

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 Философия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Культурология	1,2

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы управления персоналом	1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные философские понятия и категории; 2 этап: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии.	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат; 2 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами	1 этап: навыками философского мышления; 2 этап: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем.
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии; 2 этап:	1 этап: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и	1 этап: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств 2 этап: навыками

	взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса.	недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии 2 этап: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования.	определения программы мер по самоорганизации и самообразованию.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр № 3	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	8	-	8	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-		
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	6	-	2	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-		
6	Контрольная работа	-	10	-	-	-	10
7	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
8	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
9	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	34	-	12	-	22
10	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	80	-	46	-	34
11	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
12	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
13	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	x	x	экзамен	
14	Всего	20	124	14	58	6	66

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы												Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	контрольная работа	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	Раздел 1 История философии	2	6	x	6	x	x	x	x	27	45	x	x	OK-1,OK-7	
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии	2	2	x	x	x	x	x	x	3	5	x	x	OK-1	
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира	2	x	x	2	x	x	x	x	3	5	x	x	OK-1	
1.3.	Тема 3 Античная философия	2	x	x	x	x	x	x	x	3	5	x	x	OK-7	
1.4.	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2	2	x	x	x	x	x	x	3	5	x	x	OK-1	
1.5.	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2	2	x	x	x	x	x	x	3	5	x	x	OK-1,OK-7	
1.6.	Тема 6 Немецкая классическая философия	2	x	x	2	x	x	x	x	3	5	x	x	OK-7	
1.7.	Тема 7 Западная философия XIX-XX вв.	2	x	x	2	x	x	x	x	3	5	x	x	OK-1	
1.8.	Тема 8 Русская философия XI - XIX вв.	2	x	x	x	x	x	x	x	3	5	x	x	OK-7	
1.9.	Тема 9 Русская философия XX -XXI вв.	2	x	x	x	x	x	x	x	2	5	x	x	OK-1	
2.	Раздел 2 Проблемы философии	2	2	x	2	x	x	x	x	8	35	x	x	OK-1,OK-7	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	контрольная работа	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2.1.	Тема 10 Учение о бытии.	2,3	2	x	x	x	x	x	x	1	5	x	x	OK-1,OK-7
2.2.	Тема 11 Диалектика.	2,3	x	x	x	x	x	x	x	1	5	x	x	OK-1
2.3.	Тема 12 Сознание и познание	2,3	x	x	x	x	x	x	x	1	5	x	x	OK-1
2.4.	Тема 13 Наука и техника	2,3	x	x	x	x	x	x	x	1	5	x	x	OK-7
2.5.	Тема 14 Происхождение и сущность человека	3	x	x	2	x	x	x	x	1	5	x	x	OK-1
2.6.	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования	3	x	x	x	x	x	x	x	1	5	x	x	OK-1
2.7.	Тема 16 Общество как объект философского познания.	3	x	x	x	x	x	x	x	1	3	x	x	OK-7
2.8.	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	3	x	x	x	x	x	x	x	1	2	x	x	OK-7
3.	Контактная работа	x	8	x	8	x	x	x	x	x	x	x	4	x
4.	Самостоятельная работа	x	x	x	x	x	x	10	x	34	80	x	x	x
5.	Объем дисциплины в семестре	x	x	x	x	x	x	10	x	34	80	x	4	x
6.	Всего по дисциплине	x	8	x	8	x	x	10	x	34	80	x	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
Л-3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-4	Учение о бытии.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Философия Древнего Мира	2
ПЗ-2	Немецкая классическая философия.	2
ПЗ-3	Западная философия XIX-XXI вв.	2
ПЗ-4	Происхождение и сущность человека.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1: Предмет, смысл и предназначение философии

Тема 2: Философия Древнего мира.

Тема 3: Античная философия

Тема 4: Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 5: Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 6: Немецкая классическая философия

Тема 7: Западная философия XIX-XXI вв.

Тема 8: Русская философия XI-XIXвв.

Тема 9: Русская философия XX-XXIвв.

Тема 10: Учение о бытии.

