

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Работа с малыми группами**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки:** Экономика предприятий (организаций)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Работа с малыми группами» является:

- сформировать навыки кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Работа с малыми группами» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Работа с малыми группами» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Социология	2

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Методы оптимальных решений	1

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способность ю работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессионал ьные и культурные различия	психологических особенностей коллективов, отличающихся по этническим, конфессиональным особенностям Этап 1: знать психологические особенности коллективов. Этап 2: знать психологические особенности коллективов, отличающиеся по этническим, конфессиональным особенностям	формировать социально- психологический климат в малой группе Этап 1: уметь работать в малой группе Этап 2: формировать социально- психологический климат в малой группе	управления межгрупповыми отношениями в таких системах управления как малая группа Этап 1: навыки управления межгрупповыми отношениями Этап 2: навыки управления межгрупповыми отношениями в малых группах
ОПК-4 способность ю находить организацион	психологических особенностей принятия решений в малой группе, психологии	формировать социально- психологический климат в малой	управления межгрупповыми отношениями в таких системах управления

но-управленческое решение в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	управленческого труда и особенностей мотивации персонала в малой группе Этап 1: знать психологию особенностей принятия решений в малой группе Этап 2: знать психологию управленческого труда и особенностей мотивации персонала в малой группе	группе Этап 1: уметь работать в малой группе Этап 2: формировать социально-психологический климат в малой группе	как малая группа Этап 1: навыки управления межгрупповыми отношениями Этап 2: навыки управления межгрупповыми отношениями в малых группах
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Работа с малыми группами» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	36		36	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		19		19
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		17		17
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			зачет	
13	Всего	72	36	72	36

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1. Психологические особенности принятия решений в малой группе</b>	5	10		10					4	5		ОК-5 ОПК-4
1.1.	Тема 1 Трудовой коллектив как малая социальная группа и как объект управления.	5	6							1			ОК-5 ОПК-4
1.2.	Тема 2 Сущность и виды управленческих решений в условиях малой группы	5			4					1	2		ОК-5 ОПК-4
1.3.	Тема 3 Руководство и лидерство в малой группе	5	4							1			ОК-5 ОПК-4
1.4.	Тема 4 Социально- психологические аспекты управленческой деятельности	5			6					1	3		ОК-5 ОПК-4
2.	<b>Раздел 2. Управление межгрупповыми отношениями в системах управления</b>	5	8		8					4	4		ОК-5 ОПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 5 Психологические основы управления персоналом	5	2		4					1	2		ОК-5 ОПК-4
2.2.	Тема 6 Психологические основы управления персоналом	5	2							1			ОК-5 ОПК-4
2.3.	Тема 7 Конфликт в управленческой деятельности	5			4					1	2		ОК-5 ОПК-4
2.4.	Тема 8 Конфликт как среда и средства управления им в малой группе	5	4							1			ОК-5 ОПК-4
3.	<b>Раздел 3. Психология управленческого труда в малой группе</b>	5	8		8					6	4		ОК-5 ОПК-4
3.1.	Тема 9 Руководитель и социально-психологический климат в малой группе	5			4					1	2		ОК-5 ОПК-4
3.2.	Тема 10 Психология индивидуальной карьеры	5	4							1			ОК-5 ОПК-4
3.3.	Тема 11 Управленческое (деловое) общение в малой группе	5			4					2	2		ОК-5 ОПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.4.	Тема 12 Управленческое общение в деятельности руководителя	5	4							2			ОК-5 ОПК-4
4.	<b>Раздел 4. Мотивация персонала в малой группе</b>	5	10		8					5	4		
4.1.	Тема 13 Психофизиологические основы организации трудовой деятельности	5	4		2					2	1		ОК-5 ОПК-4
4.2.	Тема 14 Подходы к мотивации персонала в малой группе	5	6		6					3	3		ОК-5 ОПК-4
5.	<b>Контактная работа</b>	5	36		34							2	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	5								19	17		х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	36		34					19	17	2	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	5	36		34					19	17	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Трудовой коллектив как малая социальная группа и как объект управления	2
Л-2	Трудовой коллектив как малая социальная группа и как объект управления	2
Л-3	Трудовой коллектив как малая социальная группа и как объект управления	2
Л-4	Руководство и лидерство в малой группе	2
Л-5	Руководство и лидерство в малой группе	2
Л-6	Психологические основы управления персоналом	2
Л-7	Психологические основы управления персоналом	2
Л-8	Конфликт как среда и средства управления им в малой группе	2
Л-9	Конфликт как среда и средства управления им в малой группе	2
Л-10	Психология индивидуальной карьеры	2
Л-11	Психология индивидуальной карьеры	2
Л-12	Управленческое общение в деятельности руководителя	2
Л-13	Управленческое общение в деятельности руководителя	2
Л-14	Подходы к мотивации персонала в малой группе	2
Л-15	Подходы к мотивации персонала в малой группе	2
Л-16	Подходы к мотивации персонала в малой группе	2
Л-17	Психофизиологические основы организации трудовой деятельности	2
Л-18	Психофизиологические основы организации трудовой деятельности	2
Итого по дисциплине		<b>Σ<sub>36</sub></b>

