

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 Экономика труда**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика предприятий (организаций)**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются:

- формирование у студентов комплекса знаний и четкого представления об изучении трудовой деятельности человека;
- о сущности и роли труда, его месте в жизни человека и обществе;
- о путях повышения эффективности труда.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика труда» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика	1, 2, 3, 4
Макроэкономика	1, 2, 3, 4

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Менеджмент	2, 3, 4

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки (или) опыт деятельности
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Этап 1. Знать приемы и методы работы с различными источниками информации. Этап 2. Современные формы и принципы организации трудовой деятельности.	Этап 1: Уметь обрабатывать и анализировать необходимые данные. Этап 2: Организовать работу малого коллектива, рабочей группы.	Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2: Методами организации трудовых процессов, рабочих мест, условий труда.
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1. Знать действующую нормативно-правовую базу. Этап 2: Знать приемы и методы измерения труда.	Этап 1: Уметь обрабатывать и анализировать необходимые данные. Этап 2: Рационально организовать трудовую деятельность коллектива, анализировать затраты рабочего времени, рассчитывать нормы труда.	Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2: Владеть навыками и способами расчета норм труда.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика труда» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	23	2	23
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	11	-	11
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	74	34	74	34

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Труд – важнейшая экономическая категория</b>	3	<b>10</b>	x	<b>10</b>	x	x	x	x	<b>4</b>	x	x		ОПК-4, ПК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	3	2	x	2	x	x	x	x	1	x	x		ОПК-4, ПК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	3	4	x	4	x	x	x	x	1	x	x		ОПК-4, ПК-2
1.3.	<b>Тема 3</b> Организация труда в обществе и управление трудом	3	2	x	2	x	x	x	x	1	x	x		ОПК-4, ПК-2
1.4.	<b>Тема 4</b> Организация труда на предприятиях	3	2	x	2	x	x	x	x	1	x	x		ОПК-4, ПК-2
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Организация труда</b>	3	<b>8</b>	x	<b>8</b>	x	x	x	x	<b>2</b>	x	x		ОПК-4, ПК-2
2.1.	<b>Тема 5</b> Общие принципы организа-	3	4	x	4	x	x	x	x	1	x	x		ОПК-4, ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	ции трудовых коллектиvos. Условия труда													
2.2.	<b>Тема 6</b> Организация трудовых процессов и рабочих мест. Режим труда и отдыха	3	4	x	4	x	x	x	x	1	x	x		ОПК-4, ПК-2
3	<b>Раздел 3</b> <b>Нормирование и оплата труда</b>	3	<b>8</b>	x	<b>8</b>	x	x	x	x	<b>2</b>	x	x		ОПК-4, ПК-2
3.1.	<b>Тема 7</b> Методические основы нормирования труда	3	4	x	4	x	x	x	x	1	x	x		ОПК-4, ПК-2
3.2.	<b>Тема 8</b> Организация оплаты и стимулирования труда	3	4	x	4	x	x	x	x	1	x	x		ОПК-4, ПК-2
4	<b>Раздел 4</b> <b>Социально-психологические аспекты труда в сельском хозяйстве</b>	3	<b>10</b>	x	<b>8</b>	x	x	x	x	<b>3</b>	x	x		ОПК-4, ПК-2
4.1.	<b>Тема 9</b> Эффективность и производительности труда	3	4	x	4	x	x	x	x	1	x	x		ОПК-4, ПК-2
4.2.	<b>Тема 10</b>	3	4	x	2	x	x	x	x	1	x	x		ОПК-4,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое про- ектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуаль- ные домашние задания	11 самостоятель- ное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	ПК-2
	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности													ОПК-4, ПК-2
4.3.	<b>Тема 11</b> Система социальных гарантий в сфере труда	3	2	x	2	x	x	x	x	1	x	x		
5.	<b>Контактная работа</b>	3	36	x	36	x	2	x	x		x	2	x	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	3	x	x	x	x	23	x	x	11	x	x	x	
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	36	x	34	x	25	x	x	x	x	x	x	
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	3	36	x	34	x	25	x	x	11	x	2	x	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	2
Л-2	Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	4
Л-3	Организация труда в обществе и управление трудом	2
Л-4	Организация труда на предприятии	2
Л-5	Общие принципы организации трудовых коллективов. Условия труда	4
Л-6	Организация трудовых процессов и рабочих мест. Режим труда и отдыха	4
Л-7	Методические основы нормирования труда	4
Л-8	Организация оплаты и стимулирования труда	4
Л-9	Эффективность и производительности труда	4
Л-10	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	4
Л-11	Система социальных гарантий в сфере труда	2
Итого по дисциплине		36

