

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.ДВ.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
РЕЧИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «русский язык и культура речи» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Русский язык	Программа среднего (полного) общего образования.

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психология	Раздел 4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: правила ведения переговоров; 2 этап: правила построения публичных выступлений.	1 этап: говорить грамотно, логично и выразительно; 2 этап: писать грамотно, логично и выразительно	1 этап: владеть грамотной письменностью; 2 этап: навыками профессионального общения в области избранной специальности
ОК-7 - Способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: функциональные стили современного русского языка; 2 этап: основные теоретические положения всех разделов дисциплины	1 этап: критически оценивать достоинства и недостатки своей речи; 2 этап: выбирать средства развития этих достоинств и устранения недостатков	1 этап: владеть грамотной речью; 2 этап: самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «русский язык и культура речи» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		70		70
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		24		24
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	14	94	14	94

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Рефераты (эссе)	Индивидуальные домашние задания	Самостоятельное изучение вопросов	Подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия	1	1	x	2	x	x	x	x	14	6	x	OK-4 OK-7
1.1.	Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	1	1	x	2	x	x	x	x	6	6	x	OK-7
1.2.	Тема 2 Язык и речь. Основные понятия	1	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x	OK-4
2.	Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка	1	1	x	2	x	x	x	x	14	6	x	OK-4 OK-7
2.1.	Тема 3 Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1	1	x	2	x	x	x	x	6	6	x	OK-4
2.2.	Тема 4 Оформление официальных документов.	1	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x	OK-7
3.	Раздел 3 Коммуникативные качества речи.	1	1	x	2	x	x	x	x	14	6	x	OK-4 OK-7
3.1.	Тема 5 Коммуникативные качества речи.	1	1	x	2	x	x	x	x	6	6	x	OK-4 OK-7
3.2	Тема 6 Нормы литературного языка.	1	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x	OK-4 OK-7
4.	Раздел 4 Основы устной публичной речи	1	1	x	2	x	x	x	x	28	6	x	OK-4 OK-7
4.1.	Тема 7 Особенности устной публичной речи	1	1	x	2	x	x	x	x	8	6	x	OK-4
4.2	Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения	1	x	x	x	x	x	x	x	20	x	x	OK-4 OK-7
5.	Контактная работа	1	4	x	8	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	Самостоятельная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	70	24	x	x
7.	Объем дисциплины в семестре	1	4	x	8	x	x	x	x	70	24	2	x
15.	Всего по дисциплине	x	4	x	8	x	x	x	x	70	24	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
Л-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	1
Л -2	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1
Л -3	Коммуникативные качества речи.	1
Л -4	Особенности устной публичной речи	1
Итого по дисциплине		4

5.2.2 –Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
ПЗ -2	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2
ПЗ -3	Коммуникативные качества речи.	2
ПЗ -4	Особенности устной публичной речи	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.	1. Социальные функции современного русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка. 3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка.	6
2.	Язык и речь. Основные понятия	1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира.	8
3.	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог).	6
4.	Оформление официальных документов.	1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования.	8

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
		4. Анкета и резюме в деловом общении.	
5.	Коммуникативные качества речи.	1. Роль фразеологизмов в формировании богоизменения языка. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.	6
6.	Нормы литературного языка.	1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. 2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.	8
7.	Особенности устной публичной речи	1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение.	8
8.	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	20
Итого по дисциплине			70

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 124 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Штрекер Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Крылова М.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум/ Крылова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Зерноград: Азово-Черноморская государственная агринженерная академия, 2013.— 69 с.— ЭБС «IPRbooks»

2.Морозова С.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Морозова С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 66 с.— ЭБС «IPRbooks»

3.Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 72 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработала: _____

T.A. Хохлова