

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01. Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности», состоящей из двух частей: теоретико-проблемной и историко-религиозной, является формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Все разделы
Социология	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Бизнес-планирование	Раздел 1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные этико-философские и аксиологические понятия и категории 2 этап: специфику этико-философского и аксиологического	1 этап: применять понятийно-категориальный аппарат 2 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: применять на практике этические нормы, регулирующие

	способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	устную и письменную речь в соответствии языковыми, коммуникативным и этическими нормами	и отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения
--	--	---	--

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-
4	Семинары (С)				-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	28	-	28
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	28	-	28
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	16	56	16	56

5.Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этико-философские проблемы мировых религий.	7	6	-	7		-	-	-	22	22	-		
1.1.	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	7		-	1		-	-	-	3	3	-	OK-1	
1.2.	Тема 2 Основополагающие ценности буддизма	7	1	-	1		-	-	-	3	3	-	OK-1	
1.3	Тема 3 Формирование ценностей в иудаизме	7	1	-	1		-	-	-	3	3	-	OK-1	
1.4.	Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей	7	1	-	1		-	-	-	3	3	-	OK-1	
1.5.	Тема 5 Ценностные	7	1	-	1		-	-	-	3	3	-	OK-1	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	ориентации православия													
1.6.	Тема 6 Основные ценности католицизма и протестантизма	7	1	-	1	x	-	-	-	4	4	-		OK-1
1.7.	Тема 7 Ислам и его ценности	7	1	-	1	x	-	-	-	3	3	-		OK-1
2.	Раздел 2. Роль религии в обществе	7			1	x	x	x	x	6	6			
2.6.	Тема 8 Место и роль религиозных объединений в мире.	7		-	1		-	-	-	3	3	-		OK-1
2.7	Тема 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	7		-	-		-	-	-	3	3	-		OK-1
3.	Контактная работа	7	6	-	8		-	-	-	-	-	-	2	X
4.	Самостоятельная работа	7	x	-	-		-	-	-	28	28	-		X
5.	Объем дисциплины в семестре	7	6	-	8		-	-	-	28	28	2		X
6.	Всего по дисциплине	7	6	-	8		-	-	-	28	28	2		X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основополагающие ценности буддизма	1
Л-2	Формирование ценностей в иудаизме	1
Л-3	Возникновение христианства и его ценностей	1
Л-4	Ценностные ориентации православия	1
Л-5	Основные ценности католицизма и протестантизма	1
Л-6	Ислам и его ценности	1
Итого по дисциплине		6

5.2.2 –Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1
ПЗ-2	Основополагающие ценности буддизма	1
ПЗ-3	Формирование ценностей в иудаизме	1
ПЗ-4	Возникновение христианства и его ценностей	1
ПЗ-5	Ценностные ориентации православия	1
ПЗ-6	Основные ценности католицизма и протестантизма	1
ПЗ-7	Ислам и его ценности	1
ПЗ-8	Место и роль религиозных объединений в мире.	1
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени.	3

2.	Основополагающие ценности буддизма	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Традиция свободомыслия.	3
3.	Формирование ценностей в иудаизме Возникновение христианства и его ценностей	1. Ценность человеческой личности в иудаизме. 2. Истоки морали и её соотношение с религией.	3
4.	Ценностные ориентации православия Основные ценности католицизма и протестантизма	1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа. 2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии.	3
5.	Ислам и его ценности	1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие. 2. Понятие религиозной морали.	3
6.	Место и роль религиозных объединений в мире.	1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме. 2. Неохристианские религии.	4
7.	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Современные международные мусульманские организации. 2. Проблема политизации религии.	3
8.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Современные нетрадиционные культуры 2. Феномен новых религий.	3
9.	Основополагающие	1. Реализация	3

	ценности буддизма	этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ.	
Итого по дисциплине			28

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Эриашвили, Н.Д. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский, А.В. Щеглов. – М. Юнити – Дана, 2012. – 319 с. - (ЭБС «Книгафонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кузьмина, Е.В. История античных религий в России (XIX в. – 20-е годы XXв.): монография // Е.В. Кузьмина Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского 2014 г. 332 с. - (ЭБС «Книгафонд»)

2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Ф. Лобазова. - Издательство: Дашков и К., 2012. – 488 с. - (ЭБС «Книгафонд»)

3. Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. [Электронный ресурс]: / А.В. Пчелинцев. – М. Юриспруденция, 2012. – 386 с. - (ЭБС «Книгафонд»)

4. Яблоков, И.Н. История права. В 2 т.: учебник для бакалавров / под ред. И.Н Яблокова. – 4 изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 526 с.(ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Разработал(и): _____

Л.И. Безрукова