. Региональная экономическая интеграция: учебное пособие.- Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016.-190 с. - ЭБС «IPRbooks».

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Официальный текст по состоянию на 1 января 2002 г. ч. 1, 2, 3 – М.: ЭКМОС, 2002.
2. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии: учебное пособие.- М.: Аспект Пресс, 2012.- 256 с.
3. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник. / К.И. Вахитов – М.: «Дашков и К», 2015. – 400 с. - ЭБС «IPRbooks».
4. Крыгина, А.П. Как создать сельскохозяйственный потребительский кооператив: рекомендации /Крыгина, А.П. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 140 с.
5. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» № 193 – ФЗ от 8 декабря 1995 г. (ред. От 11.06.2003).

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине [электронный ресурс].
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [электронный ресурс].
3. Крыгина А.П. Методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе по курсу «Кооперация и интеграция в АПК» – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. – 34 с.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. KNIGAFUND.RU
2. «ЛАНЬ»
3. «eLIBRARY»
4. <http://www.e-rus.ru>
5. <http://www.znania.ru>
6. <http://www.5ballov.ru>
7. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
8. <http://www.orensau.ru>
9. <http://libr.orensau.ru>
10. [editor@garant.ru](mailto:editor@garant.ru) ГАРАНТ» – система информационно-правового обеспечения, разрабатываемая ООО «Научно-производственное предприятие «Гарант-сервис»
11. Правовая система «Консультант Плюс» – компьютерная справочно-правовая система по законодательству России

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ -1	Производственные и потребительские кооперативы, их классификация и особенность функционирования.	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office
ПЗ -2	Эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование	Open Office

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия практического типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*А.П. Крыгина*