

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Этика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этика» являются:

дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки; познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации; сформировать навыки самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Все разделы
Социология	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Право	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: знать специфику этического способа познания и освоения мира; логику и основные этапы развития этической мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	1 этап: анализировать базовые этико-философские тексты, интерпретировать их содержание и проблематику в соответствии с историческим и теоретическим контекстом; 2 этап: вести диалог с различными этическими школами и направлениями; применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения;	1 этап: владение техникой анализа текста; 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия;

ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: актуальные нравственные проблемы российского общества	1 этап: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать нравственную проблематику современного постиндустриального, в том числе российского общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	1 этап: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированног о изложения собственной точки зрения; 2 этап: владеть установками и ценностями рационалистическо го отношения к миру, природе, обществу, человеку; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде.
---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	36	-	36
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет этики. История этики	2	4	-	10	-	-	-	-	8	4	-	
1.1.	Тема 1 Этика её предмет, виды и структура		2	-	2	-	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
1.2.	Тема 2 История этических учений		2	-	8	-	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
2.	Раздел 2. Теоретическая этика	2	14	-	24	-	-	-	-	28	14	-	
2.1.	Тема 3 Возникновение и развитие морали.		2	-	2	-	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
2.2.	Тема 4 Мораль: сущность, структура и функции		2	-	2	-	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
2.3.	Тема 5 Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности.		2	-	4	-	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
2.4.	Тема 6 Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного		2	-	4	-	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
2.5.	Тема 7 Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.		2	-	4	-	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
2.6.	Тема 8 Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности		2	-	4	-	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
2.7	Тема 9 Этика гражданственности: человек и общество		2	-	4	-	-	-	-	4	2	-	ОК-4 ОК-7
3.	Контактная работа	2	18	-	34	-	-	-	-	-	-	2	X
4.	Самостоятельная работа	2	18	-	34	-	-	-	-	36	18	2	X
5.	Объем дисциплины в семестре	2	18	-	34	-	-	-	-	36	18	2	X
6.	Всего по дисциплине	2	18	-	34	-	-	-	-	36	18	2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этика её предмет, виды и структура	2
Л-2	История этических учений	2
Л-3	Возникновение и развитие морали	2
Л-4	Мораль, сущность, структура и функции	2
Л-5	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	2
Л-6	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	2
Л-7	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	2
Л-8	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	2
Л-9	Этика гражданственности: человек и общество	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Этика её предмет, виды и структура	2
С-2	История этических учений	8
С-3	Возникновение и развитие морали	2
С-4	Мораль, сущность, структура и функции	2
С-5	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	4
С-6	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	4
С-7	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	4
С-8	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	4
С-9	Этика гражданственности: человек и общество	4
Итого по дисциплине		34

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этика её предмет, виды и структура	Этическая оценка	4
2.	История этических учений	Этические представления постмодернизма.	4
3.	Возникновение и развитие морали	Нравы родового строя Синкретичность первобытного сознания.	4
4.	Мораль, сущность, структура	Структура морального	4

	и функции	поступка.	
		Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении.	
5.	Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	Свобода выбора и выбор свободы.	4
6.	Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	Концепции соотношения добра и зла в истории этики.	4
7.	Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания.	Морализаторство и философская этика.	4
8.	Честь и достоинство – субъектно-объектные характеристики нравственных качеств личности	Понятие достоинства и чести как отражение ценности и моральной значимости личности, их единство и различие	4
9.	Этика гражданственности: человек и общество	Политическая компетентность, историческая память, национальное самосознание - моральные качества и нормы гражданского поведения.	4
Итого по дисциплине			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алексина Т.А. Деловая этика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т.А. Алексина. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 384с. – ЭБС Юрайт.
2. Кафтан В.В. Деловая этика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В.Кафтан, Л.И.Чернышова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 301с. – ЭБС Юрайт.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Денисов А.А. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 210 с.— ЭБС «IPRbooks»
2. Григорьев Д.А. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 56 с.— ЭБС «IPRbooks»
3. Психология и этика делового общения (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Дорошенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 419 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;

- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработал(и): _____

Л.И. Безрукова