

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 01 ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 3.
Культурология	Раздел 1 – 4.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Право	Раздел 1. Теория государства и права. Основы конституционного права

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать узловые проблемы истории России и	самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников Этап 2: уметь критически оценивать анализировать собранную информацию	навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий

	мира в XX в.		
--	--------------	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36		36	
	В том числе в интерактивной форме:	8		8	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	36		36	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		8
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		10		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18
11	Промежуточная аттестация	4	32	4	32
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Экзамен	
13	Всего	76	68	76	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	2	10		10				2	3	5			ОК-2
1.1.	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2		2						1			ОК-2
1.2.	Тема 2 Становление первых цивилизаций	2	2		2						1			ОК-2
1.3.	Тема 3 Становление государственности в мире и России	2	2		2					1	1			ОК-2
1.4.	Тема 4 Европа и Россия в период	2	2		2					1	1			ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация		
1	2	3												
	средневековья													
1.5.	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2	2		2				2	1	1			ОК-2
2.	Раздел 2 Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	8		8				2	3	4			ОК-2
2.1.	Тема 6 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2	2		2						1			ОК-2
2.2.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	2	2		2					1	1			ОК-2
2.3.	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	2	2		2					1	1			ОК-2
2.4.	Тема 9 Развитие Европы и	2	2		2				2	1	1			ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	России во второй половине XIX в.													
3.	Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	2	8		8				2	2	4			ОК-2
3.1.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	2	2		2					1	1			ОК-2
3.2.	Тема 11 Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2	2		2						1			ОК-2
3.3.	Тема 12 Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2	2		2						1			ОК-2
3.4.	Тема 13 Вторая мировая война	2	2		2				2	1	1			ОК-2
4.	Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале	2	8		10				2	2	5			ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы													
4.1.	Тема 14 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2	2		2						1			ОК-2
4.2.	Тема 15 Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. ХХ в.	2	2		2						1			ОК-2
4.3.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2	2		2						1			ОК-2
4.4.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	2	2		2					1	1			ОК-2
4.5.	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	2	2		2				2	1	1			ОК-2
5.	Контактная работа	2	36		36							4		x
6.	Самостоятельная работа	2							8	10	18	32		x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	Объем дисциплины в семестре	2	36		36			8	10	18	36		x
8.	Всего по дисциплине	2	36		36			8	10	18	36		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Становление первых цивилизаций	2
Л-3	Становление государственности в мире и России	2
Л-4	Европа и Россия в период средневековья	2
Л-5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
Л-6	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Л-7	Россия и Европа в XVIII в.	2
Л-8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
Л-9	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
Л-10	Мир и Россия в начале XX века	2
Л-11	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
Л-12	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
Л-13	Вторая мировая война	2
Л-14	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
Л-15	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. ХХ в.	2
Л-16	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
Л-17	Российская Федерация в постсоветский период	2
Л-18	Россия и мир в начале XXI в.	2
Итого по дисциплине		Σ_{36}

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
ПЗ-2	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-3	Становление государственности в мире и России	2
ПЗ-4	Европа и Россия в период средневековья	2
ПЗ-5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
ПЗ-6	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2

ПЗ-7	Россия и Европа в XVIII в.	2
ПЗ-8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
ПЗ-9	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
ПЗ-10	Мир и Россия в начале XX века	2
ПЗ-11	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
ПЗ-12	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
ПЗ-13	Вторая мировая война	2
ПЗ-14	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
ПЗ-15	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
ПЗ-16	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
ПЗ-17	Российская Федерация в постсоветский период	2
ПЗ-18	Россия и мир в начале XXI в.	2
Итого по дисциплине		Σ_{36}

5.2.3 - Темы индивидуальных домашних заданий:

ИДЗ-1. Музейная работа.

ИДЗ-2. Исследовательская работа (история села, составление родословной).

ИДЗ-3. Творческая работа (сбор материала для фотоколлекций).

ИДЗ-4: Архивно-поисковая работа (составление исторической картотеки).

5.2.4 - Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 3. Становление государственности в мире и России	1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда».	1
2.	Тема 4. Европа и Россия в период средневековья	1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских князей. 3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.	1
3.	Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодальная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона.	1

4.	Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.	1
5.	Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов.	1
6.	Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.	1
7.	Тема 10. Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	1
8.	Тема 13. Вторая мировая война	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	1
9.	Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.	1
10.	Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.	1
Итого по дисциплине			Σ10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)/ Ивашко М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 560 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Россолов Д.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18254>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2.JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
5. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
6. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
7. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
8. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработала: _____

Ю.В. Кузнецова