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	2
ПЗ-2	Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	4
ПЗ-3	Организация труда в обществе и управление трудом	2
ПЗ-4	Организация труда на предприятии	2
ПЗ-5	Общие принципы организации трудовых коллективов. Условия труда	4
ПЗ-6	Организация трудовых процессов и рабочих мест. Режим труда и отдыха	4
ПЗ-7	Методические основы нормирования труда	4
ПЗ-8	Организация оплаты и стимулирования труда	4
ПЗ-9	Эффективность и производительности труда	4
ПЗ-10	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	2
ПЗ-11	Система социальных гарантий в сфере труда	2
Итого по дисциплине		34

### 5.2.3 – Темы курсовых работ (проектов)

1. Социальное развитие персонала предприятия.
2. Организация производственного обучения и повышение его эффективности.
3. Профессиональный отбор и его элементы: профессиональные ориентация, консультация, отбор и адаптация.

4. Особенности построения системы управления персоналом на малых предприятиях
5. Опыт управления кадрами в муниципальных структурах.
6. Совершенствование организации кадрового планирования.
7. Повышение эффективности деятельности службы управления персоналом на предприятиях.
8. Совершенствование методов оценки персонала и использование ее результатов.
9. Неформальная занятость населения как особый вид занятости в России.
10. Анализ качественного уровня подготовки трудовых ресурсов в РФ в современных условиях.
11. Анализ распределения трудовых ресурсов в России (на примере региона).
12. Современное состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве России.
13. Современное состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве Оренбургской области.
14. Организация трудовых коллективов.
15. Рынок труда: проблемы занятости и безработицы.
16. Условия труда и пути их улучшения.
17. Рациональные режимы труда и отдыха в растениеводстве.
18. Рациональные режимы труда и отдыха в животноводстве.
19. Организация труда в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
20. Организация труда в личных подсобных хозяйствах.
21. Мотивация труда.
22. Стимулирование труда.
23. Профессиональная подготовка кадров.
24. Дисциплина труда и пути ее укрепления.
25. Производительность труда и пути ее повышения.
26. Организация и методы нормирования труда.
27. Теории занятости населения и их применение на практике.
28. Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы.
29. Управление трудовыми отношениями в рыночных условиях.
30. Заработка плата в рыночной экономике.

#### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Функции труда и потребности человека	1
2.	Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	Кадровое обеспечение предприятий	1
3.	Организация труда в обществе и управление трудом	Классификация трудовых процессов. Производственная операция	1
4.	Социально-трудовые отношения	Международная организация труда и ее роль в становлении и развитии социального партнерства	1
5.	Общие принципы организации трудовых коллективов. Условия труда	Бригадная организация труда и многоагрегатное обслуживание	1
6.	Организация трудовых процессов и рабочих мест. Режим труда и отдыха	Классификация трудовых процессов	1
		Производственная операция	1

7.	Методические основы нормирования труда	Организация пересмотра и внедрение новых норм. Учет и контроль выполнения норм	1
8.	Организация оплаты и стимулирования труда	Бестарифная и договорная системы оплаты труда	1
		Оплата труда работников бюджетной сферы и государственных служащих	1
9.	Эффективность и производительности труда	Факторы и условия изменения производительности труда	1
10.	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	Качество рабочей силы. Подготовка и повышение квалификации работников предприятия	1
11.	Система социальных гарантий в сфере труда	Стоимость жизни и потребительский бюджет - понятие и показатели уровня качества жизни населения	1
Итого по дисциплине			11

## **6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Г.Одегов, Г.Г.Руденко. – 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 386с. – ЭБС Юрайт.
2. Щипанова Д.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 192 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Байчерова А.Р. Экономика труда [Электронный ресурс]: курс лекций/ Байчерова А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 177 с.— ЭБС «IPRbooks»
2. Козел И.В. Экономика труда. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Козел И.В., Байчерова А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 136 с.— ЭБС «IPRbooks»
3. Козел И.В. Экономика труда. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Козел И.В., Байчерова А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 129 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

**6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

**7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия практического типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Д.А. Андриенко*