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Сущность и виды управленческих решений в условиях малой группы	2
ПЗ-2	Сущность и виды управленческих решений в условиях малой группы	2
ПЗ-3	Социально-психологические аспекты управленческой деятельности	2
ПЗ-4	Социально-психологические аспекты управленческой деятельности	2
ПЗ-5	Социально-психологические аспекты управленческой деятельности	2
ПЗ-6	Психологические основы управления персоналом	2
ПЗ-7	Психологические основы управления персоналом	2

ПЗ-8	Конфликт в управленческой деятельности	2
ПЗ-9	Конфликт в управленческой деятельности	2
ПЗ-10	Руководитель и социально-психологический климат в малой группе	2
ПЗ-11	Руководитель и социально-психологический климат в малой группе	2
ПЗ-12	Управленческое (деловое) общение в малой группе	2
ПЗ-13	Управленческое (деловое) общение в малой группе	2
ПЗ-14	Подходы к мотивации персонала в малой группе	2
ПЗ-15	Подходы к мотивации персонала в малой группе	2
ПЗ-16	Подходы к мотивации персонала в малой группе	2
ПЗ-17	Психофизиологические основы организации трудовой деятельности	2
Итого по дисциплине		<b>Σ<sub>34</sub></b>

### 5.2.3 - Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1.</b> Трудовой коллектив как социальная группа и как объект управления.	1.Что представляет собой структура трудового коллектива? 2. В чем различие формальных и неформальных коллективов?	1
2.	<b>Тема 2.</b> Сущность и виды управленческих решений в условиях малой группы	1.Нормативный и дескриптивный подходы в теории принятия решения. 2.Формы и методы групповых дискуссий в организации.	1
3.	<b>Тема 3.</b> Руководство и лидерство в малой группе	1.Роли руководителя в коллективе и этапы вхождения в роль. 2.Что представляет собой имидж руководителя?	1
4.	<b>Тема 4.</b> Социально-психологические аспекты управленческой деятельности	1.Факторы формирования социально-психологического климата. 2.Пути регуляции социально-психологического климата.	1
5.	<b>Тема 5.</b> Психологические основы управления персоналом	1.Психологическое воздействие власти и влияния. 2. Метод заражения в управленческой практике.	1
6.	<b>Тема 6.</b> Психологические основы управления персоналом	1.Личные качества руководителя. 2.Специфика приказа как метода воздействия.	1
7.	<b>Тема 7.</b>	1.Инцидент, причины конфликта.	1



	Конфликт в управленческой деятельности	2.Закрытая позиция в конфликте.	
8.	<b>Тема 8.</b> Конфликт как среда и средства управления им в малой группе	1. Отличие конфликта от других видов взаимодействия между людьми. 2. Основные этапы развития конфликта. 3. Способы разрешения конфликтов (структурные методы; межличностные стили).	1
9.	<b>Тема 9.</b> Руководитель и социально-психологический климат в малой группе	1.Факторы, влияющие на морально-психологический климат. 2.Психологическая совместимость и срабатываемость людей в рабочих группах.	1
10.	<b>Тема 10.</b> Психология индивидуальной карьеры	1. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. 2.Карьерный потенциал работников.	1
11.	<b>Тема 11.</b> Управленческое (деловое) общение в малой группе	1.Психологические аспекты ведения деловой беседы.	2
12.	<b>Тема 12.</b> Управленческое общение в деятельности руководителя	1. Манера общения и публичное выступление в деятельности руководителя. 2. Имидж руководителя и принципы его создания.	2
13.	<b>Тема 13.</b> Психофизиологические основы организации трудовой деятельности	1.Психофизиологические законы приспособления человека к трудовой деятельности. 2. Характеристика закономерностей осуществления мышечной работы.	2
14.	<b>Тема 14.</b> Подходы к мотивации персонала в малой группе	1.Система вознаграждения и организационная культура. 2.Нематериальные льготы.	3
Итого			19

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Маслова В.М. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.М.Маслова -. 3-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2015. – 506с. – ЭБС Юрайт.
2. Управление персоналом: [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. А.А. Литвинюка.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016. – 498с. – ЭБС Юрайт.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Горленко О.А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О.А.Горленко, Д.В.Ерохин, Т.П.Можаева. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016. – 249с. – ЭБС Юрайт.

2. Мумладзе Р.Г. Основы управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мумладзе Р.Г., Васильева И.В., Алёшина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 151 с.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мумладзе Р.Г. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2014.— 410 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/ons> – сайт журнала «Общественные науки и современность».

2. <http://socis.isras.ru> – сайт журнала «Социальная психология».

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработала: \_\_\_\_\_

*Ю.В. Кузнецова*