

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки:** Экономика предприятий (организаций)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 3.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.; Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников; Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию.	навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения; Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	8		6		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	8		6		2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10				10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		106		54		52
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		6		2
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	20	124	12	60	8	64

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.</b>	1	2		2					15	2		ОК-2
<b>1.1.</b>	<b>Тема 1</b> История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2										ОК-2
<b>1.2.</b>	<b>Тема 2</b> Становление первых цивилизаций	1			2						2		ОК-2
<b>1.3.</b>	<b>Тема 3</b> Становление государственности в мире и России	1								3			ОК-2
<b>1.4.</b>	<b>Тема 4</b> Европа и Россия в период средневековья	1								3			ОК-2
<b>1.5.</b>	<b>Тема 5</b> Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1								9			ОК-2
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>	1	2		2					16	2		ОК-2
<b>2.1.</b>	<b>Тема 6</b> Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	2										ОК-2
<b>2.2.</b>	<b>Тема 7</b> Россия и Европа в XVIII в.	1			2					5	2		ОК-2
<b>2.3.</b>	<b>Тема 8</b> Мир и Россия в первой половине XIX в.	1								4			ОК-2
<b>2.4.</b>	<b>Тема 9</b> Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1								7			ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории</b>	1	2		2					23	2		ОК-2
<b>3.1.</b>	<b>Тема 10 Мир и Россия в начале XX века</b>	1	2							4			ОК-2
<b>3.2.</b>	<b>Тема 11 Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне</b>	1			2						2		ОК-2
<b>3.3.</b>	<b>Тема 12 Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.</b>	1								3			ОК-2
<b>3.4.</b>	<b>Тема 13 Вторая мировая война</b>	1								16			ОК-2
<b>4.</b>	<b>Контактная работа</b>	1	6		6								х
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	1								54	6		х
<b>6.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	6		6					54	6		х
<b>7.</b>	<b>Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы</b>	2	2		2				10	52	2	4	ОК-2
<b>7.1.</b>	<b>Тема 14 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории</b>	2	2										ОК-2
<b>7.2.</b>	<b>Тема 15 Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.</b>	2			2						2		ОК-2
<b>7.3.</b>	<b>Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.</b>	2								17			ОК-2
<b>7.4.</b>	<b>Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период</b>	2								17			ОК-2
<b>7.5.</b>	<b>Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.</b>	2							10	18			ОК-2
<b>8.</b>	<b>Контактная работа</b>	2	2		2							4	х
<b>9.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2							10	52	2		х
<b>10.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	2		2				10	52	2	4	х
<b>11.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	1,2	8		8				10	106	8	4	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Л-3	Мир и Россия в начале XX века	2
Л-4	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
Итого по дисциплине		$\Sigma_8$

### 5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-2	Россия и Европа в XVIII в.	2
ПЗ-3	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
ПЗ-4	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma_8$

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

### 5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены

### 5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – выполнение контрольной работы.

## Тема 2. Феодалная (политическая) раздробленность Киевской Руси (XII – XIII вв.)

### Задание 1.

Используя рекомендованную научную и учебную литературу, раскройте следующие проблемы:

- 1.1. Докажите закономерность перехода Киевской Руси к феодальной раздробленности.
- 1.2. Специфика экономического и культурного развития русских земель в период феодальной раздробленности.
- 1.3. Дискуссии о влиянии ордынского ига на развитие Руси.

### Задание 2.

- 2.1. Составьте хронологическую таблицу: «Этапы распада Киевской Руси».
- 2.2. Составьте схему управления новгородской феодальной республикой в XII – XIII вв.

2.3. Составьте таблицу «Борьба русского народа против экспансии с запада и востока в XIII веке».

### Задание 3.

Объясните понятия: баскак, батыев погром, боярство, вече, великий князь, вотчина, данник, иго, каган, кормление, междоусобица, меченосцы, монархия, нойон, пятина, темник, удельная Русь, улус, число, ярлык.

### 5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 3</b> Становление государственности в мире и России	1. Восточные славяне в VI – IX вв.: общественный и хозяйственный строй. 2. Верования восточных славян. 3. Возникновение христианства. Принятие христианства на Руси. 4. Образование Древнерусского государства. Политический и общественный строй Древней Руси. 5. «Русская правда».	3
2.	<b>Тема 4</b> Европа и Россия в период средневековья	1. Удельный период Древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств и земель. 2. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русских землях. 3. Причины, этапы и особенности политического объединения и централизации русских земель. Роль Москвы в собирании земель.	3
3.	<b>Тема 5</b> Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. 3. Ливонская война. 4. Россия в период «Великой Смуты». 5. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 6. Соборное уложение 1649 г. 7. Церковные реформы Никона. 8. Народные восстания в XVII в. 9. Внешняя политика России в XVII в.	9
4.	<b>Тема 7</b> Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Культура и быт петровского времени. 5. Оценки петровских реформ.	5
5.	<b>Тема 8</b> Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Социально-политическое и экономическое развитие России в первой половине XIX в. 2. Реформаторский курс Александра I. 3. Внешняя политика Александра I. 4. Движение декабристов.	4

6.	<b>Тема 9</b> Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Внутренняя политика Николая I. 2. Общественное движение 1830–1850-х гг. 3. Основные направления внешней политики Николая I. 4. «Великие» преобразования Александра II. 5. Внешняя политика Александра II. 6. Внутренняя политика и реформы правительства Александра III. 7. Внешняя политика России в 1880–1890-х гг.	7
7.	<b>Тема 10</b> Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	4
8.	<b>Модульная единица 12</b> Мир и СССР в межвоенный период. 1921– 1939 гг.	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика: предпосылки, противоречия, итоги. 2. СССР на путях социалистического строительства. Политика «большого скачка». 3. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг.	3
9.	<b>Тема 13</b> Вторая мировая война	1. Начало Великой Отечественной войны. Периодизация Великой Отечественной войны. 2. Московская битва. 3. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. 4. Тыл СССР в период Великой Отечественной войны. Партизанское движение. 5. Антигитлеровская коалиция. 6. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. 7. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия Второй Мировой войны.	16
10.	<b>Тема 16</b> Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. 2. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. 3. Новое политическое мышление и внешняя политика. 4. Культурные процессы в период перестройки. 5. Обострение межнациональных отношений. 6. Августовский путч 1991 г. Распад и крах перестройки	17
11.	<b>Тема 17</b> Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. 3. Политические партии в Государственной Думе.	17
12.	<b>Тема 18</b>	1. Основные направления политики президен-	18



	Россия и мир в начале XXI в.	та в 2000 – 2008 гг. 2. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 3. Культура современной России.	
Итого			106

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— ЭБС «IPRbooks»
2. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)/ Ивашко М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 560 с.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Россолов Д.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18254>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
5. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
6. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
7. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
8. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработала: \_\_\_\_\_

*Ю.В. Кузнецова*