

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность): Экономика

Профиль образовательной программы: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....3

- 1.1 Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.
- 1.2 Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 1.3 Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Мой университет. Оборот there is/are. Числительные.
- 1.4 Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Страны изучаемого языка. Present Indefinite Tense Active. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.
- 1.5 Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 1.6 Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Экономика как наука. Future Indefinite Tense Active.
- 1.7 Лабораторная работа 7 (ЛР - 7) Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВВП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.
- 1.8 Лабораторная работа 8 (ЛР - 8) Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВВП. 5 типов вопросов. Модальные глаголы.
- 1.9 Лабораторная работа 9 (ЛР – 9) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.10 Лабораторная работа 10 (ЛР – 10) Торговля. Жизненный цикл продукта. Причастие I. Временные формы группы Continuous Active.
- 1.11 Лабораторная работа 11 (ЛР – 11) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.
- 1.12 Лабораторная работа 12 (ЛР – 12) Потребитель и экономический процесс. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.
- 1.13 Лабораторная работа 13 (ЛР- 13) Рынки и производство. Временные формы страдательного залога.
- 1.14 Лабораторная работа 14 (ЛР - 14) Принципы работы рынка. Структура рынка. Правила согласования времен Словообразование.
- 1.15 Лабораторная работа 15 (ЛР 15) Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.
- 1.16 Лабораторная работа 16 (ЛР 16) Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий.
- 1.17 Лабораторная работа 17 (ЛР 17) Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.
- 1.18 Лабораторная работа 17 (ЛР 18) Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия.
- 1.19 Лабораторная работа 19 (ЛР 19) Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов.
- 1.20 Лабораторная работа 20 (ЛР 20) Организация производства. Придаточные определительные/ дополнительные предложения.

1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).

Тема «Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных».

1.1.1 Задание для работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Лексика по теме «Моя биография. Моя семья».
3. Текст «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография. Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

1.1.3 Результаты и выводы:

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введены ЛЕ по теме «Моя биография. Моя семья», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография. Моя семья» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), прочитан и переведен (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).

Тема «Мой рабочий/ выходной день. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика по теме «Мой рабочий/ выходной день».
3. Текст «Мой рабочий/ выходной день».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

1.2.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой рабочий/ выходной день», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой рабочий/ выходной день».

1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа).

Тема «Оборот there is/are. Числительные. «Мой университет».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Оборот there is/are. Числительные».
2. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст «Мой университет».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет»,

актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

1.3.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Оборот there is/are. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Мой университет».

1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа).

Тема «Present Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active. Страны изучаемого языка».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Present Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active».
2. Текст «Страны изучаемого языка».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Past Indefinite Tense Active», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.4.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Страны изучаемого языка», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

1.5 Лабораторная работа № 5 (2 часа).

Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
2. Текст «Экономика как наука».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

1.6 Лабораторная работа № 6 (2 часа).

Тема «Future Indefinite Tense Active. Экономика как наука».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Future Indefinite Tense Active».
2. Текст «Экономика как наука».

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Экономика как наука».

1.6.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Экономика как наука».

1.7 Лабораторная работа № 7 (2 часа).

Тема «5 типов вопросов. Модальные глаголы. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов. Модальные глаголы», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.7.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.8 Лабораторная работа № 8 (2 часа).

Тема «5 типов вопросов. Модальные глаголы. «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика «5 типов вопросов. Модальные глаголы».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «5 типов вопросов. Модальные глаголы», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.8.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «5 типов вопросов», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Основные экономические категории. Микроэкономика и макроэкономика. ВВП и ВНП».

1.9 Лабораторная работа № 9 (2 часа).

Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.9.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.10 Лабораторная работа №10 (2 часа).

Тема «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active. Торговля. Жизненный цикл продукта»

1.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.10.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

1.11 Лабораторная работа № 11 (2 часа).

Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».
2. Лексика «Потребитель и экономический процесс».
3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.11.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.12 Лабораторная работа № 12 (2 часа).

Тема «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Потребитель и экономический процесс».

1.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active».

2. Лексика «Потребитель и экономический процесс».

3. Текст «Потребитель и экономический процесс».

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторение ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.12.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Причастие II. Временные формы группы Perfect Active», повторены ЛЕ по теме «Потребитель и экономический процесс», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Потребитель и экономический процесс»: понимание общего содержания.

1.13 Лабораторная работа № 13 (2 часа).

Тема «Временные формы страдательного залога. Рынки и производство».

1.13.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

1.13.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного

и письменного общения «Рынки и производство», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Рынки и производство».

1.14 Лабораторная работа №14 (2 часа).

Тема «Принципы работы рынка. Правила согласования времен».

1.14.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Лексика «Рынки и производство».
3. Составление проекта «Рынки и производство» в микрогруппах.

1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Принципы работы рынка» в микрогруппах.

1.14.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Рынки и производство», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Рынки и производство».

1.15 Лабораторная работа № 15 (2 часа).

Тема «Эластичность цены. Ценовая поддержка. Герундий».

1.15.1 Задание для работы:

1. Профессиональная лексика по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

1.15.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Ценообразование».

1.16 Лабораторная работа № 16 (2 часа).

Тема «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

1.16.1 Задание для работы:

1. Профессиональная лексика по теме «Ценообразование».

1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

Совершенствование навыков адекватного употребления профессиональной лексики по теме «Ценообразование».

1.16.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Эластичность цены. Ценовая поддержка».

1.17 Лабораторная работа № 17 (2 часа).

Тема «Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».

1.17.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».
2. Лексика «Типы экономических систем».
3. Текст «Типы экономических систем».

1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

1.17.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

1.18 Лабораторная работа № 18 (2 часа).

Тема «Типы экономических систем. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».

1.18.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Придаточные предложения условия».
2. Лексика «Типы экономических систем».
3. Текст «Типы экономических систем».

1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

1.18.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Типы экономических систем» (поиск и выявление информации).

1.19 Лабораторная работа № 19 (2 часа).

Тема «Распределение продукции и ресурсов. Повторение модальных глаголов».

1.19.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Повторение модальных глаголов».
2. Лексика «Распределение продукции и ресурсов».
3. Текст «Распределение продукции и ресурсов».

1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Модальные глаголы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Распределение продукции и ресурсов» (поиск и выявление информации).

1.19.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Модальные глаголы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Распределение продукции и ресурсов» (поиск и выявление информации).

1.20 Лабораторная работа № 20. (2 часа).

Тема «Придаточные определительные/ дополнительные предложения. «Организация производства».

1.20.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение».
2. Текст «Организация производства».

1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», чтение текста «Организация производства» (просмотровое), написание делового письма.

1.20.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Придаточное дополнительное предложение. Придаточное определительное предложение», прочитан текст «Организация производства» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.