

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Экономика природопользования

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика природопользования» являются:

- повышение уровня эколого-экономической подготовки студентов;
- изучение современной концепции природопользования;
- сбор, анализ, использование первичной информации для моделирования процессов природопользования, экономического обоснования комплекса природоохранных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» включена в профессиональный цикл дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика природопользования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономика предприятия	1,2,3,4

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Институциональная экономика	1,2,3,4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: о наиболее актуальных теоретических и прикладных проблемах рационального природопользования в России и зарубежных странах; 2 этап: социально-экономическую сущность природопользования.	1 этап: определять экономическую эффективность использования земельных, водных, лесных, воздушных ресурсов; 2 этап: формировать экономическое обоснование мероприятиям по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов и природоохранной деятельности.	1 этап: иметь опыт применения современного математического инструментария для решения экономических задач. 2 этап: методика расчетов нормативов и размеров платы за использование и загрязнение природных ресурсов.
ПК – 7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить инфор-	1 этап: закономерности, принципы, факторы, методы, основные категории и показатели, определяющие формирование дисциплины; 2 этап: классификацию и методы экономической оценки	1 этап: анализировать и оптимизировать эколого-экономические издержки, выполнять расчеты эколого-экономической эффективности при внедрении мероприятий природоохранного значения; 2 этап: прогнозировать негативное воздействие	1 этап: иметь опыт владения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 2 этап: методика расчета экономической эффективности капи-

мационный обзор и/или аналитический отчет.	природных ресурсов.	на природную среду экономической деятельности в условиях рыночных отношений.	тальных вложений в программы и конкретные объекты природоохранного значения.
--	---------------------	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика природопользования» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	48	-	48
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	8	-	8
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	16	56	16	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1 Основы рационального природопользования	5	1	х	2	х	х	х	х	14	2	х	ОК-3, ПК-7
1.1.	Тема 1 Научные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды	5	х	х	х	х	х	х	х	4	х	х	ОК-3, ПК-7
1.2.	Тема 2 Эколого-экономическая эффективность воспроизводства и охраны природных ресурсов	5	х	х	1	х	х	х	х	5	1	х	ОК-3, ПК-7
1.3.	Тема 3 Экономическая эффективность капитальных вложений в природопользование и охрану окружающей среды	5	1	х	1	х	х	х	х	5	1	х	ОК-3, ПК-7
2.	Раздел 2 Совершенствование природопользования	5	2	х	2	х	х	х	х	14	2	х	ОК-3, ПК-7
2.1.	Тема 4 Совершенствование хозяйственного механизма природопользования	5	1	х	1	х	х	х	х	7	1	х	ОК-3, ПК-7
2.2.	Тема 5 Экономические проблемы охраны и рационального использования земельных ресурсов	5	1	х	1	х	х	х	х	7	1	х	ОК-3, ПК-7
3.	Раздел 3 Эколого-экономическая оценка рационального использования и охраны природных ресурсов	5	2	х	2	х	х	х	х	14	2	х	ОК-3, ПК-7
3.1.	Тема 6 Эколого-экономическая оценка рационального использования и охраны водных ресурсов	5	1	х	1	х	х	х	х	7	1	х	ОК-3, ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
3.2.	Тема 7 Экономика рационального использования и охраны атмосферной среды	5	1	x	1	x	x	x	x	7	1	x	ОК-3, ПК-7
4.	Раздел 4 Экономические проблемы рационального использования и охраны природных ресурсов	5	1	x	2	x	x	x	x	14	2	x	ОК-3, ПК-7
4.1	Тема 8 Экономические проблемы рационального использования и охраны лесных ресурсов	5	1	x	1	x	x	x	x	7	1	x	ОК-3, ПК-7
4.2	Тема 9 Мировой опыт экономического регулирования природопользования	5	x	x	1	x	x	x	x	7	1	x	ОК-3, ПК-7
3.	Контактная работа	5	6	x	8	x	x	x	x	x	x	2	x
4.	Самостоятельная работа	5	x	x	x	x	x	x	x	48	8	x	x
5.	Объем дисциплины в семестре	5	6	x	8	x	x	x	x	48	8	2	x
6.	Всего по дисциплине	x	6	x	8	x	x	x	x	48	8	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономическая эффективность капитальных вложений в природопользование и охрану окружающей среды	1
Л-2	Совершенствование хозяйственного механизма природопользования	1
Л-3	Экономические проблемы охраны и рационального использования земельных ресурсов	1
Л-4	Эколого-экономическая оценка рационального использования и охраны водных ресурсов	1
Л-5	Экономика рационального использования и охраны атмосферной среды	1
Л-6	Экономические проблемы рационального использования и охраны лесных ресурсов	1
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятий	Объем, академические часы
ПЗ -1	Эколого-экономическая эффективность воспроизводства и охраны природных ресурсов	1
ПЗ -2	Экономическая эффективность капитальных вложений в природопользование и охрану окружающей среды	1
ПЗ -3	Совершенствование хозяйственного механизма природопользования	1
ПЗ -4	Экономические проблемы охраны и рационального использования земельных ресурсов	1
ПЗ -5	Эколого-экономическая оценка рационального использования и охраны водных ресурсов	1
ПЗ -6	Экономика рационального использования и охраны атмосферной среды	1
ПЗ -7	Экономические проблемы рационального использования и охраны лесных ресурсов	1
ПЗ -8	Мировой опыт экономического регулирования природопользования	1
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Научные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Предмет и задачи науки «Экономика природопользования».	4
		Методы исследования в экономике природопользования.	
		Экономическая оценка природных ресурсов	
2.	Эколого-экономическая эф-	Сущность эколого-экономической эф-	5

