

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 3.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.; Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников; Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию.	навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения; Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	8		6		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	8		6		2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10				10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		106		54		52
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		6		2
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежу- точной аттестации	x	x			экзамен	
13	Всего	20	124	12	60	8	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируе- мых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проек- тирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов		
1.	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	2		2					15	2	OK-2
1.1.	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2									OK-2
1.2.	Тема 2 Становление первых цивилизаций	1			2						2	OK-2
1.3.	Тема 3 Становление государственности в мире и России	1								3		OK-2
1.4.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1								3		OK-2
1.5.	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1								9		OK-2
2.	Раздел 2 Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1	2		2					16	2	OK-2
2.1.	Тема 6 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	2									OK-2
2.2.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	1			2					5	2	OK-2
2.3.	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	1								4		OK-2
2.4.	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1								7		OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируе- мых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проек- тирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение волпро- сов	
3.	Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	1	2		2				23	2	OK-2
3.1.	Тема 10 Мир и Россия в начале ХХ века	1	2						4		OK-2
3.2.	Тема 11 Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1			2					2	OK-2
3.3.	Тема 12 Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1							3		OK-2
3.4.	Тема 13 Вторая мировая война	1							16		OK-2
4.	Контактная работа	1	6		6						x
5.	Самостоятельная работа	1							54	6	x
6.	Объем дисциплины в семестре	1	6		6				54	6	x
7.	Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	2	2		2			10	52	2	OK-2
7.1.	Тема 14 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2	2								OK-2
7.2.	Тема 15 Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. ХХ в.	2			2					2	OK-2
7.3.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2							17		OK-2
7.4.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	2							17		OK-2
7.5.	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	2						10	18		OK-2
8.	Контактная работа	2	2		2					4	x
9.	Самостоятельная работа	2						10	52	2	x
10.	Объем дисциплины в семестре	2	2		2			10	52	2	4
11.	Всего по дисциплине	1,2	8		8			10	106	8	4

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Л-3	Мир и Россия в начале XX века	2
Л-4	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
Итого по дисциплине		Σ_8

5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ n.p.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-2	Россия и Европа в XVIII в.	2
ПЗ-3	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
ПЗ-4	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
Итого по дисциплине		Σ_8

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – выполнение контрольной работы.

Тема 2. Феодальная (политическая) раздробленность Киевской Руси (XII – XIII вв.)

Задание 1.

Используя рекомендованную научную и учебную литературу, раскройте следующие проблемы:

1.1. Докажите закономерность перехода Киевской Руси к феодальной раздробленности.

1.2. Специфика экономического и культурного развития русских земель в период феодальной раздробленности.

1.3. Дискуссии о влиянии ордынского ига на развитие Руси.

Задание 2.

2.1. Составьте хронологическую таблицу: «Этапы распада Киевской Руси».

2.2. Составьте схему управления новгородской феодальной республикой в XII – XIII вв.

2.3. Составьте таблицу «Борьба русского народа против экспансии с запада и востока в XIII веке».

Задание 3.

Объясните понятия: баскак, батыев погром, боярство, вече, великий князь, вотчина, данник, иго, каган, кормление, междуусобица, меченосцы, монархия, нойон, пятина, темник, удельная Русь, улус, число, ярлык.

5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 3 Становление государства в мире и России	1. Восточные славяне в VI – IX вв.: общественный и хозяйственный строй. 2. Верования восточных славян. 3. Возникновение христианства. Принятие христианства на Руси. 4. Образование Древнерусского государства. Политический и общественный строй Древней Руси. 5. «Русская правда».	3
2.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1. Удельный период Древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств и земель. 2. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Борьба с немецкой и шведской экспанссией в русских землях. 3. Причины, этапы и особенности политического объединения и централизации русских земель. Роль Москвы в собирании земель.	3
3.	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодальная война (1431 – 1453 гг.). 2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. 3. Ливонская война. 4. Россия в период «Великой Смуты». 5. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 6. Соборное уложение 1649 г. 7. Церковные реформы Никона. 8. Народные восстания в XVII в. 9. Внешняя политика России в XVII в.	9
4.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Культура и быт петровского времени. 5. Оценки петровских реформ.	5
5.	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Социально-политическое и экономическое развитие России в первой половине XIX в. 2. Реформаторский курс Александра I. 3. Внешняя политика Александра I. 4. Движение декабристов.	4

6.	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Внутренняя политика Николая I. 2. Общественное движение 1830–1850-х гг. 3. Основные направления внешней политики Николая I. 4. «Великие» преобразования Александра II. 5. Внешняя политика Александра II. 6. Внутренняя политика и реформы правительства Александра III. 7. Внешняя политика России в 1880–1890-х гг.	7
7.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	4
8.	Модульная единица 12 Мир и СССР в межвоенный период. 1921– 1939 гг.	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика: предпосылки, противоречия, итоги. 2. СССР на путях социалистического строительства. Политика «большого скачка». 3. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг.	3
9.	Тема 13 Вторая мировая война	1. Начало Великой Отечественной войны. Периодизация Великой Отечественной войны. 2. Московская битва. 3. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. 4. Тыл СССР в период Великой Отечественной войны. Партизанское движение. 5. Антигитлеровская коалиция. 6. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. 7. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия Второй Мировой войны.	16
10.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. 2. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. 3. Новое политическое мышление и внешняя политика. 4. Культурные процессы в период перестройки. 5. Обострение межнациональных отношений. 6. Августовский путч 1991 г. Распад и крах перестройки	17
11.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. 3. Политические партии в Государственной Думе.	17
12.	Тема 18	1. Основные направления политики президен-	18

	Россия и мир в начале XXI в.	та в 2000 – 2008 гг. 2. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 3. Культура современной России.	
Итого			106

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— ЭБС «IPRbooks»
2. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)/ Ивашко М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 560 с.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Россолов Д.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18254>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
- 2.JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
5. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
6. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
7. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
8. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработала: _____

Ю.В. Кузнецова