

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 История экономики

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономики» являются:

- формирование у студентов экономического мышления, позволяющего понимать закономерности экономического развития в различные исторические эпохи;
- формирование теоретических знаний и целостной картины развития истории мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономики» относится кваливативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История экономики» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Макроэкономика	1, 2, 3, 4
Менеджмент	1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: знание основных базовых категорий и терминов дисциплины; 2 этап: этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической истории;	1 этап: применять понятийно - категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук; 2 этап: сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками логичного объяснения экономических процессов, имевших место в прошлом, анализировать, сравнивать события и извлекать опыт, необходимый для развития отечественной экономики

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История экономики» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		54		54
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		14
11	Промежуточная аттестация	2	28	2	28
12	Наименование вида промежуточной аттестации			зачёт	
13	Всего	12	96	12	96

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1 Введение в науку «История экономики».	1	2	x	2	x	x	x	x	20	4	x	OK-3
1.1.	Тема 1 Предмет, метод и периодизация науки истории экономики	1	2	x	x	x	x	x	x	6	x	x	OK-3
1.2.	Тема 2 Традиционные экономические системы	1	x	x	2	x	x	x	x	6	4	x	OK-3
1.3	Тема 3 Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVII вв.	1	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x	OK-3
2.	Раздел 2 Промышленный переворот и индустриализация стран в 18-20 в.	1	2	x	x	x	x	x	x	16	x	x	OK-3
2.1.	Тема 4 Промышленный переворот XVIII–XIXвв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	1	x	x	x	x	x	x	x	10	x	x	OK-3
2.2.	Тема 5 Тенденции экономического развития стран в нач. XX в	1	2	x	x	x	x	x	x	6	x	x	OK-3
3.	Раздел 3 Развитие государственно- регулированной экономики после Великой депрессии	1	x	x	4	x	x	x	x	18	10	x	OK-3
3.1.	Тема 6 Становление государственно-регулируемой экономики	1	x	x	2	x	x	x	x	2	5	x	OK-3
3.2.	Тема 7 Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	1	x	x	x	x	x	x	x	14	x	x	OK-3
3.3	Тема 8 Современная постиндустриальная экономика	1	x	x	2	x	x	x	x	2	5	x	OK-3
4.	Контактная работа	1	4	x	6	x	x	x	x	x	x	2	x
5.	Самостоятельная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	54	14	28	x
6.	Объем дисциплины в семестре	1	4	x	6	x	x	x	x	54	14	30	x
7.	Всего по дисциплине	1	4	x	6	x	x	x	x	54	14	30	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	2
Л-2	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Традиционные экономические системы	2
ПЗ-2	Становление государственно-регулируемой экономики	2
ПЗ-3	Современная постиндустриальная экономика	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, метод и периодизация науки История экономики	Какое значение имеет системный подход к изучению истории экономики?	3
		Объекты исследования истории экономики.	3
2.	Традиционные экономические системы	Какие специфическими чертами обладает азиатский способ производства?	3
		Институт рабства в античных государствах.	3
3.	Генезис и эволюция капитализма в экономике Западной Европы XVI-XVIIвв	1.Феодальное хозяйство и специфика его развития в IX-XIVвв: а) процесс перехода от натурального хозяйства к простому товарному производству; б) ремесло и торговля средневековой Европы	2
		2. Факторы формирования капитализма в Западной Европе: а) мануфактурный период и его особенности; б) экономические последствия Великих географических открытий; в) образование мирового рынка.	1
		Процесс первоначального накопления капитала: сущность, источники, последствия.	1
		Рынок свободной конкуренции: сущность, предпосылки и условия формирования в Западной Европе.	1

		Чем отличается зарождение и развитие мануфактур в Англии и Франции в XVI-XVII вв.?	1
		Возникновение первых банковских домов в Западной Европе.	1
		В чем особенность и значение средневекового города как экономического центра эпохи феодализма?	1
4.	Промышленный переворот XVIII–XIX вв.: понятие, предпосылки, социально-экономические последствия	Генезис капиталистических отношений в экономике Западной Европы. Различные подходы к определению капитализма.	2
		Сущность, источники, материальные, экономические, социальные предпосылки промышленного переворота.	2
		Основные этапы, показатели и последствия промышленного переворота в Англии.	2
		Развитие капитализма и промышленный переворот в США XVIII – XIX вв.	1
		В чем специфика и социально-экономические итоги Промышленного переворота в странах Западной Европы?	2
		Экономическое освоение США в 17 веке.	1
5.	Тенденции экономического развития стран в нач. XX в.	Какие изменения происходят в структуре экономического развития стран в начале 20 века?	3
		В чем заключалась экономическая роль первых Всемирных промышленных выставок?	3
6.	Становление государственно-регулируемой экономики	На чем основывалась теория государственного вмешательства в экономику Дж. М. Кейнса?	2
7.	Модели смешанной экономики: сравнительный анализ	Вторая Мировая война: социально-экономические итоги.	2
		Необходимость соединения рыночного механизма с государственным регулированием.	2
		Французская модель дирижизма. Экономическая политика Ш. де Голля.	2
		Социально-ориентированная экономика Германии. Политика Л. Эрхарда.	2
		Модель проточной экономики и японское «экономическое чудо».	2
		В чем суть социально-ориентированной модели рынка в Германии?	2
		Назовите социально-	

		экономические последствия демонополизации экономики Японии после Второй мировой войны.	2
8.	Современная постиндустриальная экономика	Какую роль в становлении постиндустриализма играет человеческий капитал?	2
Итого по дисциплине			54

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Благих И.А. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И.А. Благих, А.Н. Дубянский; под ред. А.Н. Дубянского. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -611с. – ЭБС Юрайт.

2. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /под ред. И.Н.Шапкина, А.С.Квасова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -492с. – ЭБС Юрайт.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Иваницкий В.Л. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.Л.Иваницкий. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -282с. – ЭБС Юрайт.

2. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.— ЭБС «IPRbooks»

3. Поляк Г.Б. Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Адвадзе В.С., Квасов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ..

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

2. Варавва, М.Ю, Карякина Е. .Н .История экономики: рабочая тетрадь для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / М.Ю. Варавва, Карякина Е.Н. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 48с.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт » www.urait.ru/
2. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
3. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/

4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработал(и): _____

E. N. Карякина