Тема 11: Диалектика.

Тема 12: Сознание и познание

Тема 13: Наука и техника.

Тема 14: Происхождение и сущность человека

Тема 15: Смысл и ценности человеческого существования

Тема 16: Общество как объект философского познания.

Тема 17: Глобальные проблемы современности и будущее человечества

5.2.4 Темы контрольных работ

№ п.п.	Наименование темы контрольной работы
1	Предмет философии и специфика философского знания
2	Философия и мировоззрение
3	Философия Древнего Востока
4	Раннегреческая философия
5	Классический этап античной философии
6	Философия Средневековья
7	Философия эпохи Возрождения

8	Философия эпохи Нового времени
9	Философия эпохи Просвещения (XVIII в.)
10	Философское наследие И. Канта
11	Основополагающие философские идеи И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля
12	Западный философский иррационализм
13	Основные направления западной философии XIX-XX вв.
14	Русская философия XIX в.
15	Философия советского периода
16	Учение о бытии
17	Социальное бытие
18	Материя как философская категория
19	Движение, время, пространство как атрибуты материи
20	Диалектика как философская категория
21	Развитие как категория философии
22	Сознание и познание
23	Наука и техника
24	Происхождение и сущность человека
25	Ценности человеческого существования
26	Проблема смысла жизни
27	Общество как объект философского познания
28	Проблемы человеческого существования
29	Глобальные проблемы человечества
30	Судьбы цивилизации

5.2.5 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	Философия и наука.	3
		Знание и вера	2
2.	Философия Древнего Мира	Философия ведийского периода.	3
		Философия Упанишад	
3.	Античная философия.	Периодизация античной философии.	2
		Классическая античная философия.	
4.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Философия эпикуреизма. Философия кинизма.	3
		Арабская средневековая философия.	2
		Теоцентризм философии Средних веков.	1
		Патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии.	1
5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	Эпоха Возрождения и Реформация.	1
		Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма.	3
		Философия Французского Просвещения.	2

6.	Немецкая классическая философия.	Этика Канта.	3
		Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2
7.	Западная философия XIX-XXI вв.	Переоценка ценностей и смена философских парадигм.	1
		Феноменологический метод Э. Гуссерля.	1
		Философия позитивизма. Философия pragmatизма.	1
		Философия жизни. Философия экзистенциализма. Психоаналитическая философия.	2
8.	Русская философия XI-XIX вв.	Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности.	3
		Просветительское движение: социально-философские идеи.	2
9.	Русская философия XX-XXI вв.	Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв.	3
		Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	2
10.	Учение о бытии.	Единство материального мира.	3
		Многообразие мира как проблема.	2
11.	Диалектика.	Основные исторические формы диалектики.	2
		Законы диалектического развития.	2
		Методологическое значение диалектики.	1
12.	Сознание и познание.	Идеальность и ее эволюционный смысл.	2
		Идеальность психики и сознания.	2
		Чувственное и рациональное познание и их формы. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	1
13.	Наука и техника.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности.	2
		Рост научного знания.	2
		Научные революции и смена типов рациональности.	1
14.	Происхождение и сущность человека.	Концепции происхождения человека.	2
		Природа, сущность и предназначение человека.	2
		Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	1
15.	Смысл и ценности человеческого существования.	Теории ценностей в философии.	3
		Религиозные ценности и свобода совести.	2
16.	Общество как объект	Позитивистская социальная философия и ее проблематика.	1

	философского познания.	Динамика общества и его развитие.	1
		Гражданское общество и государство.	1
17.	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	Природа как основа жизнедеятельности общества.	1
		Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	1
Итого по дисциплине			80

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— ЭБС «IPRbooks

2. Чуевов В.И. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Чуевов В.И., Таркан И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 272 с— ЭБС «IPRbooks

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Крюков В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов технических вузов/ Крюков В.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015.— 212 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.- ЭБС «IPRbooks

3. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и специалистов гуманитарно-педагогических вузов/ А.Л. Жуланов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 243 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских заданий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Разработал(и): _____

М.В. Мананникова