	эффективность воспроизводства и охраны природных ресурсов	<p>эффективности природопользования.</p> <p>Экологические издержки производства и себестоимость природоохранных мероприятий.</p> <p>Методы оценки эколого-экономического ущерба.</p> <p>Методика расчета эколого-экономического ущерба в сельскохозяйственном производстве.</p>	
3.	Экономическая эффективность капитальных вложений в природопользование и охрану окружающей среды	<p>Экономическая сущность капитальных вложений в природопользование.</p> <p>Источники формирования капитальных вложений природоохранного назначения.</p> <p>Методика расчета экономической эффективности капитальных вложений в природопользование.</p>	5
4.	Совершенствование хозяйственного механизма природопользования	<p>Административный механизм управления рациональным природопользованием.</p> <p>Совершенствование хозяйственного механизма природопользования в рыночных условиях.</p>	7
5.	Экономические проблемы охраны и рационального использования земельных ресурсов	<p>Роль земельных ресурсов в системе природопользования.</p> <p>Характеристика загрязнения земельных ресурсов от разных источников.</p> <p>Основные направления рационального использования земель и воспроизводства плодородия почв в аграрном производстве.</p>	7
6.	Эколого-экономическая оценка рационального использования и охраны водных ресурсов	<p>Значение водных ресурсов в природопользовании. Критерии качества водных ресурсов.</p> <p>Характеристика загрязнения водных ресурсов от разных источников.</p> <p>Экономический и социальный эффекты мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов.</p>	7
7.	Экономика рационального использования и охраны атмосферной среды	<p>Роль атмосферы в системе природопользования.</p> <p>Характеристика загрязнения воздушной среды от разных источников.</p> <p>Экономический и социальный эффекты рационального использования воздушных ресурсов.</p>	7
8.	Экономические проблемы рационального использования и охраны лесных ресурсов	Значение лесных ресурсов в системе природопользования. Бонитет лесных ресурсов.	7

	сов	Экономический и социальный эффекты мероприятий по воспроизводству и охране лесных ресурсов.	
9.	Мировой опыт экономического регулирования природопользования	Международное сотрудничество в области экологии и природопользования: принципы, формы и методы. Особенности моделей экономического регулирования природопользования, присущие отдельным странам (Японии, Великобритании, Франции и др.)	7
Итого по дисциплине			48

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Каракеян В.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.И. Каракеян - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 478с. – ЭБС Юрайт.

2. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Кабушко А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 142 с.— ЭБС «IPRbooks»

1. Корытный Л.М. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 374с. – ЭБС Юрайт.

2. Хван Т.А. Основы рационального природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 319с. – ЭБС Юрайт.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания по решению практических ситуаций и задач находятся в методическом кабинете кафедры и в библиотеке университета.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

2. MSExcel

3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/

2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "iBooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработал(и): _____

К.В. Штудент