

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «русский язык и культура речи» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология	3

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Менеджмент	3

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: правила ведения переговоров; 2 этап: правила построения публичных выступлений.	1 этап: говорить грамотно, логично и выразительно; 2 этап: писать грамотно, логично и выразительно	1 этап: владеть грамотной письменностью; 2 этап: навыками профессионального общения в области избранной специальности
ОК-7 - Способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: функциональные стили современного русского языка; 2 этап: основные теоретические положения всех разделов дисциплины	1 этап: критически оценивать достоинства и недостатки своей речи; 2 этап: выбирать средства развития этих достоинств и устранения недостатков	1 этап: владеть грамотной речью; 2 этап: самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «русский язык и культура речи» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10		10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		22		22
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		22		22
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия	2	4		8		x	x	2,5	5	5	x	ОК-4 ОК-7
1.1.	Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина		2		4		x	x	2,5	2,5	2,5	x	ОК-7
1.2.	Тема 2 Язык и речь. Основные понятия		2		4		x	x	x	2,5	2,5	x	ОК-4
2.	Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка	2	4		8		x	x	2,5	5	5	x	ОК-4 ОК-7
2.1.	Тема 3 Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.		2		4		x	x	2,5	2,5	2,5	x	ОК-4
2.2.	Тема 4 Оформление официальных		2		4		...	...	...	2,5	2,5	...	ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	документов.												
3.	Раздел 3 Коммуникативные качества речи.	2	4		8		x	x	2,5	5	5	x	ОК-4 ОК-7
3.1.	Тема 5 Коммуникативные качества речи.		2		4		...	...	2,5	2,5	2,5	...	ОК-4 ОК-7
3.2	Тема 6 Нормы литературного языка.		2		4		x	x	x	2,5	2,5	x	ОК-4 ОК-7
4.	Раздел 4 Основы устной публичной речи	2	6		10		...	...	2,5	7	7	...	ОК-4 ОК-7
4.1.	Тема 7 Особенности устной публичной речи		2		6				2,5	2	2,5		ОК-4
4.2	Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения		4		4				x	5	5		ОК-4 ОК-7
5.	Контактная работа		18		34		x	x				2	x
6.	Самостоятельная работа								10	22	22		x
7.	Объем дисциплины в семестре		18		34				10	22	22	2	x
15.	Всего по дисциплине	x	18		34				10	22	22	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
Л-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
Л -2	Язык и речь. Основные понятия	2
Л -3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2
Л -4	Оформление официальных документов.	2
Л -5	Коммуникативные качества речи.	2
Л -6	Нормы литературного языка.	2
Л -7	Особенности устной публичной речи	2
Л -8-9	Речевой этикет и культура речевого поведения	4
Итого по дисциплине		18

5.2.2 –Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1-2	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	4
ПЗ -3-4	Язык и речь. Основные понятия	4
ПЗ -5-6	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	4
ПЗ -7-8	Оформление официальных документов.	4
ПЗ -9-10	Коммуникативные качества речи.	4
ПЗ -11-12	Нормы литературного языка.	4
ПЗ -13-15	Особенности устной публичной речи	6
ПЗ -16-17	Речевой этикет и культура речевого поведения	4
Итого по дисциплине		34

5.2.3 -- Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 (*Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.*). Вспомните как можно больше пословиц, поговорок, фразеологизмов со словом «слово».

ИДЗ-2 (*Функциональные стили современного русского языка.*). Напишите толкование слова в пяти стилях.

ИДЗ-3 (*Коммуникативные качества речи*). Составьте небольшой текст, целенаправленно нарушая такие коммуникативные качества речи: а) логичность, б) богатство; в) доступность, ясность и понятность.

ИДЗ-4 (*Особенности устной публичной речи*). Подготовьте речь определенного характера (на выбор): агитационную, военно-патриотическую, дипломатическую и т.д.

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академичес. часы
1	Русский язык и	1. Социальные функции современного	2,5

	культура речи как наука и учебная дисциплина.	русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка. 3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка.	
2.	Язык и речь. Основные понятия	1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира.	2,5
3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог).	2,5
4	Оформление официальных документов.	1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении.	2,5
5	Коммуникативные качества речи.	1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.	2,5
6	Нормы литературного языка.	1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. 2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.	2,5
7	Особенности устной публичной речи	1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение.	2
8	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	5
Итого по дисциплине			22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 124 с.— ЭБС «IPRbooks»
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Штрекер Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Крылова М.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум/ Крылова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Зерноград: Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия, 2013.— 69 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Морозова С.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Морозова С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 66 с.— ЭБС «IPRbooks»

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 72 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://rucont.ru/> - ЭБС

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработала: _____

Т.А. Хохлова